

犹太人的教子智慧

像犹太人一样教子，像犹太人一样思考

范宸 著

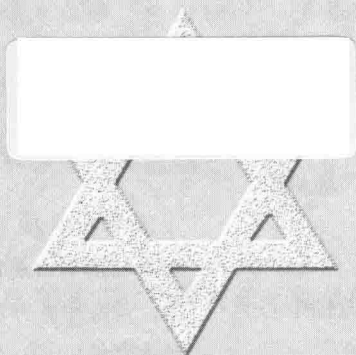


中华工商联合出版社

犹太人的教子智慧

像犹太人一样教子，像犹太人一样思考

范宸 著



中华工商联合出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太人的教子智慧 / 范宸著. -- 北京 :

中华工商联合出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5158-1580-0

I. ①犹… II. ①范… III. ①犹太人-家庭教育-经验

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 018971 号

犹太人的教子智慧

作 者: 范 宸

责任编辑: 吕 莺 张淑娟

封面设计: 信宏博

责任审读: 李 征

责任印制: 迈致红

出版发行: 中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷: 三河市宏盛印务有限公司

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印制

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 12.5

书 号: ISBN 978-7-5158-1580-0

定 价: 35.00 元

服务热线: 010 - 58301130

销售热线: 010 - 58302813

地址邮编: 北京市西城区西环广场A座
19-20 层, 100044

http: // www.chgslcbs.cn

E-mail: cicap1202@sina.com (营销中心)

E-mail: gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量问题, 请与印务部联系。

联系电话: 010 - 58302915

前 言

有人这样形容犹太人：“犹太人的数目还不到世界人口总数的1%，本来应该像灿烂银河中的一个小星团那样不起眼，但是他们却经常成为人们的话题，受到人们的关注。”

犹太民族是一个古老而伟大的民族，也是一个饱经苦难的民族，这个民族，创造了灿烂的文明。在近现代世界商业的繁荣、资本主义的兴起中，在政治、经济、文化、科学、艺术等领域中，出现了一批空前绝后的伟人与名人。

犹太民族是一个教子有智慧的民族，他们深知教育对自身和未来的重要意义，因此，教育在犹太人心中占有特殊的地位。他们走到哪，学校就建在哪。他们知道，国家和民族以及公民素质的高低来源于公民所受的教育。教育决定一个民族的未来，高素质的教育造就高素质的人才。因而，他们不管到了多大年纪，也不论富有、贫穷，始终在学习。

犹太人认为教育方式的不同对孩子的影响十分巨大。父母是

孩子最好、最直接的老师，父母的言传身教更是对孩子起榜样作用。因此，每个父母在照顾孩子生活的同时要懂得教育的艺术，掌握一定的方法，让孩子养成好的习惯，树立正确的人生观、道德观、价值观，在潜移默化中培养他们高尚的道德情操，友善的接人待物方式，把他们培养成为一个个乐观开朗、充满爱心、知耻知荣、志向远大的栋梁之材。

犹太人的教育方法是历经时间和事实考验的，有很多都是经验的总结和智慧的结晶，也是实用有效的。让我们来看看他们的教育智慧中有没有值得我们吸取和借鉴之处，或许“他山之石，可以攻玉”，你也可以在日后教育孩子的过程中用得上。

