

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

(2015年修订版)

本书编写组

高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

( 2015年修订版 )

本书编写组

Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Gailun

高等教育出版社·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:  
2015年修订版 / 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论  
体系概论》编写组编. --5版. --北京:高等教育出版  
社,2015.8

ISBN 978-7-04-043202-2

I. ①毛… II. ①毛… III. ①毛泽东思想-高等学校  
-教材②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学  
校-教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第180786号

策划编辑 高英 侯良健  
版式设计 范晓红

责任编辑 高英 侯良健  
责任校对 刘莉

封面设计 杨立新  
责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 河北鹏盛贤印刷有限公司  
开 本 787mm×960mm 1/16  
印 张 20  
字 数 250千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landrac.com>  
<http://www.landrac.com.cn>  
版 次 2008年9月第1版  
2015年8月第5版  
印 次 2015年8月第1次印刷  
定 价 25.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 43202-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	尹汉宁	龙新民	邢贲思	刘永治
刘国光	江 流	汝 信	孙 英	苏 星
李 捷	李卫红	李君如	李忠杰	李宝善
李景田	李慎明	冷 溶	张 宇	张文显
陈宝生	邵华泽	欧阳淞	金冲及	金炳华
周 济	郑必坚	郑科扬	侯树栋	逢先知
逢锦聚	袁贵仁	贾高建	顾海良	徐光春
黄坤明	龚育之	蒋乾麟	韩 震	虞云耀
锥树刚	滕文生	魏礼群		

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材编写课题组

首席专家

吴树青 陈占安 田克勤 肖贵清 秦 宣 郑传芳

主要成员 (以姓氏笔画为序)

丁俊萍 王炳林 刘先春 刘晓哲 孙蚌珠  
陈锡喜 顾钰民 韩振亮

# 前 言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是根据2005年《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”设立的，是我国高校本专科学生都必修的一门思想政治理论课程。开设这门课程的目的，是为了帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程开设以来，在实际教学中产生了良好反响，取得了明显成效，对于帮助大学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识，增强对党的基本方针的理解和认同，发挥了重要作用。

中国特色社会主义的理论与实践是不断发展的，作为大学生系统学习党的基本理论最重要的课程，其教材也应及时体现党的理论创新的最新成果。这一教材从2007年出版以来，已进行过多次修订，在坚持教材的科学性、规范性的基础上，保证了教材内容的与时俱进，较好地适应了大学生思想政治教育的需要。

党的十八大以来，习近平围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，围绕推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，围绕推进国防和军队建设、祖国统一、外交工作等，发表了一系列重要讲话，提出了一系列治国理政的重大思想观点，特别是形成了全面建成小康社会、全面深

化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，进一步丰富发展了中国特色社会主义理论体系。

为了进一步贯彻党的十八届三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，充分体现党的十八大以来的最新理论成果，充分吸收一线师生的意见和建议，进一步改进教材文风，中宣部、教育部组织教材课题组对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2013年修订版）作了再次修订，形成了2015年修订版。

学习本课程，要在全面、准确地理解和掌握基本理论上下功夫，尤其要深刻理解贯穿于两大理论成果之中的精髓和灵魂，掌握体现在两大理论成果之中的马克思主义立场、观点和方法。教材在每一章的最后都列有“阅读书目”和“思考题”，希望同学们能在教师的指导下，把学习教材与学习马克思主义经典著作和党的重要文献结合起来，通过学习原著领会基本理论。要采取理论联系实际的学习方法，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，深刻理解和把握基本理论的精神实质。要积极培养理论学习兴趣，着力提高理论素养，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强理论思维能力和创新能力。

# 目 录

## 1 第一章 马克思主义中国化两大理论成果

### 第一节 马克思主义中国化及其发展 / 1

一、马克思主义中国化的提出 / 1

二、马克思主义中国化的科学内涵 / 4

三、马克思主义中国化两大理论成果及其关系 / 5

### 第二节 毛泽东思想 / 8

一、毛泽东思想的形成和发展 / 8

二、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 / 10

三、毛泽东思想的历史地位 / 14

### 第三节 中国特色社会主义理论体系 / 17

一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展 / 17

二、中国特色社会主义理论体系的主要内容 / 19

三、中国特色社会主义理论体系的最新成果 / 22

四、中国特色社会主义理论体系的历史地位 / 27

### 第四节 思想路线与理论精髓 / 29

一、实事求是思想路线的形成和发展 / 29

二、实事求是思想路线的科学内涵 / 33

三、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓 / 35

## 40 第二章 新民主主义革命理论

### 第一节 新民主主义革命理论形成的依据 / 40

- 一、近代中国国情和中国革命的时代特征 / 40
- 二、新民主主义革命理论的实践基础 / 43
- 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 45
  - 一、新民主主义革命的总路线 / 45
  - 二、新民主主义的基本纲领 / 52
- 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 / 55
  - 一、新民主主义革命的道路 / 55
  - 二、新民主主义革命的三大法宝 / 57
  - 三、新民主主义革命理论的意义 / 63

