

注音识字·提前读写·实验课本五年制

新编

小学语文

Xiao xue yu wen

三年级



字词句段篇章
同步智能精练

吉林人民出版社

新编小学语文

字词句段篇章同步智能精练

龙江版修定·全国实验课本·五年制

(三年级全册)

主编 姚 敏 成 功

编著 姚 敏 阚桂艳

吉林人民出版社

【吉】新登字 01 号

新编小学语文字词句段篇章同步智能精练
(三年级全册)

主编 姚 敏 成 功

* * *

吉林人民出版社出版
吉林省新华书店发行
长春科技印刷厂印刷

* * *

787×1092 毫米 32 开本 8.375 印张 约 160 千字
1997 年 2 月第 1 版 1998 年 8 月第 2 次印刷
印数:5001—10000(套)

ISBN 7-206-02638-9/G·687
定价:全套 43.00 元(每册 8.60 元)

编者的话

为了帮助小学生从小打好语文基础,依据国家教委颁布的新大纲,与统编的最新实验教材配套同步,联系教学实际,结合多年的教学经验,由长期工作在小学语文教学第一线,具有丰富经验的小学高级教师精心编写了《新编小学语文字词句段篇章同步智能精练》这套丛书。

这套丛书以现行的“注音识字、提前读写”实验教材为依据,依照各年级顺序编排,按一年级、二年级、三年级、四年级、五年级分册编写。该丛书集同类书精华,每课分为:课文介绍、生字辨析、易混字、多音字、词语解释、近、反义词、难句理解、段落段意、中心思想、写作特点、自测试题、综合练习、单元测查等内容,达到提高小学生听、说、读、写的能力。

这套丛书不仅适合于小学生自学使用,也是家长业余辅导的良师益友,勤为教师的助手,因为它与教材中课文紧密配合,相辅相成,具有较强的指导性。

我们在编写过程中,虽然力图将这套丛书编好,但由于水平有限,难免有这样或那样的纰漏,诚望广大读者阅后不吝赐教。

编者

1997年2月

目 录

本书栏目

- | | |
|---------|--------|
| 【课文介绍】 | 【段落段意】 |
| 【生字辨析】 | 【中心思想】 |
| 【易混字】 | 【写作特点】 |
| 【多音字】 | 【自测试题】 |
| 【词语解释】 | 【综合练习】 |
| 【近、反义词】 | 【单元测查】 |
| 【难句理解】 | |

课文题目

第五册

- | | |
|-----------------------|------|
| 1 一定要争气 | (1) |
| 2 动手做做看 | (5) |
| 3 古诗二首 | (7) |
| 陶者 蚕妇 | |
| 4 馄饨店的小姑娘 | (10) |
| 作文 1 我的同桌 | |
| 综合练习 1 | |
| 单元测查 1 | |
| 5* 男孩儿和蝴蝶 | (19) |
| 6* 姥姥家的小院 | (23) |
| 7* 聪明的小高斯 | (26) |
| 作文 2 我做了一件_____ | |

	综合练习 2	
	单元测查 2	
8	五彩池.....	(34)
9	芦沟桥.....	(37)
10	寓言二则	(40)
	亡羊补牢 掩耳盗铃	
11	罗盛教	(43)
	作文 3 介绍一处景物	
	综合练习 3	
	单元测查 3	
12*	瓜市	(50)
13*	南京长江大桥	(54)
14*	小摄影师	(57)
	作文 4 秋天	
	综合练习 4	
	单元测试 4	
15	翠鸟	(65)
16	沙漠里的“船”	(68)
17	水是生命的源泉	(73)
18	邓颖超给北京第一实验小学同学的复信	(76)
	作文 5 写一个小动物	
	综合练习 5	
	单元测查 5	
19*	玛丽亚的心愿	(86)
20*	爬山虎的脚	(89)
21*	千人糕	(93)

作文 6 看图编故事

综合练习 6

单元测查 6

22 大雪山..... (101)

23 “你们想错了”..... (105)

24 古诗二首..... (109)

绝句 江上渔者

25 狮子..... (112)

作文 7 给××的信

综合练习 7

单元测试 7

26* 从 15 千克到 20 克..... (122)

27* 周总理和理发师..... (125)

28* 我家还缺啥..... (128)

作文 8 给板报写稿

综合练习 8

单元测试 8

第六册

1 少年，少年，祖国的春天..... (138)

2 当五星红旗升起的时候..... (141)

3 马路见闻..... (145)

4 “我不能忘掉祖国”..... (147)

