

原刊影印

民國佛教期刊文獻集成

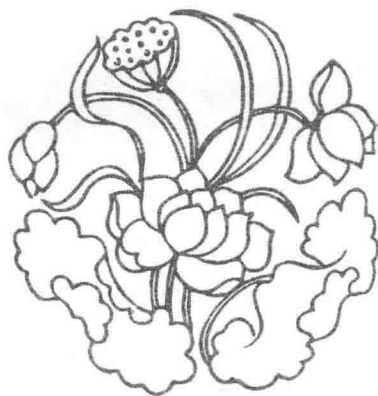
任繼愈題



民國佛教期刊文獻集成

任繼愈題

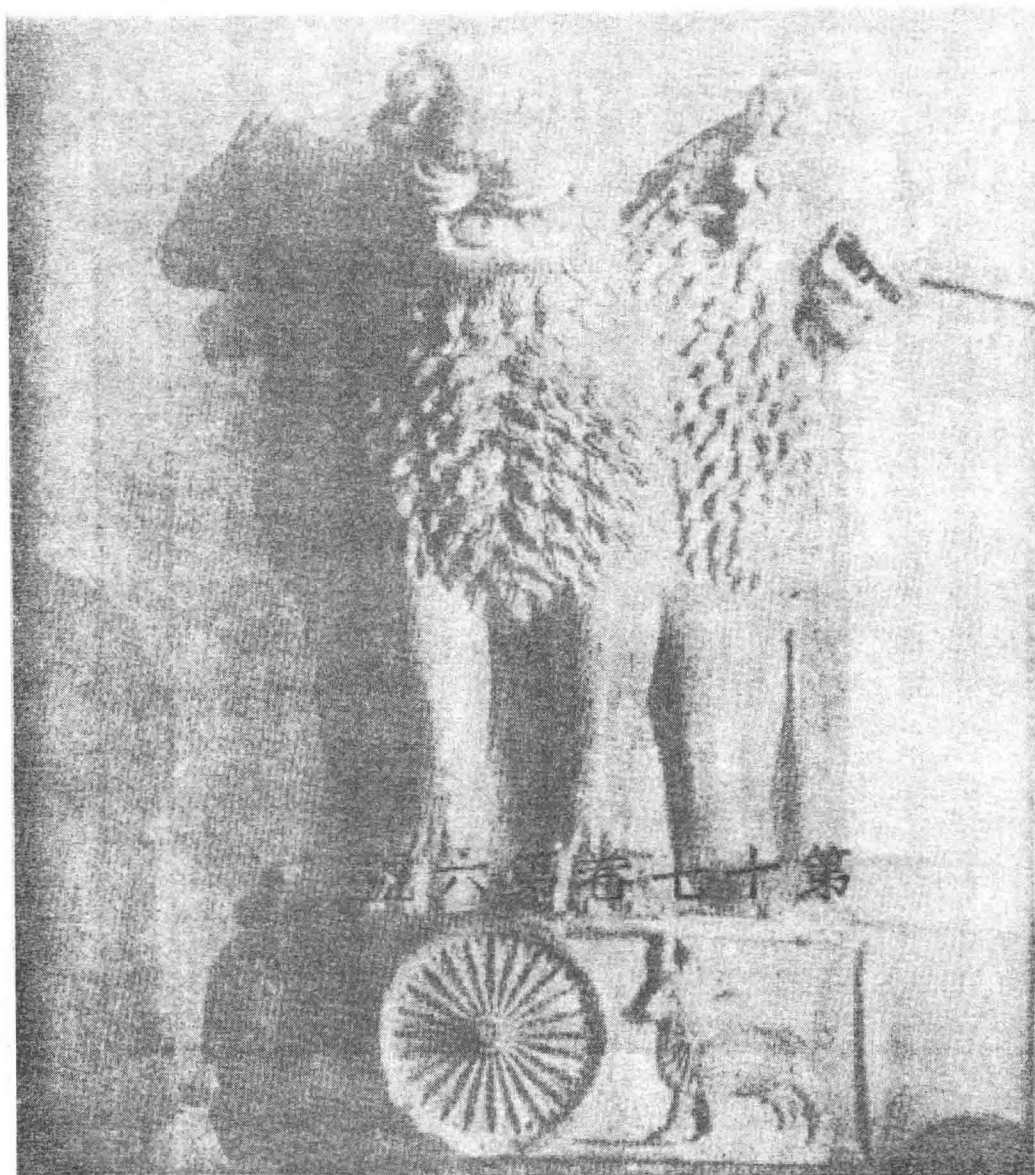
第 194 卷



海潮音

中國書店

海潮音



世界佛學苑漢藏教理院叢書

第一種 菩提道次第廣論

宗喀巴大師造
法尊法師譯

本論組織精密，理論周詳，人天三乘之共法，大乘顯密之要門，由人身發心向佛果之三十學道，步驟方便，師資傳承，解行並重，次第井然，廣明三十道修行之方法，決擇止觀正見尤為精微，上承印度，下啓衛藏，今流華夏，詢人天出世之明燈，大乘菩薩之南針，宜乎人各一編也。三月十五出版，全書二十四卷。

版式及定價：全書用四號仿宋活字製版，分線裝平裝兩種。線裝用甲種官堆紙六開印製，分訂五冊，定價五元。平裝用上等新開紙裝成上下二冊，定價三元。郵運及包裝費：國內每部共收三角，國外二元，香港澳門一元。日

本朝鮮台灣照國內。

第三種 菩提道次第修法

善慧大師造
法尊法師譯

全書一冊，現已出版，紙張版式，同甲種廣論，定價二角，寄費國內二分，國外五分。

經售處：重慶北碚漢藏教理院 武昌佛學院佛經流通處

海潮音月刊 第十七卷第六號目錄

圖 畫

1. 燃燈佛授記圖
2. 釋尊之托胎
3. 釋尊之降誕
4. 釋尊之太子像
5. 釋尊出遊四門(共四幅)

佛教春秋

- 獻給佛教言論界……………法 舫(一)
- 閩南佛學院之前途……………法 舫(三)
- 溝通漢藏文化……………周觀仁(四)

眞常之人生

太 虛(九)

世間與出世間

