

新世纪

China's

Civilian-Run

Education in the New
Century

中国
国民
办
教
育

中国画报出版社

China Pictorial Publishing House

新世纪

中国民办教育

China's
Civilian-Run
Education in the New
Century



人 民 画 报 社 编辑
中国管理科学学会民办教育管理专业委员会

Edited by China Pictorial Publications
and Civilian-Run Education
Management Committee of China Management Science Society

中国画报出版社
China Pictorial Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新世纪中国民办教育 / 尤玲主编. — 北京: 中国画报出版社, 2002.7
ISBN 7-80024-637-X

I. 新… II. 尤… III. 社会办学 - 研究 - 中国 - 汉、英 IV. G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 049826 号

《新世纪中国民办教育》编委会

主 任: 王景堂
副 主 任: 贾春明 瞿延东 郭 鑫 蒋建华
编 委: 张秉让 朱卫国 叶向群 万普海
杨大发 李兆鸿 朱定昌 吴紫彦
兰金仁 吕克英 苏渭昌 张福岐
策 划: 蒋建华
主 编: 尤 玲
责任编辑: 郑学文
美术设计: 天 辰 赵 毅
翻 译: 张秀岐 杨玉兰等
(部分图文资料由入编单位提供)

《China's Civilian-Run Education in the New Century》Members of the Editorial Board

Director: Wang Jingtang

Deputy directors: Jia Chunming, Qu Yandogn,
Guo Xin, Jiang Jianhua

Members: Zhang Bingrang, Zhu Weiguo,
Ye Xiangqun, Wan Puhai, Yang Dafa,
Li Zhaohong, Zhu Dingchang,
Wu Ziyang, Lan Jinren, Lu Keying,
Su Weichang, Zhang Fuqi

Planning: Jiang Jianhua

Chief editor: You Ling

Managing: Zheng Xuewen

Designed by: Tian Chen, Zhao Yi

English translation: Zhang Xiuqi,
Yang Yulan, et al.

(Some of the pictures and articles in this album are contributed by the listed units.)

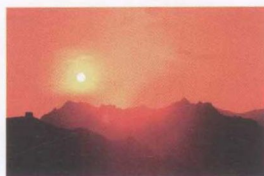
新世纪中国民办教育

编 辑: 人 民 画 报 社
中国管理科学学会民办教育管理专业委员会
出 版: 中国画报出版社
印 刷: 北京北方华天彩色印刷厂
制 版: 北京世嘉景诚文化发展有限公司
发 行: 中国国际图书贸易总公司
规 格: 210 × 285mm 印张: 15
印 数: 1 — 5000 册
版 次: 2002 年 7 月第一版、第一次印刷
书 号: ISBN 7-80024-637-X
定 价: 388 元

China's Civilian-Run Education in the New Century

Edited by China Pictorial Publications and Civilian-Run Education Management Committee of China Management Science Society
Published by China Pictorial Publishing House
Printed by the Beijing Beifang Huatian Color Printing House
Plate making by the Beijing Shijiajingcheng culture development CO., LTD.
Distributed by China International Book Trading Corp
Format: 210 × 285mm
Edition: First Printing of the first edition. in July 2002
ISBN 7-80024-637-X
Listed Price: ¥ 388.00

目 录 Contents



序篇
forewrd

6



第一部分 鼓励支持 依法管理
Part 1 Encouragement, Support and
Management by Law

28



第二部分 广泛参与 兴教办学
Part 2 Extensive Participation in
School Running

44



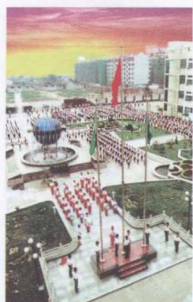
第三部分 交流合作 促进发展
Part 3 Exchange and Cooperation
for Faster Development

