

北京海淀

1997年“3+2”高考模拟试卷

文科



高考

科学普及出版社

北京海淀

1997年

“3+2”高考模拟试卷

(文科)

科学普及出版社

• 北京 •

**图书在版编目(CIP)数据**

北京海淀 1997 年“3+2”高考模拟试卷：文科。—北京：科学普及出版社，1996.12  
ISBN 7-110-04125-5

I . 北… II . 文科(教育) — 高中 — 试题 — 升学参考资料 IV . G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 19511 号

**科学普及出版社出版**

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码：100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市朝阳区京精印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：15.25 字数：352 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册 定价：20.00 元

## 前　　言

众所周知，北京市海淀区的文化教育在全国一直处于领先地位，尤其是普教事业更是如此。为了帮助北京地区高考学生和全国其他各省市高考学生在1997年高考时取得更好的成绩，顺利地进入高等学府深造，我们特邀请了北京市海淀区有丰富教学经验的特级、高级教师，根据最新高考复习考试大纲要求和“3+2”体例和命题原则，为参加1997年高考的学生精心设计编写了这套高考模拟试卷。他们分别来自北京大学附中、人民大学附中、中国科大附中等。

所谓模拟，当然有猜测高考试题的成分，但绝对不是为了把考生引入歧途。在本书的使用过程中，我们衷心地希望广大考生必须在老师的指导下，在充分复习课本知识的基础上，再做本套模拟试卷，在做完每学科一份试卷之后，再反过来对照答案看看自己哪些题不会做或做错了，找出不会做或做错的原因，从而找出自己的不足之处和薄弱环节，这样反复多次模拟轮训自测和纠正之后，可巩固考生的基础知识，提高考生的分析问题和解决问题的能力，使考生在高考复习中获得事半功倍的效果。

本书除适合北京地区高考学生和其他各省（市）高考学生1997年高考前学习使用外，对1997年以后几年内参加高考的学生也有一定的参考学习价值。

由于编写时间仓促，加之编辑水平所限，缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编　者  
1997年12月

## 编 者

语文	李长健	吕立人	田福春	聂银松	王佩侠
英语	郭颖琪	赖丽燕	程 岚		
数学	王建民	高文东	史 红		
政治	段启兰	崔桂珍	杨 旭		
历史	赵小萍	李晓风	刘 铮		

责任编辑:许 英  
封面设计:方 芳  
正文设计:林小军

## 目 录

高考语文模拟试卷（一）	(1)
高考英语模拟试卷（一）	(10)
高考数学（文史类）模拟试卷（一）	(19)
高考政治模拟试卷（一）	(22)
高考历史模拟试卷（一）	(28)
高考语文模拟试卷（一）参考答案	(36)
高考英语模拟试卷（一）参考答案	(37)
高考数学（文史类）模拟试卷（一）参考答案	(38)
高考政治模拟试卷（一）参考答案	(41)
高考历史模拟试卷（一）参考答案	(43)
高考语文模拟试卷（二）	(45)
高考英语模拟试卷（二）	(54)
高考数学（文史类）模拟试卷（二）	(64)
高考政治模拟试卷（二）	(67)
高考历史模拟试卷（二）	(73)
高考语文模拟试卷（二）参考答案	(80)
高考英语模拟试卷（二）参考答案	(82)
高考数学（文史类）模拟试卷（二）参考答案	(83)
高考政治模拟试卷（二）参考答案	(86)
高考历史模拟试卷（二）参考答案	(89)
高考语文模拟试卷（三）	(91)
高考英语模拟试卷（三）	(99)
高考数学（文史类）模拟试卷（三）	(108)
高考政治模拟试卷（三）	(111)
高考历史模拟试卷（三）	(118)
高考语文模拟试卷（三）参考答案	(127)
高考英语模拟试卷（三）参考答案	(128)
高考数学（文史类）模拟试卷（三）参考答案	(129)
高考政治模拟试卷（三）参考答案	(132)
高考历史模拟试卷（三）参考答案	(135)
高考语文模拟试卷（四）	(138)
高考英语模拟试卷（四）	(146)
高考数学（文史类）模拟试卷（四）	(155)

