

中共贵州省委讲师团 编



贵州

中华优秀传统文化美德文化建设 调研报告



贵州出版集团
贵州人民出版社



贵州中华优秀传统文化美德文化建设 调研报告

中共贵州省委讲师团 编



贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

贵州中华优秀传统美德文化建设调研报告 / 中共贵州省委讲师团编. -- 贵阳 : 贵州人民出版社, 2015.12
ISBN 978-7-221-12963-5

I. ①贵… II. ①中… III. ①道德建设—调查报告—贵州省 IV. ①D648

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第322682号

书 名	贵州中华优秀传统美德文化建设调研报告
编 者	中共贵州省委讲师团

出 版 人	苏 桦
责任编辑	谢丹华 周湖越
封面设计	周 矩
装帧设计	唐锡璋 陈 电
出版发行	贵州人民出版社
地 址	贵州省贵阳市观山湖区会展东路SOHO办公区A座
印 刷	贵阳佳迅印务有限公司
规 格	787×1092mm 1/16
字 数	270千字
印 张	19
版 次	2015年12月第1版
印 次	2015年12月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-221-12963-5
定 价	45.00元

编辑委员会

编委会主任 谢 一

编委会副主任 周 矩

编委会成员 (以姓氏笔画为序)

王 学 王元鲲 王鹏升 朱文东

刘群峰 吴兰书 陆 岳 杨 俊

杨培璋 张 强 张惠元 洪 山

柳盛明 涂 冰 袁光祥 曾 征

主 编 周 矩

副 主 编 罗 莉 杨 红

前 言

贵州是一个多民族聚居的省份，拥有丰富的民族文化资源，传承下许多优秀的文化传统，在全省精神文明建设过程中，涌现出许多践行社会主义核心价值观、发扬传统美德的道德模范和先进群体，引领着多彩贵州的时代风采。特别是一些基层组织，在传承优秀传统美德文化、弘扬社会主义核心价值观等方面，探索创造出许多宝贵的经验和做法。2014年，贵州省文明办与贵州省委讲师团组织全省各地理论工作者，开展了一次以“仁义诚敬孝”为主题的中华优秀传统美德文化调研工作，对我省优秀传统美德文化的传承、现状及所取得的经验和成绩，进行了全省第一次较为全面的调查研究，共完成50篇研究报告。之后，我们邀请有关专家学者精选出其中36篇优秀调研报告，请各调研组进行补充调研和修改完善，最后编辑为这本《贵州中华优秀传统美德文化建设调研报告》。本书反映了各地在优秀传统美德文化建设方面取得的成绩、经验和做法，分析了存在的问题，并提出了许多可资参考的对策和建议，为我省优秀传统美德文化建设提供了理论支撑、文化依据和现实案例，供广大读者学习参考。由于水平有限，编辑中难免粗陋和差错，敬请读者见谅。

2015年8月

目 录

综合篇 / 01

贵州传统美德文化建设综合研究报告	/ 02
文明之光闪耀黔中大地	/ 26
贵阳孔学堂推进中华优秀传统文化传播调研报告	/ 30

仁文化篇 / 41

涌动仁文化之光的彝家村寨	/ 42
瓮安实验学校仁文化建设调研报告	/ 49
借势阳明文化 积聚道德力量	/ 56
关爱他人 立人达人	/ 64
对仁文化建设的调研报告	/ 71
仁爱善行 人人敬之	/ 75
仁怀市怀庄酒业公司仁文化建设研究	/ 81

义文化篇	/ 87
余庆县义文化建设研究	/ 88
弘扬社会正气 倡导见义勇为	/ 93
以民族传统美德文化支撑社会和谐发展	/ 101

诚文化篇	/ 107
清镇市红枫湖镇诚文化建设调研报告	/ 108
以诚为要 诚促发展	/ 118
黔西县诚文化建设的实践与思考	/ 125
秉承诚信理念 提供优质服务	/ 133
遵义市凤冈县农村信用联社诚文化建设研究	/ 141
做人一定诚实 讲话一定算数	/ 148
赫章县关于广泛开展“明礼知耻·崇德向善”主题 实践活动诚文化的调研报告	/ 157
用诚文化的力量推进文明机关建设	/ 162

敬文化篇 / 169

忠职敬业勤勉 弘扬贵州精神	/ 170
弘扬中华传统敬文化	/ 178
弘扬传统美德 构建和谐社会	/ 185
贵阳交警敬文化建设调研报告	/ 193
罗甸县龙坪镇五星村敬文化建设调研报告	/ 201
安顺市经济技术开发区实验学校敬文化调研报告	/ 207
桐梓县公安局敬文化建设研究	/ 214
文朝荣爱岗敬业与海雀村的发展调研报告	/ 220

孝文化篇 / 225

普定县号营村孝文化建设调研报告	/ 226
修身养性 融合家庭 凝聚社会	/ 233
永安村孝文化建设调研报告	/ 243
贵州谦德传统文化公益传播中心孝文化建设调研报告	/ 250



