

小学数学

一课一练

同步达标与单元测试



根据国家教委统一教材 编写

由全国特高级教师余海 主编



内蒙古少年儿童出版社

新 编
六年制
小学数学一课一练
一年级
(上)

由全国特高级教师编写

主 编	编:余 海	
	写:李小川	易 军
	夏志刚	林海民
	杨永志	王军亮
	袁梅宁	汪约平

内蒙古少年儿童出版社

内 容 简 介

《一课一练》是一本配合教学用的好帮手,即能给学生对课文加深理解和认识又能使学生对每一课的学习内容进行练习,其中有对每一课的练习又有每单元的练习,逐有期中的测试是一本综合性强、而章节连性强的辅导丛书。

全套丛书在内容设置上按课、单元(或章、节)编写,并附有期中、期末综合练习。既注重基础知识的强化训练和巩固提高,又抓住了各单元知识中的重点、难点和疑点,消除了不少同类书脱离课本、题海战术给学生带来的不良影响,切实做到了深浅适度、覆盖面广,在强化巩固基本技能的同时,开阔学生的思路,提高其解题技巧、思维能力和应变能力。

在难度设计上,本书由易到难为3:5:2,难易比例合理。难题部分书后配有解题思路在答案,以利于学生、家长自检自测。

在使用上,本套丛书可作为学生的课外作业或随堂练习集,也可作为一个阶段学习结束后的检测试题。当然、教师、家长检查、辅导学生学习时,本书也是一个理想的好帮手。

新编小学数学一课一练

一年级

(上)

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑:包连喜

(通辽市霍林河大街24号)

全国新华书店经销

咸宁地区宁海印务总公司印刷

开本:787×1092 1/16 全套印张:30 印张 600千字

1998年7月第一版 1998年7月第一次印刷

印数:1—20000册 套价:29.88元(本册4.98元)

ISBN7-5312-0945-4/G·376

目 录

第一册

第一单元同步达标一课一练

一、准备课 (1)

第一单元自测题 A 卷 (6)

第一单元自测题 B 卷 (8)

第二单元同步达标一课一练

二、10 以内数的认识和加减法 (10)

第二单元自测题 A 卷 (21)

第二单元自测题 B 卷 (24)

第三单元同步达标一课一练

三、认识图形(一) (28)

第三单元自测题 A 卷 (32)

第三单元自测题 B 卷 (34)

期中综合自测题 A 卷 (38)

期中综合自测题 B 卷 (42)

第四单元同步达标一课一练

四、11—20 各数的认识 (46)

第四单元自测题 A 卷 (53)

第四单元自测题 B 卷	(55)
-------------------	------

第五单元同步达标一课一练

五、20 以内数的进位加法	(58)
---------------------	------

第五单元自测题 A 卷	(66)
-------------------	------

第五单元自测题 B 卷	(68)
-------------------	------

期末综合自测题 A 卷	(70)
-------------------	------

期末综合自测题 B 卷	(74)
-------------------	------

部分参考答案	(76)
--------------	------

— 准备课

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

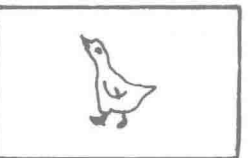
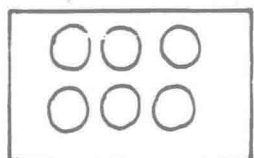
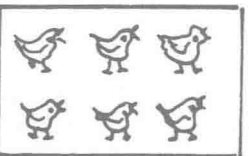
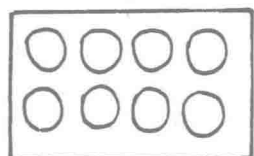
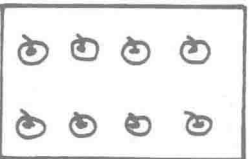
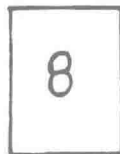
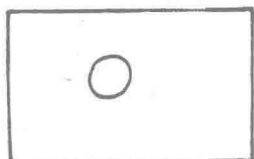
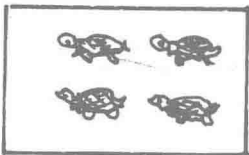
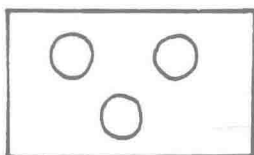
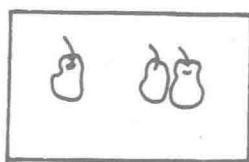
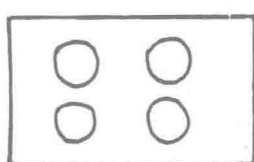
- (1) 会正确有序地数出 10 以内物体的个数。
- (2) 初步了解什么是同类事物,并学会把同类事物圈在一个圈里的方法进行分类。
- (3) 能分清上下、左右、前后几个方位。
- (4) 通过直观的感知,知道“同样多”、“多些”、“少些”的含义。

