

offcn 中公·事业单位

2016

中公版

严格依据山东省事业单位招聘考试大纲编写

山东省事业单位

公开招聘工作人员考试专用教材

护理学专业知识

卫生类 (护理专业基础知识)

李永新◎主编

适用于山东省、市、县各级考试

紧贴命题热点 全面覆盖考点 真正快速提分

购书
立享

680元名师精讲课程+99元网校代金券

山东人民出版社
Shandong People's Publishing House

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

offcn中公·事业单位 | 严格依据山东省事业单位招聘考试大纲编写

2016 中公版

山东省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

护理学专业知识

李永新◎主编

山东人民出版社
Shandong People's Publishing House
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

护理学专业知识/李永新主编. -2版. -济南:山东人民出版社,2014.12(2015.9重印)

山东省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

ISBN 978-7-209-08603-5

I. ①护... II. ①李... III. ①护理学-医药卫生人员-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第154851号

责任编辑:张丽 郑安琪

山东省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材【护理学专业知识】

李永新 主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社址:济南市经九路胜利大街39号 邮编:250001

网址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

三河市海新印务有限公司印装

规格 16开(206mm×280mm)

印张 27.5

字数 660千字

版次 2015年9月第2版

印次 2015年9月第2次

ISBN 978-7-209-08603-5

定价 52.00元

编委会名单

主 编：李永新

副主编：张永生 邓湘树 王学永 石 磊

刘 斌 李 琳 刘 彦 张红军

刘辉籍

中公医考核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有十多年公务员考试辅导与实战经验,对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究,主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程,讲课系统、全面、有效,备受考生欢迎和推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

石 静 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:护理学、医疗法律法规、医疗伦理学、医疗心理学。对医疗考试有深入的研究,并有多年丰富的临床实践经验和教学经验,主持研发了事业单位医疗考试行业标准的深度辅导、专项突破、实际操作技能训练等一系列的教材和辅导课程,是事业单位医疗考试领域行业的首位探索者和引领者。能将理论知识与实践相结合,将实践与考点相结合,使枯燥无味的医学知识深入浅出、易于理解,深受考生欢迎。

张雨心 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:护理学、医疗法律法规、医疗伦理学、医疗心理学。医学硕士,具有扎实的理论基础,对各类护理考试有系统深入的研究,授课深入浅出、灵活生动,善于归纳分析,注重学习方法的指导和思维方式的培养,深得学员认可。

李夏露 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:医学基础知识、临床医学。医学硕士,对医学基础知识和临床医学的考试特点有深入的研究。在教学实践中,擅长从整体把握考试,使学生能够快速掌握理论核心,构建知识框架,洞悉考试规律,从而快速提高考试成绩。

刘珊珊 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:药学。北京中医药大学药学硕士,面授讲师,对药师考试命题规律和应试技巧有着极为深入的研究,对考试难点、要点和命题规律把握精准,讲课细腻严谨,重点突出,逻辑层次分明,思路清晰,语言简练。

汪 珍 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:护理学、医疗法律法规、医疗伦理学、医疗心理学。毕业于华中科技大学同济医学院,有多年从事医疗卫生考试辅导经验,有深厚的医学知识功底,擅长利用有效时间快速突破学习瓶颈,授课针对性强、命中率高,深受学生喜爱。

邹贤明 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:药学、医学基础知识。从事药学专业教学工作多年,对专业知识理解透彻,讲课风格鲜明,教学方法独特精湛,讲课条理清晰、深入浅出、善于举例,直击考点和难点,深受学生的好评。

郎璐荣 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:临床医学。有多年临床工作经验和执业医师培训经验。能够从学生的实际出发,把握考试规律及特点,深入浅出,重点、难点明确,深受学生欢迎。

宋 新 中公医考首席研究与辅导专家

主讲方向:中药学。中药学硕士。中医药理论基础雄厚,擅长将枯燥的中药学知识跟日常生活常见事物联系起来,授课生动活泼,通俗易懂。对执业中药师考试命题方向和重点有着深入研究,授课风格深受学生喜爱。

