



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



应用型人才培养与 德育创新体系的构建

赵 君◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社

G641-53
29

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

应用型人才培养与 德育创新体系的构建

赵君◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

应用型人才培养与德育创新体系的构建 / 赵君主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6069-2

I. ①应… II. ①赵… III. ①高等学校—德育工作—
研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 032390 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 351 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

赵 君 男，钦州学院党委书记，博士，教授，博士生导师。系中国高等教育学会学生工作研究分会副理事长、广西高校思政理论课教学指导委员会副主任委员、广西高校研究生思政理论课首席专家、广西党建研究会理事等。

主要从事高校党建、高校管理、思政教育教学与研究工作。主持完成教育部人文社科项目和省级规划项目等10余项，出版学术著作9部，发表学术论文60余篇。获省级社会科学优秀成果奖4项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:赵 君

副 主 编:徐书业 赵 伟 陈 锋

执行主编:梁芷铭

总 校 对:黄昭艳

校 对:柴晋湘 江元杪 郭爱荣 黄 梅

黄立壮 侯 艳

前 言

作为广西沿海 1500 多公里海岸线唯一一所公办本科院校,钦州学院是教育部首批应用技术大学联盟理事单位,是广西新建本科院校整体转型发展试点高校,在广西壮族自治区党委、政府和钦州市委、市政府的大力支持和社会各界的帮助下,正在积极筹建北部湾大学,秉承“立足北部湾,服务广西,面向全国,辐射东盟”的办学定位,着力打造“地方性、海洋性、国际性”办学特色,培养适应广西北部湾经济区和地方经济社会文化发展需要的应用型人才。

为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,进一步总结学校在整体转型发展和创建应用型大学过程中,在着力调整学科专业结构,探索模块化教学和人才培养模式改革,深化校地校企校政合作、产教融合,培养“双师型”师资,改革学校治理结构,加强和改进德育工作的创新成果,我们从理论探索入手,从以下几个方面对学校近年来德育工作中的问题,面向全校教职员工广泛征集文稿,并组织专家对文稿进行评审而选编成册。

一是围绕学校解放思想,攻坚克难,加快学校向应用型大学转型步伐,培养应用型人才,助推区域经济发展,高校思想政治教育中生态文明教育、加强精神文明建设,促进德育工作可持续发展,提升大学生海洋意识、推动党的十八大精神“进学生头脑”、中国梦引领大学生理想信念、人文素质教育与高校理工类应用人才培养等问题。

二是加强支撑专业培养目标的实践教学体系建设,加大实践教学学分,引导大学生到农村就业创业,重视大学生职业生涯规划视域中的思想政治教育,思想政治教育实践活动、第二课堂活动、志愿服务活动、暑期大学生社会实践活动等问题。

三是探讨思政课互动式教学、思政课服务高校“立德树人”功能、社会主义核心价值观在班级文化建设中的运用、政治理论课的人才培养功能、教师教学能力与社会实践互动关系等问题。

四是精心打造特色精品校园文化,通过依托品牌社团助推校园文化创新发展,探究应用型大学学风建设、校园文化建设,校园文化对高校德育教育的功能,构建具有海洋文化特色的校园文化,探析对问题学生的深度辅导、第二课堂德育载体育人功能等问题。

五是研讨高校官方微博与大学生思想政治教育、新媒体与高校思想政治教育、网络与大学生素质、社会化媒体下高校网络德育工作、新时期高校网络思想政治教育的人文价值、媒介融合视角下大学生网络素养、大学生网络道德教育等问题。

六是在党建工作实践方面,依托创建学习型党组织活动,构建大学生党员思想作风建设常态化机制,强化广西赴东盟国家留学生党建工作,高校基层党、团组织建设等问题。

七是从加强管理实践角度,探讨全媒体时代大学生思想政治教育管理工作管理、地方高校官方微博管理、学生公寓管理等问题;关注大学生心理健康实践,探讨大学生心理健康教育体系的构建、积极心理学在高校思想政治教育的运用、贫困大学生心理危机干预等问题。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
培养应用型人才 助推区域经济发展	/ 3
解放思想 攻坚克难 加快学校转型发展步伐	/ 11
新时期高校思想政治教育中的生态文明教育论析	/ 17
加强精神文明建设 促进德育工作可持续发展	/ 23
提升大学生海洋意识的路径探究	/ 30
推动党的十八大精神“进学生头脑”的理论前提	/ 37
中国梦引领大学生理想信念教育的策略	/ 43
人文素质教育与高校理工类应用型人才培养	/ 49
第二篇 实践育人篇	53
高校引导大学生到农村创业的问题与对策	/ 55
试论高校职业生涯规划视域中的思想政治教育	/ 61
经济发展方式转变进程中大学生就业问题研究	/ 67
从“钱学森之问”看高校应用型人才培养模式构建	/ 74
大学生思想政治教育实践活动的启示	/ 80
论大学生第二课堂活动机制的健全和完善	/ 84
举奉献旗帜 铸志愿品牌	/ 88
钦州市红色文化的保护与传承	/ 94