50



第四部分 成绩显著 各具特色
Part 4 Remarkable Achievements with
Unique Characteristics

56



第五部分 面向新世纪 迎接新挑战
Part 5 Facing New Challenges in
New Century

220

附 录 Appendices

225



入编学校目录: Schools Listed in the Edition

北京市明珠学校 BEIJING MINGZHU SCHOOL	74	SHAOXING YUEXIU VOCATIONAL COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES	
山西兴华职业学院 SHANXI XINGHUA VOCATIONAL COLLEGE	76	浙江长征职业技术学院 ZHEJIANG CHANGZHENG VOCATIONAL- TECHNICAL COLLEGE	108
山西老区医学院 MEDICAL COLLEGE OF SHANXI OLD LIBERATED AREA	78	浙江省万里教育集团 ZHEJIANG WANLI EDUCATION GROUP	110
大同一中御东分校 YU DONG BRANCH SCHOOL OF DATONG CITY'S NO. 1 MIDDLE SCHOOL	80	乐清市总工会职业技术学校 VOCATIONAL SCHOOL OF FEDERATION OF TRADE UNIONS OF YUEQING CITY	112
大同南洋国际学校 SOUTH OCEAN INTERNATIONAL SCHOOL, DATONG	82	温州育英国际实验学校 WENZHOU YUYING INTERNATIONAL EXPERIMENT SCHOOL	114
鸡西北方外国语专修学院 JIXI BEIFANG FOREIGN LANGUAGE COLLEGE	84	湖州市清泉武术学校 HUZHOU QINGQUAN MARTIAL ART SCHOOL	116
上海托普信息技术学院 SHANGHAI TOP INFORMATION TECHNOLOGY INSTITUTE	86	衢州市行知职业教育集团 QUZHOU CITY XINGZHI VOCATIONAL EDUCATION GROUP	118
上海市民办新世纪小学 NON-GOVERNMENTAL NEW CENTURY PRIMARY SCHOOL OF SHANGHAI CITY	88	浙江省余姚市实验学校 ZHEJIANG PROVINCE YUYAO EXPERIMENTAL SCHOOL	120
正德学院 ZHENGDE COLLEGE	90	三联职业技术学院 SANLIAN COLLEGE OF PROFESSIONAL TECHNOLOGY	122
无锡南洋学院 WUAXI SOUTH OCEAN COLLEGE	92	万博科技职业学院 WANBO INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY	126
钟山学院 ZHONGSHAN COLLEGE	94	合肥中锐国际学校 HEFEI CHIWAY INTERNATIONAL SCHOOL	128
南京蓝天专修学院 NANJING LANTIAN INSTITUTE FOR SPECIALIZED STUDIES	96	合肥光华学校 HEFEI GUANGHUA SCHOOL	130
常州国际学校 CHANGZHOU INTERNATIONAL SCHOOL	98	江西航天科技职业学院 JIANGXI HANGTIAN VOCATIONAL INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	132
武进市星辰实验学校 WUJIN XINGCHEN PILOT SCHOOL	100	江西新亚职业技术学院 XINYA PROFESSIONAL INSTITUTE OF JIANGXI	134
武进市湖塘实验初级中学 WUJIN HUTANG EXPERIMENTAL JUNIOR MIDDLE SCHOOL	102	江西赣西专修学院 JIANGXI GANXI COLLEGE	136
浙江树人学院 ZHEJIANG SHU REN COLLEGE	104	南昌私立创世纪综合学校 PRIVATE-RUN NANCHANG NEW CENTURY COMPREHENSIVE SCHOOL	138
绍兴越秀外国语职业学院	106		

南昌女子职业学校 NANCHANG GIRL'S VOCATIONAL SCHOOL	140	广州市蓝天中学 GUANGZHOU LAN TIAN MIDDLE SCHOOL	178
山东万杰医学高等专科学校 SHANDONG WAGJIE MEDICAL HIGHER TRAINING SCHOOL	142	广州琴星小学 GUANGZHOU INSTITUTION OF RISING PIANO STAR	180
青岛飞洋经贸进修学院 QINGDAO FEIYANG ECONOMY & TRADE COLLEGE	144	祈福英语实验学校 CLIFFORD SCHOOL	182
山东南山职业技术学院 SHANDONG NANSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGICAL COLLEGE	146	祈福新邨学校 CLIFFORD ESTATES SCHOOL	186
青岛滨海职业学院 QINGDAO BINHAI VOCATIONAL COLLEGE	148	广州增城培正学校 GUANGZHOU ZENGCHENG PEIZHENG SCHOOL	188
山东临沂双月园学校 SHANDONG LINYI SHUANGYUEYUAN SCHOOL	150	深圳东方英文书院 SHENZHEN ORIENTAL ENGLISH SCHOOL	190
山东临沂协和国际学校 SHANDONG LINYI XIEHE INTERNATIONAL SCHOOL	152	深圳市白石洲中英文学校 BAI SHI ZHOU BILINGUAL SCHOOL, SHENZHEN	192
山东临沂现代实验学校 SHANDONG LINYI MODERN PILOT SCHOOL	154	深圳市碧波中学 SHENZHEN CITY'S BIBO HIGH SCHOOL	196
山东美澳国际学校 SHANDONG MEI-AO INTERNATIONAL SCHOOL	156	广东博文学校 GUANGDONG BOWEN INTERNATIONAL SCHOOL	198
私立武汉光华学校 PRIVATE WUHAN GUANGHUA SCHOOL	158	深圳市桃源幼儿园 SHENZHEN CITY'S TAOYUAN KINDERGARTEN	200
武汉津桥学校 OX-BRIDGE SCHOOL	160	海口华兴学校 HAI KOU HUA XINQ SCHOOL	202
武汉情智学校 WUHAN EQ.&IQ.SCHOOL	162	四川民盟科技经贸学院 SICHUAN SCIENCE & TECHNOLOGY, ECONOMY & TRADE COLLEGE OF DEMOCRATIC LEAGUE	204
十堰市英华学校 SHIYAN CITY YINGHUA SCHOOL	164	成都市三原外国语学校 CHENGDU SANYUAN FOREIGN LANGUAGES SCHOOL	206
仙桃市仙源学校 Xiantao City Xianyuan School	166	成都西川中学 CHENGDU XICHUAN MIDDLE SCHOOL	208
武汉市明星艺术学村幼儿园 FLOWERS FLOURISH IN THE KINDERGARTEN	168	西京职业学院 XIJING VOCATIONAL COLLEGE	210
仙桃市金苹果双语幼稚园 Xiantao City Jinpingguo Bilingual Kindergarten	170	西安欧亚职业学院 XI'AN EURASIA COLLEGE	214
私立华联学院 PRIVATE HUALIAN COLLEGE	172	西安同仁教育学区 XI'AN TONGREN EDUCATIONAL GROUP	216
新安职业技术学院 GUANGDONG XIN'AN POLYTECHNIC	174	青田县中山中学 QINGTIAN ZHONGSHAN MIDDLE SCHOOL	218
广州华美英语实验学校 GUANGZHOU HUAMEI INTERNATIONAL SCHOOL	176	武汉市春苗学校 WUHAN CITY CHUNMIAO SCHOOL	219

新世纪中国民办教育:
A1105471
G522.74
Y68

G522.74
Y68

新世纪 中国民办教育

China's Civilian-Run Education in the New Century



A1105471

人 民 画 报 社 编辑
中国管理科学学会民办教育管理专业委员会

Edited by China Pictorial Publications
and Civilian-Run Education
Management Committee of China Management Science Society

中国画报出版社
China Pictorial Publishing House

谨以此画册

献给为中国民办教育事业做出贡献的人们！

献给所有关心、支持中国民办教育事业发展的人们！

献给在中国民办教育事业中锐意创新、开拓进取、辛勤耕耘的人们！

This album is dedicated to those who have contributed to the educational undertaking performed by local people in China;

who are concerned about and support the development of the educational undertaking performed by local people in China; and

who have bent their efforts on innovation, progress and hardworking for the educational undertaking conducted by local people in China.