知识改变命运。

目 录

上篇 教育理念

终生求学 // 3

教育永远放在首位 // 7

书是人最好的朋友 // 11

学校在，灵魂就在 // 16

留下千垛干柴，不如留下一把斧子 // 20

让孩子正确认识财富 // 24

赚钱意识从娃娃开始渗透 // 30

关心他人，关爱他人 // 35

知错即改 // 38

诚实可以找回真实的自我 // 42

保持积极乐观的态度 // 46

亲人胜过一切财富 // 50

历经苦难，更懂感恩 // 53

分享是一种快乐 // 57

中篇 人际交往智慧

完美的首因效应 // 63

谦虚恭敬是交往的前提 // 67

用更多的时间去倾听 // 71

人际交往重和气 // 76

取舍之道 // 80

赞美的神奇力量 // 83

原来退步是向前 // 88

自信让人内心强大 // 91

机智灵活应变 // 95

如何取得别人的信任 // 98

让别人认可，是成功的关键 // 102

对自己的行为负责 // 106

“山峰永不相遇，而人却时时相逢。” // 112

与优秀者为伍 // 118

重视合作精神 // 122

一个人的才智有限又无限 // 125

借他人之力成功 // 130

助人，助己 // 134

风趣幽默，才能建立良好的合作关系 // 138

下篇 挑战自己，超越自己

理想激发斗志，梦想战胜挫折 // 143

别在成绩面前止步，你能做得比现在更好 // 147

大胆去冒险，敢于去尝试 // 151

不惧怕失败，失败是成功之母 // 156

努力是稳赚不赔的买卖 // 159

你不仅要表现自己，也要学会低调做人 // 163

变则通 // 168

打破成见，领先一步 // 172

独立思考 // 176

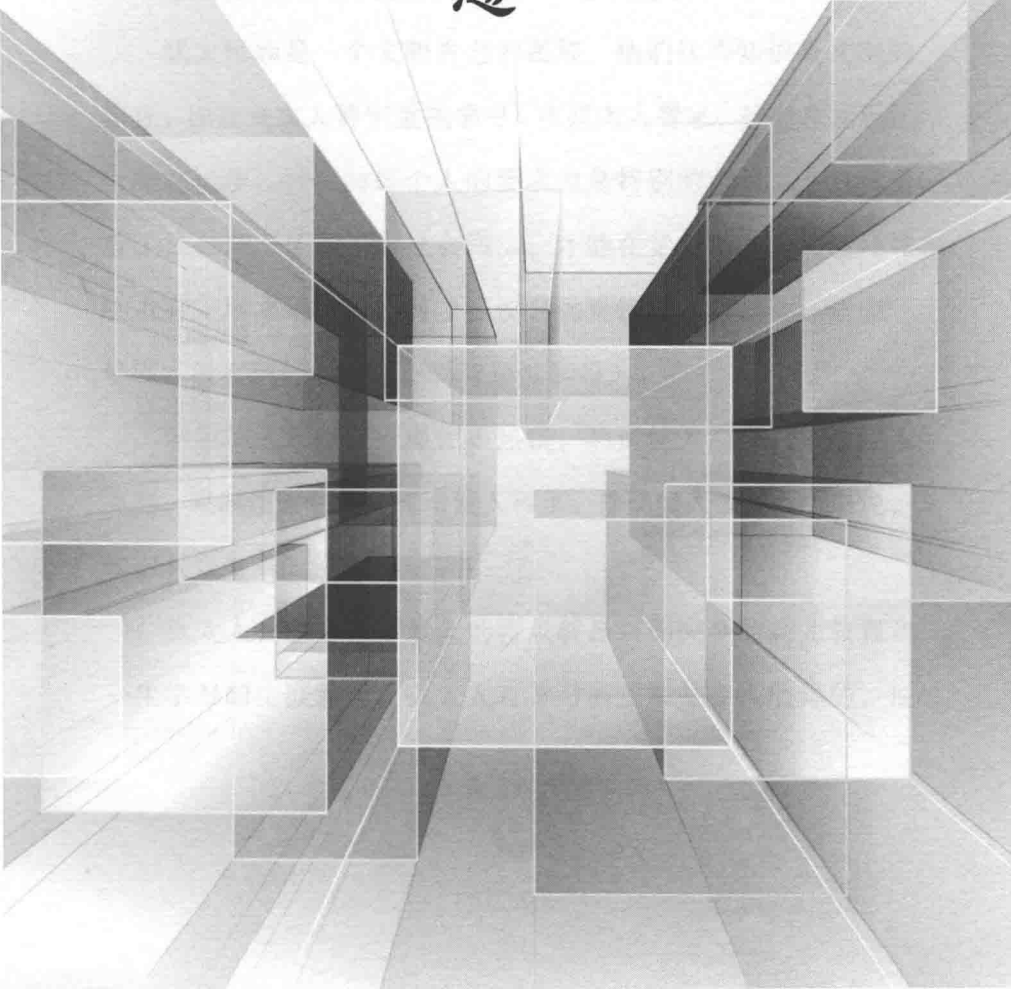
逆向思维 // 180

智慧永远不会离开人 // 186

办法总比困难多 // 190

上篇

教育理念



终生求学

在日常生活中，经常会有人说，我的年纪太大了还学什么，或者，工作太忙了没有时间学习。

但这些对犹太人说来，都是不可思议的事。

犹太民族是一个文明古老的民族，他们认为知识是文明的象征，因此犹太人特别重视学习。在犹太人看来，社会在发展，人类在进步，社会对每个人的要求也是特别的苛刻，人只有适应了社会环境才能不被社会淘汰，才能在竞争激烈的社会环境中占有一席之地。而如何才能使自己更快地适应社会、适应环境呢？没有更好的捷径，只有通过学习。

学习使人严谨，严谨使人热情，热情使人洁净，洁净使人克制，克制使人纯洁，纯洁使人神圣，神圣使人谦卑，所以说，知识具有崇高的价值。

犹太人在教育方面最大的特点就是贯彻完全的幼儿教育 and 一生学习的生涯教育。犹太人对学习的重视是令人敬佩的，他

们不光重视幼儿教育，也重视终身教育。即使是学识渊博受人尊敬的老师，也不会停止学习的步伐，仍然坚持每天读书，以此来充实完善自己。犹太人还喜欢探索，像热爱知识那样喜欢透彻地理解事物。

对于犹太人，学习是他们一生的课题。在犹太人看来，不管一个人到了多大岁数，也不论他富有贫穷，都要终生学习。犹太人认为人可以通过学习保持“青春”，保持年轻人的心态，还可以通过学习获得“财富”，取得精神上的富足。犹太人认为追求学问是没有止境的。

西勒尔年轻的时候，抱着一个很大的希望，那就是专心致志研究《犹太教则》。可是，他没有足够的时间，也没有充裕的金钱，他的愿望显得有些遥不可及，因为他实在太穷了。在左思右想之后，他终于发现了一个可以完成心愿的办法：拼命地工作，靠工钱的一半过活，把剩下的钱送给学校的看门人。

