

九年义务教育  
六年级上学期

# 小学数学

## 教与学反馈精编

修订本

杨柳编



XIAOXUE SHUXUE  
JIAOYU XUE  
FANKUI JINGBIAN

教育部直属师范大学  
华中师范大学出版社

九年义务教育

# 小学数学教与学反馈精编

六年级上学期

(修订本)

杨柳编

教育部直属师范大学  
华中师范大学出版社  
1998年·武汉

## 出版说明

九年义务教育《小学数学教与学反馈精编》是根据小学数学教学大纲,结合小学数学教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的数学知识,提供教学反馈的思维训练材料,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步,以课时为单位编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是在搜集目前一些最新资料的基础上,根据学习要求精选出来的,具有新颖实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师、家庭辅导的必备资料。

## (鄂)新登字 11 号

### 图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育小学数学教与学反馈精编·六年级上学期(修订本)/杨柳编. —2版  
—武汉:华中师范大学出版社,1998.9

ISBN 7-5622-1909-5/G·921

I. 小…

II. 杨…

III. 数学课-小学-习题

IV. G623.505

九年义务教育  
小学数学教与学反馈精编  
六年级上学期  
(修订本)

© 杨柳 编

华中师范大学出版社出版发行

(武汉武昌桂子山 邮编:430079 电话:027-87876240)

新华书店湖北发行所经销

孝感市印刷厂印刷

责任编辑:苏睿  
责任校对:马强

封面设计:甘英 罗明波  
督印:方汉江

开本:787 mm×1092 mm 1/16  
版次:1998年7月第2版  
印数:80 101—100 200

印张:8 字数:200千字  
1998年9月第3次印刷  
定价:7.10元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

# 目 录

一	分数乘法	1
	1. 分数乘法的意义和计算法则	1
	2. 分数乘法应用题	9
	3. 倒数的认识	11
	整理和复习	13
	第一单元目标检测	14
二	分数除法	17
	1. 分数除法的意义和计算法则	17
	2. 分数除法应用题	25
	3. 比	34
	整理和复习	39
	第二单元目标检测	41
三	分数、小数四则混合运算和应用题	44
	1. 分数、小数四则混合运算	44
	2. 分数、小数应用题	51
	整理和复习	64
	第三单元目标检测	71
四	圆	75
	1. 圆的认识	75
	2. 圆的周长和面积	76
	3. 扇形	82
	4. 轴对称图形	84
	第四单元目标检测	87
五	百分数	90
	1. 百分数的意义和写法	90
	2. 百分数和分数、小数的互化	92
	3. 百分数的应用(一)	95
	第五单元目标检测	106
六	总复习	109
	期末目标检测	121
	期末目标检测参考答案	124

# 一 分数乘法

## 学习要求

1. 理解分数乘法的意义;掌握分数乘法的计算法则,并能熟练地进行计算;能熟练地解答求一个数的几分之几是多少的应用题;理解倒数的意义,掌握求倒数的方法。

2. 通过有关内容的学习,培养分析、综合的能力,逐步学会有条理、有根据地思考分数乘法问题。

3. 培养良好的学习习惯和独立思考的能力。

## 1. 分数乘法的意义和计算法则

### 第一课时

#### 1. 填空。

(1) 分数乘以整数的意义与( )相同,就是求( )。

(2) 把加法算式改成乘法算式。

$$\textcircled{1} \frac{2}{27} + \frac{2}{27} + \frac{2}{27} + \frac{2}{27} + \frac{2}{27} = ( \quad ) \times ( \quad )$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{17} + \frac{2}{17} + \frac{4}{17} = \frac{1}{17} \times ( \quad )$$

$$\textcircled{3} \frac{3}{35} + \frac{9}{35} + \frac{3}{35} + \frac{6}{35} = \frac{3}{35} \times ( \quad )$$

