

# 人民军医医德知识 问答



主 编: 黄党发

副 主 编: 闫晓风  
吴抗美

审 阅: 范以农

东南大学出版社

# 人民军医医德知识问答

主 编 黄党发

副主编 闫晓风 吴抗美

审 阅 范以农

东南大学出版社

(苏) 新登字第 012 号

### 内 容 提 要

本书以问答的形式阐述医学伦理学的基本概念；以中国人民解放军医务工作者为重点阐述各类医务人员常遇到的医德问题。叙述深入浅出，内容丰富，立意颇新，文字通俗易懂，并有一定的深度。

本书不仅适合军队各级医务人员以及各级医药卫生院校学生学习伦理学、进行医德修养的学习和参考，而且对地方上的同道亦有学习借鉴价值。

责任编辑 黄英萍

### 人民军医医德知识问答

黄党发 主编

东南大学出版社出版

南京四牌楼 2 号

江苏省新华书店发行 江苏科技报印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.125 字数 245.3 千

1992 年 6 月第 1 版 1992 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册

ISBN 7—81023—599—0

D · 30

定价：5.50 元

主 编：黄党发

副主编：闫晓风 吴抗美

编 者：黄党发 范以农 闫晓风  
吴抗美 谭寅昌 陶寿玲  
白洪海 应秀娣 史晓红  
尹光磊 李桂英

审 阅：范以农

编 委：（以姓氏笔划为序）

王东营	王月忠	毛常学
马素珍	巴火明	刘雄飞
汪志东	张世学	张红喜
张忠辉	顾胜利	黄永龙
黄伟灿	韩宝进	董世栋
谭 浩	黎沾良	

## 前 言

医学伦理学是研究医学道德的学说，是一门既古老又年轻的科学。古往今来，有成就而为广大人民群众所喜爱和尊崇的医家，无不具备良好的医德修养。在我们国家里，医学伦理学是研究如何才能做一个好的人民医务工作者的科学，它是社会主义精神文明建设的重要组成部分。

近些年来，世界各国都非常重视医学伦理学的研究和实践。在改革开放的新形势下，我国医学伦理学的研究也发展很快，对医务界良好职业道德的形成和精神文明建设都起了很大促进作用。为了进一步加强精神文明建设，提高广大医务人员的医德修养，形成一股强劲的优良医风，目前，有些省、市已经实行医务人员晋升必须进行医学伦理学的考试。这不仅有利于调动广大医务工作者自觉学习医学伦理学、培养高尚医德的积极性，也有利于医学伦理学本身的发展。

中国人民解放军的广大医务工作者历来有着高尚医德医风的传统。随着形势的发展和军队成员的不断更替，部队广大医务人员，特别是青年同志，都有努力学习医学伦理学，进行良好医德修养和煅练的迫切愿望。为了适应这种新形势，为了加强人民军队卫生系统的精神文明建设，提高人民军医的医德素质，改善和提高医疗服务质量和全心全意为军民服务、为伤病员服务，在部队首长的支持下，我们编写了这本《人民军医医德知识问答》。

在编写过程中，我们收集了大量的资料，召开座谈会，听取了人民解放军医务人员的意见，并根据自己的学习和实践体会，先写出提纲和初稿，然后征求部队首长和专家、学者的意见，最后以问答的形式撰成此书。

我们力图比较系统地在理论和实践的结合上回答医学伦理的

一些基本理论，以及人民军医的医德要求；行文力求通俗易懂，深入浅出。如果，奉献给部队广大医、护、药、技同道的这本书，能够有益于人民军医医德水平提高，那么，这是编者的最大欣慰。

在编写过程中，得到部队首长、上级有关部门以及专家、教授和周围同志的热情鼓励、支持与帮助，在此一并致以衷心的谢意。

由于我们的水平有限，编写时间比较仓促，其中不当或谬误之处在所难免。谨求抛砖引玉，诚望同志们批评指正，以利于我们进一步学习、提高，共同为加强部队医疗卫生战线的精神文明建设而努力。

