



中浦院书系·大讲堂系列
总主编 冯俊

人才管理改革

Rencai Guanli Gaige

徐 晶 编



人 民 出 版 社



中浦院书系·大讲堂系列
总主编 冯俊

人才管理改革

Rencai Guanli Gaige

徐 晶 编

 人 民 出 版 社

责任编辑：张伟珍

封面设计：吴燕妮

版式设计：周方亚

图书在版编目（CIP）数据

人才管理改革 / 徐晶 编. — 北京：人民出版社，2015.10

（中浦院书系·大讲堂系列 / 冯俊主编）

ISBN 978-7-01-015414-5

I. ①人… II. ①徐… III. ①人才管理—研究—中国 IV. ①C962

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 251984 号

人才管理改革

RENCAI GUANLI GAIGE

徐 晶 编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

环球印刷（北京）有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：13

字数：181 千字 印数：0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-015414-5 定价：32.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

中浦院书系编委会

主 任 冯 俊

副主任 王金定 姜海山

委 员（按拼音排序）

冯 俊 何立胜 姜海山 刘靖北 宋 今 王洪水 王金定

萧炳南 燕乃玲 翟 强 张生新 赵世明 郑金洲 周曦民

中浦院书系

总 序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong，英文缩写 CELAP）是一所国家级干部教育院校，是由中组部管理的中央直属事业单位，地处上海市浦东新区，上海市委、市政府对于学院的建设和发展给予了大力支持。2003 年开始创建，2005 年 3 月正式开学。学院开学之际，胡锦涛总书记发来贺信，提出要“努力把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育的基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口”，以及“联系实际创新路、加强培训求实效”的办学要求；习近平同志希望中国浦东干部学院“按照国际性、时代性和开放性要求，努力加强对学员进行马克思主义最新理论成果的教育，进行改革开放和社会主义现代化建设新鲜经验的教育，在帮助学员树立国际视野、提高执政能力方面更有特色”。学院紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源和现代化建设实践资源，把党性修养和能力培养、理论培训和实践体验结合起来，紧扣改革开放、走中国特色社会主义道路的时代精神这条主线，坚持创新发展、特色发展、错位发展，走出了一条现代化、高水平、具有自身特色和优势的培训新路子，在国家级干部教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和社会的广泛认可。

“中浦院书系”是基于学院办学特点而逐步形成的，也是过去 10 年教学成果的积累。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、教学布局、课

程设计、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索,提出并构建了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育,就是要对干部进行党的理想信念教育和世界观、人生观、事业观教育,教育干部忠诚于党的事业,忠诚于国家和人民的利益,忠诚于领导者的使命和岗位职责,围绕马克思主义中国化的最新成果开展基本理论教育。能力培养,就是要着力培养干部领导现代化建设的本领。建院以来,学院着力加强领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力的培训,尤其在改革创新能力、公共服务能力、社会管理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力方面形成了独具特色的系列课程。行为训练,就是通过必要的角色规范和行为方式训练,对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练,比如时间管理技巧、情绪控制方法、媒体应对技术等,通过采取近似实战特点的行为训练,提高学员的工作技巧和岗位技能。学院在办学实践中逐步构建起课堂讲授、互动研讨、现场教学、案例教学、研究式教学、情景模拟式教学综合运用、相得益彰的培训特点。

“中浦院书系”包括了学院在教学科研过程中形成的如下几个系列。

大讲堂系列。对学院开设的讲座课程进行专题整理,形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》、《全面提升开放型经济水平》、《城市经济结构战略性调整》、《城市创新驱动发展》、《城镇化与城乡发展一体化》、《国企改革与发展》、《生态文明建设》、《加强社会建设和创新社会管理》、《党建改革与创新》等28个专题。学院特别强调开放式办学,师资的选聘坚持“专兼结合、以兼为主”的原则,从国内外选聘具有丰富领导经验的官员、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师,尤其注重聘请那些干过并干好事情的人来培训正在干事情的人。目前,学院已形成1000余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍。大讲堂系列所选入的专题讲座,只是部分专兼职教师的精彩演讲,这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值,而且对那些热衷于思考当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