(3) 直接写出下面各题的得数。

$$\frac{1}{6} \times 5 = ( \quad )$$

$$\frac{2}{3} \times 2 = ( \quad )$$

$$\frac{7}{12} \times 3 = ( \quad )$$

$$\frac{5}{8} \times 16 = ( \quad )$$

$$\frac{1}{9} \times 8 = ( \quad )$$

$$\frac{1}{7} \times 7 = ( \quad )$$

$$\frac{3}{11} \times 3 = ( \quad )$$

$$\frac{7}{18} \times 0 = ( \quad )$$

$$\frac{1}{16} \times 15 = ( \quad )$$

$$\frac{5}{24} \times 3 = ( \quad )$$

$$\frac{7}{12} \times 4 = ( \quad )$$

$$\frac{3}{4} \times 24 = ( \quad )$$

$$\frac{5}{33} \times 11 = ( \quad )$$

$$\frac{8}{25} \times 25 = ( \quad )$$

$$\frac{1}{3} \times 100 = ( \quad )$$

2. 判断。(正确的在括号里打“√”,错误的打“×”。)

(1)  $\frac{4}{9} \times 6 = \frac{4}{9 \times 6} = \frac{4}{54}$ 。 ( )

(2)  $3 \frac{3}{10} \times 5 = 3 \frac{3}{10} \times \frac{1}{5} = 3 \frac{1}{2}$ 。 ( )

(3) 8个 $\frac{3}{4}$ 就是8乘以 $\frac{3}{4}$ 。 ( )

(4) 40个 $\frac{2}{5}$ 就是 $\frac{2}{5}$ 的40倍。 ( )

(5) 1千克的 $\frac{3}{5}$ 与3千克的 $\frac{1}{5}$ 同样多。 ( )

### 3. 列式计算。

(1) 4个 $\frac{2}{7}$ 列成算式是( )，结果是( )。

(2)  $\frac{5}{8} \times 3$ 表示( )，积是( )。

(3) 12个 $\frac{5}{6}$ 相加的和是( )，结果是( )。

(4)  $\frac{4}{7}$ 的5倍是( )，结果是( )。

(5) 从100里面去掉100个 $\frac{1}{3}$ 后，所得的结果与100相差( )。

### 4. 应用题。

(1) 一种大豆每千克约含油 $\frac{4}{25}$ 千克，7500千克这种大豆约含油多少千克？

(2) 一辆推土车一次可以运土 $\frac{1}{10}$ 吨，这样的车25辆一次可以运土多少吨？

(3) 一辆摩托车每分钟行驶 $\frac{4}{5}$ 千米，15分钟能行多少千米？2小时呢？

(4) 一堆煤，每天用去总量的 $\frac{1}{7}$ ，7天一共用去多少？

(5) 一个正方形的边长是 $\frac{2}{11}$ 米，它的周长是多少米？

## 第二课时

### 1. 填空。

(1)  $35 \times \frac{3}{5} = 35 \div ( ) \times ( )$

(2)  $1 \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ 的意义是( )

(3)  $\frac{5}{6}$ 的 $\frac{1}{5}$ 是( )

(4)  $40 \times \frac{1}{5} = ( )$        $26 \times \frac{11}{39} = ( )$        $80 \times \frac{1}{8} = ( )$

$88 \times \frac{1}{8} = ( )$        $105 \times \frac{1}{35} = ( )$        $\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = ( )$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{9} = ( \quad ) \quad 2.4 \times \frac{3}{8} = ( \quad ) \quad 12.8 \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = ( \quad )$$

2. 判断。(正确的在括号里打“√”，错误的打“×”。)

(1) 若  $a, b, c$  都大于 0, 则  $a \times \frac{c}{b}$  和  $\frac{c}{b} \times a$  的意义和计算结果都是相同的。 ( )

(2)  $10 \frac{1}{4} \times \frac{4}{9} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$  ( )

(3) 整数乘法的结果都大于被乘数(越乘越大); 分数乘法的结果都小于被乘数(越乘越小)。( )

(4) 5 千克的  $\frac{3}{4}$  与 3 千克的  $\frac{4}{5}$  同样多。 ( )

(5) 汽车 5 小时行 180 千米, 要求 4 小时行多少千米, 可以用  $180 \times \frac{4}{5}$  来计算。 ( )

3. 列式计算。

(1) 求 120 的  $\frac{3}{4}$  是多少?