高考政治模拟试卷（四）	(158)
高考历史模拟试卷（四）	(164)
高考语文模拟试卷（四）参考答案	(172)
高考英语模拟试卷（四）参考答案	(174)
高考数学（文史类）模拟试卷（四）参考答案	(175)
高考政治模拟试卷（四）参考答案	(178)
高考历史模拟试卷（四）参考答案	(181)
附：1996年普通高等学校招生全国统一考试	
语文	(183)
语文试题参考答案及评分标准	(192)
英语	(195)
英语试题答案及评分标准	(207)
数学（文史类）	(209)
数学试题（文史类）参考解答及评分标准	(213)
政治	(218)
政治试题参考答案及评分标准	(225)
历史	(228)
历史试题参考答案及评分标准	(235)

# 高考语文模拟试卷(一)

## 第 I 卷(选择题 共 60 分)

一、(30 分)

1. 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是(2 分)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 酬(xù)酒   | 隽(jùn)永   |
| 押解(jiè)     | 羸(léi)弱   |
| B. 酵(jiào)母 | 商榷(què)   |
| 稗(bì)益      | 粗犷(guǎng) |
| C. 屏(bǐng)除 | 穿凿(záo)   |
| 模(mú)样      | 呆(dāi)板   |
| D. 林荫(yīn)  | 啜(chuò)泣  |
| 戕(qiāng)害   | 装璜(huáng) |

2. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是(2 分)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. 公允(公平,适当)  | 幽(僻静,深远)深    |
| 暴戾(乖张,凶恶)恣睢   | 生死攸(所)关      |
| B. 巨擘(大拇指)    | 威慑(恐惧)       |
| 科敛丁(成年男子)口    | 运筹帷(帐幕)幄     |
| C. 充溢(充满而外流)  | 惬意(满足,畅快)意   |
| 怙恶不悛(悔改)      | 背井(家乡)离乡     |
| D. 倚(等待)机     | 编辑(聚集)       |
| 脱颖而出(禾穗的芒尖)而出 | 否(失利)极泰(顺利)来 |

3. 依次填入句中横线上的词语,恰当的一组是(2 分)

- (1)李鹏总理强调指出,各级领导要把\_\_\_\_\_市场物价、抑制通货膨胀作为头等大事来抓。
- (2)在美国国务卿克里斯托弗的\_\_\_\_\_下,叙以领导人已经同意停止有碍和平努力的相互指责。
- (3)美洲国家首脑聚会迈阿密,\_\_\_\_\_建立西半球自由贸易区。
- (4)在野九党派联手,向执政三党挑战,形成日本政坛\_\_\_\_\_的新局面。

- |       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| A. 控制 | 周旋 | 磋商 | 角逐 |
| B. 平抑 | 周旋 | 商讨 | 争斗 |
| C. 控制 | 斡旋 | 商讨 | 争斗 |
| D. 平抑 | 斡旋 | 磋商 | 角逐 |

4. 下列句子中,成语使用正确的一项是(3分)
- A. 鲁迅先生不仅是“五四”新文学运动的伟大旗手,而且也是现代版画艺术的始作俑者。  
B. 所有同类题材的绘画作品同达·芬奇的《最后晚餐》比较起来,都显得相形见绌。  
C. 他住的小阁楼太矮了,连我这小个子往那儿一站都能顶天立地。  
D. 游客正乘车观看一路风景,忽然狂风大作,飞沙走石,游客十分遗憾,个个叹为观止。
5. 下面句子中,标点符号使用正确的一项是(3分)
- A. 如果采用肯定句式,说成“鲁迅主张读野史,也主张读正史。”行不行?  
B. 被告王××于今年二月,先后为港商××买黄金30两,销售走私商品九件;为孙××买古玩八件,共从中获利两万元。  
C. 他们能够制造武器,但不能制造——说得更确切一点,是不能控制人的思想。  
D. “在地图上神游天地,”塞万提斯写道,“不像旅行那样要花钱,会使人们疲劳,又可免受冷热饥渴之苦和种种不便。”
6. 分别比较下列两组句子,上下文衔接较好的一项是(3分)
- {①蝗虫铺天盖地,吞噬尽大片的绿色生命,在非洲的某些地方经常会看到这种怪怕人的情景。  
②蝗虫铺天盖地,吞噬尽大片的绿色生命,这种怪怕人的情景,在非洲的某些地方会经常看到。
- {③日间飞行的候鸟往往依固定的路途前进,如海岸、河流、山岭等,科学家称这些为“导向线”。  
④日间飞行的候鸟往往依固定的路途前进,科学家称这些为“导向线”,如海岸、河流、山岭等
- A. ①③      B. ①④  
C. ②③      D. ②④
7. 下列各句,没有语病,句意明确的一句是(3分)
- A. 矿泉水、雪碧等,是家家户户深受欢迎的夏令饮料。  
B. 一个外商投资的木材加工厂今年年底将要建成投产。  
C. 女高音歌唱家郭兰英这个名字对青年人可能是陌生的,可是对中年人却是熟悉的。  
D. 我国宪法规定,任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。
8. 给下文空格处依次填入四个短语,恰当的一项是(3分)
- 商业企业的经营决策就是在企业经营过程中,为实现预定的经营目标或解决新遇到的重大问题,在 [ ] 和 [ ] 的基础上,通盘考虑 [ ] 和 [ ] 确定具体的决策目标,制定出多种可行方案,从中选择一个最佳方案,并付诸实施的活动过程。
- ①市场预测      ②市场调查  
③企业内部各因素      ④企业经营环境
- A. ①②③④  
B. ①②④③