第三篇 思政课教学篇	101
关于思想政治理论课互动式教学的思考	/ 103
思政理论课教学服务高校“立德树人”的若干思考	/ 109
社会主义核心价值观指导班级文化建设的几点思考	/ 113
政治理论课在人才培养中的功能探析	/ 118
高校思政课教师教学能力与社会实践互动关系研究	/ 124
第四篇 校园文化篇	129
以高度文化自觉自信推动校园文化活动精彩纷呈	/ 131
海涵春育 鹏举南天	/ 135
浅谈高校学风建设存在的问题与对策	/ 140
应用型大学的校园文化建设探索	/ 145
浅析校园文化对高校德育教育的功能提升	/ 150
构建具有广西北部湾海洋文化特色的校园文化	/ 157
科学发展观语境下高校校园文化特性探析	/ 163
对“五类问题”学生应用深度辅导方法的探析	/ 168
西游记团队模式的第二课堂德育载体功能探析	/ 173
第五篇 网络教育篇	179
高校官方微博与大学生思想政治教育	/ 181
新媒体对高校思想政治教育的影响及其对策	/ 186
社会化媒体下高校网络德育工作的问题与对策	/ 191
新时期高校网络思想政治教育的人文价值探析	/ 197
媒介融合视角下大学生网络素养初探	/ 205
网络对大学生素质的影响及其美育策略	/ 210
大学生网络道德教育初探	/ 215
第六篇 党团建设篇	219
以学促建 学以致用 创新学习	/ 221
构建大学生党员思想作风建设常态化机制的思考	/ 229
广西—东盟合办院校留学生党建工作面临的挑战及对策	/ 235
刍议高校教工党支部基层组织建设	/ 242
基层团组织建设是大学生德育工作的新抓手	/ 247

第七篇 管理服务创新篇	253
全媒体时代大学生思想政治教育工作管理研究	/ 255
地方高校官方微博管理研究	/ 262
钦州学院学生公寓管理工作漫谈	/ 267
第八篇 心理健康教育篇	273
航海类专业大学生心理健康教育体系的构建与实践	/ 275
基于积极心理学视角的高校思想政治教育	/ 280
心理档案在贫困大学生心理危机干预中的意义及策略	/ 284
后 记	289

第一篇

理论探索篇

理论研究是德育工作实践的先导。本篇收录我校领导、专家学者和教师围绕解放思想,攻坚克难,加快向应用型大学转型步伐、培养应用型人才,助推区域经济发展、高校思想政治教育中生态文明教育、加强精神文明建设,促进德育工作可持续发展、开展“解放思想赶超跨越”大讨论活动、提升大学生海洋意识、推动党的十八大精神“进学生头脑”、中国梦引领大学生理想信念、人文素质教育与高校理工类应用型人才培养等问题进行研讨和探索的研究成果。

培养应用型人才 助推区域经济发展^{*}

——钦州学院转型发展的探索与实践

地方高校能否形成自己的办学特色、顺利实现向应用型转型发展,关键在于能否立足地方,培养应用型人才,助推区域经济发展。广西北部湾经济区(以下简称“北部湾”)开放开发上升为国家战略,客观上需要高校培养出大量高素质、强能力的应用型人才。

一、北部湾开放开发急需大量高层次应用型人才作为智力支撑

区域经济的竞争力取决于以人才为载体的核心竞争力,人才资本积累是争取区域经济发展优势的关键。广西北部湾经济区的开放开发,对高等教育提出了更大规模、更高层次、更高质量的人才需求,为钦州学院发展带来了新的机遇和挑战。按照《广西北部湾经济区发展规划》所确定的产业发展目标,《广西北部湾经济区2008—2015年人才发展规划》重点确定了石化、林浆纸、能源、钢铁和铝加工、粮油食品加工、海洋产业、高技术、物流和现代服务业等九大重点发展产业中的人才需求。此外,文化、教育和社会服务业也随着经济区的发展需要一大批高级应用型人才。根据预测,至2015年,经济区人才总量将达到168万人左右。北部湾经济区大量紧缺人才的需求与地方高校人才培养之间出现了结构性失衡,一方面是高校培养出来的学生就业难、难就业,与此同时,很多企业也在为寻求不到合适的应用型人才而苦恼。高校只有将办学定位、人才培养模式与区域经济发展的需要紧密接轨、无缝对接,才能真正培养出地方经济发展所需要的高素质应用型人才。而这也正是各地方高校面临的最直接的现实问题。

钦州学院面对这一形势,解放思想,大胆创新,敢为人先,积极探索培养应用

^{*} 本文作者赵君(1966—),男,钦州学院党委书记,教授、博士、博士生导师。主要从事高校党的建设、高校管理、思想政治教育教学与研究工作。

型人才的特色之路,服务区域经济社会的发展。形成了明晰的办学理念、办学定位、办学特色和办学目标,即“主动服务北部湾经济社会发展,为广西北部湾经济开放开发培养高质量应用型人才”的办学理念,立足北部湾、服务广西、面向全国、辐射东盟的办学服务面向定位,着力打造“地方性、海洋性、国际性”的办学特色,“建设成为服务区域经济社会发展,理工文管并重、多学科协调发展,在北部湾发展中具有不可替代作用的应用型大学——北部湾大学”的办学目标。2013年,学校成为教育部应用技术大学(学院)联盟理事单位。2014年,学校成为广西新建本科学校转型发展试点学校。