编者 黄党发

1991年8月

# 目 录

一、医学伦理道德基础知识 .....	(1)
1. 什么是道德? .....	(1)
2. 道德有哪些特点? .....	(2)
3. 道德有哪些社会作用? .....	(3)
4. 什么是共产主义道德? .....	(5)
5. 为什么集体主义是共产主义道德的 基本原则?.....	(7)
6. 共产主义道德有哪些主要规范? .....	(9)
7. 什么是职业道德? .....	(11)
8. 职业道德有哪些作用? .....	(12)
9. 军人职业道德有哪些特点? .....	(14)
10. 什么是医学道德? .....	(16)
11. 我国古代有哪些优良医德传统? .....	(18)
12. 社会主义医德是怎样形成的? .....	(20)
13. 社会主义医德有哪些基本特征? .....	(23)
14. 新医学模式对医德有什么影响? .....	(25)
15. 良好医德对提高医疗质量有什么作用? .....	(27)
16. 社会主义医德所要求的医患关系是什么? .....	(29)
17. 建立社会主义医患关系的原则是什么? .....	(31)
18. 影响社会主义医患关系的因素有哪些? .....	(33)
19. 社会主义医患关系有哪些特点? .....	(35)
20. 患者有哪些道德权利? .....	(37)
21. 社会主义医德的基本原则是什么? .....	(39)
22. 为何说全心全意为人民服务是社会主义 医德基本原则的主要内容之一? .....	(41)

23. 实行革命人道主义有哪些主要内容? .....	( 43)
24. 社会主义医德规范的形成及其特点是什么? ...	( 45)
25. 怎样全面理解中华人民共和国卫生部 制定的医德规范? .....	( 46)
26. 什么是社会主义医德范畴? .....	( 48)
27. 医德情感及其主要内容是什么? .....	( 50)
28. 医德范畴的义务及其特点是什么? .....	( 52)
29. 医德范畴的良心及其作用是什么? .....	( 54)
30. 什么是社会主义医德的幸福观? .....	( 56)
31. 医德范畴的荣誉和正确的荣誉观是什么? .....	( 58)
32. 医德范畴中的医疗保密有哪些主要内容? .....	( 60)
33. 什么是医德评价? .....	( 62)
34. 医德评价有哪几种形式? .....	( 64)
35. 医德评价的基本标准是什么? .....	( 66)
36. 在医德评价中怎样才能正确认识动机 与效果的关系? .....	( 68)
37. 什么是医德教育? 它有什么作用? .....	( 70)
38. 医德教育有哪些主要过程? .....	( 72)
39. 医德教育有哪些特点? .....	( 74)
40. 医德修养及其主要途径是什么? .....	( 76)
41. 什么是医德修养的“慎独”? .....	( 78)
42. 什么是社会主义医德理想? .....	( 80)
<b>二、临床医护道德 .....</b>	<b>( 82)</b>
43. 人民军医有哪些道德责任? .....	( 82)
44. 防病治病、救死扶伤向人民军医提出 哪些要求? .....	( 84)
45. 为什么说“审慎”是人民军医必须具备的 医德素养? .....	( 87)
46. 军队基层医务人员有何医德要求? .....	( 89)

47. 人民军医的自身生活方式有哪些医德要求? ....	(92)
48. 如何理解《军队医务人员医德规范》? ....	(94)
49. 在临床诊疗中医德要求的最优化 原则是什么? ....	(99)
50. 询问病史有何医德要求? ....	(101)
51. 体格检查的医德要求是什么? ....	(103)
52. 辅助检查的医德要求是什么? ....	(105)
53. 功能检查有哪些医德要求? ....	(107)
54. 查房有什么医德要求? ....	(110)
55. 会诊有哪些医德要求? ....	(111)
56. 转院、转科的医德要求是什么? ....	(113)
57. 易诊的医德要求是什么? ....	(115)
58. 药物治疗有哪些医德要求? ....	(117)
59. 从伦理学观点看, 手术治疗有哪些特点? ....	(120)
60. 手术治疗有哪些医德要求? ....	(121)
61. 心理治疗有哪些医德要求? ....	(123)
62. 判断疾病预后的医德要求是什么? ....	(126)
63. 从伦理学角度看, 怎样正确对待急诊病人? ...	(128)
64. 抢救垂危病人有哪些医德要求? ....	(130)
65. 妇科军医有哪些医德准则? ....	(133)
66. 产科军医有哪些特殊医德准则? ....	(134)
67. 从医学伦理学角度看, 儿科病人有 哪些特点? ....	(136)
68. 儿科军医有哪些特殊医德要求? ....	(138)
69. 从伦理学方面考虑, 残疾病人有哪些特点? ...	(139)
70. 残废病人的治疗有哪些医德要求? ....	(141)
71. 临终病人的医护有哪些医德要求? ....	(143)
72. 老年病人的治疗有哪些医德要求? ....	(145)
73. 为什么说加强预防意识是临床医生的	