江亢虎講(一六)

拔一切苦得究竟樂

王恩泮講(二〇)

兜率淨土與十方淨土之比觀

太虛講(二四)

老子化胡經的公案

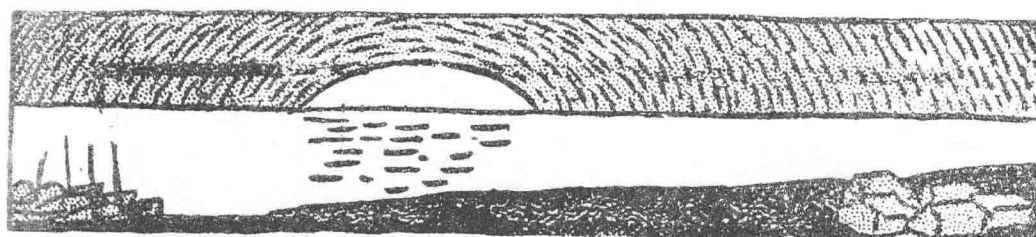
黃華節(二八)

煩惱與隨煩惱

慧 敏(三六)

台密綱要

福田堯穎講·談玄譯(四六)



三階教之研究(續十四)……………矢吹慶輝著……………墨禪譯(六六)
 阿底峽尊者傳(卷三)……………法尊譯述(八一)
 暹羅留學團報告書……………等慈・悲觀(八八)

現 代 佛 教 史 料

北平寺廟舉辦義校……………	記者(一〇〇)
寺廟財產撥充教費案……………	記者(一〇一)
武漢佛徒恭請導師蒞鄂……………	記者(一〇一)
靳雲鵬來滬訪虛大師……………	記者(一〇二)
慈航法師宏法之近訊……………	記者(一〇三)
焦山佛學苑歡迎李子寬居士……………	皓東(一〇三)
南京發起組織中華女子佛學會……………	來稿(一〇五)
丙子息災法會消息……………	來稿(一〇五)
推行社杭社員歡譙美國高智安……………	世界(一〇六)
中日密教會成立北平分會……………	來稿(一〇六)
洛陽白馬寺修復圓滿……………	記者(一〇六)
閩南佛學院現實旬刊出版……………	來稿(一〇七)
漢藏教理院之發展……………	記者(一〇七)
四川南充佛產社成立……………	仁權(一〇七)
香港東蓮覺苑週年紀念……………	來稿(一〇八)
仰光佛化近訊……………	記者(一〇八)
印度大菩提會青年聯盟成立……………	記者(一〇九)
日本野生司氏完成印度大寺院壁畫……………	東京(一〇九)
通訊選錄……………	編者(一一〇)

編輯後記

法 舫(一二〇)

