



马克思主义哲学原理

MAKESI ZHUYI ZHIXUE YUANLI

李成飞 郑海风 ● 主编



苏州大学出版社
Soochow University Press



马克思主义哲学原理

MAKESI ZHUYI ZHIXUE YUANLI

李成飞 郑海风 ● 主编



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/李成飞,郑海风主编. —苏州:苏州大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5672-1500-9

I. ①马… II. ①李…②郑… III. 马克思主义哲学—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 206156 号

马克思主义哲学原理

李成飞 郑海风 主编

责任编辑 方 圆

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

苏州恒久印务有限公司印装

(地址:苏州市友新路28号东侧 邮编:215128)

开本 787 × 1092 1/16 印张 11 字数 268 千

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-1500-9 定价:22.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

目 录

绪论 学习马克思主义哲学,提高哲学素养	1
第一章 学习唯物论,坚持一切从实际出发	15
第一节 物质及其存在方式	16
第二节 意识是物质世界在人脑中的主观映象	25
第三节 世界的物质统一性	33
第二章 学习辩证法,提升辩证思维能力	42
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	43
第二节 学习对立统一规律,掌握矛盾分析方法	54
第三节 学习质量互变规律,把握“适度”原则	62
第四节 学习否定之否定规律,科学认识事物发展趋势	69
第五节 唯物辩证法的基本范畴	75
第三章 学习认识论,掌握科学认识事物的方法	92
第一节 认识与实践	93
第二节 认识的辩证发展过程	102
第三节 认识的真理性及其检验标准	109
第四节 掌握辩证思维方法	117
第四章 学习唯物史观,了解社会发展的基本规律	123
第一节 社会存在与社会意识	124
第二节 社会发展的基本规律	133
第三节 社会历史发展的总趋势	142
第四节 人民群众是历史的创造者	147
第五章 认识人的本质,树立正确的人生价值观	155
第一节 人的本质与人生价值	156
第二节 树立正确的人生价值观	164

绪论

学习马克思主义哲学,提高哲学素养

读史使人明智,读诗使人聪慧,数学使人精密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑学使人善辩,凡有所学,皆成性格。

——培根



哲理故事

风景画中的科学之谜

画家丘罗在夫家里有一幅风景画,画面上呈圆锥型的山峰临湖而立,山顶是白色的,但山脚和湖面却闪着蓝光,似乎笼罩着一层雾气,而山石远远望去又呈红色。这幅风景画虽然没有秀丽的山水,画家却视为至宝,镶上精致的镜框悬挂在醒目的地方。有一天,地质学家瓦尔霍夫在画家的家里见到这幅画,画面上的奇特景色立即引起了他的注意。地质学家在画前沉思良久,然后问道:“这幅画上的景色是真的吗?”“这是卡顿山脉附近的实地写生画。”画家回答,“传说这个地方好像有什么魔鬼似的,无人敢去涉足。我出于好奇,那天冒险进入这个危险区。果真还没走到湖边就胸闷头晕,恶心难忍。湖边寸草不生,一片沉寂。在窒息的窘况下,我草草画好这幅画,回家后病了四年之久!”

听了画家的话,地质学家再次陷入沉思。他运用自己丰富的地质学知识,在头脑中反复思索着隐藏在这幅画后面的自然之谜。终于,他找到了问题的答案:那红色的山石可能就是硫化汞矿石,在高热下它可以分解为硫和水银,山脚下的湖必然是一个水银湖,那湖面荡漾的蓝色雾气就是剧毒的水银蒸汽。为了证实自己的猜想,地质学家带上助手和防毒器具,到这个危险地带考察。果然,一切都如他当初判断的那样,一个地质史上的伟大发现就这样产生了。

真正的哲学都是时代精神的精华,马克思主义哲学是我们时代精神的精华。马克思主义哲学是无产阶级科学的世界观和方法论,是无产阶级及其政党正确认识世界和改造世界

的思想武器。

一、哲学和哲学的基本问题

（一）什么是哲学

哲学是一门古老的学问。古今中外的思想家都在研究哲学,人们认识世界和改造世界的实践活动离不开哲学。

古希腊文中,“哲”是“爱智慧”的意思,即探讨世界万物本体或本源的学问;而思考或回答关于世界万物本体或本源问题的人,被称为“爱智者”。中国的古代典籍中,“哲”字最早见于《尚书·皋陶谟》:“知人则哲,能官人。”《孔氏传》解释为:“哲,智也。无所不知,故能官人。”“哲”字含有聪明、智慧的意思。可见,无论是西方还是中国,人们都把哲学看作是能够给人智慧、使人聪明的学问。

1. 哲学是系统化、理论化的世界观

其实,任何一门科学,都有它自己特定的研究对象,并以特殊的表达方式呈现其研究的结果,哲学也不例外。哲学作为一门独立的学科,是以人们的世界观为研究对象的,是以理论化、系统化的形式表达世界观的。

