

(第3版)

英语实用 语法大全

钟邦清 编著

**A Comprehensive
Guidance of Practical
English Grammar**

山东大学出版社

英语实用语法大全

(第 3 版)

钟邦清 编著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语实用语法大全/钟邦清编著. —3 版.
—济南:山东大学出版社, 2016. 1
ISBN 978-7-5607-1113-3

I. 英… II. 钟… III. 英语—语法—中学—教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 65485 号

责任编辑:王 潇

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:济南华林彩印有限公司

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

26 印张 481 千字

版 次:2016 年 1 月第 3 版

印 次:2016 年 1 月第 9 次印刷

定 价:46.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

第3版前言

1993年9月,本人编写的《英语实用语法大全》由山东大学出版社出版。此书一经问世,即受到广大读者的欢迎。1994年重印,1997年再版,先后印行10次。2002年9月,本书经中国大学出版社协会审定,荣获“第五届全国高校出版社优秀畅销书二等奖”。为满足广大读者的需要,本人根据国家教育部最新颁发的中学《英语教学大纲》《英语课程标准》《中学新课标资源库英语卷》以及最新修订的中学英语教科书,就中学英语语法教学提出的新内容和新要求,对《英语实用语法大全》作了全面、认真的修订。现在,展现在广大读者面前的是一本崭新的、严谨的、可读性极高的《英语实用语法大全(第3版)》。

语法是对被认可的语言现象进行解释和归纳,目的是帮助我们更好地理解和运用语言。《英语课程标准》指出:“英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题等五个方面的内容。知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。”本书即以《英语教学大纲》和《英语课程标准》中所规定的语法项目为纲,以要求中学生理解和掌握的语法知识为目,以中学英语教科书中的规范句子为典型例句编写而成。本书体系完备,内容翔实,条目清楚,脉络分明,编排科学,针对性强,实用价值高。翻开本书,不会使你枯燥无味,只会使你赏心悦目,爱不释手。

本书分词类和句子两大部分,共18章、60余节、1500多个语法知识点。本书基本上囊括了中级英语需要理解和掌握的语法知识。本书具有如下特色:

1. 本书既注重知识的普遍性,也注重知识的特殊性。很多项目列有“注意”和“但是”两类注释,而且,大部分章节另列有“有关……的若干注意点”,突出指明该项知识中极易忽视或误判的地方,并指出问题的症结所在,提醒读者充分注意。

2. 在知识点的诠释上,做到深入浅出,简洁易懂,且有例句印证。针对容易混淆的问题,进行简明扼要的分析和比较,以帮助读者辨明是非、区分异同。

3. 本书还注意到当代英语语言的发展和语法知识表述的更新,既尊重传统语法对某些语言现象的解释,又有选择地介绍一些逐渐或已经为人们所接受的新说法和新观点。这些新说法和新观点都与教学大纲、课程标准和教科书保持

一致。

通读此书,可以帮助读者了解中学英语语法的全貌,更准确地理解中学英语教材,进而切实掌握英语语言的规律,提高听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。而且,广大读者借助本书可事半功倍地学好英语,大大提高对单项填空、完形填空和阅读理解的解题能力,并有助于书面表达得更规范、更准确、更完美。

本书除适用于广大中学生外,还适用于师范类英语专业学生以及英语自学爱好者。

本书参阅和借鉴了国内外比较流行的英语语法专著、英语杂志,吸收了最新英语语法研究成果,并得到了行家们的帮助和首肯,在此一并表示由衷的感谢。

由于编者水平有限,本书不足之处在所难免,恳请广大读者多提批评和改进意见,以便及时修正。

钟邦清

2015年8月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 词 类	1
第二节 句 子	2
第二章 构词法	8
第一节 合成法	8
第二节 派生法	10
第三节 转化法	15
第四节 缩写和简写	17
第三章 名 词	20
第一节 名词的类别	20
第二节 名词的数	21
第三节 名词的性	38
第四节 名词的所有格	38
第四章 冠 词	44
第一节 不定冠词	44
第二节 定冠词	46
第三节 冠词的位置	51
第四节 零冠词	52
第五节 有关冠词的若干注意点	58
第五章 代 词	60
第一节 人称代词	60
第二节 物主代词	66