中央民訓部修訂佛教會章程草案……………南京特訊(一二)

對於中央民訓部修訂中國佛教會章程草案之商榷……………太 虛(一三六)

此期印完後，忽接南京寄來中央民訓部修訂中國佛教會章程草案，並太虛大師之商榷，因關重要，急為補入，目錄未便更改，希讀者鑒原。

香	名	品	上	佛	供
---	---	---	---	---	---

廈門湧蓮精舍發行藏香小啓

西藏貢香，由來尙矣；禮佛供養，斯爲上品。願物稀價貴，不易購得，迨有清一代，專供宮廷貢品，民間則無從羅致焉。是香功能辟疫散毒，凡山嵐瘴癘，及四時不正之氣，均可賴以祛除；即蚊蠅蟲類，聞是氤氲，亦皆遠颺，以故客廳臥室，書齋禪房，燃來一炷，既可清淨其心，滌塵俗慮；即交際場中，餽贈親朋，尤爲高尚；其馥郁微妙，洵非筆墨所能狀之也！本主人獻身佛教，愛香成癖，物色十年，才獲上品藏香。願以此功德，普及於人羣！以視一班操香業者有別矣。經云：天上天下，惟我獨尊，意謂如來偉大，無有等倫。而世上物類之繁賾，孰可稱爲佛使？藏香是已！蓋功德無如禮佛，香花所以將誠。至世俗之焚冥鏹紙錢，不特徒耗經濟，亦大乖乎佛旨！粵稽內典，供佛惟香花燈明。蓋香稱佛使；花云悅意；燈明則示照耀大千也。當此厲行新運，首重儉樸整潔；倘能撙節無謂糜費——焚冥鏹紙錢等——購是難得貢香；化十丈紙灰，爲一縷爐烟；經濟衛生，兩得其宜。去迷信爲正信，發勝願心，證菩提果。行見人間清淨，大地皆春。各界士女，盡興乎來！