哲学是关于世界观的学问,是理论化、系统化了的 worldview。

所谓世界观,是人们对整个世界总的看法和根本观点。每一个人到一定年龄都会有自己的世界观,并按照自己的世界观待人处世,但人们普遍具有的世界观往往是自发、零散而不系统的,更没有上升到理论形态,这些世界观不能称为哲学。哲学是研究世界观的,它作为一门学问,是思想家们经过研究、概括、总结而自觉创立的,它以理论的形式对世界观问题做出系统的回答,并进行必要的论证。所谓理论化、系统化的世界观,就是将人们的世界观运用理论的形式加以高度的抽象和概括,经由一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。哲学所探究的是关于整个世界的学问,包括外部世界和人自身的根本道理。哲学就是理论化、系统化的世界观,或者说哲学是世界观的理论体系,是关于世界观的学问。

2. 哲学是方法论

哲学是系统化、理论化的世界观,是人们对世界的总的看法,那么,人们在认识世界和改造世界的过程中,就会自觉地运用它来指导自己的行动。因此,哲学既是世界观,同时也是方法论。

方法论是认识世界和改造世界的最一般方法,是关于方法的理论。从根本上说,方法就是对客观规律的自觉运用。按照认识的规律来认识客观世界,按照客观世界固有的规律来改造世界,这就是方法论最基本的原则。作为世界观的学问,哲学研究自然界、人类社会和人类思维最一般的规律;自觉按照这些最一般的规律来指导自己的思想和行动,这就是方法论。所以说,世界观和方法论是一致的。一般来说,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;反过来,一定的方法论又体现着一定的世界观,并给予世界观以巨大影响。



资料链接

我国著名的地质学家李四光认为“哲学是灵魂”。他创建的地质力学,第一次把运动、辩证法带进了地质学。早在1948年,李四光在英国时就反复阅读了《自然辩证法》和《反杜林论》。1950年回国后,他又精读了这些原著和毛泽东的哲学著作,并自觉地把这些学习成果运用到地质研究工作中去。他通过研究地质现象的内在联系,分析研究了一些地质现象中的力学关系,用模拟方法做实验,透过表面现象发现了地质构造的几种类型,构建起了自己的地质力学理论。20世纪50年代以前,一些外国地质学家认为我国是贫油国,说“中国永远不能生产石油”;而李四光不同意这种观点,他全面分析了我国的地质条件,指出新华夏主要凹陷带,对储存石油有较好的条件,东北平原、渤海湾和两湖地区可以进行勘探。正是在这一理论的指导下,我国先后找到并开发出了包括大庆油田在内的许多大油田,摘掉了“中国贫油”的帽子,为社会主义建设做出了巨大贡献。我们可以说,没有科学的哲学理论做指导,就不会有李四光的地质力学理论;没有李四光的地质力学理论,就不会有中国石油工业的发展。“哲学是灵魂”为实践又一次所证明。

哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的,缺乏正确的世界观和方法论的指导,科学家就会在自己的研究活动中失去正确的方向,甚至陷入混乱和失败的境地。因此,任何轻视哲学、否认哲学对具体科学的指导作用的想法,都是错误的、有害的。



资料链接

牛顿是英国物理学家、数学家和天文学家。牛顿在科学上的重要贡献是:在力学上提出三大运动定律和万有引力定律;在光学上做出了白光是由七色光组成的判决试验,发现并说明“牛顿环”的干涉现象,创制了反射望远镜并提出光的微粒说;在数学上发现了微积分运算方法和无限级数理论;等等。在牛顿所处的时期,哥白尼提出了日心说,开普勒总结了行星运动三定律,伽利略又给出了力、加速度等概念并发现了惯性定律和自由落体定律。但是,这些物理概念和物理规律还是孤立的、逻辑上各自独立的东西。正是在这个时候,牛顿对行星及地面上的物体运动做了整体的考察,他用数学方法,使物理学成为能够表述因果性的一个完全体系。这就是我们今天所说的经典力学体系。按照牛顿所说的这个体系的原理,人们利用描写物体运动的坐标及速度的初始值,就可以确定地知道该物体的未来和过去。他所建立的力学体系不仅能阐明已有的理论已经阐明的现象,如充分地说明伽利略发现的惯性定律和自由落体定律,而且能阐明已有的理论不能阐明的现象,如圆满地阐明了开普勒的行星运动三定律。更重要的是,牛顿的力学理论能预见到新的物理现象和物理事实,并能以天文观测或试验证实它们的精确性。在万有引力理论的基础上,人们后来发现并证实海王星和冥王星的存在,这是牛顿力学理论的有力佐证。牛顿力学既可以用以阐明地面上的物体运动,又可以用以说明太阳系中的行星运动,充分证明了新理论具有的自然规律的普遍性