目 录 Contents



序篇 forewrd

6



第一部分 鼓励支持 依法管理 Part 1 Encouragement, Support and Management by Law

28



第二部分 广泛参与 兴教办学 Part 2 Extensive Participation in School Running

44



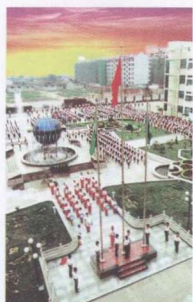
第三部分 交流合作 促进发展 Part 3 Exchange and Cooperation for Faster Development

50



第四部分 成绩显著 各具特色 Part 4 Remarkable Achievements with Unique Characteristics

56



第五部分 面向新世纪 迎接新挑战 Part 5 Facing New Challenges in New Century

220

附 录 Appendices

225



入编学校目录: Schools Listed in the Edition

北京市明珠学校 BEIJING MINGZHU SCHOOL	74	SHAOXING YUEXIU VOCATIONAL COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES	
山西兴华职业学院 SHANXI XINGHUA VOCATIONAL COLLEGE	76	浙江长征职业技术学院 ZHEJIANG CHANGZHENG VOCATIONAL- TECHNICAL COLLEGE	108
山西老区医学院 MEDICAL COLLEGE OF SHANXI OLD LIBERATED AREA	78	浙江省万里教育集团 ZHEJIANG WANLI EDUCATION GROUP	110
大同一中御东分校 YU DONG BRANCH SCHOOL OF DATONG CITY'S NO. 1 MIDDLE SCHOOL	80	乐清市总工会职业技术学校 VOCATIONAL SCHOOL OF FEDERATION OF TRADE UNIONS OF YUEQING CITY	112
大同南洋国际学校 SOUTH OCEAN INTERNATIONAL SCHOOL, DATONG	82	温州育英国际实验学校 WENZHOU YUYING INTERNATIONAL EXPERIMENT SCHOOL	114
鸡西北方外国语专修学院 JIXI BEIFANG FOREIGN LANGUAGE COLLEGE	84	湖州市清泉武术学校 HUZHOU QINGQUAN MARTIAL ART SCHOOL	116
上海托普信息技术学院 SHANGHAI TOP INFORMATION TECHNOLOGY INSTITUTE	86	衢州市行知职业教育集团 QUZHOU CITY XINGZHI VOCATIONAL EDUCATION GROUP	118
上海市民办新世纪小学 NON-GOVERNMENTAL NEW CENTURY PRIMARY SCHOOL OF SHANGHAI CITY	88	浙江省余姚市实验学校 ZHEJIANG PROVINCE YUYAO EXPERIMENTAL SCHOOL	120
正德学院 ZHENGDE COLLEGE	90	三联职业技术学院 SANLIAN COLLEGE OF PROFESSIONAL TECHNOLOGY	122
无锡南洋学院 WUAXI SOUTH OCEAN COLLEGE	92	万博科技职业学院 WANBO INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY	126
钟山学院 ZHONGSHAN COLLEGE	94	合肥中锐国际学校 HEFEI CHIWAY INTERNATIONAL SCHOOL	128
南京蓝天专修学院 NANJING LANTIAN INSTITUTE FOR SPECIALIZED STUDIES	96	合肥光华学校 HEFEI GUANGHUA SCHOOL	130
常州国际学校 CHANGZHOU INTERNATIONAL SCHOOL	98	江西航天科技职业学院 JIANGXI HANGTIAN VOCATIONAL INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	132
武进市星辰实验学校 WUJIN XINGCHEN PILOT SCHOOL	100	江西新亚职业技术学院 XINYA PROFESSIONAL INSTITUTE OF JIANGXI	134
武进市湖塘实验初级中学 WUJIN HUTANG EXPERIMENTAL JUNIOR MIDDLE SCHOOL	102	江西赣西专修学院 JIANGXI GANXI COLLEGE	136
浙江树人学院 ZHEJIANG SHU REN COLLEGE	104	南昌私立创世纪综合学校 PRIVATE-RUN NANCHANG NEW CENTURY COMPREHENSIVE SCHOOL	138
绍兴越秀外国语职业学院	106		

