

小学语文

读写结合

实验教材

第八册



广西人民出版社

说 明

这套实验教材是根据丁有宽老师创立的“小学语文读写结合法”编写的，可供全国各地“读写结合”实验班使用，也可供国内外教学科研人员作研究参考之用。

这套教材由丁有宽主编，金振仁、华小玲副主编，郭燕树、吴汉深及六联小学教改组袁宝珊等同志参加了编写工作。书稿经杭州大学教育系朱作仁副教授审阅，由广东省潮州市和汕头市教育局审定。

全书在编写过程中，得到广东省、汕头市、潮州市及浮洋区各级党、政领导的热情关怀和大力支持，得到全国“读写结合”实验班师生的积极支持，全国许多专家及同行也给予了帮助，在此致以衷心感谢。

目 录

题文要一致	
(读写提示)	1
1 长征	3
2 愿小树苗健康成长	4
3* 发扬“钉子”精神	8
4* 古诗四首(《有志》、《有恒》、《学喻》、《知疑》)	10
5△ 帐篷	13
综合练习 1	14
6 伟大的友谊	18
7* 心愿	21
8△ 茉莉花	25
9* 寓言二则(《滥竽充数》、《画蛇添足》)	27
10 书信	30
综合练习 2	33
详写和略写	
(读写提示)	37
11 狼牙山五壮士	39
12 红花天上开	43
13* 抢险	48
14* 半夜鸡叫	51
15△ 盲童的画	55
综合练习 3	57
16 忆爸爸	60
17* 我的外公	63
18* “健忘”的爸爸	66
19△ 黄帝的传说	69
20 古诗三首(《青竹》、《蜜蜂》、《蜡烛》)	72
综合练习 4	74
段落和层次	
(读写提示)	77
21 “私塾先生”	79
22* 总司令种菜	83
23* 白杨	87
24* 我爱故乡的杨梅	89
综合练习 5	91
25 跳水	95
26* 老牛	99

27*	蛇与庄稼	102	综合练习 9	162	
28*	矛盾	104	39 风雨的启示	164	
29 [△]	渔夫和金鱼的故事	106	40* 火烧云	166	
	综合练习 6	116	41 古诗四首(《江村晚眺》、 《宿新市徐公店》、《从军 行》、《凉州词》)	168	
文章的过渡和照应				综合练习 10	171
	(读写提示)	121			
30	五彩池	123	记叙中的描写		
31*	湖	127		(读写提示)	175
32 [△]	我家小弟弟	129	42 十七勇士强渡大渡河	177	
	综合练习 7	130	43* 生命的意义	181	
33	十六年前的回忆	135	44* 路	183	
34*	草船借箭	141	45 [△] 瓜棚夜话	186	
35 [△]	劳动的开端	145	46* 自然四字经	188	
	综合练习 8	149	综合练习 11	189	
静态和动态				47 闪动的红星	193
	(读写提示)	153	48 一件珍贵的衬衫	197	
36	鸟的天堂	155	49* 一个邮政职工的一天	200	
37*	猫	158	50 [△] 八老的心事	203	
38 [△]	燕子	160	综合练习 12	207	

题文要一致

(读写提示)

“题是文眼睛”。题目是文章内容的高度概括。如果能准确地审题，就能更好地明确文章的中心思想，准确地把握文章的重点。因此，我们要从审题学文中理解题文的一致性。

如我们在读《伟大的友谊》之前，细看题目，便会知道这篇文章是写友谊。这友谊不是平凡的，而是“伟大”的。作者围绕友谊“伟大”这个中心，选择马克思和恩格斯为了共产主义事业，两人在生活上和工作上互相关心，互相帮助，亲密合作的典型事例，表现两人的友谊是建立在伟大的共产主义事业上的，从而呼应了题目，使文章与题目一致。

还有一些题目，很难从题目看出课文的内容或中心思想。这就要通过看题，设疑，学文，从阅读中去体会。如《愿小树苗健康成长》，我们可带着“小树苗是指什么”，“为什么要祝愿它健康成长”，“怎样才能健康成长”等问题，细读课文内容，才能领会到作者是用小树苗健康成长作比喻，对少年儿童提出“希

望”、“要求”和“祝愿”，表达老一辈革命家对下一代的殷切关怀和期望。这样，对题目中的深刻含义也就理解了。

题文不一致，文章就要离题、偏题或中心旁移。学习本单元，要养成审题学文的习惯，掌握题文的一致性。作文时要先看题目，围绕题目确定好中心，想一想文章应该选择什么材料，确定哪部分为重点段，接着编写提纲，然后才动笔起草。这样写出来的文章，就会题文一致，中心明确，重点突出，而不会偏题和离题了。