法则。

牛顿在青年时代注重实际,勇于实践,所以能在天文学、光学、力学研究方面做出如此卓越的贡献,成为世界著名的经典物理学奠基人。

但是,牛顿在他的后半生完全陷入了唯心主义的泥潭,晚年的牛顿更是花了25年时间致力于对神学的研究,他否定哲学的指导作用,埋首于炼金术的研究,虔诚地相信上帝,还考证了《圣经》里上帝在7天中创造世界这一类神话,当他遇到难以解释的天体运动时,竟提出了“神的第一推动力”的谬论。他说:“上帝统治万物,我们是他的仆人而敬畏他、崇拜他。”他埋头于写以神学为题材的著作,遗留下来的文稿中有关宗教神学等方面的竟达150万字之多,这种研究,必然谬误百出,一事无成。

所以,尽管早年牛顿在自然科学的各个领域成果卓著,但晚年的牛顿却再无自然科学方面的成果。

(二) 哲学的基本问题

哲学研究的问题很多,但其中贯穿于哲学研究的一切方面和哲学发展始终的问题,是哲学的基本问题。

1. 哲学基本问题的内容

恩格斯指出:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。在哲学的基本问题的意义上,思维和存在、精神和物质是两个同等级的哲学范畴,反映着人与世界关系的最根本的内容。

哲学基本问题包括两个方面的内容:

第一方面是思维和存在或精神和物质何为第一性的问题,即思维和存在哪个是本原、哪个是派生的,或者说哪个是第一性的、哪个是第二性的。依据对这个问题的不同回答,把哲学划分为唯物主义和唯心主义两派。凡是主张物质第一性、意识第二性的,属于唯物主义;凡是主张精神第一性、物质第二性的,属于唯心主义。恩格斯特别强调:“除此之外,唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思,它们在这里也不是在别的意义上使用的。”哲学中的唯物论与唯心论问题,通常被称为“本体论”问题。



哲理故事

洪水中的神父

在某个小村落,下了一场非常大的暴雨,洪水淹没了全村,一位神父在教堂里祈祷,洪水已经淹没到他跪着的膝盖了。一个救生员驾着舢板来到教堂大喊:“神父,赶快上来吧!不然洪水会把你淹死的!”神父说:“不!我深信上帝会来救我的,你先去救别人好了。”过了不久,洪水已经淹没到神父的胸口了,神父只好勉强地站在祭坛上。这时候,一个警察开着快艇过来大喊:“神父,快上来,不然你真的会被淹死的!”神父说:“不,我要守住我的教堂,我相信上帝一定会来救我的,你还是先救别人好了。”又过了一会儿,洪水已经把整个教堂淹没了,神父只好紧紧地抓住教堂顶端的十字架。一架直升飞机缓缓地飞过来,飞行员丢下了绳

梯之后大叫:“神父,快上来,这是最后的机会了,我们可不愿意看着你被洪水淹死!”神父还是坚定地说:“不,我要守住我的教堂,上帝一定会来救我的,你还是先救别人好了,上帝会与我同在的。”

洪水滚滚而来,固执的神父终于被淹死了,他是在这场洪水中唯一被淹死的人。

第二方面是思维 and 存在或精神和物质有无同一性的问题,即思维能不能反映存在,两者能不能取得一致,或者说,我们的意识能不能认识客观世界,我们的意识能不能正确认识客观世界。依据对这个问题的不同回答,把哲学区分为可知论和不可知论两派。凡是主张客观世界是可以认识的,属于可知论;凡是主张客观世界是不可以认识的或不可以彻底认识的,都属于不可知论。哲学中的可知论与不可知论问题,通常被称为“认识论”问题。

2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的原因

思维和存在或精神和物质的关系问题是哲学的基本问题,因为:

第一,从哲学研究对象看,这个问题是任何哲学家都必须首先回答的问题。自从有了人类以来,世界的一切现象尽管千差万别,但归结起来无非是物质现象和精神现象两大类。哲学作为世界观的理论体系,是研究整个世界的普遍本质和一般规律的,所以,它必须首先回答这两类现象之间的关系问题。

第二,从哲学历史发展看,这个问题的第一个方面的内容往往是争论的焦点,对它的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。只有紧紧把握住这个问题,才能在复杂的哲学思潮中辨明哲学派别,特别是哲学基本派别,揭示哲学发展的规律性。唯物主义和唯心主义贯穿哲学发展的整个过程,区分唯物主义和唯心主义的唯一标准只能是对思维与存在、精神与物质何者为第一性的不同回答,任何其他的标准都会引起混乱。西方有人把唯物主义解释为重物轻人的物本主义,这是以人、物关系取代了思维与存在的关系;还有人把唯物主义解释为追求感官需求和私利的物质主义,这是对唯物主义的肆意歪曲。