南昌女子职业学校 NANCHANG GIRL'S VOCATIONAL SCHOOL	140	广州市蓝天中学 GUANGZHOU LAN TIAN MIDDLE SCHOOL	178
山东万杰医学高等专科学校 SHANDONG WAGJIE MEDICAL HIGHER TRAINING SCHOOL	142	广州琴星小学 GUANGZHOU INSTITUTION OF RISING PIANO STAR	180
青岛飞洋经贸进修学院 QINGDAO FEIYANG ECONOMY & TRADE COLLEGE	144	祈福英语实验学校 CLIFFORD SCHOOL	182
山东南山职业技术学院 SHANDONG NANSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGICAL COLLEGE	146	祈福新邨学校 CLIFFORD ESTATES SCHOOL	186
青岛滨海职业学院 QINGDAO BINHAI VOCATIONAL COLLEGE	148	广州增城培正学校 GUANGZHOU ZENGCHENG PEIZHENG SCHOOL	188
山东临沂双月园学校 SHANDONG LINYI SHUANGYUEYUAN SCHOOL	150	深圳东方英文书院 SHENZHEN ORIENTAL ENGLISH SCHOOL	190
山东临沂协和国际学校 SHANDONG LINYI XIEHE INTERNATIONAL SCHOOL	152	深圳市白石洲中英文学校 BAI SHI ZHOU BILINGUAL SCHOOL, SHENZHEN	192
山东临沂现代实验学校 SHANDONG LINYI MODERN PILOT SCHOOL	154	深圳市碧波中学 SHENZHEN CITY'S BIBO HIGH SCHOOL	196
山东美澳国际学校 SHANDONG MEI-AO INTERNATIONAL SCHOOL	156	广东博文学校 GUANGDONG BOWEN INTERNATIONAL SCHOOL	198
私立武汉光华学校 PRIVATE WUHAN GUANGHUA SCHOOL	158	深圳市桃源幼儿园 SHENZHEN CITY'S TAOYUAN KINDERGARTEN	200
武汉津桥学校 OX-BRIDGE SCHOOL	160	海口华兴学校 HAI KOU HUA XINQ SCHOOL	202
武汉情智学校 WUHAN EQ.&IQ.SCHOOL	162	四川民盟科技经贸学院 SICHUAN SCIENCE & TECHNOLOGY, ECONOMY & TRADE COLLEGE OF DEMOCRATIC LEAGUE	204
十堰市英华学校 SHIYAN CITY YINGHUA SCHOOL	164	成都市三原外国语学校 CHENGDU SANYUAN FOREIGN LANGUAGES SCHOOL	206
仙桃市仙源学校 Xiantao City Xianyuan School	166	成都西川中学 CHENGDU XICHUAN MIDDLE SCHOOL	208
武汉市明星艺术学村幼儿园 FLOWERS FLOURISH IN THE KINDERGARTEN	168	西京职业学院 XIJING VOCATIONAL COLLEGE	210
仙桃市金苹果双语幼稚园 Xiantao City Jinpingguo Bilingual Kindergarten	170	西安欧亚职业学院 XI'AN EURASIA COLLEGE	214
私立华联学院 PRIVATE HUALIAN COLLEGE	172	西安同仁教育学区 XI'AN TONGREN EDUCATIONAL GROUP	216
新安职业技术学院 GUANGDONG XIN'AN POLYTECHNIC	174	青田县中山中学 QINGTIAN ZHONGSHAN MIDDLE SCHOOL	218
广州华美英语实验学校 GUANGZHOU HUAMEI INTERNATIONAL SCHOOL	176	武汉市春苗学校 WUHAN CITY CHUNMIAO SCHOOL	219

序 篇

随着党的十一届三中全会在指导思想上的拨乱反正，中国的教育事业得到了迅速恢复。教育在社会主义现代化建设中战略地位的逐步确立，以及对教育体制的改革，使得社会力量办学再度兴起和发展起来。到了90年代，随着改革大潮的兴起和市场经济逐步建立，尤其是邓小平同志南巡讲话之后，教育体制改革的步伐加快，社会力量办学呈现出强劲的发展势头。

经过20年来的发展，我国民办教育事业蓬勃发展，成绩斐然。据统计，截止2001年底，全国各级各类民办学校和教育机构已发展到5万多所，在校学生近千万人，各级各类民办学校已经培养和培训了数以千万计的毕（结）业生。其校园建设、基础设施、现代化教学设备、教师队伍等方面均具备相当规模，已初步形成一定规模、多门类、多学科、多层次、多形式的民办教育体系。这对于拓宽办学路子，培养适应社会多元化需求的人才和促进教育体制改革，改变国家包揽办学的状况，起到了积极作用，也为我国2010年实现“基本上形成公办学校和民办学校共同发展的格局”的目标奠定了基础。

当代中国民办教育的崛起，是20世纪后期中国改革开放进程中我国教育体制改革的重大突破，它改变了单一的国家办教育的格局，是加快我国教育事业发展的一种途径。我国民办教育的振兴与发展，不仅是大国办大教育之必需，更重要的是健全与完善具有中

国特色的社会主义教育管理与办学体制不可缺少的组成部份。

新世纪的到来，知识经济将占主导地位，这给中国民办教育的大发展，带来更大的机遇和广阔空间。为了宣传党和政府及各级教育主管部门对民办教育事业的关心和支持、规范与管理，宣传民办学校举办者和办学者对发展民办教育事业做出的贡献，展示各类优秀民办学校取得的显著成绩和办学经验，宣传民办教育工作者艰苦创业、勇于实践的可贵精神，我们编辑了《新世纪中国民办教育》大型画册。本画册的面世，旨在真实、形象地展示邓小平同志教育要“三个面向”及党中央、国务院“科教兴国”战略决策对中国民办教育事业发展产生的巨大作用，总结记录改革开放以来民办教育事业的复兴与发展、成就及经验，明确民办教育为社会主义教育、经济、文化发展做出的贡献及应有的地位，增强全社会对民办教育事业的了解与重视，扩大其影响，进一步推动民办教育事业的发展。