“这些钱给你，”西勒尔对看门人说，“不过，请你让我进学校去听课，我很想听听贤人们在说什么。”在一段时间内，西勒尔就靠着这种办法听了不少课，可是他的钱实在太少了，到最后他连一片面包也买不起了。这时候，让他感到难受的并不是饥饿，而是看门人坚决地拦住了他，不再让他走进学校一步。怎么办呢？他后来又找到了一个好办法。他沿着学校的墙壁慢慢地爬上去，然后躺在天窗边。这时候，他就可以清楚地

看见教室里面上课的情形，也可以听到教师讲课的声音。

安息日前夕，天寒地冻，冷风刺骨。在第二天，学生们照常到学校去上课，屋外阳光灿烂，可是屋里却漆黑一片。学生们很纳闷，为什么那么暗。原来，西勒尔倒在天窗上，身上积了一层白雪，已经被冻得半死。他在天窗上已经躺了整整一夜了。

从此以后，凡是有人以贫穷或者没有时间为借口不去求学，人们就会这样问：“你比西勒尔还穷吗？你比他还没有时间吗？”

学习知识的目的是增长智慧，所以，人就应该不停地学习，因为对于我们来说，学习是一生的使命。

在《塔木德》中有这样一个古老的小故事，说很多年以前，有一个人想在街上雇一辆马车。他环顾了一下四周，发现不远处有一排马车。走近一看，马正在吃草，却找不到车夫。他就问在路边玩耍的小孩：“车夫上哪儿去了？”小孩回答说：“在车夫俱乐部吧。”于是，这个人就来到街道深处的车夫俱乐部，看到在狭窄的屋子里面，车夫们都在学习《塔木德》。虽然是车夫，但他们也抓紧时间学习，这种精神实在让人叹服。

这就是传统犹太人的写照。犹太人无论是在街头巷尾，无论是在车站还是在广场，专心致志读书的人随处可见。每个家庭中书房也是必不可少的。

犹太人在休息日，所有的商店、饭店、娱乐场所都会停业，

很多人在家中读书。休息日中，书店开业，每个书店都有很多人，没有人大声喧哗，人们在安安静静地看书或购书。

在犹太教中，勤奋好学是仅次于敬神的一种美德，犹太人孜孜以求地在知识的海洋中积累丰富的知识，他们认为拥有了高深的造诣和洞察力是一件值得骄傲的事。

人只有重视学习，加强学习，才能变得知识渊博，学习是人一生中最不可缺少的部分，这也是“学海无涯、学无止境”的内在意义。

家长们一定要及早明白这个道理，让孩子养成学习的习惯，把学习当成人生中不可或缺的部分，让他们懂得，学习、思考、钻研不是苦差而是快乐的事。

教育永远放在首位

犹太民族是个具有古老文明传统的民族。热爱知识、重视教育是犹太人的一个非常显著的特点。犹太人里面巨贾富商辈出，犹如天上的星辰一样众多，这除了他们自身的努力和勤奋外，还与他们早期的家庭教育和熏陶是分不开的。

在犹太人看来，教育永远是最重要的，永远排在人生中的首位。他们认为，“教育和宗教一样神圣。”

一个人的能力不是天生具有的，要从小培养。孩子小时候父母对教育的重视，就是在为孩子的未来投入无形的资本。犹太先贤本一古里安曾说：“没有教育，就没有未来。”还有先贤说：“对教育的投资是有远见的投资。”“教育上的投资就是经济上的投资。”

以色列刚建国，还在炮火隆隆声中，以色列的首任教育部长盖尔，就叫来了他的秘书艾德勒。

“艾德勒，我们一起来草拟教育法，必须让3~15岁的孩子们接受免费教育。”

“免费!?”艾德勒惊愕不已,要知道,立国之初的以色列尚处在战火之中,战争的经费都是美国人提供的,而当时整个教育部只有盖尔和艾德勒两个人,唯一的财产是一架破打字机。

“是的!免费!”盖尔坚定地回答,“我们处在敌人的包围之中,我们必须培训高素质的人,只有这样才能对付几十倍于我们的敌人。”

盖尔还激动地说:“我们要建立一个历史博物馆。让孩子们知道3000年前圣殿被罗马人毁掉的悲剧,让他们知道在二战中犹太人被屠杀的事实,知道那些毒气室、骷髅、鲜血和希特勒。”后来,盖尔和艾德勒拟出了以色列的义务教育法。第二年,这部法律在以色列议会中全票通过。

还有这样一个故事:

在战乱中,有一个犹太母亲问她的两个孩子:“假如有一天,我们的房子被烧毁,财产被抢光,你将随身带着什么最重要的东西逃跑呢?”

孩子回答说:“钱。”

另一个孩子回答说:“钻石。”

母亲却说:“不,这些也许对我们有用,但不是最重要的,它们不能帮我们解决任何问题。只有一种没有形状、没有颜色、没有气味的东西,才能对我们渡过难关有用,你们知道是什么吗?”

孩子们左思右想却找不到答案。