## 66 第三章 社会主义改造理论

- 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 / 66
  - 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 / 66
  - 二、党在过渡时期的总路线及其理论依据 / 68
- 第二节 社会主义改造道路和历史经验 / 73
  - 一、适合中国特点的社会主义改造道路 / 73
  - 二、社会主义改造的历史经验 / 78
- 第三节 社会主义制度在中国的确立 / 82
  - 一、社会主义基本制度的确立及其理论根据 / 82
  - 二、确立社会主义基本制度的重大意义 / 85

## 89 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

- 第一节 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 / 89
  - 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想 / 89
  - 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 / 91
  - 三、走中国工业化道路的思想 / 95
  - 四、初步探索的其他理论成果 / 97



## 第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训 / 100

一、社会主义建设道路初步探索的意义 / 100

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训 / 102

# 108 第五章 建设中国特色社会主义总依据

## 第一节 社会主义初级阶段理论 / 108

一、社会主义初级阶段理论的形成和发展 / 108

二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征 / 113

三、科学把握我国发展的阶段性特征 / 117

## 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 / 119

一、社会主义初级阶段的主要矛盾 / 119

二、社会主义初级阶段的基本路线 / 122

三、社会主义初级阶段的基本纲领 / 126

# 131 第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

## 第一节 社会主义的本质 / 131

一、社会主义本质理论的提出和科学内涵 / 131

二、社会主义本质理论的重要意义 / 134

## 第二节 社会主义的根本任务 / 135

一、解放和发展社会生产力 / 135

二、大力发展科学技术 / 137

三、坚持科学发展 / 138

## 第三节 中国特色社会主义的发展战略 / 139

一、“三步走”发展战略 / 139

二、全面建成小康社会 / 141

三、实现中华民族伟大复兴的中国梦 / 142

## 148 第七章 社会主义改革开放理论

### 第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路 / 148

- 一、决定当代中国命运的关键抉择 / 148
- 二、社会主义制度的自我完善和发展 / 150

### 第二节 全面深化改革 / 152

- 一、全面深化改革的总目标 / 152
- 二、坚持改革的正确方向 / 155
- 三、正确处理全面深化改革的重大关系 / 157

### 第三节 扩大对外开放 / 159

- 一、对外开放是一项基本国策 / 159
- 二、实施互利共赢的开放战略 / 161
- 三、全面提高对外开放水平 / 163

## 167 第八章 建设中国特色社会主义总布局

### 第一节 建设中国特色社会主义经济 / 167

- 一、社会主义市场经济理论和经济体制改革 / 167
- 二、社会主义初级阶段的基本经济制度 / 169
- 三、社会主义初级阶段的分配制度 / 174
- 四、把握经济发展新常态 / 176

### 第二节 建设中国特色社会主义政治 / 178

- 一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路 / 178
- 二、发展社会主义民主 / 180
- 三、全面依法治国 / 183
- 四、推进政治体制改革 / 189

### 第三节 建设中国特色社会主义文化 / 191

- 一、坚持走中国特色社会主义文化发展道路 / 191

二、弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观 / 193

三、建设社会主义文化强国 / 195

#### 第四节 建设社会主义和谐社会 / 197

一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性 / 197

二、保障和改善民生 / 199

三、创新社会治理体制 / 200

#### 第五节 建设社会主义生态文明 / 202

一、树立社会主义生态文明新理念 / 202

二、坚持节约资源和保护环境的基本国策 / 204

三、完善生态文明制度体系 / 205

## 209 第九章 实现祖国完全统一的理论

### 第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 / 209

一、维护国家统一是中华民族优良传统 / 209

二、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务 / 210

三、实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志 / 211

### 第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践 / 212

一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展 / 212

二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义 / 217

三、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践 / 220

四、新形势下对台湾工作方针 / 222

## 228 第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

### 第一节 外交和国际战略形成的依据 / 228

一、和平与发展是当今时代的主题 / 228

二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展 / 231

三、抓住和用好重要战略机遇期 / 233

## 第二节 坚持走和平发展道路 / 234

- 一、坚持走和平发展道路的根据和重要意义 / 234
- 二、坚持独立自主和平外交政策 / 238
- 三、推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系 / 242