说话 1 寒假见闻

作文 1 一件_____事

综合练习 1

单元测查 1

5*	飞向联合国	(157)
----	-------------	-------

6*	报晓鸡	(160)
----	-----------	-------

7*	珍贵的礼物	(163)
----	-------------	-------

	作文 2 礼物	
--	---------------	--

	自测 1	
--	------------	--

单元测查 2

8	画杨桃	(170)
---	-----------	-------

9	马背上的小红军	(172)
---	---------------	-------

10	古诗二首	(176)
----	------------	-------

村居 小池

11	柯里亚的木匠	(179)
----	--------------	-------

	说话 2 忘不了的事情	
--	-------------------	--

	作文 3 改写《村居》	
--	-------------------	--

综合训练 2

单元测查 3

12*	春天的脚步近了	(188)
-----	---------------	-------

13*	笋芽儿	(190)
-----	-----------	-------

14*	杏儿熟了	(194)
-----	------------	-------

	作文 4 写一个事物	
--	------------------	--

	自测 2	
--	------------	--

	单元测查 4	
--	--------------	--

15	赵州桥	(202)
----	-----------	-------

16	海滨小城	(205)
----	------------	-------

17	观潮	(208)
----	----------	-------

18	寓言二则	(212)
----	------------	-------

南辕北辙 腰钱而溺

说话 3 介绍一种自制的小工艺品

作文 5 夏天的晚上

综合训练 3

单元测查 5

19* 我看见了日环食 (219)

20* 计算机是什么 (222)

21* 祖国的宝岛——台湾 (224)

作文 6 家乡

自测 3

单元测查 6

22 冲冲 (231)

23 飞机遇险的时候 (234)

24 古诗二首 (238)

所以 小儿垂钓

25 西门豹 (247)

说话 4 介绍一个令你敬佩的同学

作文 7 赞扬一位亲人

综合训练 4

单元测查 7

26* 藏雪 (251)

27* 在金色的沙滩上 (254)

28* 在飞奔的马背上 (257)

作文 8 最喜欢的一次活动

自测 4

单元测查 8

第五册

1. 一定要争气

【课文介绍】

这是一篇记叙文，记叙我国已故生物学家童第周勤奋学习的两件事。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字义
著	zhù	Z	艹	上下	11	显出。
偏	piān	P	亻	左右	11	不正。
僻	pì	P	亻	左中右	15	偏僻。
基	jī	J	其	上下	11	基础。
础	chǔ	C	石	左右	10	垫在房屋柱子底下的石头。
均	jūn	J	土	左右	7	均匀。
退	tuì	T	辶	半包围	9	退出。
愤	fèn	F	忄	左右	12	因不满而感情激动发怒。
终	zhōng	Z	纟	左右	8	最后，末了。
决	jué	J	冫	左右	6	决定。

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字义
尝	cháng	C	小	上中下	9	吃一点儿试试。
研	yán	Y	石	左右	9	研究。
震	zhèn	Z	雨	上下	15	震动。
激	jī	J	氵	左中右	16	(感情)激动。

【易混字】

著(著名)	偏(偏僻)	基(基础)	础(基础)
者(记者)	扁(扁豆)	其(其时)	出(出力)
退(退步)	决(决定)	震(震动)	
腿(双腿)	诀(口诀)	晨(早晨)	

【多音字】

差	chà(相差)	剥	bāo(剥掉)
	chāi(出差)		bō(剥削)
	chā(差别)		
兴	xīng(兴奋)		
	xìng(高兴)		

【词语解释】

偏僻:离城市或中心区远,交通不便。

发愤:决心努力。

震动:(重大的事情,消息等)使人心不平静。

钻研:深入研究。

尝试:试验。

决心:坚定不移的意志。

终于:表示经过种种变化或等待之后出现的情况。例:经

过努力,我终于学会了游泳。

请求:说明要求,希望得到满足。例:他请求参加义务劳动。

【近、反义词】

近义词:激动——冲动

著名——闻名(有名)

偏僻——偏远

震动——颤动

钻研——研究

发愤——努力

尝试——试验

请求——要求

反义词:著名——无名

退——进

终——始

震动——平静

【难句理解】

1. “一定要争气”。

文中两次写出他有“一定要争气”的想法。第一件事中的“争气”是为自己争气,第二件事中的“争气”是为国家争气。

2. “童第周 17 岁才进中学。”

这句话中的“才”指“刚刚”,表示他上学的时间很晚。

3. “他第一学期的平均成绩才 45。”

这句中的“才”能“只有”,表示分数很低。

4. “他再三请求,校长才同意让他跟班试读。”

这句中的“才”指“只好”表示很勉强的意识。

【段落段意】

全文共有 6 个自然段。

第 1 自然段写童第周家里很穷,只能一面做农活,一面跟父亲念点书。

第 2 自然段写童第周 17 岁才进中学,学习跟不上,经再三请求,校长同意让他试读。

第3自然段写童第周发愤学习,他的功课赶上来了。

第4自然段写童第周得到亲友的资助到比利时学习,外国学生瞧不起中国学生。

第5自然段写童第周刻苦钻研,反复实践,成功地剥掉青蛙卵的外膜。

第6自然段写实验的成功震动了欧洲的生物学界。

【中心思想】

通过记叙童第周勤奋学习的两件事,赞扬了他“一定要争气”的可贵精神。

【写作特点】

文章通过两件事来写童第周,作者重点抓住人物的动作、想法的具体写,突出童第周有信心,肯努力的可贵精神。

【自测试题】

1. 按课文内容填空。

(1)一定要争气。()并不比()笨。()

