

中等卫生学校四年制护理专业教材

# 社区护理学 达标练习

湖南科学技术出版社

中等卫生学校四年制护理专业教材

# 社区护理学达标练习

主 编：胡敏予

编 者：（以姓氏笔画为序）

周外明 胡敏予

钟 实 黄 金

湖南科学技术出版社

中等卫生学校四年制护理专业教材

## 社区护理学达标练习

主 编：胡敏予

责任编辑：孙桂均 黄一九

文字编辑：刘小平

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731-4441720

印 刷：湖南省新华印刷二厂

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址：邵阳市双坡岭

邮 编：422001

经 销：湖南省新华书店

出版日期：2000 年 9 月第 1 版第 1 次

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：4.75

字 数：104000

印 数：1~11070

书 号：ISBN 7-5357-3060-4/R · 652

定 价：7.00 元

(版权所有 · 翻印必究)

## 使用 说 明

本试题集是《社区护理学》配套教材，为反馈教学效果与检查学生达标情况而编写的这本达标练习，供学生在单元（章）教学完成后，能对照单元学习目标进行练习，测评达标的程度；同时，教师则根据抽查练习测评反馈结果，及时总结教学经验，并对未能达标的学生施以矫正辅导，使其达到学习目标的要求。

本试题集是以卫生部四年制护理专业教学大纲为依据，以教材为基础，根据单元学习目标的要求拟写的。试题内容力求少而精，题意清楚、重点突出、内容正确、文字精练，能体现目标教学与护理专业的特点，具有评价性、启发性和适应性。

本试题集选用目前常用的题型，包括选择题（含单项选择题和多项选择题）、填空题、名词解释、是非题、简答题等，分单元达标练习、综合达标测试题和参考答案三大部分进行编写。第一部分是单元达标练习，便于学生在单元教学后进行练习、自测，以及教师进行单元达标测试和形成性评价；第二部分是综合达标测试题，包括本课程的全部教学内容，有利于学生进行总复习；第三部分是各类测试题的参考答案。

答题要求：

一、选择题：

单项选择题：题干在前，提供4个备选答案在后。根据题干要求在备选答案中选出1个最佳答案。

多项选择题：题干在前，5个备选答案在后。根据题意从备选答案中选出1~5个答案。多选或少选都为错。

二、填空题：根据题意在空格内填出正确答案。

三、名词解释：根据题意进行简明扼要的解释。

四、是非题：根据题意回答，正确者打“√”；错误者打“×”。虽不需在题目上进行改错，但学生在回答时不但能判断出正误，还应能找出错误之处。

五、简答题：根据题意简要回答。

《社区护理学》编写组

2000年7月

# 目 录

## 第一部分 单元达标练习

### 第一章 社区护理学概论

- 一、选择题..... (1)
  - (一) 单项选择题 ..... (1)
  - (二) 多项选择题 ..... (1)
- 二、填空题..... (2)
- 三、名词解释..... (2)
- 四、是非题..... (2)
- 五、简答题..... (2)

### 第二章 社区与社区结构

- 一、选择题..... (2)
  - (一) 单项选择题 ..... (2)
  - (二) 多项选择题 ..... (3)
- 二、填空题..... (3)
- 三、名词解释..... (3)
- 四、是非题..... (3)
- 五、简答题..... (4)

### 第三章 健康照护系统

- 一、选择题..... (4)
  - (一) 单项选择题 ..... (4)
  - (二) 多项选择题 ..... (4)
- 二、填空题..... (5)
- 三、名词解释..... (5)
- 四、是非题..... (5)
- 五、简答题..... (5)

### 第四章 营养与健康

- 一、选择题..... (6)
  - (一) 单项选择题 ..... (6)
  - (二) 多项选择题 ..... (7)
- 二、填空题..... (7)
- 三、名词解释..... (8)

- 四、是非题..... (8)
- 五、简答题..... (8)

### 第五章 流行病学基础与社区护理

- 一、选择题..... (8)
  - (一) 单项选择题 ..... (8)
  - (二) 多项选择题 ..... (10)
- 二、填空题..... (10)
- 三、名词解释..... (11)
- 四、是非题..... (11)
- 五、简答题..... (11)

### 第六章 健康教育

- 一、选择题..... (11)
  - (一) 单项选择题 ..... (11)
  - (二) 多项选择题 ..... (13)
- 二、填空题..... (13)
- 三、名词解释..... (13)
- 四、是非题..... (13)
- 五、简答题..... (14)