(2) 比 5 千克多  $\frac{1}{5}$ , 是多少千克?

(3) 15 个  $\frac{2}{3}$  与 18 个  $\frac{5}{6}$  相加的和是多少? (4)  $\frac{2}{3}$  的 4 倍比 12 个  $\frac{3}{4}$  少多少?

4. 应用题。

(1) 一条鲸长 34 米, 头部长占它全长的  $\frac{2}{5}$ 。这条鲸的头部长多少米?

(2) 一个长方形长  $\frac{5}{6}$  米, 宽  $\frac{3}{4}$  米, 它的面积是多少?

(3) 一辆汽车平均每小时行驶 48 千米, 以此平均速度, 这辆汽车  $\frac{2}{3}$  小时可以行驶多少千米?

(4) 一块长方形土地, 长 30 米, 宽是长的  $\frac{3}{4}$ 。这块土地的面积是多少平方米?

### 第三课时

#### 1. 口算。

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{14} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} =$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{10} \times \frac{5}{9} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{12} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{5}{14} =$$

$$\frac{5}{9} \times 36 =$$

#### 2. 计算下面各题。

$$\frac{4}{21} \times \frac{9}{16} =$$

$$\frac{17}{19} \times \frac{10}{51} =$$

$$\frac{19}{32} \times \frac{16}{57} =$$

$$\frac{24}{49} \times \frac{35}{36} =$$

$$\frac{11}{25} \times \frac{15}{44} =$$

$$\frac{13}{28} \times \frac{7}{26} =$$

$$\frac{4}{63} \times \frac{21}{32} =$$

$$68 \times \frac{4}{17} =$$

#### 3. 列式计算。

(1)  $\frac{4}{5}$  吨的  $\frac{1}{3}$  是多少吨?

(2)  $\frac{4}{7}$  千克的  $\frac{7}{8}$  是多少千克?

(3) 120 个  $\frac{7}{15}$  的和是多少?

(4) 30 元的  $\frac{4}{5}$  是多少元?

#### 4. 应用题。

(1) 一袋面粉重  $\frac{1}{20}$  吨, 现用去  $\frac{4}{5}$ , 那么, 用去的部分是多少千克?

(2) 修路队修一条长  $\frac{4}{5}$  千米的公路, 已经修好了全长的  $\frac{3}{4}$ , 那么, 这支修路队已经修好的公路长多少千米?

(3) 修路队修一条长  $\frac{4}{5}$  千米的公路, 已经修好了  $\frac{3}{4}$  千米, 那么, 这支修路队还需要修多少千米才能完成任务?

### 第四课时

#### 1. 填空。

(1) 直接写出得数。

$$1 \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = ( \quad )$$

$$3 \frac{1}{8} \times 2 = ( \quad )$$

$$\frac{5}{9} \times 2 \frac{2}{5} = ( \quad )$$

$$2 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{4} = ( \quad )$$

$$4 \frac{5}{7} \times 5 \frac{5}{6} = ( \quad )$$

$$2 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{4} = ( \quad )$$



(2)  $\frac{4}{5}$ 吨可以看作4吨的 $(\frac{\quad}{\quad})$ ,也可以看作1吨的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(3) 对 $\frac{4}{5}$ 增加它的 $\frac{4}{5}$ 倍后,结果是 $(\quad)$ 。

## 2. 计算。

(1)  $3\frac{1}{8} \times 2\frac{2}{5} =$

(2)  $3\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{7} =$

(3)  $1\frac{5}{9} \times \frac{24}{49} =$

(4)  $3\frac{2}{11} \times 5 =$

(5)  $1\frac{3}{5} \times \frac{5}{12} =$

(6)  $7\frac{3}{4} \times 1\frac{5}{31} =$

## 3. 应用题。

(1) 一台拖拉机每小时可以耕地 $\frac{3}{4}$ 公顷,  $2\frac{2}{3}$ 小时可以耕地多少公顷?