山东省事业单位公开招聘工作人员考试

《护理学专业知识》(护理专业基础知识)应试攻略

《事业单位公开招聘人员暂行规定》规定,自2006年1月1日起,事业单位新进人员,除国家政策性安置、按干部人事管理权限由上级任命及涉密岗位等确需使用其他方法选拔任用的人员外,都要实行公开招聘。公开招聘由用人单位根据招聘岗位的任职条件及要求,采取考试、考核的方法进行。考试内容为招聘岗位所必需的专业知识、业务能力和工作技能。考试科目与方式根据行业、专业及岗位特点决定。

通过对山东省各地区招聘考试的情况分析,我们发现护理专业基础知识的考试已经成为医疗系统护理岗位招聘考试必考和常规考试的科目。护理专业基础知识主要是护理专业的考生学习的一些主干课程,主要考查考生对护理学专业知识的掌握情况。为帮助广大考生在短期内高效、便捷、准确地把握考试的基本特点,中公教育集团一线专家通过对近年山东省各地区事业单位考试真题的分析和研究,总结出事业单位考试护理专业基础知识的命题规律和发展趋势。

考试特点

一、基础护理学

基础护理学不仅是所有护理类招聘考试的必考科目,而且在考试中占有绝对重要的地位。主要考查护理学基础知识,同时,也涉及内、外、妇产、儿科重要疾病的护理措施部分知识点。考试基本上每章都有涉及,重点在护理学导论、预防与控制医院感染、患者清洁卫生、生命体征的评估与护理、给药等章节。

例:【单选题】患者,男,72岁,脑出血入院,现处于昏迷状况,此时护患关系的模式应为()。

- A.指导-合作型
- B.主动-被动型
- C.共同参与型
- D.指挥服从型

【答案】B。解析:昏迷患者,所有的生活自理能力完全丧失,要完全靠护士进行护理,所以属于主动-被动型的护患关系模式。

例:【单选题】异常脉搏评估与护理时,需要两名护士同时进行测量的情况是()。

- A.同一时间单位脉率少于心率时
- B.同一时间单位心率少于脉率时
- C.成人心率超过100次/分时
- D.成人心率低过60次/分时

【答案】A。解析:同一时间内,脉率小于心率为脉搏短绌,此时因为脉率和心率不相等,需要两名护士同时进行测量,一人测脉率,一人测心率。

例:【多选题】护士执行标准预防措施,其中“洗手”的指征包括()。

- A.接触患者血液、体液后须洗手
- B.接触患者分泌物,脱手套后须洗手
- C.直接为传染病患者护理后须洗手
- D.护理两位普通疾病患者,操作之间须洗手

【答案】ABCD。解析:标准预防措施中要求:医务人员在接触病人的血液、体液、分泌物、排泄物及其污染物品时,不论其是否戴手套,都必须洗手;遇有下述情况必须立即洗手:①摘除手套后;②接触两病人之间;③接触可能污染环境或传染病人时。