### 第七章 传染病的社区防治及护理

- 一、选择题..... (14)
  - (一) 单项选择题 ..... (14)
  - (二) 多项选择题 ..... (15)
- 二、填空题..... (16)
- 三、名词解释..... (16)
- 四、是非题..... (16)
- 五、简答题..... (16)

### 第八章 计划生育、优生保健与遗传咨询

- 一、选择题..... (17)

(一) 单项选择题 .....	(17)	(二) 多项选择题 .....	(25)
(二) 多项选择题 .....	(17)	二、填空题 .....	(26)
二、填空题 .....	(18)	三、名词解释 .....	(26)
三、名词解释 .....	(18)	四、是非题 .....	(26)
四、是非题 .....	(18)	五、简答题 .....	(26)
五、简答题 .....	(19)	<b>第十四章 家庭访视、家庭健康     评估及家庭护理</b>	
<b>第九章 社区妇幼保健</b>		一、选择题 .....	(26)
一、选择题 .....	(19)	(一) 单项选择题 .....	(26)
(一) 单项选择题 .....	(19)	(二) 多项选择题 .....	(27)
(二) 多项选择题 .....	(19)	二、填空题 .....	(27)
二、填空题 .....	(20)	三、名词解释 .....	(27)
三、名词解释 .....	(20)	四、是非题 .....	(27)
四、是非题 .....	(20)	五、简答题 .....	(28)
五、简答题 .....	(20)	<b>第十五章 社区发展与社区健     康评估</b>	
<b>第十章 青少年卫生保健</b>		一、选择题 .....	(28)
一、选择题 .....	(21)	(一) 单项选择题 .....	(28)
(一) 单项选择题 .....	(21)	(二) 多项选择题 .....	(28)
(二) 多项选择题 .....	(21)	二、填空题 .....	(28)
二、填空题 .....	(21)	三、名词解释 .....	(28)
三、名词解释 .....	(22)	四、是非题 .....	(29)
四、是非题 .....	(22)	五、简答题 .....	(29)
五、简答题 .....	(22)	<b>第十六章 社区诊断</b>	
<b>第十一章 中老年人保健</b>		一、选择题 .....	(29)
一、选择题 .....	(22)	(一) 单项选择题 .....	(29)
(一) 单项选择题 .....	(22)	(二) 多项选择题 .....	(29)
(二) 多项选择题 .....	(23)	二、填空题 .....	(29)
二、填空题 .....	(23)	三、名词解释 .....	(30)
三、名词解释 .....	(23)	四、是非题 .....	(30)
四、是非题 .....	(23)	五、简答题 .....	(30)
五、简答题 .....	(23)	<b>第二部分 综合达标测试题</b>	
<b>第十二章 心理卫生与社区护理</b>		达标测试题 (一)	
一、选择题 .....	(24)	一、选择题 .....	(31)
(一) 单项选择题 .....	(24)	(一) 单项选择题 .....	(31)
(二) 多项选择题 .....	(24)	(二) 多项选择题 .....	(32)
二、填空题 .....	(24)	二、填空题 .....	(33)
三、名词解释 .....	(24)	三、名词解释 .....	(33)
四、是非题 .....	(24)	四、是非题 .....	(33)
五、简答题 .....	(24)	五、简答题 .....	(34)
<b>第十三章 环境卫生</b>		达标测试题 (二)	
一、选择题 .....	(25)		
(一) 单项选择题 .....	(25)		

## 第一部分 单元达标练习

### 第一章 社区护理学概论

#### 一、选择题

##### (一) 单项选择题

1. 现可考证到的第一位访视护士是 **C**  
A. 拉维妮亚·道克 B. 玛丽·卡迪娜 C. 圣·菲比 D. 丽莲·沃德
2. 现代社区护理的先驱是 **D**  
A. 圣·菲比 B. 威廉·勒斯朋 C. 玛丽·卡迪娜女士 D. 丽莲·沃德
3. 第一个地段访视的护理机构创立于 **A**  
A. 1859年 B. 1869年 C. 1879年 D. 1889年
4. 社区护士必须要有满足社区内卫生服务需求的责任感表示社区护士 **B**  
A. 以家庭护理满足社区居民的需求 B. 运用社区内可利用的资源, 发挥护理的功能, 满足社区居民的需求 C. 以卫生宣传满足社区居民的需求 D. 以高度的责任感满足社区居民的需求
5. 社区护士有必要执行医嘱是在 **D**  
A. 社区诊断时 B. 家庭健康评估时 C. 家庭访视时 D. 居家护理时