第三,从哲学理论本身看,这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提与基础。哲学问题,诸如世界万物是否联系、变化、发展的问题,人与世界的关系问题等,都要以回答世界的本质是物质还是精神,究竟谁是第一性为基础。因此,对这个问题的不同回答,决定着哲学的根本路线和根本方向。

第四,从人的实践活动看,这个问题也是人们的一切社会实践活动的基本问题。人们的社会实践活动,包括认识和改造世界的各种活动,都必然遇到思维与存在、精神与物质、主观与客观的关系问题。对这个问题的不同回答支配着人们对具体事物的根本态度,关系着实践活动的成功与失败。

(三) 哲学的基本派别

根据对哲学基本问题的不同回答,可以把众多哲学派别从本体论的角度划分为唯物主义和唯心主义两派;从认识论的角度划分为可知论和不可知论两派;从对世界存在方式的认识上划分为辩证法和形而上学两派。

这里主要从本体论的角度来了解唯物主义和唯心主义两大哲学派别。

1. 唯物主义

在物质与意识的关系问题上,凡是主张物质是世界的本原,具有第一性,意识是物质的派生物,具有第二性的观点就是唯物主义。

哲学史上,唯物主义经历了三种历史形态。

第一,古代的朴素唯物主义。

古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某种或某几种具体实物,如水或火,或气,或“五行”(金、木、水、火、土)等,认为这是构成世界万物的永恒不变的“始基”。古代朴素唯物主义发展的最高成就是古希腊德谟克利特的“原子论”和中国东汉时期王充的“元气论”,他们开始冲破直观性,以理想的一般物质,即“原子”“元气”取代具体实物来解释世界的本原。但总的说来,古代朴素唯物主义具有自发性、直观性和猜测性,这是当时具体科学的发展水平较低所造成的。

第二,近代的形而上学唯物主义。

近代形而上学唯物主义,以16、17世纪英国培根、洛克的经验论的唯物主义,欧洲大陆斯宾诺莎的唯理论的唯物主义,18世纪法国唯物主义以及19世纪德国费尔巴哈的唯物主义为代表。近代唯物主义的一个基本观点是认为世界万物都是由原子构成的,原子是世界的“始基”,物质即原子,原子的特性就是物质的特性。近代唯物主义总结近代自然科学的成果,克服了古代朴素唯物主义的直观性和猜测性,坚持世界的物质性,反对封建专制和宗教神学,这是它的历史功绩。它的缺陷是机械性、形而上学性和不彻底性,即在历史观上仍然是唯心主义。

第三,马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义,克服了旧唯物主义的局限性和不彻底性,实现了唯物主义与辩证法、唯物主义的自然人观和历史观的统一,是哲学唯物主义的最高形态。

2. 唯心主义

在物质与意识的关系问题上,凡是主张意识是世界的本原,具有第一性,物质是意识的派生物,具有第二性的观点就是唯心主义。

哲学史上,唯心主义有两种基本形态。

第一,客观唯心主义。

客观唯心主义认为存在着一种先于或外在于物质世界的客观精神,世界上的一切事物和现象都不过是这种精神的产物,是这种精神的存在形式或表现,客观精神决定物质世界的存在和发展。这种客观精神,在古希腊柏拉图哲学中称作“理念”,在近代德国黑格尔哲学中称作“绝对观念”,我国宋代的朱熹则把它称作“理”。柏拉图宣扬的理念世界派生物质世界的“理念论”和黑格尔以“绝对观念”的辩证发展构筑的“逻辑学”都是典型的客观唯心主义。朱熹“理在气先”的观点也具有客观唯心主义性质。

第二,主观唯心主义。

主观唯心主义认为世界万物不过是人的主观感觉、经验,是人的意识或精神的产物,主

观意识决定物质世界的存在与发展。18世纪英国的贝克莱提出“存在就是被感知”,奥地利的马赫说“物是感觉的复合”,美国的杜威说“世界是我的观点、我的活动、我的经验”,我国古代孟子宣扬“万物皆备于我”,宋朝陆九渊讲“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”,明朝王守仁则主张“天下无心外之物”,这些都是主观唯心主义的命题。



哲理故事

慧能和尚与“本来无一物”

据《坛经》记载,禅宗五祖弘忍要选择继承人,特命每个弟子作一首诗,以考察其对佛家教义的理解。开始时,弟子们面面相觑,谁也不敢动笔。只有神秀思考数日之后,写下这样四句:“身是菩提树,心如明镜台。时时勤拂拭,勿使染尘埃。”诗以佛祖释迦牟尼在菩提树下修道成佛的传说为据,表示要使自己像菩提树、明镜台那样洁净,一尘不染。

当时有一个挑水打杂的和尚看了这首诗后,很不满意,于是在旁边又写了四句:“菩提本无树,明镜亦非台。本来无一物,何处染尘埃。”这位和尚认为他这个人根本就不是“物”,也无身可修,只有佛家信念。广而言之,世界上“本无一物”,什么东西也没有,所以也无什么尘埃,亦无所谓污染。