随着社会主义市场经济的不断完善和发展，民办教育发展的相关配套政策将不断推出，民办教育立法工作也正在积极进行中，发展民办教育的社会环境将不断优化。作为一项利在当代、功在千秋的事业，中国民办教育大有可为，必将拥有一个灿烂辉煌的明天！

Foreword

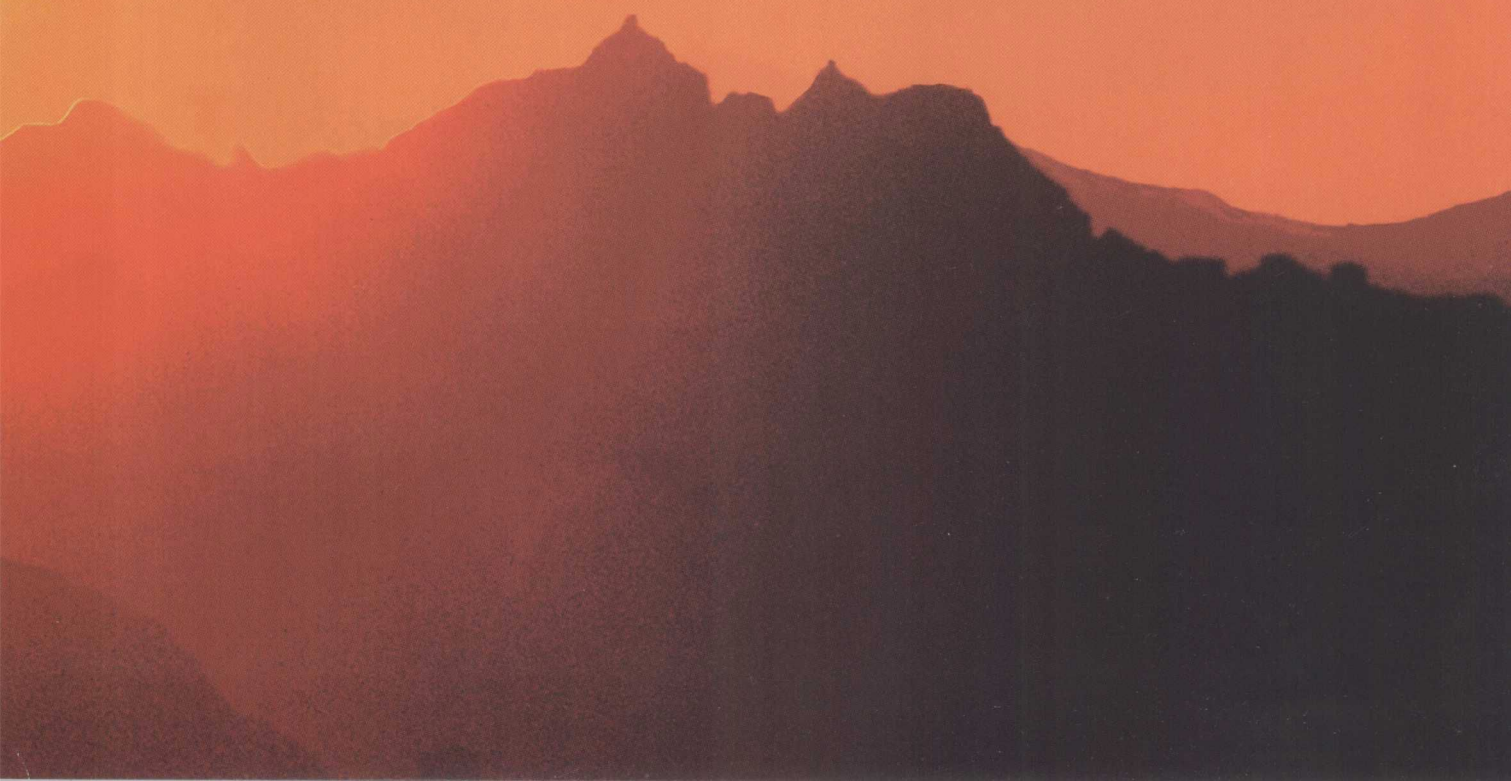
When order was re-established out of chaos at the Third Plenary Session of the Eleventh Central Committee of the Chinese Communist Party, education in China has been quickly recovered. As the strategic position of education in the socialist modernization drive is established step by step and reform proceeds in the educational system, education by non-governmental sectors again thrives and develops. In 1990s, as the reform moved forward and market economy was taking shape gradually, especially after Deng Xiaoping delivered his speech on his inspection tour to South China, the reform in educational system started to speed up and schools run by non-governmental sectors have seen a vigorous momentum for development.

Over the past two decades, the education run by local people in China has realized a prosperous development with abundant achievements. According to statistics, by the end of 2001, there were over 50,000 schools and educational institutions of various kinds and at different levels run by local people, accommodating nearly 10,000,000 students, and they had provided and trained tens of millions of graduates. These schools and institutions have built up considerable scale in terms of campus construction, fundamental facilities, modern teaching equipment and teaching staff, having initially formed an educational system run by local people, which has a certain scale with varied categories, disciplines and levels. This has brought positive impact on broadening the range of approaches for school running, fostering talented people in response to diversified social demands and promoting the reform of the educational system, and changing the situation that the State exclusively runs schools. This has also laid up the groundwork for reaching the objective of "forming a basic framework where the public and private schools develop in parallel."

The emergence of education run by local people in China is an important breakthrough in the reform of the educational system of China during the reform and opening up in China in late twentieth century. It has changed the framework that schools were run exclusively by the State, offering a means for boosting the development of the educational undertaking in China. The rejuvenation and development of education run by local people is necessary for a large country like China to run education, and also an integral part of efforts for improving the socialist education management and school running system with Chinese characteristics, which is more important.