案例系列。案例教材是开展案例教学的基本条件,为促进案例教学,学院立足于构建有中浦院特色的案例教学模式和干部教育的案例库。目前已经完成了包括《科学决策案例》、《高效执行案例》、《沟通艺术案例》、《组织文化案例》、《组织变革案例》、《危机管理案例》、《教育培训案例》、《心理调适案例》八本案例集。建院十年来,学院非常重视开发、利用和积累鲜活的和富有中国特色的案例,把案例开发和教学紧密结合起来,初步形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标,设立了十多个教学案例研究开发课题,并将案例及时运用到教学中

去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员欢迎。2009年，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目，“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，2012年又进行了“科学发展观案例”的收集与整理，采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了学院教学案例库。

论坛系列。学员在干部培训中的主体地位越来越受到重视，在各专题班次上我们组织学员围绕主题展开讨论，变学员为教员，成为中浦院课堂的主角，形成了具有中浦院品牌特色的“学员论坛”。比如，省部级干部“应对金融危机、保持经济平稳较快增长”专题研究班，“建设社会主义新农村”专题班，“现代城市领导者专题培训班”，还有西部开发、东部振兴、中部崛起等区域经济社会发展专题研究班，中央直属机关各种专门工作的特色专题班的学员，他们熟悉其所在领域的工作，对问题有独到的见解，他们走上讲坛，作出精彩的演讲，既活跃了学院培训工作的氛围，也为学院今后的相关培训提供了鲜活的素材。

研究报告系列。学院提出“科研支撑和服务教学”的发展战略，鼓励教师积极参与科研工作，组织了系列研究报告的编撰工作。如：《中国领导学研究报告·2006—2008》、《中国干部教育培训发展报告·2009》、《公共危机管理典型案例·2009》、《公共危机管理典型案例·2010》、《公共危机管理典型案例·2011》、《公共危机管理典型案例·2012》等，这些研究报告是我们追踪学术前沿，进行理论探索的结晶。

在我们未来的发展中，也许还会增加国外学术成果的翻译系列，和当代中国研究的英文系列，待准备成熟之后逐步推出。

总之，“中浦院书系”是一个开放式的为干部教育培训服务的丛书系列，是体现中国浦东干部学院特色的学术成果集。参与“书系”编写工作的不仅仅是中浦院的教研人员，而且包括社会各界关心中浦院发展的领导、学者和实践者。当然，还有学院的学员、兼职老师以及很多关心支持中浦院工作的人士，他们为“书系”的出版也做了大量工作，不能一一列举，在此一并致谢。这项工程得到了人民出版社领导、编辑的大力支持，他们为“书系”出版付出了辛勤的劳动，在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长 冯俊

2014年1月

站在中浦院大讲台上的，是一批从国内外选聘的具有丰富领导经验的政府官员、具有较高学术造诣的专家学者、具有丰富管理经验的知名企业家以及为我国经济社会发展作出突出贡献的先进模范人物。目前学院已形成了 1000 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，80% 左右的讲座课程由兼职教师担任。正是这些专家型的领导和领导型的专家，在中国浦东干部学院这个创新型干部教育培训院校的大讲台上，展现了他们对推动科学发展和构建和谐社会的高度关注、深度思考、积极探索和实践结晶，其中部分精彩演讲汇集成了这套“中浦院书系·大讲台系列”丛书。

“中浦院书系·大讲台系列”丛书围绕改革开放进程中的重大理论与现实问题，特别是党的十八大以来重要战略部署与中心工作，集中反映了我国经济社会发展的新理论、新知识和新实践。丛书涉及中国特色社会主义理论、科学发展的理论与实践、经济结构战略性调整、创新驱动发展、城镇化与城乡发展一体化、全面提升开放型经济水平、产业经济发展与创新、金融改革与风险防范、国企改革与发展、生态文明建设、社会建设和创新社会管理、党建改革与创新、公共事件处置、媒体沟通、领导力提升、干部教育培训的改革与创新等 28 个专题，既是对我国改革开放和现代化建设事业发展的实践梳理和经验总结，又是对我国经济社会发展重点、难点、焦点问题的理论探索和理性分析，对今后全面深化改革开放的实践活动具有一定的指导和借鉴意义，同时也为干部教育培训提供了非常