第一课时练习

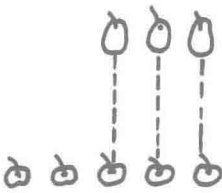


_____月_____日 (星期_____) 计分_____

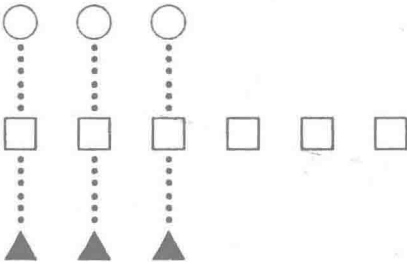
一、把同样多的图形与数用线连起来。



二、 比多少。(把错误的划掉)



比 (多 2 个 / 少 2 个)



- 比 □ (多、少)
- 比 ▲ (多、少)
- 和 ▲ (不同样多、同样多)

三、 根据要求画图。

(1) 画出的○比□多 4 个。



_____。

(2) 画出的△比○少 3 个。

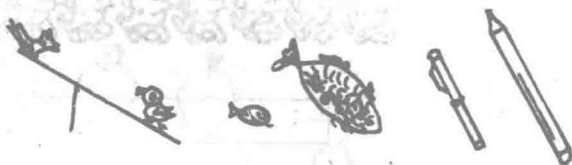


_____。

四、 想想,下面的□里该分别画几个。?

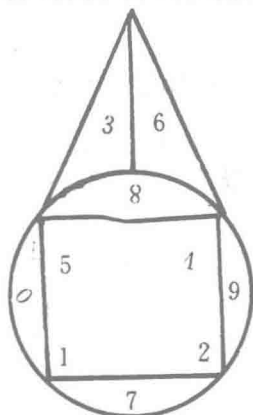
--	--	--	--	--	--	--

五、 在大的、重的、长的下面打“√”。



() () () () () ()

六、 仔细看看,再填空。



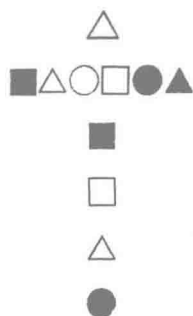
图中一共有()个数。

□ 里面有()个数。

○ 里面有()个数。

△ 里面有()个数。

七、 认真观察,并填空。



(1) 从左往右数,第 3 个是____、第 5 个是____。

(2) 从右往左数○在第____个。

(3) 从上往下数,■在第____个。第 5 个是____。

(4) 从下往上数,▲在第____个。

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、 看着图在□里面“·”。





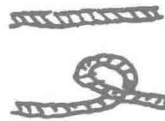
二、把同类的物品圈起来。



三、按要求画“√”。

1. 哪个大？

2. 哪根短？



()

()

() ()

3. 哪床薄？

4. 哪棵高？



() ()

() ()

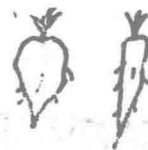
5. 哪只在上面？

6. 哪只在左面？



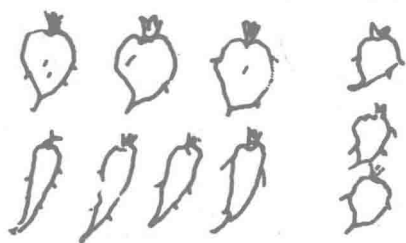
()