(2) 一列火车从甲城开往乙城,每小时行 $70\frac{1}{2}$ 千米,  $4\frac{2}{3}$ 小时到达。甲、乙两城间的铁路长多少千米?

(3) 水果店运来柑桔1200千克,第一天卖出 $\frac{1}{4}$ ,第二天卖出 $\frac{1}{3}$ ,两天共卖出几分之几?两天一共卖出多少千克?

## 第五课时

### 1. 填空。

(1)  $3\frac{2}{5} \times 25 = (\frac{\quad}{\quad}) \times 25 = (\frac{\quad}{\quad}) \times (\frac{\quad}{\quad}) = (\quad)$

(2)  $27 \times 2\frac{4}{9} = 27 \times (\frac{\quad}{\quad}) = (\quad)$

(3)  $1\frac{1}{13} \times \frac{6}{7} = (\frac{\quad}{\quad}) \times \frac{6}{7} = (\quad)$

(4)  $4\frac{1}{3} \times 1\frac{5}{13} = (\frac{\quad}{\quad}) \times (\frac{\quad}{\quad}) = (\quad)$

### 2. 判断。(正确的在括号里打“√”,错误的打“×”。)

(1) 甲数是乙数的 $1\frac{1}{3}$ 倍,乙数是甲数的 $\frac{3}{4}$ 。( )

(2) 甲做2个零件要 $1\frac{1}{2}$ 小时,乙做3个零件要 $2\frac{2}{5}$ 小时,甲的工作效率比乙的高。( )

### 3. 列式计算。

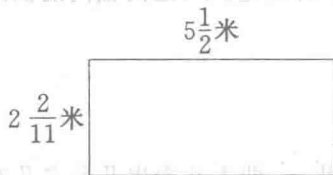
(1) 24与36相加的和的 $\frac{3}{4}$ 是多少?

(2) 120 千米的 3 倍比 120 千米的  $\frac{3}{8}$  多多少?

(3)  $4\frac{1}{9}$  与它的  $\frac{1}{37}$  的积的  $\frac{1}{4}$  是多少?

(4)  $4\frac{1}{2}$  乘以  $\frac{2}{3}$  的积减去 1.5, 所得的差除 4.5, 商是多少?

4. 求下图长方形的周长和面积。



### 第六课时

1. 口算。

(1)  $100 \times \frac{1}{4} =$       (2)  $105 \times \frac{2}{3} =$       (3)  $2\frac{2}{3} \times 8 =$       (4)  $3\frac{1}{8} \times 4 =$

(5)  $\frac{3}{8} \times 1\frac{7}{9} =$       (6)  $2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{7} =$       (7)  $14 \times 2\frac{1}{2} =$       (8)  $3\frac{1}{2} \times 4 =$

2. 计算。

(1)  $\frac{5}{18} \times \frac{6}{7} \times \frac{14}{15} =$       (2)  $1\frac{1}{8} \times 5\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} =$

(3)  $5\frac{2}{3} \times 0 \times 4\frac{5}{7} =$       (4)  $2\frac{2}{3} \times \frac{9}{10} \times 1\frac{2}{3} =$

(5)  $\frac{7}{54} \times \frac{3}{8} \times 1\frac{2}{3} \times \frac{1}{8} =$       (6)  $12 \times \frac{2}{3} \times 1\frac{1}{7} \times 14 =$

3. 用简便方法计算。

(1)  $\frac{5}{8} \times 24 + 24 \times \frac{3}{8} =$

(2)  $\frac{1}{4} \times 32 \times 0.125 =$

(3)  $\frac{5}{12} \times \frac{5}{7} \times 48 \times 28 =$

(4)  $1998 \times \frac{3}{5} + 1998 \times \frac{5}{6} - 1998 \times \frac{13}{30} =$

4. 列式并计算。

(1) 4 的  $\frac{2}{5}$  与  $\frac{3}{5}$  的 4 倍的和是多少?