In the new century, knowledge economy will hold a dominant position, which will offer a better opportunity and a broader space for a great development of education run by local people in China. The picture album titled Education Run by Non-governmental Sectors in China in New Century is compiled to publicize the concern, support, regulation and management towards the educational undertaking conducted by local people from the party and government and the educational administrative departments at all levels, as well as the contributions to the educational undertakings conducted by local people by the sponsors and runners of schools run by local people, demonstrate the remarkable achievements made by the outstanding private schools of various kinds and their experience in running these schools. This album is also intended for publicizing the valuable spirit of the educational workers of private schools for their hardworking and enterprising spirit and practices. This album is published with an aim at demonstrating the "Three Orientations" as proposed by Deng Xiaoping for education, and the great positive impact on the development of the educational undertaking conducted by local people in China resulting from the strategy of "Rejuvenation of China through Science and Education" by the Central Communist Party Committee and the State Council. It also drives at summarizing and recording the revival and development, achievements and experience of the educational undertaking conducted by local people since the reform and opening up, identifying the contributions to the development of socialist education, economy and culture by the private education efforts and the deserved standing of the private education, improving the understanding of and attention to the educational undertaking conducted by local people from the whole society, expanding the influence of their educational undertakings and further promoting the development of the educational undertaking conducted by local people.

As the socialist market economy improves and develops, policies associated with the educational undertaking conducted by local people will be launched continuously. The legislation of education run by local people is under way. The social environment will be constantly optimized for the development of education run by local people. As a cause incorporating both short-term and long-term benefits, the educational undertaking conducted by local people in China is bound to have a splendid future.





教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

——邓小平

国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。全党同志和全国各族人民都要从实现祖国富强和民族振兴的高度，继续关心和支持我国教育的发展。在国家办好教育事业的同时，还要调动社会各方面的力量来兴办和扶持教育事业，特别是各级各类职业技术教育。总之，要把落实教育优先发展的战略地位，真正化为全民族的广泛共识和全社会的实际行动，为繁荣我国教育事业提供深厚的群众基础和社会合力。

——摘自 1999 年 6 月 15 日中共中央总书记、国家主席
江泽民在第三次全国教育工作会议上的讲话

加快教育发展主要靠改革。只有深化改革，才能加快教育发展。关键是要进一步解放思想，发展教育产业。首先要通过加快教育体制和结构改革，挖掘现有教育资源潜力，增强学校的活力与效率，充分发挥公办学校的主渠道作用。要进一步改变政府包办教育的状况，鼓励社会力量以多种形式办学，形成以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的格局。凡符合国家有关法律法规的办学形式，都可以大胆试验。在发展民办教育方面，可以迈出更大的步伐。要鼓励社会力量以各种方式举办高中阶段和高等职业教育，有条件的也可以举办民办普通高等学校。发展民间办学，吸引社会各方面力量共同办教育，才能实现大国办大教育。我国是穷国办大教育，不走多种形式办学的路子，别无选择。

——摘自 1999 年 6 月 18 日中共中央政治局常委、国务院
总理朱镕基在第三次全国教育工作会议上的讲话

经济和社会发展后，人民渴望受到更多的教育，教育必须要有一个大的发展。各级党委和政府要进一步解放思想，转变观念，按照市场经济条件下教育的发展规律，鼓励和支持社会力量以多种形式举办非义务教育阶段的教育，满足人民群众日益增长的教育需求，形成以政府办学为主，公办学校和民办学校共同发展的格局。

——摘自 2000 年 6 月 15 日至 20 日中共中央政治局常委、国务院
副总理李岚清考察温州、宁波等地后在座谈会上的讲话。

Education should be oriented to modernization, to the world and to the future.

By Deng Xiaoping

The rise and fall of a country depends on education; everybody has his share of responsibility for the rejuvenation of education. All comrades in the Party and the people of all ethnic groups should continue to be concerned with and support the development of education in China for a prosperous and powerful country and a rejuvenated nation. While maintaining a proper educational undertaking, the State should mobilize resources from all social sectors to run and support education, particularly vocational technical education of various kinds at all levels. To sum up, the strategic importance of giving priority to the development of education should be turned into the extensive consensus of the whole nation and actual actions of the entire society so that a solid massive foundation and joint social efforts will be made available for the prosperity of the educational undertaking in China.

—extracted from the speech delivered on June 15, 1999, at the third session of national educational working conference by Jiang Zemin, General Secretary of the Central Committee of the Chinese Communist Party and President of the State

Speeding up the development of education relies on reform. Only further reform will accelerate the development of education. The key lies in further emancipation of mind and development of education. First, through speeding up the reform of educational system and structure, the existing potential of educational resources should be tapped, the vigor and efficiency of schools enhanced, and the dominant role of public schools brought into proper play. We should further change the situation that education is exclusively run by the government, encourage social efforts to run schools, forming a framework that the governments are the primary school runners and the public schools and private schools develop in parallel. Tests on school running modes should be encouraged as long as they comply with related laws and regulations of the State. We should move faster in developing schools run by local people, and encourage social sectors to run senior middle schools and vocational schools, and even ordinary private institutions of higher learning where conditions are available. Large-scale education in a large country is possible only through running schools by local people and joint efforts from all social sectors in running schools. China is a poor country, and to run a large-scale education, we have no other choice than running schools in multiple ways.