弘忍认为这个和尚对佛家教义心领神会,掌握得好,于是决定把衣钵传给他,他就是禅宗六祖——慧能和尚。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是无产阶级和人民群众认识世界、改造世界的锐利思想武器。马克思主义哲学根植于无产阶级的革命实践,并随着无产阶级革命实践的发展和人类认识的进步而不断得到丰富和发展。马克思主义哲学从创立到现在一个半世纪多的时间里,不断总结人民群众的实践经验,不断汲取自然科学和社会科学的最新研究成果,不断解决社会实践中提出的各种问题,不断同各种敌对思潮进行不懈的斗争,不断使自己的理论得到丰富和发展,从而对世界历史进程产生了巨大的影响。

(一) 马克思主义哲学产生的历史必然性

哲学是时代精神的精华。马克思主义哲学诞生在欧洲,产生于19世纪40年代。马克思主义哲学之所以能够产生,有着深刻的历史根源、自然科学根源、思想根源和理论根源,还有马克思、恩格斯卓越的个人才华。

1. 历史背景

16世纪以来,欧洲各主要国家先后确立了资产阶级的统治地位。随着工业革命的日益发展,社会生产力突飞猛进。马克思和恩格斯说:资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。社会生产力的发展,对自然力的征服,充分暴露了自然现象的本质和规律。在社会生产力发展的同时,资本主义



社会中经济在社会生活中的基础地位明朗化了。整个资本主义社会分裂为资产阶级和无产阶级两大对立阶级,阶级关系简单化了。人民群众在生产和社会变革中的决定性作用显现出来了。社会历史和社会实践的发展,一扫以往理论思维不可能彻底认识自然和社会的历史条件的限制,为按照世界的本来面貌认识自然和社会,提供了比较充分的条件和可能性。一旦社会提出科学理论思维的要求,这种可能性就会变为现实性。

与资本主义生产的迅速发展相适应,资本主义社会固有的矛盾即社会化大生产同资本主义私人占有制的矛盾及其阶级表现——资产阶级与无产阶级的矛盾日益暴露出来,并走向尖锐化。无产阶级是资本主义工业发展的产物,又是资本主义社会的否定力量。从19世纪30年代开始,无产阶级反对资产阶级的斗争日益激烈,先后爆发了英国的宪章运动、法国的里昂起义和德国的西里西亚纺织工人起义等。这些斗争震撼了资产阶级的统治,表现了无产阶级打碎旧世界、创造新世界的伟大力量,标志着无产阶级已经从一个自在阶级成长为一个自为阶级,形成一支独立的反对资本主义的强大力量。无产阶级要取得反对资本主义斗争的胜利,实现自身的历史使命,需要有科学的理论做指导。马克思主义及其哲学正是适应无产阶级这一需要而产生的。马克思主义哲学是无产阶级的理论武器,是无产阶级运动的经验总结和概括。

2. 科学前提

马克思主义哲学的产生具有深厚的科学基础。从18世纪下半叶开始,自然科学由主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”,即由关于既成事物的科学发展为关于事物的发生和发展以及关于自然过程联系的科学,从而使在自然科学中占统治地位的自然界绝对不变的形而上学观点,连续遭到自然科学新发现的冲击。1755年康德在《自然通史和天体论》中,论证了地球和整个太阳系是某种在时间的进程中逐渐生成的东西,第一个打开了形而上学自然观的缺口。地质学的发现,证明了不同层次的地层是经历了漫长的地质年代而逐步形成的。陆续建立和发展起来的胚胎学、动植物生理学、有机化学等,分别揭示了自身领域中事物的发展过程及其联系。19世纪自然科学的发展又有新的突破,除物理学、化学、生物学等有新进展外,对哲学理论有重大影响的是三大科学发现:细胞学说的确立、能量守恒和转化规律的发现以及进化论的新发展。自然科学的发展和新发现,揭示出了自然界各个领域的发展过程及它们之间的联系。恩格斯说:由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。自然科学的新发展、新成就,为哲学全面深刻地揭示自然界发展的唯物辩证的性质,提供了科学前提。

3. 思想条件

社会科学中的重大成果,是马克思主义哲学产生的重要思想条件。伴随着资本主义的发展及其矛盾的日益尖锐化,掩盖历史发展内在本质的虚假的现象被大量的直接和简单的事实所代替,从而使探索历史奥秘的社会科学也取得了许多重大成果。英国资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图提出了劳动是国民财富的源泉、劳动创造各种商品、劳