第三节	反身代词	68
第四节	指示代词	70
第五节	不定代词	72
第六节	相互代词	85
第六章	数 词	86
第一节	基数词和序数词	86
第二节	分数、小数和百分数	90
第三节	其他数词问题	92
第七章	动词概论	98
第一节	动词的种类和形式	98
第二节	行为动词	102
第三节	连系动词	104
第四节	延续性动词和瞬间动词	110
第八章	助动词和情态动词	113
第一节	助动词	113
第二节	情态动词	117
第九章	动词的时态	134
第一节	动词时态的用法	134
第二节	有关动词时态的若干注意点	155
第十章	动词的语态	161
第一节	被动语态的结构	161
第二节	被动语态的用法	164
第十一章	非谓语动词	170
第一节	动词不定式	170
第二节	动名词	184
第三节	现在分词	197
第四节	过去分词	203

第十二章 动词的虚拟语气	210
第一节 语 气	210
第二节 虚拟语气的用途和表示法	210
第十三章 形容词	221
第一节 形容词的类型和作用	221
第二节 形容词的级	233
第十四章 副词、介词、连词和感叹词	245
第一节 副 词	245
第二节 介 词	261
第三节 连 词	276
第四节 感叹词	280
第十五章 句子类别	281
第一节 陈述句	281
第二节 疑问句	289
第三节 祈使句	311
第四节 感叹句	313
第十六章 简单句	317
第一节 简单句的结构	317
第二节 简单句的基本句型	318
第十七章 复合句	327
第一节 并列复合句	327
第二节 主语从句	328
第三节 表语从句	332
第四节 宾语从句	335
第五节 同位语从句	340
第六节 定语从句	342
第七节 状语从句	361

第十八章 其他专项知识	376
第一节 主谓一致	376
第二节 直接引语和间接引语	388
第三节 省略句	393
第四节 句子倒装	395
第五节 强调形式	402
第六节 独立结构	405

第一章 绪 论

英语语法共分两大部分：词类和句子。

第一节 词 类

英语单词，根据词义、句法作用和形式特征可分为十大词类。十大词类简表如下：

词 类	英语名称	意义	例词
名词	Noun	表示人或事物的名称。	China, boy, class, soil, beauty
冠词	Article	用在名词前帮助说明所指的人或事物。	a(n), the
代词	Pronoun	用来代替名词、形容词或数词。	we, us, your, hers, this, ourselves, all, who, what
形容词	Adjective	用以修饰名词，表示人或事物的性质、状态和特征。	young, good, exciting, tired, friendly, rainy, golden
数词	Numeral	表示数量或顺序。	seven, fourth, hundred
动词	Verb	表示动作或状态。	jump, stay, have, be, seem
副词	Adverb	修饰动词、形容词或其他副词。	now, often, late, here, very, too, away, greatly, hardly
介词	Preposition	表示名词或与名词作用相当的词与其他词的关系。	about, on, to, upon, over, between, without, up to
连词	Conjunction	用来连接词与词、短语与短语或句子与句子。	and, or, but, while, because, although, than, either... or...
感叹词	Interjection	表示说话时的喜悦、惊叹等感情。	ah, oh, hi, hello, good-bye, alas, dear

名词、代词、形容词、数词、动词和副词在句子中能独立担任一定的句子成分,称为“实词”;冠词、介词、连词和感叹词在句子中不能独立担任一定的句子成分,称为“虚词”。

第二节 句 子

句子是由词和词组构成的,能够表达完整意思的语言单位。句子包括句子成分和句子类别。

一、句子的成分

句子的主要成分是主语和谓语,次要成分是表语、宾语、宾语补足语、定语、同位语和状语。它们的意义、充当词以及例句见下表:

成分和意义	充当词	例句
主语: 表示句子所说的是 “什么人”或“什么事 物”。	名词 人称代词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 形容词 动词不定式 动名词 过去分词 从句	<u>Lucy</u> is an American girl. <u>We</u> study in No. 2 Middle School of Ji'an. <u>Yours</u> is over there. <u>This</u> is a computer. <u>Who</u> often calls on you? <u>Some</u> say this and <u>others</u> say that. <u>Three</u> plus two is five. <u>The first</u> is better than <u>the second</u> . <u>The poor</u> are against the policy. <u>To help you</u> is my pleasure. <u>Teaching</u> is his job. <u>The wounded</u> were taken to hospital. <u>Where he lives</u> is unknown to us.
谓语: 说明主语“做什么”“是 什么”或者“怎么样”。	连系动词 行为动词	Your boyfriend <u>is</u> handsome. The girl <u>looks</u> pretty. The sun <u>rises</u> in the east. I <u>speak</u> Chinese.