##### (二) 多项选择题

1. 社区护理的重点 **ABCD**  
A. 家庭 B. 有关的团体 C. 个体 D. 社区 E. 医院
2. 社区护士应具备 **ABCDE**  
A. 身心健康 B. 职业道德 C. 工作能力和以身作则 D. 丰富的知识 E. 良好品德
3. 实施社区护理的工作措施为 **ACD**  
A. 教育 B. 护理 C. 工程 D. 强制 E. 治疗
4. 社区护理工作应遵循的原则为 **ABD**  
A. 社区护士必须要有满足社区内卫生服务需求的责任感 B. 社区内的弱势团体 (老

弱残障) 应列为优先的服务对象 C. 社区护理工作一定要保证人们的健康 D. 社区护理的服务对象不论其为个人、家庭或团体, 必须参与卫生服务的计划与评估 E. 社区护士要以社区内居民健康为第一使命

## 二、填空题

- 影响健康的因素主要包括 生物、心理因素、环境因素、医学科技、医疗机构 及 社会因素
- 为增加个体、家庭、团体和社区对付健康和疾病问题的能力, 社区护士可从 发现和评估健康问题 或 预防和健康促进 两方面着手。
- 实施社区护理工作措施主要包括 教育、工程、强制 3 个方面。
- 生物、心理因素包括个体的 遗传特性、体质、抵抗感染的能力 和 个体的心理品质
- 社会因素包括 社会的稳定、经济的发展、法制健全、教育普及、居民的收入、社会资源、家庭 等都与健康有着密切的关系。

## 三、名词解释

- 社区护理
- 预防
- 保护
- 教育
- 工程
- 强制

## 四、是非题

- 保护其服务对象是社区护理工作中的最高目标。 是
- 开展社区护理的工作重点的先后次序是: 预防→保护→促进。 是

## 五、简答题

- 社区护理的目标是什么?
- 简述社区护理的工作内涵。

1) 增加个体、家庭、团体和社区对付健康和疾病问题的能力。  
 2) 满足各类人群比需要而自己尚未提供的护理服务。  
 3) 控制威胁健康的危险因素, 降低生活品质差的社会环境情况。  
 4) 协助居民早期发现健康问题, 早期治疗。

## 第二章 社区与社区结构

### 一、选择题

- 单项选择题
  - 关于农村社区的描述, 错误的是
    - 人类社会出现最早的社区
    - 人类生产和发展的结果
    - 人口密度相对较大的社区
    - 随社会的发展而变化
  - 城市社区
    - 又称人口密集社区
    - 又称大社区
    - 是城市地域的生活共同体
    - 由各种身份的人组成
  - 社区人口年龄构成为“金字塔”形表明
    - 老年人较少
    - 老年人较多
    - 出生率较低
    - 未成年人较少



- B 4. 角色是指
- A. 一个人充当一个固定的角色
  - B. 一个人在组织中如何发挥作用的一套行为期待
  - C. 享受一个特定角色的权力
  - D. 担任的角色与其他角色没有联系
- A 5. 城市社区的特点是
- A. 经济活动高度集中
  - B. 社区结构简单
  - C. 生活节奏稳定
  - D. 人口密度为平均水平

(二) 多项选择题

1. 按居民人口富裕程度，社区可分为 ACD
  - A. 贫民社区
  - B. 低产者社区
  - C. 中产者社区
  - D. 富人社区
  - E. 白领社区
2. 按风俗习惯、宗教信仰和民族，社区可分为 ABC
  - A. 氏族社区
  - B. 种性社区
  - C. 宗教社区
  - D. 少数民族社区
  - E. 佛教社区
3. 城市社区的类型有 ABCDE
  - A. 政治城市、防御城市
  - B. 工业城市、商业城市
  - C. 宗教城市
  - D. 教育城市
  - E. 旅游城市
4. 属于支持性的互动有 BC
  - A. 理解
  - B. 交换
  - C. 合作
  - D. 公平竞争
  - E. 友谊
5. 对抗性的互动主要的形式为 ACD
  - A. 竞争
  - B. 辩论
  - C. 冲突
  - D. 敌对
  - E. 友谊