()能办到的事,()经过努力,()能办到。

(2)一定要争气,()并不比()笨。()

很难办的事,()经过努力,()能办到。

2. 看音写词语。

zhù míng piān pǐ jī chǔ
() () ()

qǐng qiú fā fèn shì dú
() () ()

zhōng yú cháng shí zhēn dòng
() () ()

kè kǔ zuān yán
()

2. 动手做做看

【课文介绍】

这是一篇记叙文，记叙了法国科学家朗志万向孩子提了个奇怪的问题，孩子通过实验，认识到科学家的话，也不是一定都是对的事。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字义
漫	màn	M	氵	左右	14	水过满，向外流。
鳞	lín	L	鱼	左右	20	一些动物身体表面具有保护作用的薄片状组织。
哎	āi	A	口	左右	8	叹词，表示惊讶或不满意。
呀	yā	Y	口	左右	7	叹词，表示惊异。
哄	hǒng	H	口	左右	9	哄骗。
骗	piàn	P	马	左右	12	用谎言或诡计使人上当。
懂	dǒng	D	亻	左右	15	知道；了解。

【易混字】

漫(漫步)	呀(哎呀)	哄(哄骗)
慢(慢车)	讶(惊讶)	洪(洪水)
骗(骗人)	懂(懂事)	
偏(偏心)	重(重要)	

【词语解释】

奇怪：①跟平常的不一样；②出乎意料，难以理解。

道理：事情或论点的是非得失的根据；理由；情理。

哄骗：用假话或手段骗人。

科学家：从事科学研究工作有一定成就的人。

【近、反义词】

近义词：哄骗——欺骗 听懂——明白

反义词：奇怪——平常 生气——高兴

【难句理解】

1. “我是为了让你们知道，科学家说的话，也不一定都是对的。”

这句话是说科学家告诉孩子们，科学家的话有时也有错误。因为世界上的事物，不仅是很复杂的，而且还是不断变化着的，社会的不断发展，不断进步，会不断产生新的问题。人们对事物的认识是永远不会停止的，所以，即使是科学家，也得不断学习，不断实践，不断认识，所以科学家的话，不一定都是对的。

2. “妈妈说：‘不能光想，你动手做做看。’”

“光想”是只是想，不动手，不实践的意思。

妈妈要伊琳娜做做看的原因是只有动手，经过实践，才能得出问题的正确答案。

【段落段意】

全文共有 6 个自然段。

第 1 自然段写朗志万提出了奇怪的问题。

第 2~4 自然段写伊琳娜认为别的小朋友说的理由都不对，她自己也说不出道理来。

第 5~6 自然段写伊琳娜动手做的结果和朗志万说的不

一样。

【中心思想】

本文通过记叙伊琳娜为解决法国科学家朗志万提出的奇怪问题，而亲自实验，得出了错误结论的事，告诉孩子们在日常学习、生活中，不轻信，不盲从，多实践，多思考。

【写作特点】

本文通过叙述一件事来告诉人们道理。

【自测试题】

1. 给带点字注音。

() () () () ()
因 为 捉 来 值 班 时 候 觉 得

2. 比一比，下面两句话的意思有什么不同和相同。

(1)科学家说的话，都是对的。

(2)科学家说的话，也不一定都是对的。

相同点：_____

不同点：_____

3. 看拼音写词语。

qí guài jué de dào lǐ āi ya
() () () ()
màn chū lái kē xué jiā hǒng piàn
() () () ()

3. 古诗二首

【课文介绍】

宋代诗人梅尧臣写的《陶者》，讲了烧瓦的人没有瓦房住，不烧瓦的人都住在大瓦房的社会现实。

宋代诗人张俞写的《蚕妇》，讲了一位养蚕妇女上集市看到穿丝绸衣服的人不是养蚕的人而痛器的事。

【生字辨析】

字	音节	音序	部首	结构	笔画数	字义
陶	táo	T	阝	左右	10	用粘土烧制。
厦	shà	S	厂	半包围	12	大房子。
归	guī	G	冫	左右	5	回来。
罗	luó	L	四	上下	8	质地稀疏的丝织品。
绮	qǐ	Q	纟	左右	11	有花纹或图案的丝织品。
蚕	cán	C	天	上下	10	家蚕。

【易混字】

陶(陶器)	厦(大厦)	归(归来)
淘(淘气)	夏(夏天)	扫(扫地)
罗(罗网)	绮(绮丽)	蚕(养蚕)
萝(萝卜)	椅(木椅)	蛋(鸡蛋)

【多音字】

罗	厦
luō(罗唆)	shà(大厦)
luó(罗列)	xià(厦门)

【词语解释】

陶者：用粘土烧瓦的人。

尽：完了。

鳞鳞：房屋上盖的瓦就像鱼鳞一样。

居：住。

入：进一到。