成分和意义	充当词	例句
表语： 说明主语“是什么”或者“怎么样”，和连系动词一起构成复合谓语。	名词 人称代词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 形容词 副词 动词不定式 动名词 现在分词 过去分词 介词短语 从句	His uncle is a <u>driver</u> . It's <u>me</u> . Those are <u>theirs</u> . What I want is <u>this</u> . <u>Who</u> are you? That's <u>all</u> for today. Ten divided by two is <u>five</u> . He was <u>the third</u> to get there. Are you <u>ready</u> ? My father is <u>abroad</u> . Our duty is <u>to defend our motherland</u> . His job is <u>teaching</u> . The story is very <u>moving</u> . He is much <u>respected</u> . Taiwan is <u>to the east of Fujian</u> . My question is <u>where he lives</u> .
宾语： 表示动作或行为的对象，和及物动词一起说明主语做什么。	名词 人称代词 反身代词 相互代词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 形容词 动词不定式 动名词 从句	We study <u>English</u> at school. They often praise <u>us</u> . The boy can dress <u>himself</u> . We should help <u>each other</u> . You can only take <u>yours</u> . I want <u>this</u> . <u>Which</u> do you like best? Let me drink <u>some</u> of it. He ate one apple and I ate <u>two</u> . She chose <u>the third</u> . She envies <u>the rich</u> . I wish <u>to be a scientist</u> . They enjoy <u>reading</u> . I don't know <u>where he lives</u> .

成分和意义	充当词	例句
定语： 用来修饰名词或代词。	名词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 形容词 副词 动词不定式 动名词 现在分词 过去分词 介词短语 从句	He is a <u>history</u> teacher. What's <u>your</u> name, please? I'll get <u>this</u> handbag. <u>Which</u> class are you in? Please show me <u>another</u> tie. The lady bought <u>four</u> ties. <u>The twelfth</u> lesson is difficult. The <u>beautiful</u> roses are in bloom. See the notes <u>below</u> . I have a composition <u>to write</u> . I lost a <u>walking</u> stick. This is an <u>encouraging</u> film. Bring me some <u>boiled</u> water, please. The man <u>on the left</u> is a model worker. I'll call at the room <u>where he lives</u> .
状语： 用来修饰动词、形容词或副词，一般表示行为发生的时间、地点、目的、方式、程度等意义。	名词 形容词 副词 动词不定式 现在分词 过去分词 介词短语 介词复合结构 独立主格结构 从句	Wait a <u>moment</u> . The pupil stood there, <u>unhappy</u> . Most people work <u>hard</u> . The traveler stopped <u>to have a rest</u> . They went out, <u>singing and jumping</u> . He came in <u>unnoticed</u> . They stayed <u>at a hotel</u> . We sleep <u>with the window open</u> . The hunt rushed out, <u>spear in hand</u> . We'll go <u>where he lives</u> .
宾语补足语： 用于宾语之后，补足宾语的内容。	名词 形容词 副词 动词不定式 现在分词 过去分词 介词短语	We call her " <u>Big Sister</u> ". The noise drove him <u>mad</u> . Let me show the guests <u>out</u> . The conductor allowed us <u>to have a look</u> . The shopkeeper kept them <u>waiting outside</u> . I saw the owner <u>tied to a chair</u> . The police found the box <u>in a well</u> .

成分和意义	充当词	例句
同位语： 用来对前面名词或代词进行修饰、限定或说明。	名词 不定代词 反身代词 形容词 数词 从句	Mr. Yang, <u>our teacher</u> , is a warm-hearted man. We <u>all</u> got angry. The engineer <u>himself</u> fixed it up. All the leaders, <u>old and young</u> , went to the front. We <u>two</u> will see you off at the airport. I have no idea <u>where he lives</u> .

注意 A. 谓语有简单谓语和复合谓语之分：由一个动词(含动词词组)构成的谓语，则为简单谓语。如：He likes dancing. (他喜欢跳舞。) The couple long for a child. (这对夫妇极想有个孩子。) 复合谓语由两个部分构成，下列例句的画线部分都是复合谓语：

We should follow his advice. 我们应该听他的劝告。

You'd better stay here. 你最好留在这里。

He used to buy me gifts. 他过去常买礼物给我。

I happen to have such a book. 我碰巧有这样一本书。

此外，连系动词不能单独构成谓语，它须和表语构成系表结构，这种结构也属于复合谓语。如：Her forehead feels hot. (她的前额摸起来是热的。)