二、填空题

1. 社区必须具备 一定的地域或条件、有自己特有的文化、制度和生活方式、社会成员具有共同的地域概念 三个基本要素。
2. 美国社会学家 Calvin 根据社区概念的不同，将社区分为 地理社区、精神社区、计划社区 三种类型。
3. 社区按从小到大的发展过程可分为 边群和游群、邻里、农村、集镇和城、城市社区 国家。
4. 按社区功能可分为 工业社区、农业社区、商业社区 和文化社区、旅游社区、行政社区等。
5. 按社区的历史演变可分为 血缘社区、地缘社区、业缘社区。
6. 中国城市社区的组织结构包括 政治组织、经济组织、社会组织。
7. 人际关系包括 认知成分、情感成分、动机成分 三个相互联系的分。
8. 竞争的发生必须具备 必须有一批共同争的目标、必须斗争基本条件 两个基本条件。
9. 调适的意义为 解决冲突、适应社会发展变化的需要、是适应文化交流的需要。
10. 我国的农村社区专业卫生保健系统主要由 村级、镇级、县级 3级组成。

三、名词解释

1. 社区
2. 组织
3. 正式组织
4. 角色
5. 非正式组织
6. 社会互动
7. 人际关系
8. 公共关系
9. 卫生保健系统
10. 同化
11. 合作

四、是非题

1. 人口密度一般用每平方千米人口数表示。 ✓
2. 身份是组织中的一个社会位置，其任务或功能是由组织的任务所决定的。 ✗

3. 权威则总是赋予身份而不是个人的。✓
4. 社会合作是最重要的一种社会互动形式。✗
5. 社会交换的一个重要原则是回报。✓
6. 容忍是调整自己的行为以适应环境变化的一种调适方式。✓
7. 社区人口的年龄结构是由出生率和死亡率所决定的。✗
8. 角色指一个人在组织中如何发挥作用的一套行为期待。✓

## 五、简答题

1. 我国农村社区发生的变化主要表现在哪几个方面？
- ② 构成一个组织必须具备什么样的条件？
3. 现代组织的发展趋势如何？
- ④ 何谓正式组织？简述其主要特点。
- ⑤ 何谓调适？调适的方法有哪些？

## 第三章 健康照护系统

### 一、选择题

#### (一) 单项选择题

1. 学校护士的健康服务 **B**
  - A. 对社区居民意外伤害的紧急处理及急救护理
  - B. 负责学生的预防接种工作
  - C. 对患有特殊疾病的师生予以特别治疗
  - D. 负责传染病患者的护理工作
2. 职业卫生护士 **C、D**
  - A. 独立的工作体系
  - B. 对职工进行健康评估
  - C. 对突然发病或受到意外伤害的人员进行诊治
  - D. 对突然发病或受到意外伤害的人员护理服务
3. 决定机体所受危害剂量的主要因素为 **A、C**
  - A. 接触机会
  - B. 接触方式
  - C. 接触时间与每次或总接触的强度
  - D. 接触机会与接触方式

#### (二) 多项选择题

1. 学校护士的健康服务有 **BCDE**
  - A. 对因病或无故旷课的学生作家庭访视
  - B. 负责转送生病、受伤者就医
  - C. 健康中心的药物、用物、器械消毒及保养、补充
  - D. 健康中心的整理、布置、卫生维护
  - E. 个案心理咨询及转诊
2. 学校健康教育包括 **ABCDE**
  - A. 举办健康专题讲座
  - B. 对教师进行安全急救指导
  - C. 召开学校教师健康座谈会
  - D. 结合环境影响进行卫生宣教
  - E. 开展健康教育宣传活动
3. 学校卫生规划应包括 **BCD**
  - A. 学校周边环境的治理
  - B. 学校卫生政策和计划的协调
  - C. 获得用于卫生设施、

## 二、填空题

- 健康照护体系包括学校卫生护理、职业卫生护理、家庭护理和社区。
- 学校护士这一角色包括健康管理者、管理者、照护提供者、角色转变、咨询者、研究者、评价者等。
- 学校卫生护理的内容包括健康服务、健康环境、健康教育3个方面。
- 机体产生职业性损害，必须具备一定的作用条件，包括接触机会、接触方式、时间、频次/总接触强度。
- 劳动者接触职业性有害因素所产生职业性损害的机会和程度，可有极大差别，主要取决于环境因素、职业防护措施、个体差异、生活方式4方面的因素，后两种因素统称为作业危险因素。具有这些因素者，易引起职业性损害或使之加重，故称为易感者或高危人群。
- 职业病发病具有病因明确、接触同种病因者可有类似和可预防4个特点。  
*在接触同种有害因素的人群中常有一定数量的发病。即：早期诊断、及时治疗、妥善处理、预后较好。预后较好。*