- C. ②①④③  
D. ②①③④
9. 下列对作品、作家的表述，错误的一项是(3分)  
A. 吴敬梓，清代小说家，代表作为《儒林外史》  
B. 曹禺、夏衍是我国现代著名的剧作家。  
C. 司汤达，德国作家，著有《红与黑》。  
D. 《罗米欧与朱丽叶》的作者是英国戏剧家莎士比亚。
10. 下列说法有错误的一项是(3分)  
A. 古人文集有以姓名命名的，如《李清照集》；有以官爵命名的，如《王右丞集》；有以溢号命名的，如《范文正公集》；有以字号命名的，如《李太白全集》；有以出生地命名的，如《临川先生集》；有以帝王年号命名的，如《嘉祐集》；有以书房命名的，如《饮冰室合集》。  
B. 古代有些地名所指与现在并不相同。如“沛公居山东时”（山东，古时指崤山以东，今专指山东省）。“二人久居江东”（江东，古时指长江以南，今指长江东部地区）。  
C. 古代一些方位词能表尊崇或表谦卑，如：“位在廉颇之右”、“追亡逐北”（右、北都表尊）“予左迁九江郡司马”，“亚父南向坐”（左、南都表卑）。  
D. 王忠肅公翱，王是姓，忠肅是谥号，加“公”字表示尊敬，翱是名。
11. 对李白《越中览古》一诗分析不当的一项是(3分)  
越王勾践破吴归，战士还家尽锦衣。  
宫女如花满春殿，只今惟有鹧鸪飞。  
A. 第二句“尽锦衣”三字将越国战士得意归来，充满喜悦与骄傲的神情烘托了出来。  
B. 第三、四句写吴王夫差淫乐丧志，最终落得国家灭亡，只剩下几只鹧鸪在王城故址盘桓的凄凉结局。  
C. 诗人运用对比手法，昔之繁华与今之冷落对照极为强烈，突出了诗歌主题的积极意义。  
D. “春殿”的“春”字，既与“如花”呼应，又用来描摹欢乐的气氛与繁华景象，不一定指春天。

## 二、(20分)阅读下面文言文，完成 12—19 题

越王苦会稽之耻，欲深得民心，以致必死于吴。身不安枕席，口不甘厚味，目不视靡曼（美色），耳不听钟鼓。三年苦心劳力，焦唇干肺，内亲群臣，下养百姓，以来其心。有甘脆，不足分，弗敢食；有酒，流之江，与民同之。身亲耕而食，妻亲织而衣。味禁珍，衣禁裘，色禁二。时出行路，从车载食，以视孤寡老弱之渍病困穷颜色愁悴不赡者，必身自食之。于是属诸大夫而告之，曰：“愿一与吴徼天之衷（求上天的裁正）。令吴越之国，相与俱残，士大夫履肝肺，同日而死，孤与吴王接颈交臂而僵（僵死），此孤之大愿也。若此而不可得也，内量吾国不足以伤吴，外事（结盟）之诸侯不能害之，则孤将弃国家，释群臣，服剑臂刃，变容貌，易姓名，执箕帚而臣事之，以与吴王争一旦之死。孤虽知要（腰）领不属，首足异处，四肢布裂，为天下戮，孤之志必得焉。”于是异日果与吴战于五湖，吴师大败，遂大围王宫，城门不守，禽夫差，戮吴相，残吴二年而霸。此先顺民心也。