重要道德责任? .....	(147)
74. 麻醉科工作有哪些医德要求? .....	(148)
75. 护理工作有哪些特点? .....	(150)
76. 护理工作有哪些特殊医德要求? .....	(153)
77. 护士应遵循哪些医德准则? .....	(155)
78. 护士应该有怎样的言谈、举止、仪表? .....	(157)
79. 怎样塑造护士白衣天使的形象? .....	(159)
80. 心理护理有哪些医德要求? .....	(161)
81. 责任制护理有什么意义和医德要求? .....	(163)
82. 什么是临终关怀? .....	(166)
83. 自我护理的道德要求是什么? .....	(168)
84. 临床案例伦理分析举例? .....	(170)
<b>三、医技工作道德</b> .....	(171)
85. 从医学伦理上考虑, 医技工作有哪些特点? ...	(171)
86. 医技工作者有哪些基本的医德要求? .....	(173)
87. 药剂工作有哪些医德要求? .....	(175)
88. 检验工作有哪些医德要求? .....	(177)
89. 放射、同位素工作有哪些医德要求? .....	(179)
90. 理疗工作有哪些医德要求? .....	(181)
91. 病理及尸体解剖工作的医德要求是什么? ....	(183)
92. 医学营养工作有哪些医德要求? .....	(184)
<b>四、其它医学问题的伦理道德</b> .....	(186)
93. 从医学伦理来看, 计划生育的紧迫性 在哪里? .....	(186)
94. 什么是社会主义科学的人口观和生育观? ....	(187)
95. 计划生育工作人员有哪些医德准则? .....	(188)
96. 实施计划生育措施中有哪些医德准则? .....	(190)
97. 为什么说人工流产是合符道德的? .....	(192)
98. 婚前检查有哪些医德要求? .....	(193)

99. 产前诊断有什么医德要求? .....	(194)
100. 围产期保健有什么医德要求? .....	(195)
101. 医学伦理上的争论一如何处置有严重 缺陷的新生儿? .....	(197)
102. 医学科研有哪些特殊性? 它与医德的 关系如何? .....	(198)
103. 医学科研有哪些医德准则? .....	(200)
104. 人体医疗实验的医德原则是什么? .....	(202)
105. 器官移植中的医德问题是什么? .....	(204)
106. 有哪两种不同的死亡标准? 其各自的 伦理基础是什么? .....	(206)
107. 什么是安乐死? 它与医学道德有何关系? .....	(208)
108. 为什么说良好的医德是医院管理的基础? .....	(210)
109. 医德对保证医院规章制度的执行有什么 作用? .....	(212)
110. 医院经济管理中有哪些医德要求? .....	(214)
111. 医院管理者应有哪些医德品格? .....	(217)
112. 医院领导者应有怎样的医德人格形象? .....	(219)
113. 怎样强化医德意识? .....	(221)
114. 什么是医德境界? 我军医德境界的现状 如何? .....	(223)
115. 为什么说医德是可以操作的? .....	(226)
<b>五、附录 .....</b>	<b>(236)</b>
I. 国内外医学道德文献选摘 .....	(236)
1. 中国人民解放军医务人员医德规范 及实施办法 .....	(236)
2. 医务人员医德规范及实施办法 (卫生部 文件: (88) 卫医字第 40 号) .....	(238)
3. 卫生部 1981 年发布的《医院工作	

人员守则》.....	(240)
4. 中国医学伦理法规 (讨论稿) .....	(241)
5. 关于医德考评和医德档案章则 (草案)	
的说明 .....	(249)
6. 医师信条 .....	(254)
7. 药师信条 .....	(255)
8. 医门十戒 .....	(256)
9. 医家五戒十要 .....	(259)
10. 医家十要 .....	(261)
11. 大医精诚 (节录) .....	(262)
12. 日内瓦协议法 .....	(263)
13. 赫尔辛基宣言 .....	(263)
14. 护士护理学国际法 .....	(267)
15. 悉尼宣言—死亡的确定 .....	(269)
16. 东京宣言 .....	(269)
17. 希波克拉底誓言 .....	(271)
18. 迈蒙尼提斯祷文 .....	(271)
19. 胡弗兰德氏医德十二箴 .....	(272)
20. 日本医德纲要 .....	(274)
21. 苏联医师誓言 .....	(274)
II. 医学伦理学试题举例 .....	(275)
主要参考文献.....	(279)

