

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

公共卫生学基础

主编 戚林 王永军



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

公共卫生学基础

主 编 戚 林 王永军

副主编 王旭辉 刘 勇 石海兰

编 者 (以姓氏笔画为序)

于海平(内蒙古鄂尔多斯市卫生学校)

王永军(山西省吕梁市卫生学校)

王旭辉(贵阳护理职业学院)

王丽萍(山西省阳泉市卫生学校)

石海兰(山西省太原市卫生学校)

刘 勇(贵州省毕节市卫生学校)

刘 岩(黑龙江省林业卫生学校)

李 建(四川省内江医科学校)

钟金球(广西桂东卫生学校)

黄玉云(山西省大同市卫生学校)

戚 林(广西玉林市卫生学校)

韩志雄(广西玉林市卫生学校)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共卫生学基础/戚林,王永军主编.—北京:人民卫生出版社,2014

ISBN 978-7-117-19988-9

I. ①公… II. ①戚…②王… III. ①公共卫生学-中等专业学校-教材 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 262489 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

公共卫生学基础

主 编: 戚 林 王永军

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 16

字 数: 399 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19988-9/R · 19989

定 价: 28.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,成立了中等卫生职业教育各专业教育教材建设评审委员会,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实验)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,再版教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委和各专业教育教材建设评审委员会,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家卫生计生委规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。

农村医学专业编写说明

2010年,教育部公布《中等职业学校专业目录(2010年修订)》,新设农村医学专业,目的是培养适合农村基层医疗卫生机构的实践能力较强的技能型医学专门人才,从事常见病、多发病的医疗服务、公共卫生服务、健康管理及康复指导等工作。人民卫生出版社积极落实教育部、国家卫生和计划生育委员会相关要求,推进《标准》实施,在卫生行指委指导下,进行了认真细致的调研论证工作,规划并启动了教材的编写工作。

本轮农村医学专业规划教材与《标准》课程结构对应,设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业选修课)教材。专业核心课教材与《标准》一致共11种;考虑到学生参加执业助理医师资格考试及农村基层医疗卫生工作需要,专业选修课教材在《标准》建议的基础上增设为13种;教材中,《外科疾病防治》含皮肤病内容,《妇产科疾病防治》含优生优育内容,《公共卫生学基础》含地方病防治内容,《传染病防治》含性传播疾病内容。

本轮教材编写力求贯彻以学生为中心、贴近岗位需求、服务教学的创新教材编写理念,教材中设置了“学习目标”“病例/案例”“知识链接”“考点提示”“本章小结”“目标测试”“实训/实验指导”等模块。“学习目标”“考点提示”“目标测试”相互呼应衔接,着力专业知识掌握,提高执考应试能力。尤其是“病例/案例”“实训/实验指导”模块,通过真实案例激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣,满足了“真学、真做、掌握真本领”“早临床、多临床、反复临床”的新时期卫生职业教育人才培养新要求。

本系列教材将于2015年7月前全部出版。

全国卫生职业教育教学指导委员会

主任委员 何 维

副主任委员 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳

秘 书 长 杨文秀

副 秘 书 长 万学红 巫向前

委 员	马 莉	王 宪	王 斌	王 瑾	王怀生	王冠军
	邓 禅	厉 岩	田常俊	史献平	吕兴权	吕俊峰
	朱启华	朱祖余	任 晖	任光圆	刘 斌	刘 晨
	刘文川	刘旭平	刘金峰	常唐喜	李大川	李志刚
	李秀华	李建国	李春林	李海鹰	李智成	吴仁友
	吴永佩	吴欣娟	沈 彬	张湘富	陈 方	陈贤义
	陈昕煜	陈健尔	陈德军	宋国华	林春明	欧阳锦平
	尚少梅	罗 毅	罗天友	周建军	郑树森	姜安丽
	赵玉沛	胡 野	姚 宏	姚镇坤	秦敬民	夏修龙
	倪 居	徐龙海	席 彪	高 辉	郭永松	郭素华
	郭积燕	郭燕红	梁琼芳	敬蜀青	曾 诚	曾益新
	路 阳	路喜存	阚全成	樊 洁	赫光中	

第一届全国中等卫生职业教育 农村医学专业教育教材建设评审委员会

顾 问 陈锦治

主任委员 姚 宏 王怀生

副主任委员 杜 贤 姚镇坤 陈德军 刘旭平

秘 书 长 朱启华

副 秘 书 长 窦天舒

委 员 (按姓氏汉语拼音排序)