12. 对下列四句中加点字的解释,错误的一项是:(2分)

- A. 以致必死于吴。 死:决一死战
- B. 味禁珍,衣禁袭,色禁二。 袭:双重衣
- C. 时出行路,从车载食。 从:使跟从
- D. 外事之诸侯不能害之。 害:害怕

13. 分别比较下列两组句子中加点字的意思,判断正确的一项是:(2分)

- {越王苦会稽之耻
- {三年苦心劳力,焦唇干肺
- {于是属诸大夫而告之
- {孤虽知要(腰)领不属

- A. 两个“苦”字相同,两个“属”字不同。
- B. 两个“苦”字相同,两个“属”字也相同。
- C. 两个“苦”字不同,两个“属”字相同。
- D. 两个“苦”字不同,两个“属”字也不同。

14. 对下列句中加点词语的说明,错误的一项是(3分)

- A. 有甘脆,不足分,弗敢食  
甘脆:借代美味的食物。
- B. 孤与吴王接颈交臂而偾,此孤之大愿也。  
接颈交臂:指结成生死之交。
- C. 则孤将弃国家,释群臣。  
国家:指国与家。
- D. 目不视靡曼,耳不听钟鼓。  
钟鼓:此指音乐。

下列语句在文中的正确意思是:

15. “令吴越之国,相与俱残,士大夫履肝肺,同日而死。”(3分)

- A. 使吴国与越国,彼此一同毁灭,吴国的士大夫也奋不顾身地拼杀,同日战死。
- B. 使吴、越的国都,彼此一同残破,士大夫履行肝肺之誓,同日自杀。
- C. 使吴越两国自相残杀,两国的士大夫遍体伤残,同日死亡。
- D. 使吴国和越国,彼此一同受摧残,士大夫也被踩烂肝肺,同日惨死。

16. 有酒,流之江,与民同之。(2分)

- A. 有大量的酒,流成江河,跟百姓共同饮用。
- B. 有了酒,就把它倒入江中,百姓也一样。
- C. 有了美酒,就倒入江中,与百姓同饮共欢。
- D. 有了美酒,就让它沿江漂流,让百姓同饮。

17. ①“执箕帚而臣事之”。 ②“为天下戮”。(2分)

- A. ①拿着簸箕扫帚像臣子一样侍奉他。  
②被天下人耻笑羞辱。
- B. ①拿着簸箕扫帚像对待大臣一样为他扫地。

- ②被天下人所杀戮。
- C. ①拿着簪箕扫帚像臣子一样侍奉他。  
②被天下人所杀戮。
- D. ①拿着簪箕扫帚像大臣一样为他打扫。  
②被天下人耻笑羞辱。
18. 下列六句话,分别编为四组,全都与越王勾践欲得民心的作为有关的一组是(3分)
- ①身不安枕席,口不甘厚味。  
②身亲耕而食,妻亲织而衣。  
③弃国家,释群臣,服剑臂刃,变容貌,易姓名。  
④内亲群臣,下养百姓。  
⑤时出行路,从车载食,以视孤寡老弱之渍病困穷颜色愁悴不赡者,必身自食之。  
⑥禽夫差,戮吴相,残吴二年而霸。
- A. ①③④⑤      B. ②③④  
C. ②④⑤      D. ③④⑤⑥
19. 下列对文意的理解叙述,正确的一项是(3分)
- A. 越王勾践认为要洗雪会稽之耻,必须采取安民政策,于是他卧薪尝胆,节衣缩食,与民同饮共餐。群臣、百姓上下合力,终于打败了吴王。
- B. 越王勾践为洗雪会稽之耻,决心与吴王夫差拼个死活。他内亲群臣,下养百姓,群臣和百姓为之感动,奋不顾身与吴师拼杀,他自己则“服剑臂刃”,终于杀了夫差,报了国仇。
- C. 越王勾践为洗雪会稽之耻,与民同甘共苦,深得民心;进而顺应民心,上下齐力,团结一致,大败吴师,生擒夫差,报了国仇。
- D. 越王勾践为会稽之耻深感痛苦,为洗雪国耻,他笼络民心,实行仁政,并降低身份,访贫问苦,与百姓同甘共苦,与大臣对天盟誓,终于齐心合力,大败吴军,活捉夫差,遂了心愿。