1 长 征

预 习

1. 查字典，解释带点的字在词中的意思。

长^征 等^闲 逶^迤 磅^礴 开^颜

2. 看了课文，说说“长征”是什么意思？诗中写谁长征，怎样长征，表现了什么精神？

一九三五年十月

红军不怕远征难，
万水千山只等闲①。
五岭②逶(wēi)迤(yí)腾细浪，
乌蒙④磅(páng)礴⑤(bó)走泥丸(wán)。
金沙⑥水拍云崖⑦暖，
大渡⑧桥横铁索寒。
更喜岷(mín)山⑨千里雪，
三军过后尽开颜。

注 释

①等闲：平平常常的意思。 ②五岭：指越城岭、都庞岭、萌渚岭、骑田岭、大庾岭，在湖南、江西南部和广西、

广东北部交界处。③逶迤：弯弯曲曲，连续不绝的样子。
④乌蒙：乌蒙山，在云南省东北部和贵州西部。
⑤磅礴：气势雄伟。⑥金沙：指金沙江。⑦云崖：高耸入云的山崖。
⑧大渡：指大渡河，岷江最大支流，在四川西部，沿途多峡谷，水流湍急。
⑨岷山：在四川省北部，绵延川甘两省边境，海拔4,000米左右，终年积雪。

练习

1. 这首诗怎样围绕中心，选择典型事例来表现红军革命精神？诗中哪些词语表现红军不畏艰险的精神？哪些词语表现红军藐视困难，一往无前的革命精神？诗的题目和诗的中心思想是否一致？

2. 讲讲下面带点的字词，再说说诗句的意思。

(1) 红军不怕远征难，万水千山只等闲。

(2) 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

(3) 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

3. 诗中的景物描绘，对突出中心有什么作用？

4. 有感情地朗读、背诵并默写这首诗。

2 愿小树苗健康成长

预习

1. 阅读课文，注意下面带点的字，查字典，理解词义。

和煦 污染 鉴赏 陶冶 充沛 栋梁之材 纷繁复杂
欣欣向荣

2. 课题中的“小树苗”是指什么?“小树苗健康成长”的含意是什么?

3. 按“要求”、“希望”、“祝愿”给课文分段,概括段意。

可爱的孩子们,每当我想起你们,眼前就浮现出那些充满生机的小树苗。你们象小树苗一样,柔软的枝条,嫩绿的叶子,在肥沃的土地上扎根,在和煦的阳光下成长。你们睁着惊奇的眼睛观察着:这个世界多么新鲜,多么有趣,多么灿烂!可是,我要提醒你们,狂风暴雨、病虫害、环境污染,都会危害小树的成长。对那些长得歪歪扭扭的小树,还要进行矫正、修剪。同样,社会上某些坏思想、坏风气和旧的习惯势力,也会污染和危害你们。因此,你们就需要认真学习,接受教育,增强抵抗力和提高辨别力。要学会在这纷繁复杂、千变万化的世界上,辨别什么是真的,什么是假的;什么是美好的,什么是丑恶的;什么是正确的,什么是错误的。这样,你们就会象小树苗一样,长成大树,聚成森林,成为祖国需要的有用之材。

我国各族人民在中国共产党的领导下,正在进行着社会主义现代化建设事业,这需要几十年时间和几代人的努力。你们是老一代开创的革命事业的接班人。

再过一、二十年，你们将成为建设四化的主力军。你们要时刻准备着担负起这个光荣的任务。

我想，你们要在思想上、精神上作好准备。实现四个现代化，不但要有物质力量，还要有精神力量。什么是精神力量呢？要热爱社会主义祖国，继承光荣的革命传统；要有共产主义的远大理想，高尚的思想品德，助人为乐的精神和文明礼貌的行为。你们现在进行的“学雷锋、树新风”和“五讲”、“四美”活动就是这方面的起码要求。希望你们从现在做起，从自己做起。

要刻苦学习文化科学知识。社会主义现代化要求我们要有高度的文化科学知识和聪明智慧。你们要通过学习，掌握古今中外的文化科学知识，并且准备着创造更高的文化科学。

要锻炼身体。要从小养成卫生习惯，保护眼睛，增强体质，才能获得充沛的精力，养成活泼开朗的性格。艰巨的工作在等待着你们，没有健康的身体是担当不起这个任务的。

还要有健康的文学艺术修养。对文学艺术要有鉴赏力，优美的音乐、美术、文学等对陶冶性情起着重要作用，能够抵制那些不健康的东西，养成优美高尚的情操。

我们正在大力进行绿化祖国的工作，也正在对三

亿以上少年儿童进行培养教育工作。我想象着葱绿的大地和鲜艳的红领巾将把祖国点缀得更加美丽多姿，更加欣欣向荣。愿你们和小树苗一同成长，成长得挺拔、旺盛，经得起任何暴风雨和病虫害的考验，成长为栋梁之材，成长为社会主义现代化建设事业的坚强接班人，为创造更高的物质文明和精神文明作出超过前人的巨大贡献。