宾大章 蔡 晋 程锡军 符史干 傅一明 黄力毅

菅辉勇 李 莘 李新春 刘晓军 罗 莉 孟宪涛

潘运珍 彭国华 尚志杰 孙忠生 万 红 王 宇

颜 勇 杨 霖 杨 松 张鹰厦 朱爱军

秘 书 裴中惠

全国中等卫生职业教育 国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材目录

护理专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	

助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	√
3	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	√
4	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	√
6	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	√
7	儿童护理 *	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	√
8	成人护理(上册)——内外科护理 *	1	李俊华 曹文元	专业核心课	√
9	成人护理(下册)——妇科护理 *	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	√
10	产科学基础 *	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	√
11	助产技术 *	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	√
12	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	√
13	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	

护理、助产专业共用

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	√
2	病原生物与免疫学基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	√
3	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	
4	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	
5	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	√
6	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	
7	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	
8	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	
9	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	√
10	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	
11	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	
12	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	
13	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	
14	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 瑛	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝玉 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。

前言

我国是个农业大国,各级政府非常重视农村卫生工作。“预防为主,以农村为重点”是我国卫生工作方针的核心内容,历届全国卫生工作会议都作此强调。随着社会发展和工业化、城镇化进程的加快,人口频繁流动,青壮年农民大批进城务工,农村地区的环境条件和人口结构发生了明显变化,公共卫生问题日渐突出,一些地区的传染病有抬头倾向,非传染病的发病也日趋增多,农村公共卫生问题越来越引起政府的重视和社会各界的关注。早在2002年,中共中央、国务院就下发了《关于进一步加强农村卫生工作的决定》,强调农村卫生工作是我国卫生工作的重点,关系到保护农村生产力、振兴农村经济、维护农村社会发展和稳定的大局,对提高全民族素质具有重大意义;强调要进一步加强农村公共卫生工作,推进农村卫生服务体系建设。在2005年全国卫生工作会议上,中共中央政治局委员、国务院副总理吴仪在工作报告中也强调今后卫生工作重点是继续加强公共卫生体系建设和重大疾病防治工作,加强农村卫生工作,逐步改善农村卫生条件。2013年卫生部部长陈竺在全国卫生工作会议上重申了预防为主、以农村为重点的卫生工作方针,强调要抓好公共卫生工作,遏制慢性非传染性疾病快速上升和重大疾病上升的势头。2014年,在北京召开的全国卫生和计生工作会议上又再次强调了加强农村公共卫生工作,做好重大疾病防控,加强卫生应急工作的重要性。

《公共卫生学基础》是中等卫生职业教育农村医学专业的一门专业核心课程,其应用性强,属于预防医学范畴。本教材是“十二五”职业教育国家规划立项教材、全国中等卫生职业教育农村医学专业“十二五”规划教材,主要内容包括流行病学基础知识、预防接种与免疫规划、环境卫生、食品卫生、劳动卫生、公共卫生监测与疾病暴发调查、健康教育与保健、常见非传染病防治、突发公共卫生事件的应急处理和常用卫生统计方法等。通过《公共卫生学基础》的教学,使学生树立预防为主的观念,掌握农村地区常见疾病的防控措施,学会运用公共卫生学的基本理论和专业技能解决农村地区常见健康问题,通过公共卫生措施,预防疾病,促进健康、延年益寿。

本教材的编写力求准确把握本门课程在农村医生培养方案中的作用和地位,立足国情,确保有助于培养与我国社会主义新农村建设要求相适应的农村医生,为农村地区输送既掌握基础医学、临床医学和预防医学的基础理论和基本技能,又具有良好职业道德的德、智、体、美全面发展的实用型基层医生,以满足当代农村地区卫生事业发展和广大人民群众追求健康的需要。

本书内容结构和教学安排上遵循中职学生的认知心理和规律,针对农村地区的公共卫生问题,围绕农村医生的工作任务,涵盖临床执业助理医师资格考试的考点,注意在内容上

与其他相关课程衔接,构建合理的知识结构,强调内容的科学性、先进性和实用性。既体现、贯彻我国“预防为主,以农村为重点”的卫生工作方针,又贴近岗位需求,贴近农村实际,确保学生学以致用,将来更好地在农村开展医疗卫生保健工作,为广大农民提供优质的卫生服务,促进农村卫生事业的发展。

在本书编写过程中,我们得到了全国卫生职业教育教学指导委员会的指导,还有编者单位领导的大力支持和人民卫生出版社的帮助。本书在编写过程中参考了许多相关书籍与文献,其中引用了各位作者的部分资料,凝结了他们的智慧及辛勤工作的结晶,在此一并致谢。