B. 除及物动词可接宾语外，介词也可接宾语。如：

They are afraid of us. 他们怕我们。

She went to work without eating anything. 她什么东西也没吃就去上班。

C. 除上述成分外，有的句子还含有：

a. 惊叹语：Oh, what a wonder! 啊，真是奇迹！

b. 呼语：Ladies and gentlemen, listen to me, please. 女士们、先生们，请听我说。

c. 插入语：在一些语法结构完整的句子里，有时会加上某些插入语，对句子内容作附加说明。如：

Personally, I'm for your suggestion. 就我个人来说，我赞成你的建议。

She might ignore you. Worse still, she could leave you. 她可能不理你，更糟的是，她可能离你而去。

To conclude, you're mistaken. 总之，你错了。

Strictly speaking, you should not interfere with her. 严格来讲，你不应该

干涉她。

The machine worked again, in other words, you succeeded. 机器又运转了,换句话说,你成功了。

You are right, I hope. 希望你是对的。

That won't do, I am afraid. 那恐怕不行。

As far as I know, that is highly unlikely. 据我所知,那是极不可能的。

Miss Zhang, I think, is a little angel. 我认为,张小姐是个小天使。

How long did Joan live in that village, do you guess? 你猜,琼在那个村住了多久?

He bought a present, which I knew was given to his girlfriend. 他买了一件礼物,我知道那是给他女朋友的。

She showed me her cell phone, which she said cost her \$800. 她把她的手机给我看,说这手机花了她800美元。

二、句子的类别

1. 按用途分类的句子

英语句子按用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。详见下表:

类别		例句
陈述句: 用来说明事实或说明人的看法的句子。	肯定句:表示肯定意义的句子。	He is at home. She went out. I can repair radios.
	否定句:表示否定意义的句子。	He isn't at home. She didn't go out. I can't repair radios.
疑问句: 用来提出问题的句子。	一般疑问句:用 Yes 或 No 回答的疑问句。	- Is he at home? - Yes, he is. - Did she go out? - No, she didn't. - Can you repairs radios? - Yes, I can.
	特殊疑问句:用疑问词开始的疑问句。	Where is he? Who went out? What can you repair?

类别		例句
	选择疑问句: 提出几种情况, 要求对方加以选择的疑问句。	Is he at home or in the office? Did she or he go out? Can you repair radios or recorders? Who can repair radios, you or he?
	反义疑问句: 表示提问者有一定的主见但没有把握, 希望对方来证实的疑问句。	He isn't at home, is he? She went out, didn't she? You can repair radios, can't you? So you can repair radios, can you?
祈使句: 用以表示请求、命令、叮嘱、号召的句子。主语 You 通常省去, 谓语动词用原形。		Be careful, boys! Don't talk in class. Boys, never forget your parents,
感叹句: 用来表示说话时的喜悦、惊叹、气愤等情绪的句子。		How fine it is! How fast she is running! Dear me! What a silly boy you are!

2. 按结构分类的句子

英语句子按结构可分为简单句和复合句。复合句又分为并列复合句和主从复合句。详见下表:

类型		例句
简单句	由一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)构成的句子。	Mrs. Green and Mrs. Li often go shopping. The young people work hard and study well. He and she both love me and help me.
复合句	并列复合句: 由并列连词 and, so, but, or 等把两个或两个以上的分句(简单句)连在一起而构成的句子。	I support him and he supports me, too. He didn't get up early, so he was late. He is a Chinese, but his wife is a Japanese. Take it or leave it.
	主从复合句: 由一个主句和一个或多个从句构成的句子。	When we'll discuss <u>it</u> is not decided. The question is that you don't like <u>it</u> . I hope <u>he'll get better tomorrow</u> . I have no idea <u>where he comes from</u> . She is still alive, <u>which surprises us</u> . He still goes to work <u>although he is over sixty</u> .

注意 上栏中的画线部分是从句, 分别是主语、表语、宾语、同位语、定语和状语从句。

第二章 构词法

英语构词法主要有合成法、派生法和转化法三种。

第一节 合成法

由合成法把两个或更多的词合成为一个新词,这种词就叫“合成词”。举例如下:

1. 合成名词

构成	例词	
名词+名词	boyfriend 男朋友	bedroom 卧室
名词+动词	daybreak 黎明	snowplow 扫雪机
名词+动名词	handwriting 书法	sun-bathing 日光浴
动词+名词	pickpocket 扒手	typewriter 打字机
动词+副词	get-together 联欢会	breakthrough 突破
动名词+名词	waiting-room 候车室	sleeping-tablet 安眠药
现在分词+名词	flying-fish 飞鱼	running-dog 走狗
形容词+名词	greenhouse 温室	gentleman 绅士
副词+动词	income 收入	downfall 垮台
代词+名词	she-wolf 母狼	he-goat 公羊
介词+名词	afternoon 下午	overcoat 外套
其他	grown-up 成人	father-in-law 岳父