

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

7

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
7



鳳凰出版社

第七冊

十六年來之中華職業教育社	江恒源 編著	民國二十二年	……	一
中華職業教育社第二十四周年紀念刊		民國三十年	……	九三
中華職業學校成立三十周年紀念特刊		民國三十七年	……	一八一
中華職業教育社一覽		民國二十三年	……	二五七
中華職業教育社一覽		民國二十四年	……	二八七
中華職業教育社雲南辦事處五年來工作紀要		民國三十三年	……	三一九
中華職業學校概況		民國十年	……	三五九
服務箴言	唐海譯著	民國十五年	……	三九九

十六年來之中華
職業教育社

江恒源 編著

民國二十二年

中華民國二十二年五月

十六年來之中華職業教育社

中華職業教育社印行

中華民國二十二年五月出版

十六年來之中華職業教育社

每本收回印刷費銀二角

編著者 江 恆 源

出版者 中華職業教育社

發行者 中華職業教育社
上海華龍路八十號

印刷者 人文印書館

上海山海關路二二九號
電話三四七八七

十六年來之中華職業教育社

編著例言

一、本書所用材料，均取自本社歷次所發表之報告，所議決施行之規章，及其他重要檔案。

二、本書純以敘述事實為主，而略加以系統的組織，絕不歸入浮夸性的空論。

三、本書所敘實況，皆在民國二十二年五月以前，因年度尚未終了，故只能述及現況而不能及其結果。

四、本書所敘述之事項，因各方聯帶關係，間有前後互見者，此則爲事實所限，明知重複，殊苦無法避免。

五、本書編著目的：一在搜集整理本社史料，爲總括的較有系統的敘述，供本社社員之閱覽，俾知十六年來一切經過情形及目前概況；一向社會作忠實的報告，期望國內外教育職業各界，據此以施正確的客觀評判，並祈示我周行，俾資改進。

六、本社十六年來所印行之各門各類報告，爲數已多，但對於縱橫兩方，作整個的敘述，當以本書爲始，初次編著，當然紕漏甚多，尙希明達，加以指正。

民國二十二年五月三十一日編者附誌

誰養我

誰養我的生命？一半是靠我的本領。

還有一半靠什麼呢？快來！快來！

分我有限的精神，有限的時光，來幫大衆的忙。

大衆！大衆！獻我一顆赤裸裸的心，

喚醒你幾千年黑沈沈的夢。

你有功夫爲我忙啊！我有氣力供你的用，

到什麼時候呢，纔見得——

「無業者有業，有業者樂業。」

恭喜你可憐的大衆！

十六年來之中華職業教育社

目次

- 一 發起及成立
- 二 設社宗旨及目的
- 三 組織
 - (一) 社員
 - (二) 董事部評議部及辦事部
 - (三) 各種委員會
- 四 社所
- 五 集會
 - (一) 年會
 - (二) 職業教育展覽會
 - (三) 全國職業教育討論會
 - (四) 專家會議

(五) 其他集會

六 事業

(一) 研究類

(二) 推行類

(三) 試驗類

(1) 屬於職業學校教育部分

(2) 屬於職業補習教育部分

(3) 屬於鄉村改進事業部分

(4) 屬於職業指導事業部分

(四) 其他

七 經費

(一) 歷年經費收支

(二) 本年度及下年度經費預算

八 職員

(一) 現任職員

(二) 前任職員

十六年來之中華職業教育社

江恆源編著

一 發起及成立

中華職業教育社成立於民國六年五月六日，當時具名發起及贊成者，有伍君廷芳等四十八人。其發起動機：
一、鑒於各級學校畢業生之無出路，以致學校畢業生愈多，社會失業之人愈衆。二、鑒於社會不知注重新技術，新人才，以改善職業，致職業與教育距離甚遠，無從溝通。認定此兩種現象，有害於教育，且大不利於職業，乃發宏願，謀兩方之聯絡，矢志先從教育下手，而以結社研究、提倡、試驗爲方法。

先是黃君炎培，於民國二三年間，已深深感覺到中國教育之不切實用，因有『實用主義教育』之倡導，國人應之者綦衆；未幾黃君自新大陸考察教育歸來，益覺近代教育，必以生活爲依歸，而生活要樞，則在生計，於是進一步乃力倡職業教育以冀矯正教育之弊，救濟社會之窮，其奔走南北，聯合同志，創立本社，實以黃君之辛勞爲最多。

民國六年五月六日，在上海舉行成立大會以後，即借上海西門江蘇省教育會爲社所，同時制定組織大綱，發表宣言，當即推定黃君炎培爲辦事部主任，蔣君夢麟爲總書記，黃君出外考察，主任由沈君恩孚代理。初刊行『職業教育叢刊』，繼發行『教育與職業』月刊。並議定從六年一月起，開始募集社員。此時雖僅爲一普通教育團體，但已甚爲國內教育實業兩界所重視矣。