限于水平,谬误难免,还望兄弟院校的专家、同行和广大读者提出宝贵意见和建议。

威 林 王永军

2014 年 10 月

目 录

第一章 绪论	1
一、公共卫生概念	1
二、公共卫生的内容	1
三、公共卫生的任务	2
四、我国卫生工作方针	3
五、我国新型农村合作医疗	3
六、国家基本公共卫生服务项目	4
第二章 流行病学基础知识	6
第一节 流行病学概述	6
一、流行病学的定义	6
二、疾病的三间分布	6
三、流行病学基本原理	8
四、健康相关资料来源	9
第二节 流行病学研究方法及其用途	10
一、描述流行病学	11
二、分析流行病学	14
三、实验流行病学	17
四、流行病学的用途	18
第三节 疾病流行强度及流行病学常用描述指标	19
一、疾病流行强度	19
二、流行病学常用描述指标	20
第三章 预防接种与免疫规划	25
第一节 预防接种	25
一、预防接种的种类	25
二、预防接种的途径	27
三、预防接种的反应及处理	27
第二节 免疫规划	29
一、免疫规划概述	29

二、免疫规划疫苗免疫程序	31
三、免疫规划实施要求	32
第四章 环境卫生	36
第一节 基本概念	36
一、环境概述	36
二、生态系统和生态平衡	37
三、食物链与生物富集	38
第二节 地方病	40
一、概述	40
二、碘缺乏病	41
三、地方性氟中毒	42
第三节 环境污染及特点	43
一、环境污染概述	43
二、环境污染的特点	44
第四节 环境污染对健康的危害	45
一、大气污染对健康的危害	45
二、水体污染对健康的危害	47
三、土壤污染对健康的危害	48
第五节 环境保护	49
一、公共场所基本卫生要求	49
二、环境保护的基本措施	51
第五章 食品卫生	57
第一节 人体所需营养素	57
一、蛋白质	57
二、脂类	59
三、碳水化合物	60
四、无机盐和微量元素	61
五、维生素	63
第二节 合理营养	65
一、合理营养概念	66
二、平衡膳食	66
三、膳食指南	67
第三节 食品安全	70
一、食品安全定义	70
二、食品中常见污染物及其危害	71
三、食品添加剂	72
第四节 食物中毒	74
一、食物中毒定义	74

二、食物含毒原因	74
三、食物中毒特点	74
四、细菌性食物中毒	74
五、非细菌性食物中毒	76
六、食物中毒的调查处理	79
第六章 劳动卫生	82
第一节 劳动卫生概述	82
一、职业性有害因素	82
二、职业性损害	83
三、乡镇劳动卫生工作服务	88
第二节 农药中毒及预防	89
一、有机磷农药中毒	89
二、其他农药中毒	91
三、农药中毒预防措施	92
第三节 生产性粉尘与矽肺	93
一、生产性粉尘	93
二、矽肺	95
第七章 公共卫生监测与疾病暴发调查	103
第一节 公共卫生监测	103
一、公共卫生监测概述	103
二、疾病监测	106
第二节 疾病暴发调查	107
一、暴发调查概述	108
二、暴发调查的基本工作步骤	108
三、暴发调查的方法	109
四、暴发调查的注意事项	110
第八章 健康教育与保健	113
第一节 健康及健康教育概述	113
一、健康及其影响因素	113
二、健康教育的定义与发展	117
三、健康教育的原则	118
四、健康教育的要求	119
第二节 农村健康教育	119
一、农村健康教育的内容	120
二、农村健康教育的形式与方法	121
第三节 保健措施	122
一、合理营养	123
二、适量运动	124

三、戒烟限酒	125
四、科学睡眠	126
五、心理平衡	127
第四节 健康档案	128
一、健康档案的建立	128
二、健康档案的使用与管理	134
第九章 常见非传染病的防制	138
第一节 三级预防	138
一、一级预防	138
二、二级预防	139
三、三级预防	139
第二节 心脑血管疾病的防制	139
一、高血压的防制	139
二、冠心病的防制	141
三、脑卒中的防制	141
第三节 恶性肿瘤的防制	143
一、流行特征	143
二、危险因素	144
三、防制措施	144
第四节 糖尿病的防制	146
一、流行特征	146
二、危险因素	146
三、防制措施	146
第十章 突发公共卫生事件的应急处理	149
第一节 突发公共卫生事件概述	149
一、突发公共卫生事件概念及分类	149
二、突发公共卫生事件特点	150
三、突发公共卫生事件分级	150
四、突发公共卫生事件应急处理原则	152
五、突发公共卫生事件报告途径与时限	153
第二节 传染病暴发流行的应急处理	153
一、传染病暴发流行应急处理机制	153
二、传染病暴发流行的防制措施	154
第三节 重大环境污染事件的应急处理	155
一、重大环境污染事件的危害	155
二、重大环境污染事件救治原则	155
第四节 自然灾害的应急处理	156
一、自然灾害的常见卫生问题	157