练习

1. 精读课文第二段（2—6），说说少年儿童担负着什么光荣任务？应从哪几方面去努力？

2. 读下面的句子，联系上下文，说说句子的意思。

（1）我要提醒你们，狂风暴雨、病虫害、环境污染，都会危害小树的成长。

（2）实现四个现代化，不但要有物质力量，还要有精神力量。

（3）愿你们和小树苗一同成长，成长得挺拔、旺盛，经得起任何暴风雨和病虫害的考验，成长为栋梁之材。

3. 读写下面词语，并用带点的词语造句。

充沛 和煦 肥沃 旺盛 鉴赏 继承 陶冶

纷繁复杂 精神文明 欣欣向荣 栋梁之材

3* 发扬“钉子”精神

“一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钻进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻。”这是雷锋同志在一则日记中写的话。雷锋同志非常赞赏钉子精神，他在学习中也很好地发扬了这种精神。我们应该很好地向雷锋同志学习这种挤劲和这种钻劲。

你看，雷锋认识到学习毛主席著作的重要性之后，就挤时间，抓紧一切机会学习。不论出车或休息，平日或假日，他总是随身带着一个小挎包，一有时间，哪怕是几分钟，他也要拿出《毛泽东选集》读一页或一小段。这正是善于“挤”。雷锋读毛主席著作非常认真，他学习时总要经过思考，写出读书心得，以毛泽东思想指导自己的行动。这正是善于“钻”。

有人会问学习的挤劲和钻劲从哪里来？可以这样回答：从革命理想、革命热情中来，从雄心壮志所产生的决心中来。列宁说过，没有热情，就没有对真理的追求。正是如此，雷锋具有火一般的革命热情，有

远大的革命理想，他才对革命理论的学习抱有强烈的欲望，才肯“挤”，肯“钻”。

有人强调忙，没有时间学习。我们要实现四个现代化，确实是很忙。但是，雷锋说得好，“问题不在于工作忙，而在于愿不愿意学习，会不会挤时间。”鲁迅讲过：“时间就象海绵里的水，只要挤，总是有的。”挤劲，是“只争朝夕”的革命精神的体现。有了这股劲，时间就会变零为整，积少成多。常言说：“积以时日见功夫”，正是这个道理。

我们要学习雷锋的钉子精神。社会主义革命和社会主义建设事业，需要千千万万富有革命热情的刻苦学习的青少年。这样的青少年才能够学会更多的本领，把自己锻炼得又红又专，从而在祖国建设事业中发挥更大的光和热。

练习

1. 从题目中你能知道什么叫“钉子”精神吗？请认真阅读课文，课文是怎样一层一层地论述发扬“钉子”精神的？题目和课文的中心思想一致吗？为什么？

2. 结合中队活动，举行一次“发扬‘钉子’精神”主题会。写两篇墙报稿，赞颂班里或校里的“钉子”精神。

3. 读写下列词语。并用带点的词语造句。

善于 赞赏 理想 欲望 海绵 常言 只争朝夕

4* 古诗四首

有志

天下无难事，
在乎①人为之。
不为②易也难，
为之难也易。
吾非千里马，
然③有千里志。
旦旦④而为之，
终亦成骐骥⑤。

注释

- ①在乎：在于。 ②不为：不做。 ③然：但是。
④旦旦：天天。 ⑤骐骥：骏马。

有恒

滴水穿石①，
众志成城②。
绳锯木断，

火炼金精③。
多思智广，
久寒成冰。
人心有恒④，
杵磨针成。

注 释

①滴水穿石：不断地滴水可以把石头滴穿。 ②众志成城：大家同心协力，就象城墙一样牢固。比喻大家团结一致，就能成功。 ③火炼金精：用火不断地烧炼，能把金子烧得更纯更精。 ④有恒：有长久不变的意志。

学 喻

欲求木之长①，
必固②其根本。
欲求水流远，
泉源须博深③。
若④无底石坚，
安得⑤山高峻？
向使⑥基础薄，
何来塔千寻⑦？

注 释

①长(zhǎng)：高大。 ②固：稳固。 ③博深：博大、

深远。④若：如果。⑤安得：怎么能够。⑥向使：假使。⑦千寻：寻，古代八尺为一寻；千寻，表示塔很高，不是真有千寻。

知 疑

为学贵知疑①，
知疑贵问师，
问师可释疑②，
释疑则有知。
小疑获小进，
大疑得大知。
知疑且善问，
学成必无疑。

注 释

①知疑：知道疑难，发现问题。②释疑：解决疑难问题。

练 习

1. 仔细阅读各首古诗。说一说每首诗表达了作者什么思想感情？题目跟诗的内容有什么关系。题文是否一致？
2. 背诵并默写这四首古诗。
3. 用自己的话说说《知疑》这首诗的意思。

5▲ 帐篷(péng)

哪儿需要我们，
就在哪儿住下，
一个个帐篷，
是我们流动的家。

荒原最早的住户，
野地最早的人家，
我们到了那儿，
就激起了喧哗。

探索大地的秘密，
要把宝藏开发，
架大桥，修铁路，
盖起高楼大厦(shà)。

任凭风吹雨打，
我们爱自己的家，
它是这样锐敏，
反映祖国的变化。