()



() ()

四、 对的在()里画“√”,错的画“×”。



比  多()
比  少()
和 同样多()

五、 看图回答问题。



衣服的右边是_____,桃子的左边是_____,从右边数球拍排在第_____,从左边起△排在第_____。

六、 选择适当的单位用线连起来。



条

副

个

面

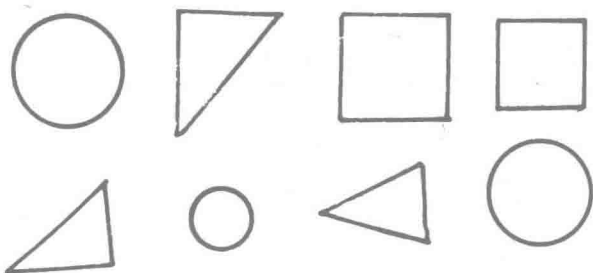
顶

七、 给同一类物体涂上相同的颜色。

○涂红色

△涂黄色

□涂绿色



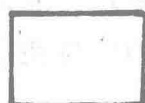
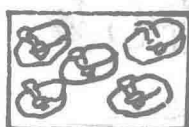
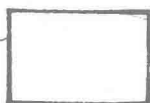
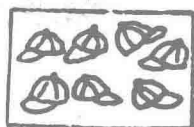
第一单元自测题 A 卷

(两课时训练)

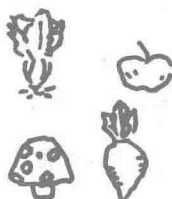


_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、数一数有多少,在图下的方框中用“·”表示出来。(15 分 $\times$ 3=15 分)



二、把同类的圈起来。(5 分 $\times$ 2=10 分)



三、按要求画“△”。(5 分 $\times$ 3=15 分)



1. 比○少画 2 个。

2. 和○同样多。

3. 比○多3个。

四、 按要求回答问题。(5分×4=20分)



数一数,一共有_____个图,从左边数第五个是_____,从右边数第八个是_____,用笔圈出从右边数第二个。

五、 在多的那一行画“√”。(5分×2=10分)

1. ○ ○ ○ ○ ()

● ● ● ● ● ● ()

2. ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ▷ ()

♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ()

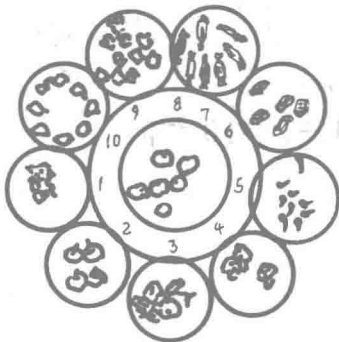
六、 看数画“△”。(5分×3=15分)

1. 4 _____

2. 6 _____

3. 10 _____

七、 把图画和数用线连起来。(15分)



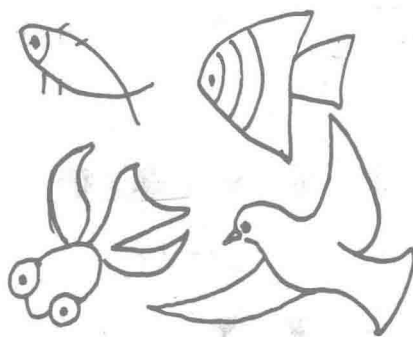
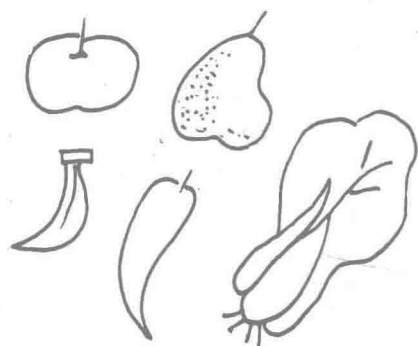
第一单元自测题 B 卷

(两课时训练)