珍贵和重要的辅助教材。

“中浦院书系·大讲堂系列”中的每一个专题和每一篇文稿，都是根据演讲人的现场录音整理出来的，因此具有较强的可读性。阅读其中的段落和文字，就如同坐在中浦院的教室里，倾听大师、领导、专家和先进模范人物们娓娓道来，体会他们的真情实感，聆听他们的真知灼见，感受他们的深度思考，学习他们的实践经验。

感谢曾经站在中浦大讲堂上的每一位领导、专家和战斗在一线的实践者，感谢他们为我国干部教育培训事业作出的贡献。特别要感谢人民出版社为出版此套系列丛书作出了大量的卓有成效的努力。

丛书中如有不当之处，敬请批评指正。

中国浦东干部学院常务副院长 冯 俊

2014年1月

目 录



中浦院书系 · 大讲堂系列

理论篇

蔡 昉	从人口红利到人才红利	/003
吴 江	坚持以用为本方针, 创新人才体制机制	/041
叶忠海	牢固树立科学发展的人才观	/064
王通讯	确立人才优先发展的战略布局	/088
王辉耀	全球人才争夺的新趋势	/110

实践篇

中共江西省委组织部	江西实施人才工作目标责任制的实践与思考	/145
中共浙江省委组织部	坚持党管人才原则 实施人才工作目标责任制	/152
中共山东省委组织部	坚持党管人才原则 建立人才工作目标责任制	/161
上海浦东新区科委	构建多层次投资体系 促进人才创新创业	/169
中共浙江丽水市委组织部	推进人才向欠发达地区流动的问题研究	/177
——以丽水市产业布局、人才流动与区域发展为例		
中共厦门市委人才办	创新人才发展机制 打造厦门人才特区	/189



理论篇

CELAP

从人口红利到人才红利

蔡 昉

(中国社会科学院副院长、原劳动与人口经济研究所所长)

作为专家我参加了《国家中长期人才发展规划纲要》的研究工作，加上又是我自己研究的方向，所以给我指定了题目是讲“从人口红利到人才红利”。“人才红利”是一个工作性质的概念，在学术语言里，我们可以把它叫作“从第一次人口红利到第二次人口红利”。

一、改革开放以来中国的经济增长

其实我讲的不是人口红利，讲的是中国经济增长未来的可持续的问题。我们先来看看中国的经济增长。以 1978 年为改革开放的起始年份，从那以后中国经济的增长速度，在三十多年里成为全世界发展速度最快的。以前也有一个国家说