动时间决定商品价值的观点。法国资产阶级历史学家基佐、米涅和梯叶里把阶级斗争的概念引进历史事件的描述中,看到了阶级和阶级斗争在社会历史发展中的作用,并试图探究阶级斗争的经济原因。19世纪法国空想社会主义者圣西门、傅立叶、欧文等,有的已经指出法国革命是贵族、市民等和无产者几个利益相互对立的集团之间的阶级斗争,有的已经表述经济状况是政治制度根源的思想。恩格斯说:“如果说马克思发现了唯物史观,那么梯叶里、米涅、基佐以及1850年以前英国所有的历史编纂学家则表明,人们已经在这方面做过努力,而摩尔根对于同一观点的发现表明,发现这一观点的时机已经成熟了,这一观点必定被发现。”

4. 理论来源

马克思主义哲学不是褊狭顽固的宗派学说,而是从哲学土壤中生长出来的合乎规律的产物。它的理论来源于人类以往哲学思想中的唯物主义思想、辩证法思想以及某些历史观中有价值、合理思想。其直接的理论来源,则是德国古典哲学,特别是黑格尔和费尔巴哈的哲学。黑格尔的巨大功绩,就是在人类认识史上,在唯心主义形式中,第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,并企图揭示这一过程运动和发展的内在联系。黑格尔哲学中的这一合理思想,从根本上动摇了长期以来支配人们思维方式的形而上学方法的统治,奠定了辩证思维方式代替形而上学思维方式的基础。费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义,把被唯心主义颠倒了思维与存在的关系重新颠倒过来,恢复了唯物主义的“王座”。他指出,我们所属的物质的、可以感知的世界是唯一现实的存在,物质不是精神的产物,而精神却只是物质的最高产物。马克思恩格斯创立辩证唯物主义和历史唯物主义的时候,批判地改造了黑格尔和费尔巴哈的哲学,抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系,吸取了它的辩证法合理思想,抛弃了费尔巴哈哲学的形而上学性质和唯心主义的宗教伦理杂质,吸取、坚持了它的唯物主义的基本思想。

5. 主观条件

马克思主义哲学的产生还有其不可缺少的主观条件。马克思和恩格斯都是学识渊博、思想敏锐的学者,这使他们能够站在时代智慧的高峰,批判地继承人类思想史上的一切优秀成果,概括和总结科学发展的最新成就;同时他们又是伟大的革命家,亲自参加和领导了当时无产阶级争取解放的伟大斗争实践,在革命实践和同各种错误思潮的斗争中,他们认识到广大劳动群众创造历史的力量,看到了无产阶级的伟大前途,逐步从唯心主义转变为唯物主义,从革命民主主义转变为共产主义,成为伟大的共产主义者。1845年春,马克思所写的《关于费尔巴哈的提纲》,以及1845年到1846年马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》,以社会实践为基础,系统地阐发了辩证的和历史的唯物主义基本原理,标志着马克思主义哲学的形成。



资料链接

1818年5月5日,马克思诞生于德国莱茵省特利尔城。马克思从小勤奋好学,善于独立思考。中学时代,他受到法国启蒙思想的影响,已有人类谋福利的崇高理想。1835年10

月,他进波恩大学攻读法学,一年后转入柏林大学法律系。在大学里,他除了研究法学外,还研究历史、哲学和艺术理论。从1837年起,马克思开始认真钻研黑格尔哲学。1841年获哲学博士学位。

1843年秋,马克思迁居巴黎。在富有革命传统的法国,他积极参加法国工人的集会,了解法国工人阶级的斗争状况,同法国工人运动的领袖和正义者同盟的领导成员建立了密切联系。巴黎的斗争生活促进了他向科学共产主义的转变。1844年8月,恩格斯从英国来到巴黎,拜访了马克思。这是一次历史性会见。从此,他们开始了前无古人的伟大合作。1845年1月,马克思被法国政府驱逐出境,2月来到布鲁塞尔。他开始批判费尔巴哈唯物主义的局限性,写了《关于费尔巴哈的提纲》,指出实践是检验人的思维的真理性的标准。接着,他又同恩格斯合写了《德意志意识形态》。这部著作第一次系统阐明了唯物主义历史观。书中科学地论证了物质资料的生产是社会存在和发展的基础,社会存在决定社会意识,生产关系必须适合生产力的发展等一系列基本原理。唯物史观是恩格斯肯定马克思的两个最伟大的发现之一。

1847年11月,马克思亲自出席了共产主义者同盟第二次代表大会,并受大会委托与恩格斯共同起草同盟的纲领。这就是1848年2月正式发表的科学共产主义的纲领性文件——《共产党宣言》。马克思在19世纪50和60年代最伟大的功绩是构建了马克思主义经济学理论体系,完成了《资本论》的写作。70年代,马克思写了《哥达纲领批判》,深刻地阐明了科学社会主义的基本原理。