湧蓮精舍主人蔡慧誠啟

種類：西藏貢香。天竺栴檀香。戒定真香。

價目：大盒國幣一元五角 中盒國幣一元。小盒國幣五角。

總發行所：福建廈門大同路新合美鋼鐵行

電話：一四一六
電報掛號：五〇一九

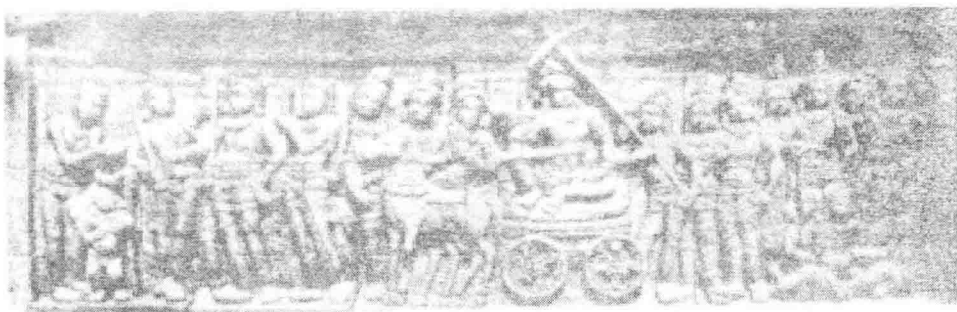


(右上)燃燈佛授記圖(右中)提點

(右下)降誕 (左上)太子像

釋尊應化史蹟之一

→ 見老人

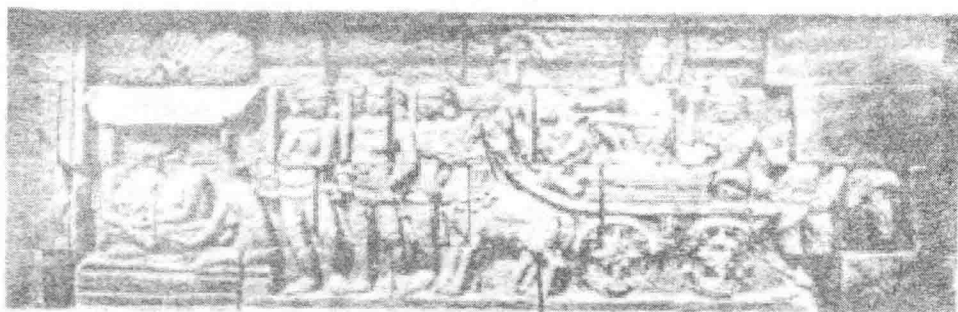


→ 見病人



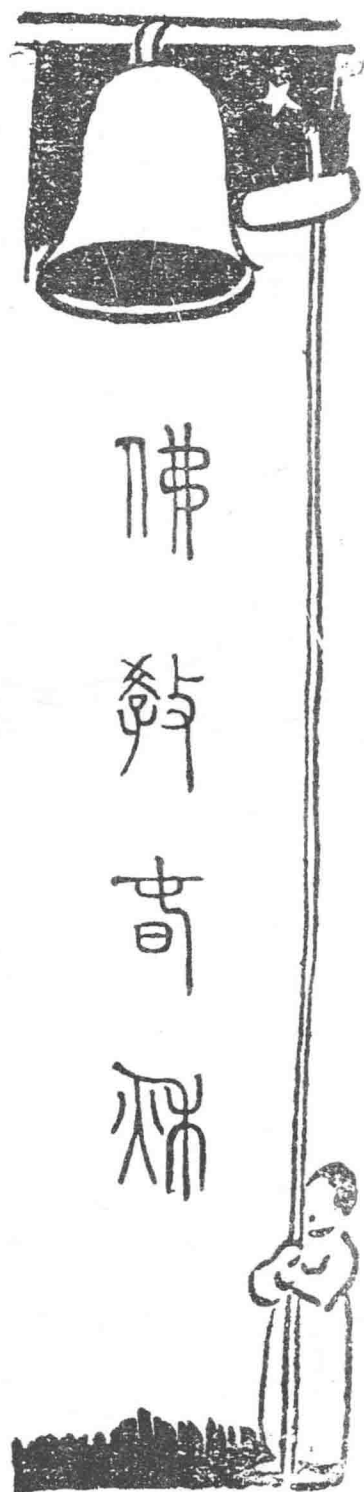
(門四遊) 二之蹟史化應尊釋

→ 見死人



→ 見出家者





獻給佛教言論界

法 舫

最近一兩年來，中國佛教有一種很好的現象，就是佛教刊物的增多，確實是值得歡喜讚歎的。不論各種刊物的內容如何，編排如何，他們的心願是象徵在那刊物之上，值得欽佩的。我們既是同樣地擔當了這種事業，對於這些後來同志們的事業，是時時地留心愛護着，更有一種很大的期望。

普及佛教，非有宣傳不可，這是鐵般地定案。試看佛陀每次說經的最後，有囑累流通的教誡，不是這個意思嗎？所以古德判釋一種經論，總有叙分正宗分流通分的三分，流通分就是叫大家宣傳這部經的正宗法要，給那當時的後來的一般弟子或人類，都

去了解這個法要。

往昔的尊者菩薩們，高賢祖師們，依據了佛陀的根本法輪或是根本法印，去闡揚正義，或是解釋聖典，依教奉行，或是開創見地，都是宣傳佛化，普及佛教。根據大小顯密的各種經律論說，弟子如此工作，纔算得盡了住持佛教的責任。

宣傳佛教的方法，佛陀根來指示了二個原則：一是說法，二是行證。行證的宣傳，是內證的修驗，是身教化，是佛教住世的根本命脈。說法宣傳是語教化，是一種象徵主義，是佛教住世的生命線；如果不說法，世人就不得聞佛法，世人不聞佛法，則於佛法無信仰，無信仰則不入佛門，衆生不入佛門，佛教之生命斷絕。所以說向衆生說法是佛教的生命線。行證是信仰以後的重要工作，說法是令未信者信，已信者增長的工作。這兩種原則，是

不可偏其一的。

說法的方式，本來有各種的作法，不限定披祖衣，登寶座，才算「說法利人天」，我們以文字說法，覺得比口頭的說法重要多了，在時間方面，是可以永久地流通，在空間方面，是可以流通到任何地域。文字說法，方便善巧，這是確實的話。如果沒有文字的說，我們就沒有三藏十二部法寶流傳到今日。

我們現在主辦佛教刊物，直接是宣傳佛教，住持佛法，間接是代佛說法，人天眼目，萬古千秋，這是何等重大的事業！因是在這個時代，作這種工作，確非易易的了！

辦佛教刊物，一方面，宣傳佛教，代佛說法，另一方面增進人類的正當信仰，培養人類的高尚理智，是人海中的明燈，是信徒們的南針，也就是整個佛教的指導者。

佛教在現代能不能普及，是看我們的努力如何；佛法在這世界上能不能利樂有情使一切有情同歸覺路，是看我們的宣傳方法如何。甚麼是正法？甚麼是相似法？甚麼是邪法？在我們自己是必須有明白的認識，正確的了解，這樣看來，我們應有一種態度：