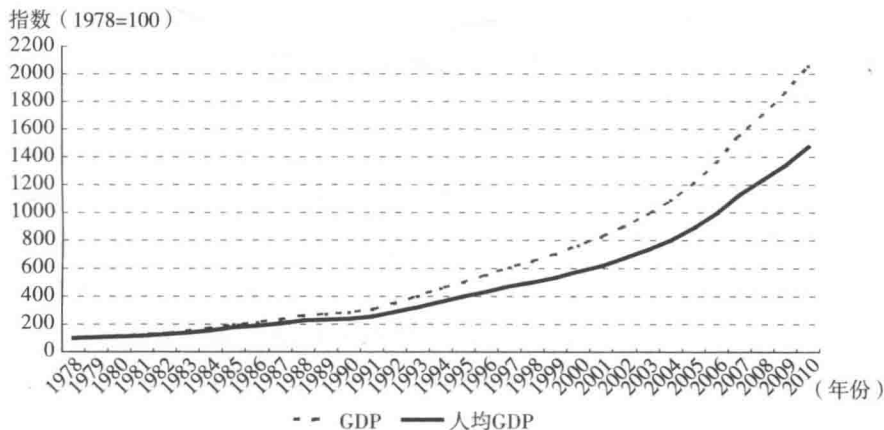


图 1 改革开放以来 GDP 的增长情况



连续达到 40 年的高速经济增长，但是那个速度不过是 7%—8%。到 2011 年为止的 32 年时间里，我们 GDP 的实际增长速度每年接近 10%，而人均 GDP 的增长速度，也是很快的，是 9% 多一点，也是全世界增长最快的。特别是在这期间，20 世纪 90 年代末期我们经历过一次亚洲金融危机，在过去的两到三年里面还有一场全球金融危机，即使在这个亚洲、全球金融危机中我们也没有丝毫减慢速度。我们每次遇到危机时总理都是讲要保 8，实质上我们最后都超过了 8。像很多发达经济体，他们没有受保护的事，但是实际上他们连保证都保不了，很多国家在 2008 年、2009 年都是负增长。因此说，迄今为止我们中国经济增长的确创造了一个奇迹。

1. 中国经济增长堪称“奇迹”

“奇迹”这个词其实还有一个故事。我们先从东亚来看，世界银行把东亚经济看作一个非常重要的经济体，非常关注。因此早在 90 年代初就决定每四年要专门拿出力量做一个东亚的地区发展报告，区域报告。1993 年，他们发表了第一份东亚报告，当时这个报告的名字叫《东亚奇迹》，“东亚奇迹”这个词是在这个报告里第一次提出来的。讲到了日本、亚洲四小龙，还有四小龙之后的当时叫五小虎——东南亚加上中国，说这个地区整体保持了长期的高速的经济发展，在当时的世界上也是一枝独秀。因此，为了总结经验，为了宣传东亚的这个经验，就起了这个名字叫“东亚奇迹”。东亚奇迹这个概念说出来以后引起很多争论，比如说美国经济学家叫保罗·克鲁德曼，在 2008 年得了诺贝尔奖，当时他比较出名，在中国也比较出名，他得诺贝尔奖当然是因为他的学术研究成果，但是他出名是因为他身兼很多重要的国际报纸的专栏作家。当时他在非学术杂志，美国《外交》杂志上写过一篇文章，这篇文章的题目就叫“东亚奇迹的神话”，他说东亚奇迹是一个神话，其实是错误的，他否定了这个东亚奇迹。

其实也巧，在 1993 年的世界银行的报告出来以后，1994 年我和现在在世界银行工作的林毅夫，还有一个同事李周，我们三个联合写了一本书，在上海出的，叫《中国的奇迹》。也就是说，当时讲东亚奇迹，在国际上引起了争议；讲中国奇迹，在国内也引起争议，很多人当时还不认为是奇迹，认为会遇到问题。后来东亚发生金融危机，很多被称为奇迹的这些国家都受到了非常重大的冲击。因此，2008 年克鲁德曼得诺贝尔奖的时候，我们中国媒体报道说，克鲁德曼成功地预测到了亚洲金融危机，其实是不对的。但是不管怎么说很多人会认为世界银行判断错了，东亚没有什么奇迹，你看它早有危机。因此，世界银行对此耿耿

于怀，但是长时间失语。

2007年也就是亚洲金融危机之后十年时，世行按照计划又做了一个报告，中间也做过，这次他们发现东亚从金融危机中恢复过来了，不仅是恢复过来了，而且东亚再出现了一个复兴。因此他们又发表了一个报告，2007年叫做“东亚复兴”，“复兴”这个词不是恢复的意思，我们说从金融危机中恢复过来，在英文里要用 recovery；但是他不用这个词，他用的是叫做复兴 Renaissance，我们中国人知道这个词是指文艺复兴的那个大的复兴 Renaissance。

他给东亚用的这个词的含义就是说，东亚不仅是从金融危机中恢复过来，而且东亚回到历史上的地位。历史上的地位是什么呢？从1500年一直到19世纪早期，东亚都是世界上经济总量最大的地区，那个时候东亚曾经占到全世界GDP的40%，其中主要是中国和印度。因此，按照这个发展趋势，而且东亚走的道路基本上是正确的，未来东亚还能够回到它在历史上的地位，就是世界经济的重心回到东亚，而不是在欧美。