— extracted from the speech delivered on June 18, 1999 at the third session of national educational working conference by Zhu Rongji, Member of the Standing Committee of the Political Bureau of the Central Committee of the Chinese Communist Party and Premier of the State Council

As the economy and society develop, the general public will desire more education, for which a significant development must be offered. The party committees and governments at all levels should further emancipate minds and alter fixed notions, encourage and support social efforts to provide education other than the compulsive one in various manners according to the developing laws of education in the market economy in order to satisfy the increasing demand for education by the general public. With this, a framework where the government is the dominant school runner and the public schools and private schools develop in parallel is expected.

— extracted from the speech delivered on June 15, 2000 at the symposium by Li Lanqing, Member of the Standing Committee of the Political Bureau of the Central Committee of the Chinese Communist Party and Vice Premier of the State Council during his inspection tour to Wenzhou, Ningbo, etc..



中国民办教育发展概况与趋势

瞿 延 东

中国自古以来就有民间兴办私学的传统,私立学校历史源远流长,中华人民共和国成立50多年来,民办教育经历了调整恢复和开拓发展的历程。特别是改革开放20多年来,民办教育事业得到迅速发展,取得了令人瞩目的成绩。

一、民办教育发展概况

改革开放20多年,是我国民办教育发展史上的一个极为重要的时期。据2001年统计:经各级教育行政部门审批的,全国各级各类民办学校和教育机构已达56274所,在校学生923万人,教师达42万人。其中:民办幼儿园44562所,占全国幼儿园总数的39.9%,在园儿童342万人,占全国幼儿园在园儿童总数的16.9%;民办小学4846所,占全国小学总数的1%,在校生182万人,占全国小学在校生总数的1.4%;民办普通中学4571所,占全国普通中学总数的5.7%,在校生233万人,占全国普通中学在校生总数的3%;民办职业中学1040所,占全国职业中学总数的13.3%,在校生38万人,占全国职业中学在校学生总数的8.1%;经省、市、自治区批准的民办高等教育机构1202所,注册学生113万人,其中,进行高等学历文凭考试的学校436所,在校生32万人,经国家批准设置的具有独立颁发学历文凭资格的民办高校89所,在校生15.11万人。我国民办教育办学范围之广,参与学习人数之多是空前的,达到了历史上从未有过的水平。

二、民办教育的恢复和发展历程

(1) 恢复发展(1978—1992年) 1978年12月中国共产党十一届三中全会做出了把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的战略决策。培养社会主义建设事业所需要的各级各类人才成为一项十分紧迫的任务,于是在一些城市一批民办学校应运而生。

1982年12月,第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》第十九条规定“国家鼓励集体经济组织、国家企事业组织及其它社会力量依照法律规定举办各种教育事业”。许多有识之士积极倡导民办教育,对民办教育的关注和支持十分突出,在较短的时间内有几千所民办学校和民办教育机构在全国各地兴办起来。

(2) 快速发展阶段(1992—1997年) 1992年春,邓小平同志南巡讲话强调“发展才是硬道理”。党的十四大提出“要改变国家包办教育的局面,支持和鼓励民间办学。”1993年2月,《中国教育改革和发展纲要》指出:改变政府包揽办学的格局,逐步建立以政府办学为主体、社会各界共同办学的体制,并首次提出“国家对社会团体和公民个人依法办学,采取积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理的方针”。各级政府、教育管理部门和民办教育工作

者,进一步解放思想,积极贯彻执行“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的方针,社会力量办学蓬勃发展起来,各地民办学校和其他民办教育机构从几千所发展到几万所。1995年民办高等学校及高等教育机构首次突破1000所,达1219所;1996年其在在校生首次突破100万人,达114.54万人。

(3) 依法规范发展(1997年至今) 1997年9月党的十五大确定了邓小平理论为指导思想,提出了“依法治国”的基本方略。同年国务院颁布《社会力量办学条例》,这是我国民办教育的第一个行政法规,它确定了民办教育的法律地位,标志着我国民办教育进入了依法办学、依法管理、依法行政的新的发展阶段。

至今我国已有20多个省、市、自治区颁布了地方性的民办教育法规。各地依法对民办学校和民办教育机构的办学行为进行规范管理,初步建立了审批制度、办学许可证制度,财务审计制度等。国家教育行政部门颁布了《关于实施〈社会力量办学条例〉若干问题的意见》,连同《条例》实施前、后下发的一系列文件,初步形成了有关社会力量办学的部门规章。

三、充分认识民办教育的地位和作用

多年来各类民办学校培养和培训了数以千万计的毕业生,补充了经济和社会发展的许多方面。因此,发展民办教育是一件利国利民的好事情。第一,民办教育的发展,增加了教育供给方式的多样化和选择性,为更多的青少年提供了接受教育,选择学校,选择教育内容的机会。第二,在一定程度上缓解了我国现代化建设对教育多种需求与现有教育规模有限的矛盾。第三,进一步挖掘了现有社会各种教育资源的潜力,使资源共享,成本降低,对优化教育资源起到了调节作用。第四,有效地增加了教育投入,补充了政府财政的不足,对社会吸纳教育资金作出了贡献。第五,对维系社会稳定,缓解就业压力,起到了缓冲作用。第六,涌现出了一批乐于奉献、艰苦创业、规范办学的典型,为教育的改革和发展提供了新鲜的经验,为经济建设和社会发展培养了一批急需的适用人才。民办教育的发展,有利于强化全社会的教育意识,调动社会各界和公民个人办学的积极性;有利于改变国家包揽办学的格局,推进办学体制改革;有利于推动教育和教学改革,全面提高教育质量和办学效益;有利于教育适应经济和社会的发展,满足社会各方面的需要,形成有中国特色的教育体系。我们应该从教育制度结构、教育投资、教育的政策措施,教育体制改革和办学体制改革等方面,充分认识它的地位和作用。