反动政府的迫害,贫困的物质生活,繁重的理论工作和紧张的战斗,严重损害了马克思的健康。他晚年常被病痛折磨。1883年3月14日,马克思那颗伟大的心脏停止了跳动。

总之,马克思主义哲学不是离开世界文明发展大道而独立产生的,它是人类历史发生根本转折时代的产物,是人类全部优秀文化遗产的结晶。世界历史的形成使马克思主义哲学的创立具有了可能性,工人运动的蓬勃发展使马克思主义哲学的创立具有了必要性,自然科学和社会科学的发展使马克思主义哲学的创立具有了现实性,而时代需要与哲学现实的巨大差距使马克思主义哲学的创立具有了迫切性。马克思和恩格斯的伟大历史功绩,就在于顺应了时代的紧迫需要,将这种可能转变为现实,为无产阶级提供了科学的世界观和伟大的认识工具。

(二) 马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学作为现代文明的产物和时代精神的精华,借鉴了人类思想史上所创造的一切优秀成果,科学地总结了无产阶级革命斗争的实践经验,积极吸收当时自然科学的最新研究成果,建立起崭新的辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学体系,实现了哲学上的伟大变革,从而把唯物主义推向了一个更高的发展阶段。

1. 实践性

这是马克思主义哲学最主要、最显著的特征。马克思主义哲学的实践性有两个方面的含义:第一,全面地、科学地论证了实践,确立了科学的实践观,强调实践在整个马克思主义

哲学体系中的重要基础地位,特别是阐明了实践观点是马克思主义哲学历史观和认识论的首要的和基本的观点。正是科学的实践观把新唯物主义与旧唯物主义区分开来,把哲学推向了一个崭新的阶段。第二,马克思主义哲学源于实践,指导实践,通过群众的行动化为改造世界的物质力量。鉴于实践在马克思主义哲学中的重要地位和作用,马克思主义哲学也被称为“实践的唯物主义”。作为实践的唯物主义,马克思主义哲学不再做黑格尔比喻的黄昏时起飞的“猫头鹰”,只是对事物进行反思,而是要做马克思所比喻的迎接黎明的“高卢雄鸡”,用实际行动去面向世界和人类的未来。

2. 科学性

马克思主义哲学第一次使哲学获得了真正科学的性质。它的科学性就在于它正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律。以往的哲学,产生在科学发展比较低级的阶段,当时的科学还远远不能提供描绘世界发展全貌的材料和成果,因而,哲学家们不能不借助于逻辑推演和主观臆测来说明世界,这就难免缺乏科学性。马克思主义哲学产生在科学水平比较高的阶段。当时,自然科学分门别类搜集材料为主的阶段结束了,开始进入系统整理和进行理论概括的阶段,并取得了三大发现等重大成果。社会科学领域的研究也出现了不少新的成就,经济学、历史学、社会主义学说的发展,同无产阶级革命运动的发展一起,为在历史领域发现客观规律创造了条件。马克思主义哲学科学地总结和概括了各门具体科学的成果,揭示出了自然、社会和思维发展的普遍规律,把哲学变成了一门严密而完备的科学。

3. 革命性

马克思主义哲学的实践性和科学性决定了它的革命性。革命性有两个方面的含义:第一,马克思主义哲学的本质是批判的、革命的。唯物辩证法认为,在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,也就是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。第二,马克思主义哲学以指导革命的实践活动为宗旨使现存世界革命化。马克思说:对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。总之,马克思主义哲学的本质是批判的、革命的,是使现存世界革命化的理论武器,这种革命性不是盲目的而是自觉的,即是建立在实践性和科学性相统一基础上的革命性。只有按照事物的客观规律进行科学的实践活动,才能达到正确变革现状的革命目的。

马克思主义哲学的革命性,还突出表现为它的无产阶级的阶级性。在有阶级存在的条件下,哲学都属于一定阶级的意识形态,都是有阶级性的,这是马克思主义哲学与其他哲学的共同点。但资产阶级的哲学家常常把自己的哲学说成是代表全人类的、超阶级的,否认哲学的阶级性。当然,有的哲学家主观上并不十分明确地为哪个阶级服务,但在实际上总是自觉或不自觉地反映某一阶级的愿望和利益。马克思主义哲学的鲜明阶级性在于,它公开承认自己的阶级性,公开申明自己是为无产阶级和广大劳动人民的利益服务的,是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产主义服务的。

总之,马克思主义哲学就是建立在实践基础上的科学性和革命性相统一的体现无产阶



级世界观的理论体系。

三、学习马克思主义哲学,提高哲学素养

马克思主义哲学是在批判地继承了人类优秀文明成果,总结人民群众实践经验的基础上产生的。它孕育于实践的沃土之中,有着开放的体系和与时俱进的品格。今天,马克思主义哲学仍是我国建设中国特色社会主义的精神动力,是指引我们行动的伟大旗帜。