2. 从历史数据看中华民族复兴

联想到中国，中国奇迹也预示着中国的复兴。图2是中国的GDP总量占世界的比重。这个年份跨度非常大，从公元元年开始，也就是西历所谓耶稣出生的那年开始，一直到21世纪初。我们可以看到，一直到19世纪中期以前，中国GDP总量占世界的比重都是非常高的，1820年的时候达到最高的时候，中国占全世界GDP总量的三分之一，也就是说是世界的重心，连美国，他现在这么强大也远远不能说三分之一。同时，中国的人均收入水平和世界相比曾经是，1500年的时候，1600年的时候，甚至1000年的时候，中国都是超过了世界平均

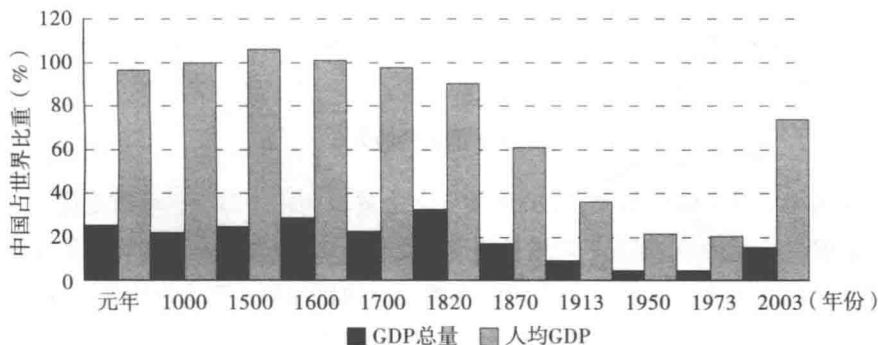


图2 历史上中国占世界GDP的比重

水平，在这之后虽然有所降低，但仍然算是收入比较高的。直到 19 世纪中期以后，中国 GDP 总量的比重在下降，中国的人均收入水平和世界相比也在下降，而且下降到非常非常低的水平。到了 1950 年的时候，中国只占世界 GDP 比重几个百分点，连 5% 都不到；人均收入是世界平均水平的五分之一以下，这个趋势直到改革开放以后，才又发生了变化。从 2003 年这个数据看，我们又起来了。因此，中国在世界经济中的地位不是一个垂直持续下降的曲线，而是一个 U 字形的曲线。我们以改革开放为起点，又重新回到了我们在历史上的地位，2010 年我们已经超过了日本的经济总量，而且我们预测不久后我们也会超过美国。因此，过去持续的高速增长已经显示出中华民族复兴的一个趋势，从这一点上我们和世界银行对东亚的这个期望是非常吻合的。

3. 中国能否保持过去 30 年的平均增长速度

2010 年我们人均 GDP 达到了 4300 美元，如果按照改革开放 30 年的增长速度，我们可以预计“十二五”结束的时候，也就是 2015 年，我们人均 GDP 可以达到超过 6000 美元，那么“十三五”结束的时候可以达到 12000 美元（见图 3）。按照世界银行的分类，目前世界银行的分类大致上就是 1000 美元以下叫做低收入国家，1000 美元到 4000 美元叫做中等偏下收入国家，而 4000 美元到 12000