二、内科护理学

内科护理学是考查的重点科目,涉及内容较多,可以结合其他科目出题,而且试题难度稍大,重点为呼吸系统、消化系统、循环系统、泌尿系统、血液系统等。

例:【单选题】某一慢性呼吸衰竭患者,动脉血气分析结果为 PaO_2 55mmHg, PaCO_2 75mmHg,该型呼吸衰竭给氧原则是()。

- A.低浓度(<35%)持续吸氧
- B.高浓度(>35%)持续吸氧
- C.低浓度(<35%)间断吸氧
- D.高浓度(>35%)间断吸氧

【答案】A。解析:通过该患者的氧分压和二氧化碳分压,可得知该患者为Ⅱ型呼吸衰竭,所以应进行低流量、低浓度持续性吸氧。

例:【单选题】我国引起肝硬化最常见的原因是()。

- A.病毒性肝炎
- B.慢性酒精中毒
- C.血吸虫病
- D.药物毒性作用

【答案】A。解析:在我国,肝硬化的主要原因是病毒性肝炎,其中最主要的是乙型病毒性肝炎。

例:【多选题】患者,男,75岁,高血压病史21年,不能遵医嘱进行规范治疗,其容易发生并发症的器官是()。

- A.心
- B.脑
- C.肝
- D.肾

【答案】ABD。解析:长期高血压可导致心力衰竭、慢性肾功能衰竭、脑血管病变、视网膜渗出和出血等并发症,但是较少出现肝脏病变。

三、外科护理学

外科护理学主要围绕着麻醉前后、手术前后的护理,以及外科重要疾病的病因病理、临床表现与并发症、治疗与护理等内容展开,重点在于麻醉手术、损伤、感染、骨科、普外科等。

例:【单选题】腹部手术病人,术后第二天不宜下床活动的是()。

- A.门静脉高压分流术后病人
- B.肠粘连分离术后病人
- C.腹腔镜胆囊切除术后病人
- D.阑尾切除术后病人

【答案】A。解析:腹部术后大多数的患者均应该及早下床活动,但是门静脉高压分流术的患者不可,防止患者出现大出血。

例:【单选题】患者,男,因外伤性肝破裂并失血性休克入院。以下护理措施不正确的是()。

- A.安置休克体位,给予氧气吸入
- B.建立两条以上静脉通路
- C.进行CVP监测
- D.用热水袋给病人温暖

【答案】D。解析:休克的患者禁止使用热水袋等局部加热的方法,防止外周皮肤血管扩张而致回心血量减少,加重休克。

例:【多选题】患者,男,33岁,因腹痛、呕吐、腹胀、停止排气排便2天入院。医疗诊断:急性粘连性肠梗阻,并中度等渗性缺水。入院后立即给予胃肠减压,静脉补液,为该病人补液应包括()。

- A.生理需求量
- B.已丧失量
- C.继续丧失量
- D.预计丧失量

【答案】ABC。解析:补液总量包括生理需要量、已经丧失量、继续丧失量,在补液过程中注意观察患者的基本情况,了解补液是否合适,及时进行调整,没有预计丧失量。

四、妇产科护理学

妇产科护理学由妇科护理学和产科护理学两大部分组成,产科重点为妊娠期、分娩期、产褥期以及各期的并发症的护理;妇科侧重点为女性生殖系统炎症、妊娠滋养细胞疾病、腹部手术的护理等内容。

例:【单选题】某女士,23岁,已婚,停经40天,突然出现右下腹撕裂样疼痛,伴恶心、呕吐3小时入院。入院后T 37℃,P 116次/分,R 22次/分,BP 70/50mmHg,面色苍白,四肢冰凉,有下腹压痛,反跳痛不明显,移动性浊音阳性,该病人应首先考虑()。

- A.异位妊娠破裂
B.急性阑尾炎
C.卵巢囊肿蒂扭转
D.急性胃穿孔

【答案】A。解析:该患者已婚并有停经,极有可能为妊娠,然后出现下腹撕裂样疼痛和后面的各种体征,均提示该患者出现异位妊娠破裂。

例:【单选题】妊娠滋养细胞肿瘤发生转移时,各转移部位共有的临床表现是()。

- A.疼痛
B.发热
C.局部出血
D.白细胞降低

【答案】C。解析:妊娠滋养细胞肿瘤最常见的转移部位为肺转移,其次是阴道、盆腔、肝、脑等。各转移部位共同特点为局部出血。

例:【多选题】产后42天内,子宫体肌纤维缩复功能包括()。

- A.肌细胞数量减少
B.肌细胞长度缩短
C.肌细胞体积缩小
D.肌细胞张力降低

【答案】BCD。解析:子宫复旧不是肌细胞数目的减少,而是肌细胞的缩小。由于不断地缩复,子宫可以在产后逐渐的恢复至产前状态。由于缩复之后,肌细胞较为松弛,所以张力降低。