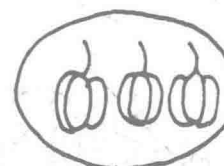
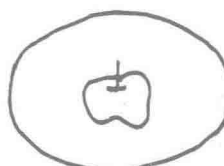
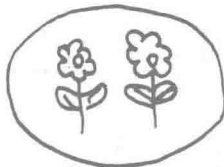
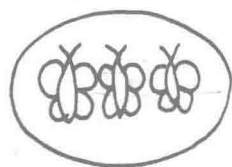


____月____日 (星期____) 计分____

一、把同类的圈起来。(10 分)



二、把同样多的东西用线连起来。(20 分)



三、比一比。把不对的划去。(10 分)

△△△△△△

○○○○○○

△比○(多,少)。

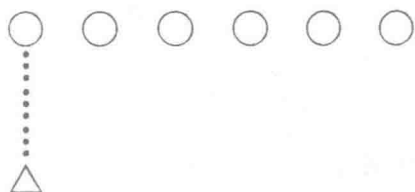
□□□□□

△△△△△△△

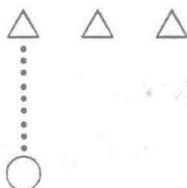
□比△(多,少)。

四、画一画。(15分)

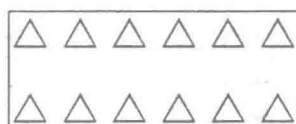
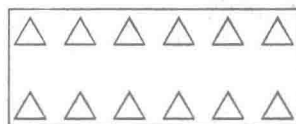
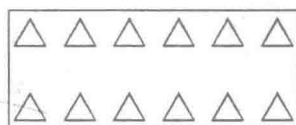
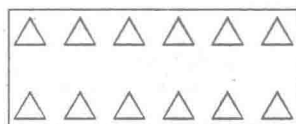
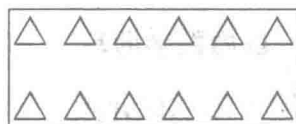
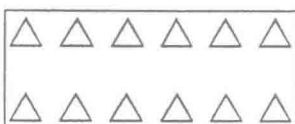
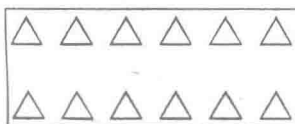
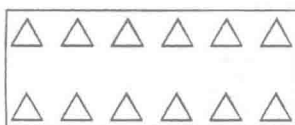
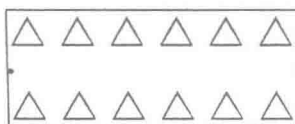
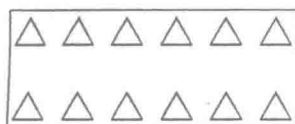
(1) 画△,要和○同样多。



(2) 画○,要比△多3个。



五、照样子划去多的△。(45分)



二 10 以内数的认识和加减法

(十课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

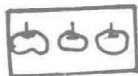
- (1) 要掌握 10 以内各数的正确的、规范的书写方法。
- (2) 10 以内的加减是进一步学习数学的基础,因此,必须学会正确、熟练地口算 10 以内数的加减法。
- (3) 10 以内数字的写法,要注意书写得整齐和正确。
- (4) 连加、连减的计算。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、把图和数用线连起来。

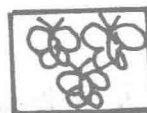


①

②

③

二、看图写数。



三、算一算。

$1+1=$

$2+1=$

$1+2=$

$2-1=$

$3-1=$

$3-2=$

四、看图填□。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

第二课时练习



____月____日。(星期____) 计分____

一、看图写数。



二、填□。(按数的大小顺序)

1 2

3 1

2

三、先圈出4个☆,再从左数起把第4个☆涂上红色。



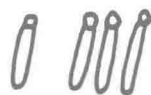
四、看图填□。



$3+1=\square$



$2+2=\square$



$1+3=\square$



$4-\square=\square$



$\square-2=\square$



$\square-\square=\square$

五、算一算。

$1+3=$

$2+1=$

$4-1=$

$4-2=$

$3-1=$

$3+1=$

$2+2=$

$4-3=$

$3-2=$

$1+2=$

$1+1=$

$2-1=$

第三课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、填□。

5

5



5

1



2

2

3

3

1

4



二、看图填()。



共有()个,从左边数起,□是第()个,●是第()

个。