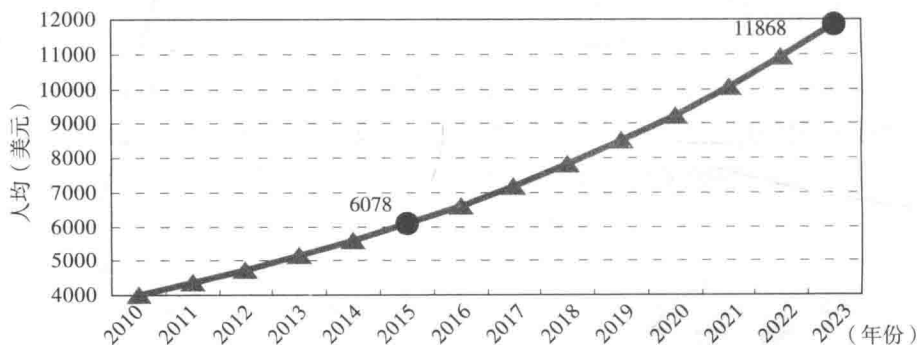


图 3 未来十年的人均收入

美元叫做中等偏上收入国家，12000 美元之上就是高收入国家。也就是说，如果我们能够保持过去 30 年的平均增长速度，我们到 2020 年左右的时候，恰好这一年也是党的十六大决定的、全面建设小康社会的目标年，那个时候人均 GDP 正好达到 12000 美元，进入世界银行所说的高收入国家的行列。

这是我们的假设，如果过去的经济增长速度可以得到保持的话。但是是否能

够得到保持？我们过去的增长速度能不能延续？近来也有很多争论，很多人结合中国人口变化，往往得出悲观的结论。中国人口的问题不在于生育率的高低，也不在于是否开始老龄化，而在于出现了一个中国特色的变化趋势，叫做未富先老，也就是说你没有达到人家老龄化的那个收入水平的时候，老龄化程度还超过人家。请看图4中左图，这是2010年的情况，浅灰色的这边表示中国的人口结构，也就是说从0岁到100岁，我们看看中国的各种年龄人口是怎么分布的。对应的深灰色的这部分是其他发展中国家的总人口的结构，我们看到，一般的发展中国家的平均水平，目前的人口结构基本上还是一个金字塔的形状，上边比较狭窄，下边比较庞大的基构，这就意味着人口还是比较年轻的。中国也是发展中国家，但是和他们相比，在同样的发展水平上，我们的人口结构看上去更像一个橄榄球，也就是说我们要比其他国家老得多。具体地说就是65岁以上人口占总人口的比重，其他发展中国家2010年是5.3%，而我们2010年正好做了人口普查，我们的数据是8.9%，要比其他发展中国家老很多。老龄化并不是说老年人没有用，但是平均而言，人口老龄化就意味着劳动年龄人口的减少，因此社会负担也重，劳动力的供给也不充足，人力资本的表现也不充足，必然会影响到经济增长。因此人们从中国未富先老的特征就怀疑未来中国经济增长还能不能保持既往的速度。可以想象，很多忧国忧民之士提出说我们要调整计划生育政策，事实上我们2010年关于“十二五”规划的建议也讲到要逐步完善政策，当然包括计划生育政策，关于生几个孩子做一些新的调整，这是完全可能的。我个人认为，中国的人口生育率下降既是生育政策的结果，更是经济社会发展的结果。经济发展到这个水平上，人们就必然少生孩子，这个是所有的国家都必须面对的客观规律。像台湾省，没有搞过计划生育政策，从来没有过，曾经倡导过叫“一个不少，两个正好”。它没有强制性的措施，但是今天，它的生育率水平也就是说一个妇

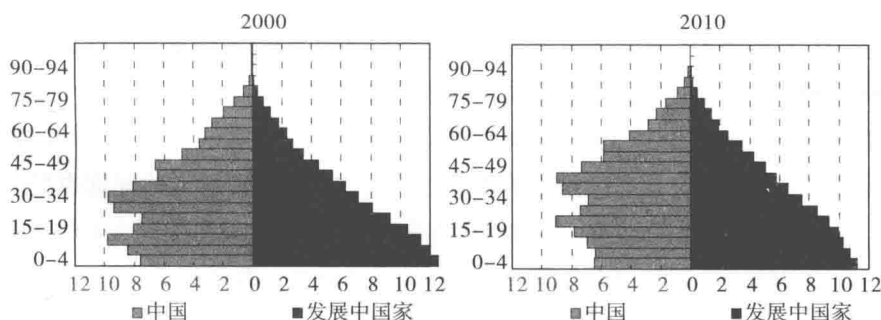


图4 中国独有特征——“未富先老”