# 一、医学伦理道德基础知识

## 1. 什么是道德？

道德是调整人与人之间、人与社会之间关系的行为规范的总和。它通过社会舆论、人们内心信念的力量和传统习惯对自己或他人的行为，进行是非、善恶、荣辱等评价。

道德一词，我国二千年前的春秋战国时代就已出现。开始，“道”和“德”是分开的。一般用“道”来表示事物运动变化的规律和规则。人认识了“道”，内得于己，外施于人，则谓之为“德”。德就是合于道之行为，即德行。道德二字合用，最早见于《荀子·劝学篇》：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。就是说，如果一切按社会规则（指礼）去做，就算达到了道德的最高境界。我国素称礼仪之邦，历来重视道德修养、道德教育、道德表现，有着悠久的道德传统。在西方，道德（moral）一词源于古罗马，表示风俗、性格、行为等，后来演变为目前常用的含义，即行为规范的总和。

道德是人类社会特有的现象。人们自从脱离了动物界，形成人类社会以后，人类的一切活动都是在社会中进行的。任何人都不能离开集体离开社会而单独生活。因此，人与人之间、个人和集体、社会之间必然要发生各种各样的社会关系。例如经济关系、政治关系、职业关系、法权关系以至宗教关系，等等。此

外，还有一种极为普通、极为重要的道德关系，它存在于一切时代、一切民族和一切社会生活领域。在社会生活中，每个人的行为都会对他人和社会产生这样或那样的影响。有些行为给他人带来快乐和幸福；有些行为则引起他人的痛苦和不幸；也有些行为促进人与人之间关系的协调与和谐；而也有些行为则使人际关系紧张与不和；更有些行为能促进社会的发展与繁荣；而有些行为则阻碍社会的发展或给社会造成损失。为了社会生活的稳定，为了人与人之间关系能比较协调一致，人们要求对彼此的关系通过道德规范加以适当的调整，需要形成一些人们的所共同遵循的准则或规范，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念等力量，对个人的行为加以必要的约束。同时，每个人的行为，也会引起别人和社会的这样或那样的评价，要正确判断每个人的行为是对还是不对，就得有一个衡量的准则，而这些准则的内容，是根据人们的行为对他人或社会可能造成的后果来确定的。在广大人民群众看来，凡是有利于他人幸福和促进社会稳定进步的行为，一般认为是善的行为，是符合道德的；凡是有违背他人的利益或社会的利益，以及引起他人痛苦的行为，一般都认为是恶的行为，是不符合道德的。我们把这种通过调整人与人之间，个人和集体、社会之间关系的行为规范和准则的总和称为道德。

在日常生活中，人们正是运用这些道德规范和准则，对人们行为的是非、善恶、荣辱等作出适当的道德评价，并开展有效的道德教育，以加强自身的道德修养，树立高尚的道德情操。

## 2. 道德有哪些特点？

(1) 认识和实践统一的特点。在社会生活中，人们通过家庭、学校、社会等教育，可以从理论上认识什么是善，什么是恶；什么是光荣，什么是耻辱；懂得一个人应该具有怎样的道德品质和作风；懂得一个人应该怎样处理个人与他人、集体、国家

的关系，等等。但是，这仅仅是道德的一个方面，还有另一方面即道德行为。道德不是束之高阁的纯粹知识或理论，而是人们行为的准则。道德一旦离开人们的实际行为，就会变成空泛的说教。对道德的评价包括知和行两个方面。如果一个人对道德的了解仅仅停留在知识上，而行动上则背离道德的要求，那就是不道德的表现。因此，道德不仅仅是让人知道待人处事的知识，更重要的是培养人们自觉地按照一定的规范来支配自己的行动。

(2) 广泛渗透的特点。道德遍及社会各个领域，不仅表现在经济领域、政治领域、文化领域、军事领域，也表现在宗教领域。它渗透于各种社会关系之中。只要有人和人的关系存在，就存在着调整人与人的相互关系的道德。人们的经济关系、政治关系、家庭关系、职业关系等都渗透着道德关系，都表现着人们的道德风貌。与此相应，就会有社会公共道德、家庭婚姻道德、职业道德等不同类型的道德。