- 一、對於整個佛法要有抉擇的智慧力，把握着佛法的總相。
- 二、對於各宗各派的佛法要有正確地有不偏不倚的見解。
- 三、對於迷信的或類似迷信的佛教事情，拒絕刊布，要提正信啓發民智。

四、對於中國過去之佛教制度，以歷史的眼光去清析地認識，應改革的主張改革，應保留的主張保留，隨順時務，不必泥守陳墨。

五、對於現在流行的各種佛教團體——如中國佛教會等或佛教事情，要用客觀的態度去批評，就不客氣地嚴肅地批評，應該讚揚的就盡力讚揚，決不以佛法做人情。

六、對於一般無知識的無道德的無修行的而站在佛教僧眾前面的不法僧尼，要不客氣地指摘他教訓他，務使他們生大慚愧，如法懺悔，須知個人造罪事小，佛法衰滅事大！

七、對於一般無聊的好奇的掛名學佛的居士們，既不能濫依佛法修行，又不依律謹持佛法。而且欺騙愚弄僧尼，或者裨販如來經教，我們對這種人要以大悲心宣布其罪惡為之發露，再以佛法去開示他訓誨他，務使改惡為善。最低限度不在佛法中造無間業！

八、對於一般大德僧眾或長者居士，如以整個佛法為事業者，我們要讚揚其功德，令諸世人咸知歸仰。

九、我們要提倡普及僧教育，要提倡尊重僧格，要喚醒全國寺廟住持注重一般寺僧的生活。要謀整個的中國佛教之建設，更需要喚醒全體佛教徒的注意，務使佛教大衆化。

十、對於一般社會人士侮辱佛教欺壓僧尼的事情，主張喚醒

全國佛教徒團結禦侮，以求有力之對付。

以上十條，不過列舉重要的罷了，凡是佛教與論界的同人，的確應有這樣的魄力和精神，纔能擔當大化，說法人間。辦刊物者，若不知甚麼是佛法，更不知黑白，不辨邪正，人云亦云，說相似法，宣傳迷信，是真瞎人眼目，絕佛生命者！辦刊物的人們，應該留心這些吧！我這裏所說的，單單就我們辦刊物者在佛法中所處的地位所負的責任，應具的態度而言。我覺得我們辦刊物的人，總算是知識份子，總算是明白佛法的佛子，我們對於整個佛教的興衰，有最大的責任，至少比一般佛徒要重大。我們對於佛教事業決不能隨便一點，我們要認真地忠實於佛教，我們是整個佛教的靈魂，我們是全體佛徒的咽喉，我們要作獅子吼，我們要豎正法幢。佛教言論界的同志們！那能够輕舉妄動，佛法不是兒戲的呀！小心謹慎地向前努力！！

五月二三日

閩南佛學院之前途

法 舫

閩南佛學院在中國佛教僧教育的現階段上，是佔着重要的地位，差不多成了全國數一數二的僧教育道場，這是任何佛教徒都知道的。民族的復興要靠着國民教育的普及，佛教的復興當然也是靠着僧伽教育的普及，因為沒有教育，根本就不會有人材，沒

有人材，那里會有事業，縱然有事業也是一蹋胡塗地敗壞佛教！所以目前培養僧伽青年人材振興佛教，這是任何人都不能否認的事業。

可憐！實在可憐！中國佛教僧教育在那里啊！還談得上普及嗎？差不多上百萬的中國本部僧尼裡面，有幾個和尚受過國民教育？又有幾個和尚受過僧教育？更有幾個和尚明白佛教？出家爲大丈夫事，出家是人天導師，百萬的僧伽裏面幾人是大丈夫？幾人是人天導師？可憐得很！百分之九十九的和尙到處遭人白眼，大多數國民是沒有把和尚當做「人」看待！（有知識的如胡適之等）我們可憐的僧伽！今日不想出路，還待何時！出路，出路！只有創辦僧教育，培養僧青年，除此路之外，那就只有死路一條！可憐！太可憐了！真正地太可憐了！僧教育的歷史，雖說有二十年，那里走上光明的前途！自從武昌佛學院停辦之後，全國比較像樣底僧教育機關，恐怕就只有閩南佛學院吧？閩南佛學院組織獨立，而經濟是南普陀寺的，院與寺是二位一體。