五、儿科护理学

儿科护理学重点考查新生儿及新生儿疾病、营养性疾病、消化系统、血液系统、常见小儿急症的护理等。

例:【单选题】婴幼儿发生病原体感染性肺炎,除呼吸道症状外,皮肤还可见猩红热样或荨麻疹样皮疹,最有可能是()。

- A.呼吸道合胞病毒肺炎
B.腺病毒肺炎
C.金黄色葡萄球菌肺炎
D.衣原体肺炎

【答案】B。解析:在本题的四个选项中,除了呼吸道症状之外,皮肤有皮疹的情况只有腺病毒肺炎出现。其余的肺炎主要表现均为呼吸道和全身症状。

例:【单选题】小儿头围、胸围生长曲线的交叉时间点是在出生后()。

- A.8个月
B.12个月
C.18个月
D.24个月

【答案】B。解析:小儿出生时,头围大于胸围,在一岁时,头围和胸围相等。之后胸围逐渐大于头围。

例:【单选题】新生儿出生3周后出现黄疸,伴有厌食、呕吐,最有可能发生了()。

- A.新生儿溶血症
B.母乳性黄疸
C.新生儿败血症
D.新生儿肝炎

【答案】D。解析：新生儿生后3周出现黄疸，伴有厌食、呕吐最有可能的是新生儿肝炎。新生儿溶血所致的黄疸多发生在生后24小时内，新生儿一般有水肿等表现。母乳性黄疸一般和母乳喂养有明确的关系。新生儿败血症引起的黄疸患儿一般伴有全身中毒症状。

考试指南

针对山东省各地事业单位护理专业基础知识的考试情况，我们建议考生从以下四个方面来着手进行复习备考：

1. 了解公告及真题，熟知考试内容

公告中会告知考试内容或考试范围，但是一般来说公告中规定的考试内容比较广泛，考试一般不指定大纲和复习教材。这时，建议考生研读近年来的考试真题，从中分析具体的考试范围与考试重难点。

2. 结合自身情况，制订合理可行的复习计划

由于事业单位护理考试内容较多，而通常复习时间相对来说较少，建议考生在复习之前先给自己一个定位，客观地评估自己对知识的掌控情况，了解自己哪个部分掌握得较好，哪个部分比较薄弱。再结合可利用的时间、个人的学习能力制订出阶段性的复习计划。在备考时分阶段学习，合理分配时间，按计划复习。

3. 知识点复习与习题模拟训练相结合

护理学知识很多是记忆型知识点，记忆不准确，是很难得出正确答案的。想要在考试中获胜，做题也是必不可少的。练习做题不仅可以全面熟悉考试内容、形式、结构、流程，而且可以从实践中摸索和总结作答技巧。考生在做真题的基础上，可以辅之以质量较高的模拟题。在做题的过程中加强记忆、巩固记忆。

4. 注重临床实践，复习护理三基操作内容

护理学是一门实践性很强的学科，考试也特别注重与临床的结合，操作是护理学的重点难点。考虑到我们考试初试以笔试为主的性质，直接考查流程的极少，多为考核重点数据、注意事项及操作细节。考生在复习操作时，就可以略读繁琐的操作步骤，主要把握涉及的敏感数据、注意事项与操作细节，这样复习起来就事半功倍了。

目 录

第一篇 基础护理学

第一章 护理学导论	(2)
第二章 医院环境	(13)
第三章 患者入院和出院的护理	(15)
第四章 预防与控制医院感染	(21)
第五章 患者的清洁卫生	(26)
第六章 饮食与营养	(30)
第七章 生命体征的评估与护理	(35)
第八章 冷热疗法	(42)
第九章 排泄	(47)
第十章 给药	(55)
第十一章 静脉输液与输血	(64)
第十二章 标本采集	(74)
第十三章 病情观察和危重病人的护理	(78)
第十四章 临终护理	(82)
第十五章 医疗与护理文件	(85)

第二篇 内科护理学

第一章 呼吸系统疾病病人的护理	(92)
第二章 循环系统疾病病人的护理	(108)
第三章 消化系统疾病病人的护理	(124)
第四章 泌尿系统疾病病人的护理	(137)
第五章 血液系统疾病病人的护理	(148)
第六章 内分泌与代谢性疾病病人的护理	(157)
第七章 风湿性疾病病人的护理	(163)
第八章 传染病病人的护理	(168)
第九章 神经系统疾病病人的护理	(174)