(2)  $12\frac{1}{2}$  的  $\frac{3}{5}$  比它的  $\frac{8}{15}$  多多少?

## 第七课时

### 1. 填空。

$$(1) \left(\frac{3}{5} + \frac{5}{6}\right) \times 30 = (\quad) \times 30 + (\quad) \times 30 = (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(2) 4 \times 25 \frac{2}{9} = 4 \times (\quad) + 4 \times (\quad) = (\quad)$$

$$(3) 18 \times 2 \frac{1}{12} \times \frac{2}{3} = \frac{18 \times 25 \times 2}{12 \times 3} = (\quad)$$

### 2. 用简便方法计算下面各题。

$$(1) 8 \frac{2}{15} \times 5 =$$

$$(2) 36 \times \left(\frac{1}{4} + \frac{4}{9}\right) =$$

$$(3) 33 \times \left(\frac{5}{22} - \frac{5}{33}\right) =$$

$$(4) \left(\frac{2}{15} + \frac{7}{30}\right) \times 60 =$$

$$(5) \frac{4}{7} \times 2 \frac{5}{13} + 2 \frac{5}{13} \times \frac{3}{7} =$$

$$(6) \frac{3}{5} \times 76 - \frac{3}{5} \times 26 =$$

### 3. 应用题。

(1) 一块长方形的地长  $5 \frac{1}{3}$  米, 宽是长的  $\frac{3}{4}$ , 它的面积是多少?

(2) 筑路队修一条长 2800 米的公路, 第一天修了全长的  $\frac{1}{7}$ , 第二天修了全长的  $\frac{3}{14}$ , 还剩多少米没有修?

(3) 少先队员参加植树活动, 第一中队植树 135 棵, 第二中队植的树是第一中队的  $1 \frac{2}{3}$  倍, 第三中队植的树是第一中队的  $1 \frac{2}{3}$  倍。第二、三两个中队共植树多少棵?

## 智能训练

### 1. 填空。

$$(1) \frac{8}{9} \times (\quad) = 1$$

$$6 \frac{4}{11} \times 0 \times 11 = (\quad)$$

$$3 \frac{1}{2} \times (\quad) = 1$$

$$20 \text{ 比 } (\quad) \text{ 少 } \frac{1}{5}$$

(2) 在  中填上合适的数。

$$\boxed{3 \frac{2}{5}} \xrightarrow{\times 1 \frac{1}{2}} \boxed{5 \frac{1}{10}} \xrightarrow{\times 2 \frac{1}{17}} \boxed{\quad} \xrightarrow{\times 2 \frac{1}{2}} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 23 \frac{1}{4}} \boxed{\quad} \xrightarrow{\times \frac{1}{7}} \boxed{\quad}$$

(3) 一缸水, 当水结成冰时, 它的体积增加了  $\frac{1}{11}$ 。当冰化成水时, 它的体积减少了

$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 。

(4) 最大的一位数是最大的三位数的几分之几?  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

(5) 把一个最简分数的分子扩大 2 倍, 分母缩小 2 倍后是  $\frac{1}{2}$ , 这个最简分数是  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 。

(6) 一个分数, 如果分子加上 9 就等于 1; 如果分母减去 9 也等于 1, 这个分数是  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 。

2. 判断。(正确的在括号里打“√”, 错误的打“×”。)

(1) 大于  $\frac{3}{7}$ 、小于  $\frac{4}{7}$  的分数只有一个, 就是  $\frac{4}{7}$ 。  $\left(\quad\right)$