該寺院自從太虛大師辭職之後，常惺法師繼任，也還可以維持下去，去年芝峯法師任院長，常法師專任住持，本來是該寺院最光明的施設，全國關心僧教育的人無不歡迎。到了去年寒假，常法師在上海，芝法師因事回甬，在這空裏，該寺退居××親兩常法師出面搗亂，結果，芝峯法師辭職，常惺法師也辭職，內幕

釀醞得很嚴重。學院現狀是由教務主任寄塵法師維持，常法師辭職已在慰留，尙無結果。

聽說該院甲班僧本學期畢業，原來該院兩年畢業一班，即招新學僧一班。本年下半年，是否招收新學僧，不得而知。真叫人大有「閩南佛學院將奈何」的感喟！

我們爲中國佛教，和現代學僧前途設想，要說幾句良心話：

第一是希望常惺法師打消辭職，認真地負起責任維持這全國僅有的僧教育道場的生命，不許任何魔鬼搗亂！第二希望該院全體職教員和學僧，要和衷共濟，繼續發展，堅決抵抗破壞份子！第三寄語破壞僧教育者，你們要速急覺醒！你們不能替佛教替僧做事，已竟是够慚愧的了！跟你們是兄弟一樣的自己人，來爲佛教做事，辦教育養人材，你們應該尊敬維護之不暇，反之，還來破壞，真是咄咄怪事！豈有此理！金剛地獄有你們的份在！可憐呵！破壞僧教育的人呵！停止你們那破壞僧教育的惡心吧！把僧教育的學院破壞了，於你們身心有何好處？對得住釋迦老子？對得住中國百萬的僧伽？若說是你一時心意之快，這個快則於佛教不快！我勸你們收拾起足以使你墮入金剛地獄底可憐可痛的煩惱念頭吧！閩南佛學院決不能爲你們破壞，也決不容許你們破壞！我們還是希望某退居等發起慈悲心念，愛護閩院，爲中國佛教多培養幾個人材，比較你們講甚麼道念辦甚麼修行的功德，那真是

「甚多甚多」，「不可說不可說」了，至少我是這樣想。

五月二十日

溝通漢藏文化

周觀仁

——讀賀參謀長夏總參議演辭感言——

現在，中華民族是陷在聽人擺佈任人宰割的悲境！

同時，中華民族已逼到死裡求生從根救起的關頭！

我們中華民族原是有五千餘年的光榮歷史，爲過去世界各國所景仰着的開化最早之邦，我們亦自以文物制度的優越睥睨世界！但從閉關自守的壁壘被帝國主義的鎗砲摧毀以後，這個泱泱大國經濟多士文物美備歷史優越的足以自豪的民族，所有的弱點盡量的暴露無餘了！由是被人輕視，被人侮辱，被人奴隸屠戮！由是日趨淪落，日趨消沉，日趨支離頹廢之域！演到今朝，聽人支配，宰割，亡無日矣，「河山寸寸傷心地，歲月時時忍辱期」！處境之悲，真够我們受了！！

然而時尚可爲也，中華民族已到了大轉變的時候，不能不從根救起！但怎樣去救？以我們觀察到感覺到的，今日民族是應從根救起，與其說是救民族，不如說是救文化，救文化才是從根救的辦法。何所據而云？在今日中華民族根本的危機，不是外族侵

略，也不是內政紊亂。但安內攘外爲今日政府挽救民族的途徑，而曰不是，果又何所據而云？誠然，今日中華民族之被人侵略，由於內政之紊亂，必先把內部治好，然後才可以談得上對外。但是推究內政何以紊亂？民族何以衰弱？「打破砂鍋問到底」，重要的因素是由於民族文化的衰落，文化衰落了，民族自然隨之衰落！故文化衰落了，必須力圖振興，若不力圖振興，民族必趨於滅亡！如法之征服安南，英之征服印度，日本之征服朝鮮，並不是全賴鎗砲，是利用文化的工具！今日環繞我們的周遭，不獨假武力來欺壓，並利用文化來侵略，着着進逼，步步不鬆，我們的民族日瀕於危殆之域，我們能不驚懼急圖振興；中國乎？國人乎！