### 三、(10分)阅读下边一段文字,完成20—23题

“健力宝”之所以偏碱性,是由于肌糖元的分解供能。肌肉中肌糖元贮量约有300克,若全部转化为能量后足可供踢完一场足球比赛。肌糖元分解释放能量有无氧分解和有氧分解两条途径。无氧分解是指肌糖元在乳酸脱氢酶作用下,直接分解为乳酸,并释放出能量;有氧分解是在氧的参加下,通过氧化酶的作用,肌糖元分解为二氧化碳和水,同时产生大量能量。

肌糖元无氧分解供应能量的方式,其最大优点是在释放能量时不需要氧参与,这样就使人体能够在短时间内在无氧条件下运动(游泳),或是进行时间较长而又非常激烈的运动(如中长跑等)。肌糖元无氧分解的产物——乳酸是一种强酸,乳酸先在肌肉中堆积然后逐渐释放到血液中,使肌浆及血液的pH值显著降低。肌肉中pH值下降可抑制肌糖元无氧分解过程,同时阻碍神经向肌肉传递兴奋冲动;血液中pH值下降将影响细胞生存的内环境的稳定,从而导致脑、心、肾等许多器官的工作能力下降。这些因素的综合结果,使肌肉不能维持原来的运动强度,甚至不得不中止运动,这就是人们常说的疲劳现象,难怪20世纪有些生理学家把乳酸叫做“疲劳素”。

堆积在肌肉中的乳酸主要排放到血液中，血液则依靠血液里固有的多种缓冲物质（碳酸氢钠等）把它中和为盐和弱酸，再经肾脏和肺的共同协作把生成的弱酸等物质排出体外，从而保持内环境的稳定。在平常情况下，人体的这套稳定机制足以应付酸性物质的“侵入”，但在剧烈运动情况下，血乳酸可以从安静时的9~15mg%突然增到200~500mg%（中长跑），这时血液中贮备的缓冲物质迅速减少（有人研究要减少60%），这套稳定机制也就“回天乏术”了。为了增加运动员抗疲劳能力，有的学者让800米跑运动员跑前服用碳酸氢钠，结果6名运动员的平均跑速提高了2.9秒。所以运动前服用碱性物质可增加血液的缓冲能力，可更好的对抗乳酸造成的疲劳，从而提高运动成绩。“健力宝”饮料中之所以含有一些碱性物质的奥妙正是如此。

20. 第一段说明的主要内容是（2分）

- A. “健力宝”偏碱性是缘于肌糖元的分解供能。
- B. 肌糖元在运动中的供能作用以及分解供能的两条途径。
- C. 肌糖元无氧分解的产物——乳酸及其在运动中的负作用。
- D. 肌糖元在运动中的供能作用以及无氧分解的优点和缺点。

21. 下列哪一项不符合肌糖元的特点（3分）

- A. 肌糖元贮量虽不及脂肪丰富，但它在剧烈运动时向肌肉供能却优于脂肪。
- B. 肌糖元的无氧分解的缺点之一是自我抑制。
- C. 肌糖元是运动中疲劳现象的疲劳素，一般情况下，它在运动中的消极作用大于积极作用。
- D. 肌糖元在无氧分解时产生负作用有两点：阻碍神经向肌肉传递兴奋冲动；影响细胞生存的内环境的稳定。

22. “这些因素”具体指的内容是（2分）

- A. 脑、心、肾等许多器官的工作能力下降。
- B. 细胞生存的内环境不稳定，脑、心、肾等器官的工作能力下降。
- C. 神经向肌肉传递兴奋冲动受阻，细胞生存的内环境不稳定，脑、心、肾等器官的工作能力下降。
- D. 肌糖元无氧分解受到抑制，神经向肌肉传递兴奋冲动受阻，细胞生存的内环境不稳定，脑、心、肾等器官的工作能力下降。

23. 人体对付酸性物质“侵入”的稳定机制“回天乏术”的根本原因是（3分）

- A. 由于剧烈的运动，排放到血液中的肌糖元无氧分解产物——乳酸的急剧增加。
- B. 由于剧烈的运动，血液中的碳酸氢钠急剧减少。
- C. 由于剧烈的运动，一方面，排放到血液中的乳酸猛增；另一方面，血液中的碳酸氢钠又猛减，形成逆差太大。
- D. 由于剧烈的运动，血液中能中和乳酸的缓冲物质减少，使得各种器官工作能力下降。