四、民办教育的发展趋势

民办教育取得的显著成绩和有益经验,为今后发展民办教育奠定了坚实基础。全国第三次工作会议和中共中央、国务院作出的《关于深化教育体制改革全面推进素质教育的决定》,对社会力量办学提出了新的要求,为民办教育提供了发展环境。社会主义初级阶段的国情,决定着我国民办教育将有一个更大的发展。

1、国家经济尚不发达,政府财力有限,为多渠道筹集教育经费的民办教育提供了发展的空间。

目前我国处在社会主义初级阶段,经济发展状况和人民收入水平仍低于世界发达国家。我国人口众多,教育规模巨大,各级财政能力有限,财政难以满足教育经费增长的理想幅度。因此,要尽最大可能地调动社会办学的积极性,多方筹措资金举办和发展教育。

2、教育尚不发达,总体水平偏低,民办教育成为推动教育事业发展的,多方面满足社会需求,提高国民素质的重要途径。

我国人口平均受教育年限约为8年,教育水平处于不发达状况。在政府不断加大投入的同时,必须调动、鼓励、支持各种社会力量办学,开拓办学之路,加快教育改革,多种途径提高国民素质。

3、社会教育需求多样广泛与现有教育资源有限的矛盾成为民办教育发展的动力。

我国经济发展日趋繁荣,人民生活水平日益得到改善,使不同层次教育需求出现,尤其表现为高质量、高层次、多样化的教育需求旺盛。一项对当前中国农村、城市青年状况的调查表明,72.9%的农村青年希望将来自己的孩子能上大学,70.5%的城市青年希望将来自己的子女能读研究生。这为民办教育的发展提供了动力。党和国家政策调动了社会办学的积极性,我国已逐渐呈现出“国以重教为先”、“师以从教为乐”、“民以支教为荣”的局面。不少家庭将培养下一代的教育投入作为重要消费,因而对教育提出了更高的选择性要求,这必将促进民办教育的发展。此外,我国尚有一批科技、教育界等人士,愿意投身于民办教育事业。

五、民办教育的发展对策及建议:

人类已进入21世纪,这对教育事业的发展提出了更高的要求。要完成教育发展的目标和任务,单靠公办教育是不够的,必须大力发展各种形式的民办教育,抓住当前教育发展的历史机遇,下决心解决好民办教育发展中的问题。通过加快立法,落实并制定优惠政策,加大管理工作力度,创造良好的发展环境等措施,促进民办教育的健康发展。

(一) 完善法规,加大对民办教育的扶持和引导力度。

1、进一步加快民办教育立法进程。

2、各级政府和教育行政部门,要从落实扶持政策,解决实际困难出发,进一步补充完善有关扶持政策,在财政、

税收、贷款、办学用地、多种形式筹资办学等方面对民办教育发展进行鼓励扶持。

3、采取有效措施,大力推进地方民办教育立法工作,鼓励因地制宜地制定具有地方特色的法规和措施。

4、各级教育行政部门要进一步完善对民办教育管理的规章制度,加强管理,并不断提高依法行政的水平。

(二) 明确职责,切实加强对民办教育的管理。

1、教育行政部门负有对民办教育的统筹规划、综合协调、宏观管理的职能,各级政府要建立或明确管理机构,切实加强对民办教育工作的指导,健全执法监督机制,配备管理人员,落实管理责任,加大执法力度。

2、建立健全对民办学校的年度检查和评估制度,逐步建立民办学校校长、财务会计等关键岗位人员的任职资格制度和岗位培训制度。

3、逐步探索和完善并建立民办学校办学风险的防范机制。

4、适时筹建国家民办教育表彰奖励专项资金。

5、建立规范民办教育中介服务机构,引入社会参与管理的机制,为民办教育提供信息咨询、评估监督、技术支持等服务。

(三) 加强宣传,调动社会办学的积极性。

1、加强对民办教育地位、作用的宣传。

2、树立一批办学规范、条件好、有信誉、质量高的学校典型,引导民办教育发展。

3、支持探索、创新,对有利于教育发展的经验和做法,及时总结、宣传。

4、对民办教育发展中的热点、难点问题进行讨论,形成促进发展的良好氛围。

(四) 深入调研,加强民办教育的理论研究。

1、注重调查研究,及时了解民办教育发展实践中出现的各种情况,及时总结经验和教训。

2、积极开展民办教育理论研究工作,着重对新情况、新问题进行研究探索,总结规律,开拓思路,为决策提供参考依据。

作为社会主义教育事业组成部分的民办教育,在走过半个世纪的曲折、艰辛道路之后,在我国迈上实现现代化建设第三步战略目标的征程中,民办教育将迎来前景美好的发展时期。民办教育的发展重心将趋向于非义务教育阶段,尤其是高中阶段及高中后的教育;民办教育将更加趋向于注重质量和办出特色;民办教育的教育、教学管理将更加规范化、制度化;民办教育将向着办学主体多元、办学模式多样、共同参与、共同办学的方向发展。随着“科教兴国”战略的实施和教育改革步伐的加快,公办学校与民办学校共同发展的格局必将形成。在学习化社会、终身教育体系建立过程中,在教育走向大众化、普及化的过程中,民办教育将日益显示出她应有的地位和发挥其积极的作用。

(作者单位:教育部发展规划司)