第三篇 外科护理学

第一章 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理	(186)
第二章 外科休克病人的护理	(193)
第三章 麻醉病人的护理	(196)
第四章 外科感染病人的护理	(199)
第五章 损伤病人的护理	(204)
第六章 颅脑损伤病人的护理	(208)
第七章 颈部疾病病人的护理	(215)
第八章 乳房疾病病人的护理	(219)
第九章 胸部损伤病人的护理	(223)
第十章 腹外疝病人的护理	(227)
第十一章 腹部损伤病人的护理	(231)
第十二章 消化系统疾病病人的护理	(234)
第十三章 肝、胆、胰疾病病人的护理	(248)
第十四章 周围血管疾病病人的护理	(257)
第十五章 泌尿系统损伤病人的护理	(262)
第十六章 泌尿系统疾病病人的护理	(266)
第十七章 骨科病人的护理	(272)
第十八章 关节脱位病人的护理	(277)
第十九章 骨与关节感染病人的护理	(279)
第二十章 颈肩、腰腿痛病人的护理	(282)
第二十一章 骨肿瘤病人的护理	(286)

第四篇 妇产科护理学

第一章 女性生殖系统解剖与生理	(290)
第二章 妊娠期妇女的护理	(295)
第三章 分娩期妇女的护理	(303)
第四章 产褥期护理	(310)
第五章 妊娠期并发症妇女的护理	(314)
第六章 妊娠合并症妇女的护理	(323)
第七章 分娩期并发症妇女的护理	(329)
第八章 女性生殖系统炎症病人的护理	(334)
第九章 月经失调病人的护理	(342)

第十章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(346)
第十一章 腹部、会阴部手术病人的护理	(349)
第十二章 不孕症妇女的护理	(356)
第十三章 计划生育妇女的护理	(359)

第五篇 儿科护理学

第一章 绪论	(366)
第二章 儿童生长发育	(368)
第三章 儿童保健	(373)
第四章 新生儿及新生儿疾病护理	(377)
第五章 营养障碍疾病患儿的护理	(385)
第六章 消化系统疾病患儿的护理	(390)
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	(394)
第八章 循环系统疾病患儿的护理	(398)
第九章 泌尿系统疾病患儿的护理	(402)
第十章 血液系统疾病患儿的护理	(406)
第十一章 神经系统疾病患儿的护理	(410)
第十二章 免疫性疾病患儿的护理	(414)
第十三章 感染性疾病患儿的护理	(417)
第十四章 危重症患儿的护理	(421)
山东省事业单位招聘考试辅导课程体系	(425)
中公教育·全国分校一览表	(427)

offcn中公·事业单位

第一篇

基础护理学

内容简介：

本篇主要讲述护理学发展历程,护理学的基本概念,护理学的相关理论,医院环境,护理基本操作流程、细节及注意事项,危重病人的抢救措施等,是临床护理的基础课程。在复习过程中应该:

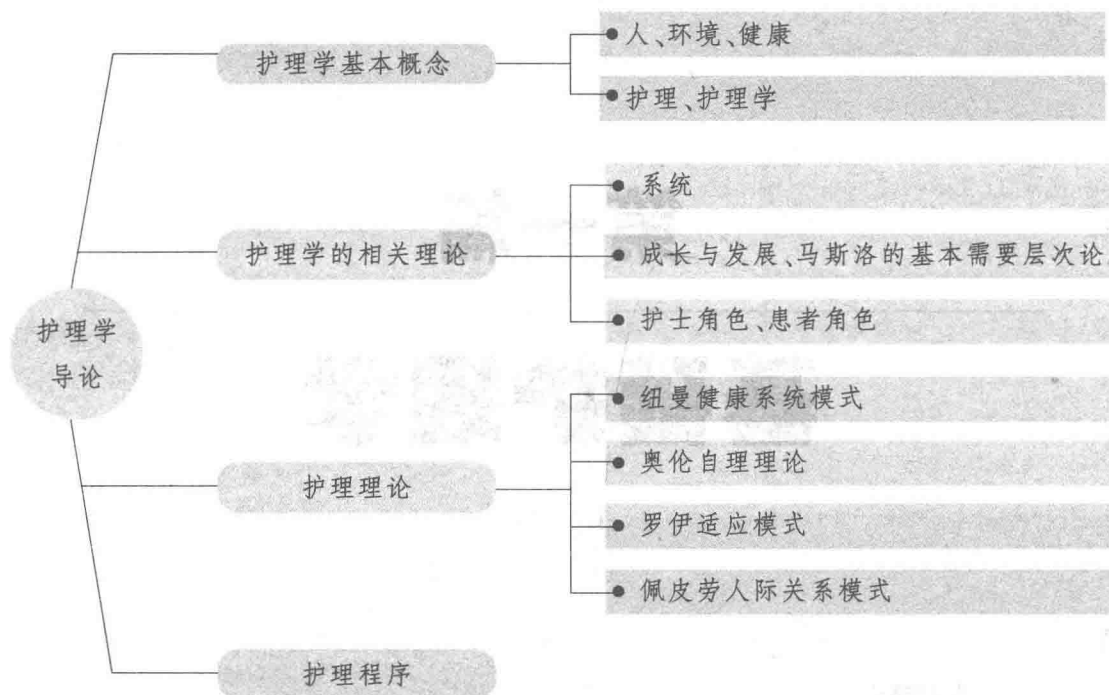
掌握:护理学的基本概念,医院感染及其控制方法,生命体征的评估与护理,冷热疗法的应用,饮食与排泄的护理,给药,静脉输液与输血,危重病人的抢救和护理。

熟悉:患者入院和出院的护理,患者的清洁卫生,护理文书的书写方法。

了解:医院环境,标本采集的方法,濒死与死亡及临终患者的护理。

第一章 护理学导论

高频考点词条



考点深度解析

第一节 绪论

一、古代护理

远古时代,人们把疾病的发生与一种超自然的能力结合在一起,认为自然界的任何生命都需依赖于一种无形的力量才能获得生命力,当疾病发生时可以运用迷信和巫术的方法来治疗。在这个时期,母亲扮演着护士的角色。随着人类的发展,人们逐渐发明了各种处理伤痛和疾病的方法。同时对护理学也有了一定的认识。到公元前 460 年,“医学之父”希波克拉底提出了护理、观察、报告都要以患者为中心的观点,其中强调了对患者护理的重要性。这促进了护理学的发展。由于当时医护一体,以及宗教和战争的影响,导致古代护理具有了鲜明的时代特征。这一时期的护理主要包括家庭护理、宗教护理

和医院护理。

二、近代护理

近代护理是在中世纪之后生物医学发展的基础上起步的。比利时人维萨里医生解剖尸体,用直接观察法写出了第一部人体解剖学;英国医生维廉哈维以实验法发现了血液循环;随之,细菌学、消毒法、麻醉术等一系列的医学发明和重大突破,为建立近代护理学奠定了理论基础,提供了实践发展的条件。

佛罗伦斯·南丁格尔,护理教育的创始人之一,为使护理成为一门科学,做出了重大的贡献。1820年5月12日,南丁格尔出生于英国一个富有的家庭。1854—1856年带领护理人员参加克里米亚战争,使英国伤员的病死率从50%下降到2.2%。1860年南丁格尔在英国伦敦圣托马医院创建了世界上第一所正式的护理学校。1907年,英国授予她最高勋章。这是英国妇女中第一次受此殊荣的。1910年8月13日逝世,享年90岁。南丁格尔的代表作是《医院札记》和《护理札记》。1912年国际红十字会建立了南丁格尔基金会,并首次颁发了南丁格尔奖。同年国际护士会决定将她的生日5月12日定为国际护士节。