我們的民族是有光榮的歷史，是有優良的文化，而爲世界學者所公認；德意志的哲學家韋格爾曾說：『人類最古之世界，是中國人的世界，最古的文化，除中國以外，更無所謂文化』。英國羅素也說：『中國最切要者，不在西方文化之吸收，反在東方舊有文明之復興。中國學術，遠在二千年前，已燦然大備。若加以整理使之復興，則影響世界，極爲偉大，中國將爲世界文化之中心』。梁任公先生曾說：『中國文化較之世界任何文化而無遜色』。孫中山先生也曾說：『歐美的國家近來很進步，但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學說得完全，中國有一般最有系統的政治哲學，在外國的政治家還沒有見到，還沒有說到那

樣清楚的，就是大學中所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國平天下，……這就是我們政治哲學智識中獨有之寶，是應該保存的』。我們有如是優良的文化而不能保存而反任其衰落！文化衰落，民族必亡！我們能不驚懼急圖振興，中國乎？國人乎！

所以今日民族已逼到從根救起的時候，復興文化，建設文化，是挽救民族的最重要的工作！我們可以說這個要求，在目前比其他一切都要迫切！可是「建立羅馬不是一日之功」，這個工作太艱巨了，決不是一二人之力所能做到，也決不是一年兩年就可以成功。可是又不能因爲工作太艱巨了而不去做，人人都有責任，人人都應努力，在目前尚談不到怎樣來建設文化，只能從小處下手，第一步做溝通文化的工作。

誰都曉得我們民族的組成，是聯合漢、滿、蒙、回、藏五大族，實際上聯合了沒有？有的幾等於未曾謀面的名義夫妻。所以今日要鞏固邊防團結民族，這個溝通文化的工作，實屬至爲迫切！迫切！

我們是佛教徒，我們的職志是在宣揚佛教。今日要振興文化，就應振興佛教文化始，因佛教文化是適恰的，普遍的，是具體基本的。要溝通佛教文化，就當自溝通漢藏文化始，因西藏佛教是原來的，完善的，是政教合一的。但談到溝通文化也不是容

易事，溝通文化是要人去溝通的。只就溝通漢藏文化說，這種人才在那裏？求其明瞭藏方情形的人都很少，求能够負起溝通漢藏文化的人才自然是更難得！所以又必須造就溝通的人才，要造就溝通的人才，初步計劃是必須從教育入手多設漢藏學校。

導師盧公早年有見及此，從小處着手進行，在民國十三年就派弟子大勇上人於北平設立藏文學校，繼命大勇、大剛、法尊、觀空、覺定諸位上人前往西藏留學。到二十一年就在重慶創辦世界佛學苑漢藏教理院。惟以「財」「才」二者都感困難，不能如計劃去進行，多辦漢藏學校，那實有賴於政府之設施了！

上月十一日蔣委員長行營賀參謀長國光先生夏總參議斗寅先生等相偕到漢藏院參觀，對院內情形多所垂詢，甚為歡悅。並由教務主任華舫法師歡迎演講，對於開發康藏計劃亦多指示。茲節錄其講詞如下：

參謀長賀國光講詞：各位法師，各位同學，我們漢藏雖然種族不同，但是一個分不開的大家庭。因為語言和宗教信仰不同，才生起了一重隔膜，使藏不和睦。再加以某帝國近數十年來的經營，並且從中離間漢藏的感情，便造成連年時合時離的現狀。推其所以隔膜之原素，仍由文字語言不同。並非種族的觀念所促成。試觀歐洲的德意志聯邦，乃綜合十數種民族組成的，一個國家，在先文字語言很不統一，後來經過一番改革，現在成為世界列強之一了！我們現在要統一康藏，也是一樣，故對你們很有厚望的！