## 三、名词解释

- 学校卫生护理
- 职业卫生
- 职业卫生护理：*指应用护理学原理来维护劳动者健康和预防职业性有害因素对劳动者健康的影响。*

## 四、是非题

- 促进学校内学生的健康仅是学校护士的责任。X
- 每一所学校都有义务为学生提供一个完整的学校卫生计划。✓
- 每一位学生都有权力获得最佳的健康状态。✓
- 学校护士所执行护理程序与学生家庭无关。X
- 学校护士参与学校垃圾处理计划。X
- 学校护士和学校教师一起作家访。X
- 学校护士应做好学校安全饮水工作。X
- 学校护士协助定期检查食堂、餐厅卫生。✓
- 作为职业卫生护士必须掌握有关职业性有害因素的致病条件和发病特点。✓

## 五、简答题

- 试述学校护士在充当不同的角色时的护理工作目的。
- 学校健康教育的目标是什么？
- 劳动卫生工作应遵循的原则是什么？职业卫生护士的工作职责是什么？

## 第四章 营养与健康

### 一、选择题

#### (一) 单项选择题

- 下列不供给热量的营养素是 **B**  
A. 糖类 B. 维生素 C. 蛋白质 D. 脂肪
- 测定食物中蛋白质的含量, 可通过测定 **D**  
A. 碳元素 B. 氢元素 C. 氧元素 D. 氮元素
- 空腹时, 机体能量主要来自 **C**  
A. 糖类 B. 食物脂肪 C. 储存体脂 D. 蛋白质
- 目前比较公认的必需脂肪酸有 **B**  
A. 亚麻酸 B. 亚油酸 C. 花生四烯酸 D. 以上都不是
- 下列何种食物成分有防止便秘作用 **D**  
A. 脂肪 B. 糖类 C. 蛋白质 D. 膳食纤维
- 从饮食角度, 产生便秘的最可能的原因是 **B**  
A. 肥肉吃得少 B. 水果、蔬菜吃得少 C. 海产品吃得少 D. 谷类食品吃得少
- 人类吃得最多的糖类是 **C**  
A. 蔗糖 B. 乳糖 C. 淀粉 D. 葡萄糖
- 维生素 D 的生物活性形式是 **C**  
A. 维生素 D<sub>2</sub> B. 维生素 D<sub>3</sub> C. 1,25-(OH)<sub>2</sub>-D<sub>3</sub> D. 1,25-(OH)<sub>2</sub>-D<sub>2</sub>
- 下列何种营养素摄入不当可能引起中毒 **D**  
A. 维生素 B<sub>1</sub> B. 维生素 C C. 维生素 B<sub>2</sub> D. 维生素 A<sub>1</sub>
- 机体所需抗坏血酸主要食物来源于 **C**  
A. 谷类及薯类 B. 肉、蛋类 C. 蔬菜水果类 D. 水产品
- 不利于钙吸收的因素是 **D**  
A. 乳糖 B. 维生素 D C. 氨基酸 D. 草酸
- 蔬菜水果含下列营养素, 除了 **A**  
A. 维生素 D B. 胡萝卜素 C. 维生素 B<sub>2</sub> D. 维生素 C
- 下列哪项为儿童必需氨基酸 **D**  
A. 谷氨酸 B. 胱氨酸 C. 亮氨酸 D. 组氨酸
- 蛋白质生物价是表示蛋白质的 **B**  
A. 消化吸收率 B. 生物利用率 C. 蛋白质含量 D. 蛋白质功能
- 膳食纤维是 **D**  
A. 单糖类物质 B. 双糖类物质 C. 可被人体消化吸收的多糖 D. 不能被人体消化吸收的多糖