二 設社宗旨及目的

本社設立之宗旨，在中華職業教育社章程中，雖未有所規定，但第一條已將社員所應共信共守之義務，明白說出，即亦與宗旨無異，其原文云：

『本社之立，同人鑒於吾國最重要最困難問題，莫過於生計；根本解決，惟有從教育下手，進而謀職業之改善。同人認此爲救國家救社會唯一方法，矢願相與始終之。』

而於本社成立之始，第一次所發宣言書中，言之尤爲明確，其言曰：

『吾儕所深知確信而敢斷言者，曰：今吾中國至重要至困難問題，厥惟生計。曰：從根本上解決生計問題，厥惟教育。曰：吾中國現時之教育，決無能解決生計問題之希望。曰：吾中國現時之教育，不惟不能解決生計問題，且將重予關於解決生計問題之莫大障礙。此而不思所以救濟，前途其堪問耶？救濟之道奈何？或曰：此社會事業不發達之故。夫人才而有待夫現成之事業耶？抑事業實待人才而興耶？或曰：此用人而違其長者之咎。然吾聞農場嘗用農學生矣，其知識，其技能，或不如老農也；商店嘗用商學生矣，其能力，未足應商業用，而其結習轉莫能一日安也。吾儕所深知確信而復敢斷言者。曰：方今受教育者之不能獲職業，其害決非他方面貽之，而實現時教育有以自取之也。』

且教育曷貴也？語小，個人之生活繫焉；語大，世界國家之文化繫焉。今吾國文明之進步何如乎？行於野，農所服者先疇之畎畝也，遊於市，工所用者，高會之規矩也。夫使立國大地，僅我中華，則率其舊

章，長此終古，亦復何害？獨念今世界爲何等世界？人絕塵而奔，我蛇行而伏，誠觀美利堅一國，發明新器物，年至四萬種，安迪生一人發明新器物，多至九百種，我未有一焉，誰爲爲之？無新學識以應用於實際，無新人才以從事於改良。教育不與職業溝通，何怪百業之不進步。由是吾儕深知確信而復敢斷言曰：吾國百業之不進步，亦實現時教育有以致之也。

同人於此，既不勝其殷憂大懼，研究復研究，假立救濟之主旨三端：曰、推廣職業教育；曰、改良職業教育；曰、改良普通教育，爲適於職業之準備。』

既已說明教育之弊，因而設立救濟辦法三端，本社宗旨，昭然若揭矣。

宗旨既立，目的亦于是乎在，其本此宗旨以施行其所預定之教育方法，用以達其目的也，則有如左之議定焉。

『曰調查、曰研究、曰勸導、曰指示、曰講演、曰出版、曰表揚、曰通信答問。其所注意之方面，爲政府，爲學校，爲社會，而又須有直接之設施。曰、擇地創立都市式鄉村式男女子職業學校，日夜星期職業補習學校，而又須有改良普通教育之準備。曰、創立教育博物院。迨夫影響漸廣，成效漸彰，又須設職業介紹部；其爲事，曰調查、曰通告、曰引導。』

此皆見之於最初立社時第一次所發表之宣言中者。嗣則社章制定，列入事業目的及種類，條目更覺分明；雖十六年來，幾經修正，而此項條目，迄未變化一離其宗也。茲錄中華職業教育社章程第二第三兩條如次：

第二條 本社事業之目的如左列：

（甲）推廣及改良職業教育；

（乙）改良普通教育，俾爲適於生活之準備；

(丙) 輔助職業之改進。

第三條 本社事業之種類及項目如左列：

第一類

(甲) 調查 (一) 調查現行教育之狀況，(二) 調查職業界之狀況，(三) 調查關於職業教育之材料，(四) 調查社會百業供求之狀況，(五) 調查學校畢業生之狀況，(六) 調查各地已辦職業教育之狀況。

(乙) 研究 集會研究或通訊研究——此為關於各類各項事業所以構成本社意思之總機關。

(丙) 勸導 (一) 勸政府督促並推廣職業教育，(二) 勸導社會注意職業教育，(三) 勸導社會有力者倡辦職業教育，(四) 勸導工商家倡辦補習教育，(五) 勸導一般學校注重職業教育，(六) 勸導職業學校改進其教育方法，(七) 勸導青年之不能升學者使受職業教育，(八) 勸導職業界錄用學校畢業生，(九) 勸導學校畢業生使就相當之職業，(十) 勸導已經任事而有受補習職業教育之機會者勿失機會。

(丁) 計畫 (一) 受中央或地方政府之委託計畫職業教育，(二) 受團體或個人之委託計畫職業教育。

(戊) 講演 (一) 定期講演，(二) 臨時講演，(三) 出發講演，(四) 就學校講演或就各業中心地講演。

(己) 出版 雜誌書籍圖表定期刊布或臨時刊布——此為關於各類各項事業所以發表本社意思之總機關。

(庚) 表揚 職業教育機關之辦有成績者及實業機關之倡辦職業教育者，徵取其方法，或以出品，或