(一) 提高学习哲学的自觉性

马克思主义哲学能指导我们如何做人,如何做事,如何处理自己与周围世界的关系。学习和掌握马克思主义哲学,是时代的要求,也是当代中国青年自身发展的要求。

学习马克思主义哲学有助于树立科学的世界观和方法论。学习马克思主义哲学,掌握唯物主义的基本观点,学会辩证地看问题,理解人类认识产生和发展的过程,明晰社会发展的客观规律,将极大地提高我们认识世界、理解事物的水平和能力。有了这样一种能力,我们对于世界、对于人生会有更深一层的思考。

学习马克思主义哲学有助于我们正确理解当前的社会现象。马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的思想基础,是我们党制定路线、方针、政策等的理论指导,是建设中国特色社会主义伟大实践的行动指南。因此,无论是提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性,还是提高正确认识社会、适应社会的能力,都必须学习和掌握马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学有助于我们实现人生价值。人生观是世界观的一个方面,科学的人生观是马克思主义哲学的重要组成部分。社会主义、共产主义人生观就是在马克思主义哲学指导下形成和发展起来的。人生的价值和意义在于对社会所尽的责任和所做的贡献。努力为人民服务,无私地把自己的一切智慧和力量贡献给社会主义和共产主义事业,是人生最大的价值和意义。弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神,是社会主义核心价值观的主旋律,是正确实现人生价值的思想前提,也是马克思主义的科学人生观不可或缺的内容。因此,学习和掌握马克思主义哲学对我们树立和坚定社会主义、共产主义人生观,提高建设社会主义精神文明的自觉性,抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想有着巨大的作用。

(二) 培养哲学思维的习惯

“哲学”一词源于希腊文,英文是“philosophy”,由“philo”和“sophia”两个字根构成,前者意思是“爱”,后者意思是“智慧”,连在一起就是“爱智慧”。在古希腊,哲学作为一门学问,成为人们热爱智慧的探索活动。古希腊哲学家赫拉克利特曾说过,“博学并不能使人智慧”。而哲学却能把知识升华为智慧,给人的思想以启迪。哲学能为我们提供方法论的指导,指导我们如何去面对世界,面对生活。

哲理名言

自己思维,自己探索,用自己的脚站着。

——康德

在学习哲学的过程中,我们不仅要知道哲学的一些概念和原理,更要理解它们之间的关系和意义。也就是说,不仅要“知其然”,而且要“知其所以然”。哲学虽然不是具体的科学知识,但它却是一种高尚的“思想体操”,能够训练我们的思想,提高我们的思想水平,改善我们的思维品质,使我们的思想充满活力、永远年轻。而且,哲学本身就意味着一种思想方法,会提高我们的独立、自由、科学思考的能力,有了这样的一种能力,我们才能正确认识事物。学习哲学的目的之一就是要培养我们的哲学思维的习惯,遇事要多思考,从不同的角度思考,从事物的本质层面思考,保持一种不断“追问”的习惯。

(三) 注重理论联系实际

所有的哲学问题都是从实践中提炼出来的,问题的答案也只有在实践中去探寻。学习哲学就是学习如何思考和实践。要让哲学真正走进自己的世界,就必须在实践中思考哲学问题,这样哲学才能改变人的生活。因此,理论联系实际是学好哲学的基本要求,要善于把学到的哲学原理、哲学知识自觉地运用到自己的学习、生活和工作中;同时,又要善于运用哲学思维思考生活中遇到的问题。只有这样,哲学才能发挥其根本的价值,即成为认识和改造世界的强大思想武器。



资料链接

毛泽东领导工农红军开辟农村革命根据地,探索出“工农武装割据”革命道路,但,当时党和红军内部不少人仍然对革命前途表示出悲观情绪。到1929年年底,这种情绪依然在党和红军内弥漫。时任红四军第一纵队司令员的林彪在一部分人当中散发了一份对红军前途究竟如何估计的征求意见信。1930年1月5日,毛泽东写信给予答复,批评了林彪以及党内一些同志对时局估量的悲观思想。在信中,毛泽东指出:“这里用得着中国的一句老话:‘星星之火,可以燎原。’这就是说,现在虽只有一点点小小的力量,但是它的发展会是很快的。它在中国的环境里不仅是具备了发展的可能性,简直是具备了发展的必然性。”

由此,“星星之火,可以燎原”就成了中国革命力量由小到大、由弱到强,最终取得彻底胜利代表性表述。这个事例实际上说明了毛泽东非常善于运用哲学思维认识事物,使自己具有非同一般的洞察力和对事物未来的预见性。

孔子曾说:“不愤不启,不悱不发。”愤,就是苦思冥想而不得其解;悱,就是一肚子话不知道如何表达。只有在你“愤”和“悱”的时候,老师才能通过“启”和“发”,帮助你进入哲学的世界,引导你在哲学的世界中畅游。哲学无处不在。只有坚持对生活中的现象和问题不懈