16. 微量元素是指下列哪一项 **A**  
 A. 人体需要量很少的元素 B. 自然界含量很少的元素 C. 人体吸收率很低的元素 D. 人体利用率很低的元素
17. 钙丰富和良好的食物来源是 **B**  
 A. 蔬菜、水果 B. 乳类及其制品 C. 粮食类 D. 植物油
18. 含铁少食品是 **B**  
 A. 动物内脏 B. 牛奶 C. 肉类 D. 蛋类
19. 下列关于水溶性维生素的叙述, 错误的是 **B**  
 A. 易溶于水, 不溶于脂肪 B. 可在体内蓄积, 引起中毒症 C. 在体内很少储存, 易排出体外 D. 当机体饱和后, 摄入越多, 从尿中排出也多
20. 类胡萝卜素在体内可转变为 **A**  
 A. 维生素 A B. 维生素 D C. 维生素 C D. 维生素 B<sub>1</sub>
21. 哪种维生素缺乏可引起人体暗适应能力下降 **C**  
 A. 维生素 B<sub>1</sub> B. 维生素 B<sub>2</sub> C. 维生素 A<sub>1</sub> D. 维生素 C
22. 能促进钙吸收的维生素是 **B**  
 A. 维生素 A B. 维生素 D C. 维生素 B<sub>1</sub> D. 维生素 C
23. 能抑制体内外 N-亚硝胺合成的维生素是 **D**  
 A. 维生素 B<sub>1</sub> B. 维生素 B<sub>2</sub> C. 维生素 A D. 维生素 C
24. 单纯性肥胖发生的主要原因是 **C**  
 A. 遗传因素 B. 内分泌因素 C. 饮食因素 D. 体质因素
25. 蔬菜、水果中含量较低的营养素 **A**  
 A. 脂肪 B. 无机盐 C. 纤维素 D. 维生素
26. “膳食宝塔”中主要的食物是 **A**  
 A. 粮食类 B. 蔬菜水果类 C. 肉、鱼、蛋类 D. 奶及奶制品

(二) 多项选择题

1. 营养素是指 **ABCDE**  
 A. 食物中存在的 B. 可以提供能量 C. 维持组织结构 D. 调节机体代谢必需 E. 促进生长发育
2. 评价食物蛋白质营养价值, 应考虑 **ABCD**  
 A. 蛋白质含量 B. 蛋白质消化率 C. 蛋白质生物利用率 D. 蛋白质的互补作用 E. 必需氨基酸
3. 有利于钙吸收因素是 **BCD**  
 A. 膳食纤维 B. 乳糖 C. 氨基酸 D. 维生素 D E. 草酸
4. 与能量代谢有关的维生素是 **CD**  
 A. 维生素 A B. 维生素 D C. 维生素 B<sub>1</sub> D. 维生素 B<sub>2</sub> E. 维生素 C
- 与营养性贫血常见的有关因素是 **BCD**  
 A. 缺钙 B. 缺铁 C. 缺乏维生素 B<sub>12</sub> D. 叶酸缺乏 E. 维生素 B<sub>1</sub> 缺乏

二、填空题

1. 产热营养素有 糖、脂肪、和 蛋白质。

2. 评价食物蛋白质的质量指标有 蛋白质含量、消化率 和 吸收率。
3. 各种食物蛋白质的平均含氮量为 16%。
4. 必需脂肪酸是合成 前列腺素 的前体。
5. 与能量代谢有关的维生素有 Vit B<sub>1</sub>、Vit B<sub>2</sub> 和 Vit PP。
6. 不利于钙吸收的因素有 草酸、植酸 和 脂肪酸。
7. 引起营养不良的三大因素是指 食物供给、宿主 和 环境。
8. 消瘦型营养不良是由于缺乏 能量 和 蛋白质 所致。
9. 对肥胖症的判断方法有 标准体重 和 体脂指数法。
10. 地甲病的两种临床类型是 地甲病 和 克汀病。

### 三、名词解释

1. 热能系数
2. 热能平衡
3. 必需氨基酸
4. 蛋白质互补作用
5. 必需脂肪酸
6. 膳食纤维
7. 维生素 A 原
8. 营养失调
9. 营养不良
10. 膳食类型

### 四、是非题

1. 营养是指多吃营养、滋补品以促进健康和生长发育，提高机体的抵抗力。
2. 胆固醇摄入量与动脉粥样硬化发病率呈正相关，所以饮食中不需要胆固醇。
3. Engle 指数是营养监测的社会经济学指标。
4. 储留氮是指被机体消化吸收利用了的食物氮。
5. 长期过量摄入维生素 C 可能引起中毒。