(2) 两个分数中, 分数值大的分数单位也大。  $\left(\quad\right)$

(3) 任意自然数乘以纯小数, 积小于被乘数。  $\left(\quad\right)$

(4) 甲数的  $\frac{4}{5}$  和乙数的  $\frac{5}{6}$  相等, 那么甲数比乙数大。  $\left(\quad\right)$

(5) 两个不同质数相加的和一定是偶数。  $\left(\quad\right)$

(6)  $\frac{3}{4}$  千克与 3 千克的  $\frac{1}{4}$  相等。  $\left(\quad\right)$

(7) 因为  $\frac{3}{5}$  比  $\frac{9}{10}$  小, 所以  $\frac{3}{5}$  的分数单位比  $\frac{9}{10}$  的分数单位也小。  $\left(\quad\right)$

3. 列式计算。

(1) 从 4 里减去 3 除 1 的商, 再乘以  $\frac{7}{22}$ , 积是多少?

(2) 用分数单位是  $\frac{1}{9}$  的最大真分数除以  $\frac{3}{4}$ , 商是多少?

(3)  $3\frac{5}{9}$  的  $\frac{3}{8}$  比  $3\frac{5}{9}$  的  $\frac{9}{10}$  少多少?

(4) 28 个  $\frac{3}{4}$  与 72 个  $\frac{2}{3}$  的和是多少?

(5)  $5\frac{1}{2}$  与 3.7 的差乘以  $\frac{1}{7}$  与  $\frac{1}{2}$  的和, 积是多少?

4. 应用题。

(1) 一个水泥球场长  $25\frac{1}{2}$  米, 宽  $13\frac{1}{3}$  米, 它的面积是多少平方米? 如果修这个球场每平方米要用水泥  $50\frac{1}{2}$  千克, 那么, 修这个水泥球场一共用去水泥多少吨?

(2) 小明看一本共有 120 页的书,第一天看了全书的  $\frac{1}{6}$ ,第二天看了全书的  $\frac{5}{24}$ ,小明两天共看了多少页?

(3) 有红、黄、蓝三种颜色的带子,红带子长  $7\frac{4}{5}$  米,黄带子的长是红带子的  $\frac{7}{10}$ ,蓝带子的长是黄带子的  $\frac{5}{7}$ 。那么,蓝带子长多少米?

(4) 粮店里运到一批粮食,其中杂粮有  $1\frac{1}{2}$  吨,面粉比杂粮多  $\frac{1}{2}$  吨,大米是面粉的  $2\frac{1}{2}$  倍。那么,大米有多少吨?

## 2. 分数乘法应用题

### 第一课时

#### 1. 填空。

根据一个数乘以分数的意义,填文字关系式。

① 自行车速度是汽车速度的  $\frac{1}{5}$ 。

$$(\quad) \times \frac{1}{5} = (\quad)$$

② 今年柑桔产量比去年增产  $\frac{7}{25}$ 。

$$(\quad) \times \frac{7}{25} = (\quad)$$

③ 下山所用时间是上山所用时间的  $\frac{4}{5}$ 。

$$(\quad) \times \frac{4}{5} = (\quad)$$

④ 已行路程是剩下路程的  $\frac{3}{4}$ 。

$$(\quad) = (\quad) \times \frac{3}{4}$$

⑤ 现在成本比过去降低了  $\frac{3}{7}$ 。

$$(\quad) \times \frac{3}{7} = (\quad)$$

#### 2. 应用题。

(1) 一根跳绳长  $\frac{4}{5}$  米,40 根这样的跳绳共长多少米?

(2) 棉花收购站共收购皮棉 38 000 千克,其中一级棉占总数的  $\frac{13}{20}$ ,那么,一级棉有多少千克?

- (3) 红星村挖一条长  $\frac{5}{6}$  千米的水渠, 计划两天挖完, 第一天挖了全长的  $\frac{2}{5}$ , 那么, 第一天挖了多少千米? 第二天比第一天多挖了多少千米?