## 247 第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

### 第一节 建设中国特色社会主义的根本目的 / 247

- 一、一切为了人民 / 247
- 二、实现共同富裕 / 249
- 三、坚持经济社会发展与人的全面发展的统一 / 250

### 第二节 建设中国特色社会主义的依靠力量 / 251

- 一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量 / 251
- 二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者 / 256
- 三、巩固和发展全国各族人民的大团结 / 257

### 第三节 巩固和发展爱国统一战线 / 258

- 一、新时期爱国统一战线的内容和基本任务 / 258
- 二、加强党对统一战线的领导 / 260
- 三、全面贯彻党的民族宗教政策 / 261

### 第四节 建设巩固国防和强大军队 / 265

- 一、巩固国防和强大军队是国家安全的重要保障 / 265
- 二、建设一支听党指挥能打胜仗作风优良的人民军队 / 266
- 三、构建中国特色现代军事力量体系 / 270
- 四、推动军民融合深度发展 / 271

## 275 第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心

### 第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 / 275

- 一、中国共产党的性质和宗旨 / 275

二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择 / 277

三、坚持党的领导必须加强和改善党的领导 / 280

## 第二节 全面提高党的建设科学化水平 / 282

一、以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程 / 282

二、加强党的执政能力建设 / 286

三、加强党的先进性和纯洁性建设 / 287

## 第三节 全面从严治党 / 289

一、坚持党要管党、从严治党 / 289

二、坚持思想建党与制度治党相结合 / 291

三、加强组织、纪律和作风建设 / 294

四、加强廉政建设和反腐败斗争 / 296

300 结束语

303 后记

304 2015年修订版后记

## 第一章

# 马克思主义中国化两大理论成果

在近代以来中国社会发展的进程中，历史和人民选择了马克思主义。马克思主义在与中国实际相结合的过程中，产生了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这两大理论成果一脉相承，与时俱进，贯穿着实事求是的思想精髓，是指引中国革命、建设和改革不断取得胜利的强大思想武器和科学指南。学习本章内容，有助于从总体上把握两大理论成果的科学体系、主要内容、精神实质及其相互关系。

## 第一节 马克思主义中国化及其发展

### 一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确定为指导思想。然而，党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题，也就是如何实现马克思主义中国化的问题。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。

李大钊等党的早期领导人，曾经提出要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。党的一大到四大先后提出了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级

领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。在第二次国内革命战争时期，党领导人民在极端艰苦的环境下，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政权，即使在国民党统治区，也发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这些成就的取得，都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但就总体而言，由于党处在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，再加上共产国际指导上的失误，革命走了弯路。特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。

1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，这是党的历史上一个生死攸关的转折点。遵义会议后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思列宁主义指导下系统总结中国革命的实践经验。抗日战争初期，又排除了党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。经过延安整风，党逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的政治报告，强调指出：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>这是党首次明确提出“马克思主义中国化”的重大命题，对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。

经过延安整风，推进马克思主义中国化，更好地指导中国革命，成为全党的共识。与此同时，作为全党集体智慧结晶的毛泽东思想已经成为成熟的科学体系。在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党的章程》的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上

<sup>①</sup> 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658—659页。

作了进一步的阐述，指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。

实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的客观需要。马克思主义作为科学真理是具体的，因而它的运用，要根据各国的具体情况。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>①</sup>中国共产党人面对着特殊的国情，在中国这样的经济文化落后的东方大国，不仅革命的条件与其他国家很不一样，而且社会历史发展的具体道路同其他国家也不相同。要运用马克思主义指导中国的革命、建设和改革，就必须结合中国的实际，提出适合中国国情的理论，实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践反复证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且是因为中国的社会条件有这种需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论发展的内在要求。列宁指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要（ $\alpha$ ）历史地，（ $\beta$ ）都要同其他原理联系起来，（ $\gamma$ ）都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”<sup>②</sup>马克思主义理论之所以具有与时俱进的强大的生命力，就是因为它能够与各个国家的具体实际相结合，实现马克思主义具体化，不断创新和发展马克思主义；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能为其自身的发展开辟道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义在中国实际中的创新和发展，

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社2012年版，第664页。

② 《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版，第785页。



又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

## 二、马克思主义中国化的科学内涵

毛泽东曾经说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”<sup>①</sup>“解决中国问题”和“创造些新的东西”，是马克思主义中国化的两个目标。马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。

第一，紧密联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后，人民迫切要求通过革命改变自己的苦难命运。在这样的条件下进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，靠简单套用马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。同样，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当作教条，更不能照抄别国经验。中国共产党正是由于坚持马克思主义基本原理，紧密结合中国国情和时代条件，研究解决中国的问题，找到了适合中国实际的道路，才能够指导中国革命、建设和改革不断取得成功。

第二，总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义。在解决中国实际问题的过程中，产生了许多具有

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。