(3) 更大稳定性特点。道德比起政治、法律等上层建筑，变化的速度更慢，表现出更大的稳定性。比如，在我国社会主义社会，产生封建道德的基本条件应该说是消灭了，可是封建的特权思想、等级观念、男尊女卑等伦理道德依然存在，并渗透到社会生活的各个角落，这就是封建道德稳定性的突出表现。道德之所以具有这个特点，一个重要的原因是，道德能深入到人们的内心，和人们的情感、信念结合起来，形成群众性的传统习惯和风尚。而且，这种群众性的传统习惯和风尚，往往又和民族的社会心理结合起来，因而具有极大的稳定性。正是由于这种特点，旧道德不易清除，新道德也不易建立。

### 3. 道德有哪些社会作用？

道德是由一定的社会经济基础决定的。它一经形成，就会对经济基础和社会产生巨大的反作用。道德对社会的作用主要表现

为：

(1) 道德具有促进自己赖以产生的经济基础进一步形成和巩固的作用。道德是通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式，使人们按照一定的善恶标准决择行为，来为一定的经济基础服务的。当一种新的经济关系去取代旧的经济关系的时候，由它产生的道德就会论证自己的经济基础的合理性和正义性，为自己的经济基础的诞生鸣锣开道，为经济基础的生存作辩护。当一种经济关系和政治制度建立起来以后，由它产生的道德就会在道义上表明这一制度的正义性，形成一整套相应的理论、原则和规范，引导人们的行为纳入一定的经济和政治轨道，以维护经济基础和政治制度的巩固和发展；谴责和否定阻碍自己经济基础和政治制度发展的各种社会因素，包括经济行为、思想行为等。当一种经济制度和政治制度走向灭亡并被另一种新的经济制度和政治制度所代替以后，由它产生的道德往往作为一种落后的习惯力量，同力图争取、建立、巩固和发展的新制度的道德进行斗争，以阻碍新的经济和政治制度的巩固和发展。

(2) 道德具有促进或阻碍生产力发展的作用。道德对生产力的影响，主要是通过人的精神状态而实现的。在社会生产力诸要素中，人是最重要的因素。而人的活动总是受其思想支配的，当一种道德理论、观念为人们接受后，必然要影响人们的行为选择、劳动态度、工作效率等，从而影响生产力的发展。历史上一切进步道德总是不同程度地对生产力的发展起着促进作用，而一切腐朽、落后的道德则对生产力的发展起着这样或那样的阻碍作用。

(3) 道德具有影响科学技术发展的作用。如果科学家和科学工作者具备高尚的道德品质，就能对科学技术的发展起积极作用；而落后腐朽的道德观念，就会阻碍科学技术的发展。

道德的社会作用是通过道德的下述职能实现的：

第一，道德的调节职能。这是指道德以一系列的准则、规

范、戒律等来指导和调节人们之间的实际社会活动，协调人们之间的各种关系。道德调节是通过社会舆论、内心信念和传统习惯唤起人们的道德责任感来实现的。

第二，道德的教育职能。这是指道德通过示范、激励、评价等方式，造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德榜样，有目的地提高人们的道德观念，促进人们培养良好的行为习惯和道德品质，塑造理想人格。

第三，道德的认识职能。这是指道德通过概念、范畴等形式反映个人与社会、个人与个人的协调关系。道德认识为人们提供关于自身道德价值判断和道德行为选择的知识，并转化为人们的思想、觉悟，转化为人们的内心信念，使人们自觉地在社会活动和个人的行为选择中，择善弃恶，扬善惩恶。

道德的调节职能、教育职能、认识职能是相互联系、相互影响、有机统一的。

#### 4. 什么是共产主义道德？

共产主义道德即无产阶级道德。它是共产主义思想体系的组成部分，是无产阶级的一种意识形态，是无产阶级为争取共产主义事业的胜利，用集体主义原则调整人们行为的规范和准则。所以，共产主义道德是从无产阶级的整体利益中引伸出来，并为无产阶级的整体利益服务的。

自从原始社会解体以来，人类先后经历了奴隶社会、封建社会、资本主义社会三个阶级社会。与此相联系，在人类道德发展史上，为适应社会发展的不同阶段和条件，出现过原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德。每一种新的社会制度和道德的形成，总比前一社会的制度和道德具有历史的进步性。一般说来，“在道德方面和人类知识的所有部门一样，总的来说是有进步的”（《马克思恩格斯选集》第三