- (4) 一根钢材长  $\frac{8}{9}$  米, 截下全长的  $\frac{3}{4}$ , 截下多少米? 剩下的一段长多少米?

## 第二课时

### 1. 列式计算。

- (1) 8 个  $\frac{3}{4}$  的  $1\frac{2}{3}$  倍是多少?

- (2) 12 的  $1\frac{2}{3}$  倍的  $\frac{5}{8}$  是多少?

- (3) 28 的 3 倍与 28 的  $\frac{3}{4}$  一共是多少?

- (4)  $1\frac{1}{3}$  的  $\frac{3}{4}$  比  $\frac{3}{8}$  的 4 倍少多少?

### 2. 应用题。

- (1) 老虎每小时跑 60 千米, 狐狸的速度是老虎的  $\frac{3}{4}$ , 狗的速度是狐狸的  $1\frac{4}{9}$  倍, 那么, 狗每小时跑多少千米?

- (2) 一块三角形的地, 底边长是 20 米, 高是底边长的  $\frac{5}{8}$ , 那么, 这块地的面积是多少平方米?

- (3) 用卡车运黄沙, 第一次运了  $4\frac{1}{2}$  吨, 第二次运的是第一次的  $1\frac{1}{3}$  倍, 第三次运的是第二次的  $\frac{5}{6}$ 。那么, 第三次运黄沙多少吨?

## 第三课时

### 1. 计算。

(1)  $\frac{3}{5} \times 20 \times \frac{7}{10} =$

(2)  $3\frac{3}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{2}{3} =$

(3)  $28 \times \frac{7}{10} \times \frac{25}{42} =$

(4)  $3\frac{3}{8} \times 2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{5} =$

$$(5) 24 \times 1 \frac{2}{3} \times \frac{5}{16} =$$

$$(6) 24 - 1 \frac{2}{3} + \frac{5}{16} =$$

## 2. 列式计算。

$$(1) 2 \frac{1}{4} \text{ 与 } 2 \frac{2}{21} \text{ 的积的 } \frac{3}{11} \text{ 是多少?}$$

$$(2) 3 \frac{3}{4} \text{ 的 } 4 \frac{4}{5} \text{ 倍与 } 1 \frac{8}{17} \text{ 的和是多少?}$$

$$(3) \text{ 比 } 24 \text{ 米的 } \frac{2}{9} \text{ 少 } \frac{1}{4} \text{ 米是多少米?}$$

## 3. 应用题。

$$(1) \text{ 一根钢筋长 } \frac{3}{4} \text{ 米, 截下它的 } \frac{2}{5} \text{ 后, 截下的部分是多少米? 这根钢筋还剩多少米?}$$

$$(2) \text{ 一块平行四边形的地, 底长 } 8 \frac{1}{3} \text{ 米, 高是底的 } \frac{3}{5}, \text{ 这块地的面积是多少平方米?}$$

$$(3) \text{ 一段高速公路长 } 24 \text{ 千米, 修路队第一个月修了 } 6.42 \text{ 千米, 第二个月还要再修多少千米才能修完全长的 } \frac{9}{16}?$$

$$(4) \text{ 某厂生产一种农具, 过去每台要用钢材 } \frac{4}{25} \text{ 吨, 现在只需要原来的 } \frac{5}{8}。 \text{ 现在要生产这种农具 } 400 \text{ 台, 一共需要钢材多少吨?}$$

## 3. 倒数的认识

### 第一课时

#### 1. 填空。

$$(1) \frac{4}{9} \times (\quad) = 1。$$

$$(2) (\quad) \times \frac{8}{15} = 1。$$

$$(3) \frac{9}{10} \xrightarrow{\text{分子、分母调换位置}} \left( \frac{\quad}{\quad} \right)。$$

$$(4) 1 \frac{2}{3} \text{ 的倒数是 } \left( \frac{\quad}{\quad} \right)。$$

$$(5) \text{ 乘积是 } 1 \text{ 的两个数叫做互为 } (\quad)。$$

$$(6) 1 \frac{5}{6} \text{ 的倒数是 } (\quad)。$$

(7) 一个数的倒数是它的本身,这个数是( )。

(8) 15的 $1\frac{1}{6}$ 的倒数是( )。

2. 判断。(正确的在括号里打“√”,错误的打“×”。)