二、钦州学院培养应用型人才助推区域经济的三大特色

近年来,学校在应用型人才培养中紧紧围绕区域经济的发展,按照“优先发展、优化发展、创新发展”的思路,逐渐形成了地方性、海洋性、国际性的办学特色。

(一)地方性:应用型人才培养必须立足服务地方经济社会发展

坚持走服务地方的发展之路,加强与广西沿海区域经济发展的融合,与广西沿海产业和行业发展的融合,大力培养广西沿海地区需要的各种应用型专门人才,为广西沿海地区经济社会的发展提供有力支撑。作为区市共建、以市为主的地方高校,钦州学院更加注重服务地方,并将“地方性”特色提炼为七句话:即努力争当“广西高校服务北部湾经济区的马前卒”、“钦州本土应用型人才培养的主产地”、“引领钦州文化发展的领航员”,“钦州各级地方政府身边的智囊团”、“钦州行业企业技术创新的便利店”、“钦州高端人才聚集的蓄水池”、“钦州经济发展的助推器”,积极走培养应用型人才的发展道路。在人才培养目标的导向方面,学校党委确定了培养适应经济社会发展需要的,具有实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的应用型专门人才的人才培养目标,为学校实现新一轮跨越式发展指明了方向。

(二)海洋性:应用型人才培养必须围绕北部湾海洋开放开发

充分发挥临海的区域优势,稳步推进涉海类学科专业建设,主动服务广西沿海地区临海工业、航海事业、港口行业、海洋经济和海洋文化建设。学校2010年9月成立海洋学院,填补了广西无海洋类专业的空白,终结了广西有海无学的历史。开设了海洋科学、海产品储运与加工、水产养殖、轮机工程、航海技术等专业,顺利取得国家海事局签发的《船员培训许可证》和海洋渔业船员一级培训机构资质,成为广西唯一一所获得船员培训资质的高校,形成了涉海类学科的办学特色。2014年1月,学校在已有海洋学院的基础上,进一步优化学科结构,整合海洋教育资源,成立了海运学院。利用意大利政府贷款1000万欧元,建设北部湾海洋研究和

教育中心。中心设有信息与数据处理研究所、海洋保护政策与经济研究所、海洋环境监测研究室等 19 个研究所及研究室,拥有先进的设备、功能齐全的实验室和优秀的科研人才团队。

(三) 国际性:应用型人才培养必须紧扣中国—东盟自贸区建设

学校坚持开放型的发展战略,积极开展国际交流合作,打造学校国际化特色。通过有目的的国际合作尤其是与东盟国家的合作,有重点地构筑合作发展、资源引进平台,力图在高等教育国际舞台上有所作为,增进学校在科技文化和人才培养方面的国际交流。与美国、英国、荷兰、泰国、越南、新加坡、韩国、印尼、马来西亚、非洲佛得角、几内亚等国家建立教育合作关系,国际教育合作与留学生教学管理水平不断提升,国际学术交流与合作能力不断增强。2012 年 9 月,在“第五届中国—东盟教育交流周”活动中,学校分别与马来西亚博特拉大学、印尼穆罕默迪娅大学、印尼万隆理工学院、柬埔寨智慧大学、菲律宾安吉尔斯大学、泰国博仁大学、泰国暹罗大学、越南太原经济与经营大学等八所学校签订了框架合作协议,与马来亚大学、越南外贸大学等东盟高校建立了合作联系,与越南外贸大学签订了框架合作协议。

三、钦州学院培养应用型人才助推区域经济的四大气色

近年来,学校紧紧围绕着应用型人才培养这个目标,创新理念、精建队伍、夯实科研、优化专业,强“底气”、聚“人气”、接“地气”、添“生气”,初步形成了面向北部湾培养应用型人才的新气色。

(一) 创新理念,敢为人先,干事创业强“底气”

作为广西沿海地区唯一的公立普通本科高等学校,学校坚持创新理念,敢为人先,做向应用型转型发展的领跑者。率先成立了广西乃至西部第一个海洋学院,成了全国首批应用技术大学改革试点高校和广西转型发展的首批试点高校,率先建设轮机实验室和航海实验室,率先与广西海洋局签订共建国家级海洋实验室,率先与广西海事局合作开展船员教育与培训等等一系列领先举措,率先提出要紧扣海洋生物、港口物流、石油化工等临港产业发展需求和就业需要,率先实施“优秀教师到企业挂职锻炼”等战略活动,将创先争优、学习创建活动与迎评促建结合、与增强服务地方经济社会发展的能力结合、与创新应用型人才培养模式结合、与建设“双师型”师资队伍结合、与提高高校党建科学化水平结合、与加强大学生思想政治教育结合的“六个结合”。与此同时,学校党委按照“优化知识结构、提高综合素质、增强创新能力”的总目标,在北部湾经济区率先建立校企战略合作的共享平台,牢固树立“产业结构调整到哪里,办学就跟进到哪里”的理念,实现“专