再說到宗教方面，我國大約有三教——儒、釋、道。而中國內地，在周秦時代，素以儒道二教為中心，以後才輸入佛教的。至西藏方面，則專信仰佛教，究之儒、釋、道三教的出發點雖然不同，而指歸則沒有多大差別，不外是救人救世。故現在有人提倡三教合一之說，即是這種意義的。西藏人不明瞭內地情勢，抱以為內地無佛教，不願和漢人同化，而漢族的同胞也和藏人一樣的有拘執，以此種種更給漢藏間加染了一重鴻溝。不過我剛才說，西藏的語言文字，都和我們不同，以至我們內地的儒、釋、道義理，大都毫無所知，我們亦因不通藏文的關係，對於藏方的情形亦知者甚鮮，所以去年行營入川，曾組有邊政設計委員會，包括川滇、黔、康、西四省，現在我們的邊區調查工作，已快完竣，初步計劃是從教育入手，多設漢藏學校。去年教育廳已擬就計劃，適巧共匪竄康，設施學校無從著手，此事遂擱置。我們應知康藏有一缺點，此並非反對佛教，因為佛教的本身，的確，實在具有存在的價值，超過一切宗教，所謂一切皆空等，頗能忘我重人，自利利他的救人救世的可能性，只要全人類能信仰佛教，跟着佛教的理論做去，我相信，世界必無殘酷的戰爭了。故我們對佛教不但反對，並且很信仰的。但是，西藏人太不注意生、出家者竟佔了十分之八，每一人家唯留一二子弟承繼家業，餘皆出家做拉麻，全都把光陰消磨在經書中去了。我們試看現在歐美各國，人口都十分激增，而我們還是十分落後。加之在這科學昌明的現在，還能夠藉此立國下去嗎？因為天竺的淘汰，已造成可怕的危機了。故我們很主張少數人拉、拉麻，研究佛法，這是可以的。所以我們不久的將來，即在康藏多設學校，大

擬此種計劃實現，先令他們知曉開通，然後進一步的灌輸他們的科學常識，到那個時候，很要藉重各位同學的。因為現在雖有人懂得藏文語，而沒有科學常識，很少有人具足的。很希望大家對於藏文多努力，以期發開康藏，復興我們中華民族，鞏固國防，我們大家一致努力吧！

夏總參謀長演詞：各位法師，各位同學，今天，我們到緬甸山來參觀貴院是很歡喜的，而貴院給我們的印象很好，貴院法師要我講演，我實在無多話可說。剛才賀參謀長講的很明白，兄弟也很信仰佛教，並且政府也訂有信教自由的條例。再加以三教是無大分別，故信仰佛教，也就等於學儒一樣，也就值得奇怪了。以我個人的觀察，佛教入中國，要以唐時最盛了，再由時代的關係，以當時國家富強，推行佛教也就比較普及也。現今是五族共和，並且信教自由，不過學佛也好，學道也好，都要一致的愛國家，今時勢危迫，我們尤應和衷共濟，不應只重自利，不愛國家，不重種族，現在兩委員，正在復活中華的時候，我們當知國亡了，種族亦滅，不可不注意思察！所以應當聯合西藏同胞，共禦外侮，方不負各位法師的素志，也才不負政府所望於各位法師者！最後尚望各位法師努力於藏文一科，將來政府開辦學校，頗有倚重之處，一致振興中國，復興民族，願各位法師努力！

讀了賀參謀長夏總參謀長的演詞，足見當局對於佛教之認識和溝通漢藏文化的重視了，組設邊政設計委員會，做邊區調查工作，初步計劃是從教育入手，多設漢藏學校，也足徵政府對於鞏固邊防的迫切了！賀參謀長一則曰：「我們現在要統一康藏，也

是一樣，故對你們很有厚望的！」再則曰：「很希望大家對於藏文多努力，以期開發康藏，復興我們中華民族，鞏固邊防，我們大家一致努力吧！」夏總參謀長一則曰：「應當聯合西藏同胞，共禦外侮，方不負各位法師的素志，也不負政府所望於各位法師者！」再則曰：「一致的振興中國，復興民族，願各位法師努力！」更足徵當局對於漢藏教理院諸位法師企望之殷切和漢藏院諸位法師所負使命之重大了！實在因西藏人不明瞭內地情勢，總以為內地無佛教，不願和漢人同化，而漢族的同胞也和藏人一樣的有拘執，以此種種更給漢藏間加築了一重鴻溝，任其他帝國主義去經營！現在歐洲德意志成為世界列強之一，是綜合十數複雜民族組成的國家。今日西藏是我們民族組成之一，而竟不相聯絡隔膜到如此！敢問：這是不是中華民族之差？！

導師盧公上人曾說過：「世界三大系佛教，中日系未能政教完全一致，錫蘭緬甸暹羅僧漸腐，而政制後經改革，以律儀為特色之錫系佛教，勢將崩潰，而以密咒為特色之西藏西康青海蒙古滿洲系佛教，康青皆已歸入回漢，非佛教分子，滿已完全漢化，而蒙亦俄漢分化，僅存西藏猶保持系統，設西藏之佛教政權再失，則茲密咒為特色之佛教，亦將無所憑依，而西藏從此亂矣！中央若割西藏為「佛教特別區」，以知佛法及政治者指導其「以佛教自治」，庶得其宜耳！」導師的觀察是非常透澈，立言亦至