## 第Ⅱ卷(共 90 分)

### 四、(18分)阅读下面一段文字,完成 24—29 题

①中国传统文化要走向现代,发挥它的价值,就必须消除自身同现代社会不相适应的一些东西,调整自己,超越自己,这应是毫无疑问的。结合当前中国文化建设的实际情况,在吸收人类一切优秀的文化成果,实现推进中国文化的目标时,可以考虑下列一些方法和途径。

②从宏观或全局着眼,推进中国文化的整体现代化。现代化是全方位的现代化,涉及物质领域和精神领域的各个层面。文化所涉及的政治、经济、科学、教育、军事等诸方面,都有更新、发展的必要性,都不能因循守旧、固步自封,拒绝进行现代化。因此,所谓“中体西用”、“西体中用”或“文化保守主义”之类都是片面的、不足取的。

③在研究现实问题过程中推进传统文化再生。中西某一阶段、某一形态的文化,都是一定具体历史阶段和社会环境的产物,都有一定的历史合理性和局限性,因而都不可能是放之四海而皆准的真理、包治百病的灵丹妙药。不能采取一种简单的文化认同态度,要么一味拜倒中学,要么一味拜倒西学。当代人必须从现实问题入手,解决现实问题,而不是简单地向二者要答案。不论中学还是西学,若我们本身不能有所建树,又岂能靠它们“救世”与“治世”。

④弘扬传统,贵在创造。如何推进中国传统文化之再生,建设中国当代文化,许多思想大家提出了一些颇具建设性的意见,诸如“抽象继承”、“创造性的综合和综合中的创造”、“儒学第三期发展”、“创造性转化”、“融合中西马(马克思主义)”等等,不一而足。然而坐而论道者众,落到实处者寡。哲学是文化的核心,是文化精神的集中体现。中国传统哲学再生,首要的是中国传统哲学的再生。但以往那种用新名词、新概念演绎传统的方法,现在看来于发展中国哲学,提高当代哲学水平并无多大根本性作用。融合东西方文化,创造和发展中国民族哲学,才是对传统文化最好的、最有效的弘扬。时代呼唤当代思想家,以创新和发展民族哲学为己任,以成熟的主体鉴别能力,选择能力和构造能力,吐故纳新,大胆探索,勇于建构,从形态上层面上推动中国传统文化的再生,丰富和发展中国当代社会主义文化。

24. 第一自然段中加点的“不相适应的一些东西”,主要指的是什么?请概括说明。(答案不得超过 20 个字)(2 分)
25. 文章在第二自然段中对“中体西用”、“西体中用”和“文化保守主义”等作了否定,请简要说明作者的理由。(答案不得超过 30 个字)(3 分)
26. 第三自然段作者分析、阐明了应该如何对待中西文化,请用自己的话概括有关要点。(答案不得超过 40 个字)(3 分)
27. 第四自然段中划线的句子所表达的意思是什么?请作简答。(答案不超过 20 个字)(2 分)
28. 作者认为推动中国传统文化再生的有效途径是什么?这样说的主要理由又是什么?请用自己的话简要回答。(答案不得超过 60 个字)(5 分)
29. 下面是对文章的分析理解,其中哪几项是正确的(3 分)
  - A. 中国传统文化要再生,就必须吸收人类一切优秀的文化成果,但不能采取简单的文化认同态度。

- B. 中国传统化的现代化是全方位的现代化,因而在政治、经济、科学、教育、军事等诸方面都有更新、发展的必要性。
- C. 在推进传统文化再生的过程中,要注重从现实问题入手,解决现实问题,不能一味拜倒于中学或西学。
- D. 中学或西学都是一定具体历史阶段和社会环境的产物,具有一定的历史合理性和局限性,故不可能仅靠它们“救世”与“治世”。
- E. 推进中国传统文化之再生,建设中国当代文化,关键在于弘扬传统,创造建构,并调整自己、超越自己。
- F. 全文主要论述了中国传统文化再生的方法和途径,为建设中国当代文化提出了有权威、有价值的意见。

## 五、(12分)

30. 写出下列各名句的上句或下句(任选三句)。(3分)