### 五、简答题

1. 简述热能摄入与健康的关系。
2. 我国人民膳食中易缺乏哪几种营养素？
3. 肥胖产生的原因有哪些？如何控制？
4. 什么是平衡膳食？平衡膳食有哪些基本要求？
5. 我国营养学会将食物可分哪几类？各类食物提供的主要营养素是什么？
6. 营养评估应包括哪些内容？膳食调查的方法有哪些？

## 第五章 流行病学基础与社区护理

### 一、选择题

#### (一) 单项选择题

1. 属于描述性研究的研究方法是 A
  - A. 现况研究
  - B. 病例对照研究
  - C. 定群研究
  - D. 社区实验研究
2. 不属于疾病长期变异的现象是 D

- A. 天花在全球发病逐渐减少,直至消灭 B. 艾滋病从无到有,蔓延全球 C. 肺癌死亡率逐渐增高 D. 流感每隔10年~15年发生一次大流行
3. 在下列哪种流行病学研究中,被研究因素是人为控制的 D  
A. 现况调查 B. 病例对照研究 C. 队列研究 D. 社区实验研究
4. 定群研究最大的优点是 C  
A. 能对较多人群进行长时间随访 B. 选择偏倚比病例对照调查少 C. 能够验证病因与疾病的因果关系 D. 对混杂因素作用容易控制
5. 对于病例对照研究来说,不正确的提法是 A  
A. 横断面研究 B. 分析性研究 C. 由果究因 D. 纵向研究
6. 描述性研究最重要的分析指标是一定时间内某病的 B  
A. 死亡率 B. 患病率 C. 发病率 D. 暴露率
7. 对于慢性病的预防来说,最重要的时期是 A  
A. 易感染期 B. 临床前期 C. 临床期 D. 临床后期
8. 在第一级预防中,不属于特殊防护内容的是 A  
A. 开展社会健康教育 B. 预防接种 C. 保护高发人群 D. 避免医源性疾病
9. 某中学1周内发生30例病毒性肝炎,此属于 C  
A. 流行 B. 散发 C. 爆发 D. 大流行
10. 某地1990年~1996年乙脑发病率维持在0.8/万~1.2/万,1997年乙脑发病率为1/万,此属于 D  
A. 爆发 B. 流行 C. 大流行 D. 散发
11. 在疾病的时间分布上,能通过发病率高峰推算暴露日期的分布特征是 A  
A. 短期波动 B. 季节性 C. 周期性 D. 长期变动
12. 在疾病的人群分布中,最重要的分布特征是 D  
A. 职业 B. 家庭 C. 民族 D. 年龄
13. 样本应该是总体中的 C  
A. 典型部分 B. 有意义的部分 C. 有代表性的部分 D. 有价值的部分
14. 随机抽样的目的是 C  
A. 消除误差 B. 消除测量误差 C. 减少样本偏差 D. 消除抽样误差
15. 感染了艾滋病毒,还未出现临床症状和体征,这在疾病自然史中属于 B  
A. 易感染期 B. 临床前期 C. 临床期 D. 结局
16. 对于抽样误差来说,错误的提法是 D  
A. 产生是不可避免的 B. 与个体变异大小呈正比 C. 服从统计规律 D. 差值的方向为单向性
17. 三角致病模式最适用于解释 B  
A. 社会因素引起的疾病 B. 生物病原体引起的疾病 C. 心身疾病 D. 恶性肿瘤
18. 已知某县山区、丘陵区、平原区婴幼儿体格发育存在较大差异,如要制定该县婴幼儿体格发育的正常值范围,其调查方法最好采用 C  
A. 单纯随机抽样 B. 系统抽样 C. 分层抽样 D. 整群抽样
19. 反映对称或近似对称分布数值变量资料的平均水平,宜选用 A

- A. 算数均数 B. 几何均数 C. 中位数 D. 标准差
20. 一般偏态分布数值资料的平均水平宜用 B
- A. 均数 B. 中位数 C. 百分位数 D. 几何均数
21. 表示正态分布资料个体变量值的变异程度常用指标是 C
- A. 全距 B. 平均差 C. 标准差 D. 变异系数
22. 若要表示在较小范围或短期内的疾病的流行情况, 应选用 A
- A. 罹患率 B. 发病率 C. 患病率 D. 感染率
23. 下列哪种疾病适合用患病率描述 D
- A. 流感 B. 霍乱 C. 食物中毒 D. 肺结核
24. 反映一个地区妇幼卫生保健工作质量的指标最常用 C
- A. 孕产妇死亡率 B. 生育率 C. 婴儿死亡率 D. 人工流产率