(1) 1没有倒数。 ( ) (2) 0没有倒数。 ( )

(3) 1的倒数是1。 ( ) (4) 0的倒数是0。 ( )

(5)  $1\frac{3}{4}$ 与 $1\frac{4}{3}$ 互为倒数。 ( )

3. 应用题。

(1) 某校共有男生354人,女生360人,其中有 $\frac{5}{6}$ 的同学报名参加各种兴趣活动。那么,参加各种兴趣活动的共有多少人?

(2) 某养鸡厂共养鸡32000只,其中公鸡只数占 $\frac{3}{8}$ ,那么,母鸡只数占总数的几分之几?母鸡共有多少只?

(3) 要挖一条全长1080米的水渠,开工第一天挖了全长的 $\frac{1}{8}$ ,第二天挖了全长的 $\frac{2}{9}$ ,两天共挖了全长的几分之几?两天共挖了多少米?

## 第二课时

1. 填空。

(1) 36的倒数与 $\frac{1}{36}$ 的差是( )。

(2) 一个整数与它的倒数的和是16.0625,这个数是( ),它的倒数是( )。

(3) 最小的自然数、最小的质数与最小的合数,三个数的倒数的和是( )。

(4) 如果一个数加上它自己的倒数,结果正好是2。那么,这个数是( )。

2. 应用题。

(1) 正方形和长方形的周长相等。已知长方形长 $1\frac{4}{5}$ 米,宽 $\frac{7}{10}$ 米,求正方形的面积。

(2) 某厂制造一种机器,原来每台要用钢材 $2\frac{4}{5}$ 吨,现在每台用的钢材比原来节约 $\frac{2}{7}$ 。那么,现在每台机器可以节约钢材多少吨?



(3) 客车每小时行 54 千米,货车的速度是客车的  $\frac{7}{9}$ ,货车从甲地开往乙地行了  $4\frac{2}{3}$  小时,那么,甲、乙两地相距多少千米?

(4) 六年级有甲、乙两个数学学习小组。甲组有 25 人,如果从乙组再调 10 人到甲组,这时乙组人数正好是甲组的  $\frac{4}{7}$ ,那么,乙组原来有多少人?

## 整理和复习

### 第一课时

填空。

(1)  $1 = \frac{5}{6} \times (\quad) = (\quad) \times 2\frac{1}{3} = 13 \times (\quad) = (\quad) \times 0.25$ 。

(2) 一个数加上这个数与它的倒数的乘积得  $2\frac{2}{3}$ ,这个数的倒数是( )。

(3) 一根铁丝全长 24 米,第一次剪去  $\frac{1}{3}$ ,第二次剪去  $\frac{1}{3}$  米,两次共剪去( )米。

(4) 六(1)班学生比六(2)班学生人数的  $\frac{5}{6}$  多 2 人,已知六(2)班有男生 22 人,女生 20 人,那么,六(1)班学生有( )人。

(5) 修路队修一条长 600 千米的路,第一天修了全长的  $\frac{1}{15}$ ,第二天修的是第一天的  $1\frac{1}{2}$  倍,该修路队两天共修路( )千米。

### 第二课时

1. 填空。

(1)  $42 \times \frac{1}{8}$  表示( );  $\frac{3}{4} \times 36$  表示( )。

(2) ( )的倒数是  $1\frac{1}{10}$ ; 0.125 和( )互为倒数。

(3)  $\frac{1}{5} \times 5 = 1$ , ( )和( )互为倒数。

(4)  $\frac{5}{9} \times \frac{9}{5} = 1$ , ( )和( )互为倒数。

2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里。)

(1) 一个数乘以真分数,积( )被乘数。