- (1) \_\_\_\_\_, 天下谁人不识君。(高适《别董大》)
- (2) 奇文共欣赏, \_\_\_\_\_. (陶潜《移居二首》)
- (3) 凡事预则立, \_\_\_\_\_. (《礼记·中庸》)
- (4) 笔落惊风雨, \_\_\_\_\_. (杜甫《寄李十二白二十韵》)
- (5) \_\_\_\_\_, 不如退而结网。(《汉书·扬雄传》)

31. 下面是李进同学写给儿童文学家张明哲的一张留言条,其中有些词语用的不得体,请加以修改。(3分)

张老先生:

今来贵府拜访您,不巧未遇。现留下我的童话作品《小雁学飞》,很想请您百忙中细读一番,并提点修改意见。谢谢。

敬祝

春安

学生 李进

1996年9月5日

要求:找出并改正不得体的词语,写入下表,有几个写几个。

不得体的词语			
改 正			

32. 下面一段介绍超山梅花的文字,既罗索,又混乱,请整理其思路,简洁其语言,重新表述。(要点不能增减,不计标点不超过65个字)(6分)

梅花林里有两棵特别名贵的古梅,一棵是宋朝的,一棵是唐朝的。许多国内外游客,一直被超山梅花吸引着。超山素有“超山梅花天下奇”之誉,超山位于浙江省余杭县。

超	山	梅	花	(	小	标	题	)										

六、(60分)阅读下面的材料,完成33—34题

著名作家刘绍棠,应邀到某地××学校作报告。报告后他同一位女同学进行了一段有趣的对话:

女同学:“你的作品写得很好,但多是歌颂正面的人和事物,我认为这不够真实。”

刘绍棠:“你有学生证吗?”

生:“有。”

刘绍棠看看学生证上的照片说:“你的相片和你现在的容貌一样好看。你脸上过去长过疤吗?或碰伤过吗?”

生:“有过。上初一时我还害过眼,左眼上蒙过罩呢!”

刘:“你为什么不在脸上有疤时,拍个照片贴在学生证上呢?”

生:“那多难看哪!”

刘:“难看不也是你吗?”

生:“那怎么能代表我本来的真正面貌呢?”

刘绍棠笑了笑说:“你刚才提的问题这不就解决了吗?”

女学生恍然大悟……

33. 据此写一则新闻(消息),字数不要超过300字,学校名字用××代替。(20分)

34. 就这件事自拟题目写一篇议论文。(字数700字左右)(40分)

# 高考英语模拟试卷 (一)

## 第 I 卷 (共三大题, 计 95 分)

### 一、单项填空 (共 25 小题, 计 25 分)

A) 语音: 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项 (共 5 小题, 计 5 分)

- |              |               |             |             |               |     |
|--------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----|
| 1. couch     | A. famous     | B. count    | C. cousin   | D. courage    | ( ) |
| 2. measure   | A. usually    | B. design   | C. pressure | D. resist     | ( ) |
| 3. condition | A. conclusion | B. finger   | C. ring     | D. long       | ( ) |
| 4. captain   | A. weigh      | B. straight | C. palace   | D. operate    | ( ) |
| 5. cloth     | A. clothing   | B. without  | C. northern | D. strengthen | ( ) |

B) 语法知识填空: 从 A、B、C、D 四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳答案 (共 20 小题, 计 20 分)

6. I remember having seen Tom in \_\_\_\_.  
A. some shop    B. some shops    C. any shop    D. any shops
7. Alice does not know \_\_\_\_ of them. She only knows a few of them.  
A. all    B. none    C. both    D. any
8. They went \_\_\_\_ home without stopping.  
A. direct    B. straight    C. straightly    D. strictly
9. I bought a \_\_\_\_ box the day before yesterday.  
A. wooden small round    B. round wooden small  
C. small round wooden    D. small wooden round
10. ——Did you catch the first bus this morning?  
——No. It had left the stop \_\_\_\_ I got there.  
A. as soon as    B. at the time    C. by the time    D. during the time
11. \_\_\_\_ good care of, the children remain \_\_\_\_.  
A. Taken, health    B. Taken, healthy  
C. Taking, health    D. Taking, healthy
12. There is no doubt \_\_\_\_.  
A. that Mr Hansen is in good health  
B. whether Mr Hansen is healthy  
C. if Mr Hansen's health was returning  
D. whether is Mr Hansen healthy