(二) 多项选择题

1. 第二级预防常用的方法有 ABC
- A. 普查 B. 筛检 C. 定期健康检查 D. 实施预防接种 E. 婚前卫生咨询
2. 第一级预防的主要内容归纳为 AC
- A. 特殊预防措施 B. “三早”措施 C. 增进健康措施 D. 防止病残 E. 促进康复
3. 四分位数间距与中位数配合, 通常用于 BD
- A. 正态分布资料 B. 偏态分布资料 C. 对数正态分布资料 D. 分布类型不明资料 E. 分类变量资料
4. 用来描述人群健康状况与水平的指标有 ABD
- A. 发病率 B. 患病率 C. 病死率 D. 死亡率 E. 人工流产率
5. 分类变量的统计指标主要有 ABE
- A. 率 B. 构成比 C. 平均数 D. 中位数 E. 相对比
6. 一般来说, 在描述人群下列特征的变量中, 属于数值变量的是 ABE
- A. 红细胞计数 B. 肺活量 C. 某病患病情况 D. 血型 E. 血压
7. 以下属于特殊比率的是 CD
- A. 社区人口患病率 B. 人口增长率 C. 婴儿死亡率 D. 肺癌死亡率 E. 某年人口患病率
8. 标准化可用于下列被比较各组人群的 ABCE
- A. 年龄构成不同时 B. 性别构成不同时 C. 职业构成不同时 D. 样本大小不同时 E. 疾病种类构成不同时

二、填空题

1. 疾病的三间分布是指 疾病在不同地区、不同时间、不同人群中的分布情况
2. “三早”预防是指 早期发现、早期诊断、早期治疗
3. 对于病因明确, 病情不可逆转的疾病, 应尽可能以 第一线治疗 为主, 对于一些无法预料和抗拒的突发性情况, 主要应做好 第三级预防
4. 疾病自然史可大致分为 潜伏期、临床前期、临床期、疾病结局 等几个阶段。
5. 病例对照研究是由 果 推 因, 队列研究是由 因 推 果。



6. OR 主要是 疾病对照 研究中的病因分析指标, RR 是 队列 研究中的病因分析指标, AR 是 队列 研究中的病因分析指标。
7. 平均数指标包括 算术均数、几何均数、中位数 表示变量值变异程度大小最常用的指标是 标准差
8. 计算标准化率时, 选定标准的方法一是 选有代表性 二是 选择对比资料 样本数据 较稳定的、数量较大的资料

### 三、名词解释

1. 病例对照研究 2. 定群研究 3. 疾病自然史 4. 爆发 5. 流行 6. 散发  
7. 大流行 8. 观察单位 9. 变量 10. 总体 11. 样本 12. 数值变量  
13. 分类变量 14. 概率 15. 抽样误差 16. 平均数 17. 中位数 18. 标准差  
19. 标准误 20. 比值比 21. 相对危险度 22. 特异危险度 23. 标准化法  
24. 发病率 25. 患病率 26. 率 27. 构成比

### 四、是非题

1. 发病率表示人群中患某病人数的多少。✗
2. 流行病学的方法最适合用于传染病研究。✗
3. 百分位数中包括了中位数。✓
4. 抽样误差产生的原因是由于样本大小不同。✗
5. 小概率事件在一次观察中是肯定不会发生的。✗
6. 分析性研究和实验性研究属于纵向研究。✓
7. 疾病的自然史是指疾病从发生到死亡的整个过程。✗
8. 定群研究的结果比病例对照研究的结果更有说服力, 且实施比较容易。✗
9. 计算构成比时, 各构成部分的构成比总和为 100%。✓
10. 在抽样研究中, 样本含量越大越好。✗

### 五、简答题

1. 三级预防的主要内容包括哪些?
2. 简述在社区护理中流行病学研究的主要范围。
3. 试述疾病三间分布的基本内容。
4. 试以多因子病因概念分析某种非传染性慢性疾病的必要条件和充分条件的关系。
5. 标准差和标准误的主要区别是什么?
6. 分析发病率和患病率的不同。

## 第六章 健康教育

### 一、选择题

- (一) 单项选择题
1. 健康教育关键所强调的是 C