易错警示

考生在此处的备考复习时注意审清题干:1860年南丁格尔在英国伦敦圣托马医院创建了世界上第一所正式的护理学校。1888年,美籍约翰逊女士在福州开办了中国第一所护士学校。

【判断题】我国第一所护士学校创办的时间是1860年。 ()

【答案】×。

真题链接

【判断题】国际护士节定于5月12日。 ()

【答案】√。

三、现代护理学的发展

(一)以疾病为中心的阶段

20世纪前半叶,医学发展摆脱了宗教、神学的控制,生物医学模式形成。在这一阶段,人们对健康的认识是“有病就是不健康,健康就是没有疾病”,并且认为疾病是由于细菌或外伤引起的机体结构改变或功能异常,因此一切医疗行为都应围绕着疾病进行,以消除病灶为基本目标。由于受这种医学指导思想的影响,协助医生诊断和治疗疾病成为这一阶段护理工作的主要内容。

(二)以患者为中心的护理阶段

20世纪中叶,随着社会科学的发展以及系统科学的发展,人们重新认识了人类健康与生理、心理和环境的关系。1948年,世界卫生组织(WHO)提出了新的健康定义,这扩展了健康研究和实践的领域。1955年,美国护理学者莉迪亚·海尔首次提出“责任制护理”,为护理实践提供了新的工作方式。1977年,美国医学家恩格尔提出了“生物-心理-社会医学模式”,在这些新理念的指导下,护理发生了深刻的变革,护理由“以疾病为中心”转向了“以患者为中心”的发展阶段。

(三)以人的健康为中心的护理阶段

这一阶段从20世纪70年代起一直到现在。随着社会的发展,科学技术的进步,人们物质文化水平的提高,人类疾病谱发生了明显的变化,与人类密切相关的心脑血管疾病、恶性肿瘤等成为威胁人

类健康的主要问题。同时,人们逐渐加深了对健康和疾病关系的认识,对健康保健的需求日益增加。1977年WHO提出了“2000年人人享有卫生保健”的战略目标,对护理工作的发展产生了巨大的推动作用,而且这一目标已成为各国健康保健人员努力的方向。

第二节 护理学的基本概念

一、人

人是护理的对象,也是护理学研究的对象之一。人是生理、心理、社会相统一的整体。人的生理、心理、社会等方面相互作用,相互影响,其中任何一方的功能变化均可在一定程度上引起其他方面功能的变化;人体各方面功能的正常运转,又能有力地促进人体整体功能的最大限度的发挥,从而使人获得最佳的健康状态。

二、环境

人的一切活动,特别是人的生命活动过程都是在环境中进行。环境包括内部环境和外部环境,外部环境又包括自然环境和社会环境等。对环境的调控、改善是护理研究的主要范畴。

三、健康

健康与疾病是医学学科中两个最基本的概念,是人类生命活动的本质及质量的一种反映。健康是机体的一种安适状态,护理活动的终极目标是提高全人口的健康水平。WHO在1948年给健康下的定义:健康不但是没有疾病和身体缺陷,还要有完整的生理、心理状况和良好的社会适应能力。

四、护理和护理学

(一)护理

护理是护理人员与护理对象之间的互动过程。南丁格尔认为护理是将病人安置在有利于机体起作用的最佳状态的一种非治疗性活动。美国护理学家韩德森是现代界定护理概念的第一人。1980年美国护士学会公布了护理的定义是“护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”。

(二)护理学

护理学是自然科学和社会科学相互渗透的一门综合性的应用学科。护理学以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及与护理相关的社会、人文科学理论为基础,形成其独特的理论体系、应用技术和护理艺术,为人们生老病死这一生命现象的全过程提供全面的、系统的、整体的服务。护理学的任务是促进健康、维持健康、恢复健康和减轻痛苦。护理学的工作范畴包括临床护理、社区护理、护理管理、护理教育、护理科研。

第三节 护理学的相关理论

一、系统的概念、分类和基本属性

1.概念:系统是指若干相互联系、相互作用的要素所组成的具有一定功能的有机整体。