综合篇

/ ZONGHE PIAN

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

——习近平

贵州传统美德文化建设综合研究报告^①

2014年，贵州省文明办与贵州省委讲师团组织全省9个市（州）的理论工作者，开展了以“仁义诚敬孝”为主题的中华优秀传统美德文化调研工作，对我省优秀传统美德文化的传承、现状及所取得的经验和成绩，进行了全省第一次较为全面的调查研究。通过半年时间，对全省9个市（州）的49个县（区）中的37个乡镇、10个县直单位、8个村寨、5家企业、4所学校、2个文化单位、1个商会等67个单位进行了调研，形成了50份调研报告。我们通过对十八大以来习近平总书记关于优秀传统文化系列讲话进行的学习研究，结合我省开展的“明礼知耻·崇德向善”创建活动所提出的“仁义诚敬孝”新五礼等理论问题，在各地调研的基础上，对调研成果进行了进一步深入研究，对有关优秀传统美德文化的理论进行梳理，对各地的经验做法进行理论归纳，对当前普遍存在的问题提出对策和建议，形成了本综合报告。

一、理论梳理

（一）弘扬中华民族优秀传统文化

2014年3月7日，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议贵州代表团审议时指出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。”文化自信从何而来，习近平总书记说：“中华

^① 作者：周矩、罗莉、杨红。作者单位：中共贵州省委讲师团。

民族有着5000多年的文明史，创造和传承下来丰富的优秀传统文化。一方面，随着实践发展和社会进步，我们要创造更为先进的文化；另一方面，在历史进程中凝聚下来的优秀传统文化，决不会随着时间推移而变成落后的东西。我们决不可抛弃民族的优秀传统文化；恰恰相反，我们要很好传承和弘扬，因为这是我们民族的“根”和“魂”，丢了这个“根”和“魂”，就没有根基了。”^①他又说：“民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。”^②习近平总书记同时也指出：“传统文化在其形成和发展过程中，不可避免会受到当时人们的认识水平、时代条件、社会制度的局限性的制约和影响，因而也不可避免会存在陈旧过时或已成为糟粕性的东西。这就要求人们在学习、研究、应用传统文化时坚持古为今用、推陈出新，结合新的实践和时代要求进行正确取舍，而不能一股脑儿都拿到今天来照套照用。”^③

我国有5000多年的文明史，留下了丰富多彩的传统文化，并渗透于每个中国人的文化基因中。由于时代的变迁和外来文化的冲击，传统文化和传统价值观也在悄然发生着渐变，不同时代的人们也根据现实的需要对传统文化进行创新和新的解读。近代以来，中国人对待传统文化的态度发生过多次反复，传统文化也受到了巨大冲击。改革开放后，我国社会经济高速发展，这给予了我们重拾传统文化的自信，传统文化逐渐回归。

（二）新五礼与传统文化的融会

“仁义诚敬孝”新五礼是将社会主义道德观与传统美德文化相结合的产物，它与传统“仁义礼智信”五礼和“孝悌忠信礼义廉耻”八德在字面

① 2012年12月7日至11日，习近平总书记在视察广东时的讲话。

② 2014年2月17日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上的讲话。

③ 2014年9月24日，习近平在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话。

形式上极为相像，但其精神内核并非完全出自传统，而是传统价值观与当代价值观的有机结合，是对助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲五类道德模范用传统文化语境进行的表达。从本质上讲，新五礼是社会主义所倡导的道德规范，但其形神具有传统文化的底蕴，表达的却是新的时代精神。

新五礼与传统五常、八德在文字上仅有“仁、义、孝”三个字直接对应。“诚”可对应“信”，诚者信也。“敬业”一词出自西汉《礼记·学记》中的“一年视离经辨志，三年视敬业乐群”，原意是敬于学业乐于相处。梁启超在《敬业与乐业》这篇文章里解释说，“我这题目，是把《礼记》里头‘敬业乐群’和《老子》里头‘安其居，乐其业’那两句话，断章取义造出来的。我所说的是否与《礼记》《老子》原意相合，不必深求；但我确信‘敬业乐业’四个字，是人类生活的不二法门。”现代汉语中“敬业”的概念有可能即出自于此。

关于“仁义诚敬孝”的内涵与外延，目前尚无统一的学术定义。贵州省文明委在关于《明礼知耻·崇德向善主题实践活动实施纲要（2014—2018）》中对新五礼作如下定义：仁，即关爱他人，助人为乐，立人达人；义，即坚守正道，见义勇为，济危助困；诚，即以诚待人，诚实守信，履约践诺；敬，即忠于职守，敬业奉献，虔诚勤勉；孝，即倾心侍奉，孝老爱亲，知恩图报。这一定义脱胎于道德模范评选标准。

如果以中国传统文化对“仁义诚敬孝”五字进行解释，其内涵应该更为宽泛和深刻。孔子之学在“人道”，其本则在仁心，“仁”是儒学的核心，既是做人的基本要求，又是做人的终极目标。因此孟子说：“仁也者，人也。合而言之，道也。”“义”的本意是公正的道理，正直的行为。所谓“君子喻于义，小人喻于利”^①，倡导的是正气、正义、道义、责任，而非江湖义气。正如文天祥所言，“孔曰成仁，孟曰取义，唯其义尽，所以仁

① 《论语·里仁》。

至。”行“义”需要牺牲精神。“诚者，天之道也；思诚者，人之道也”^①。

“诚者何？不自欺、不妄之谓也”^②。诚为做人做事之基本原则。敬是一种对待事物恭顺、尊敬、严谨、认真的态度，“敬者何？不怠慢、不放荡之谓也”^③，敬业仅是敬文化当中的一部分。“孝”是儒家文化的基础，百善孝为先，“其为人也孝弟，而好犯上者鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与？”^④孔子将个人的孝悌与社会行为联系起来，认为孝是做人最本质的要求。

（三）传统文化滋养核心价值观

党的十八大提出了富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善24字社会主义核心价值观。2014年3月16日，中宣部办公厅印发了《2014年组织推动培育和践行社会主义核心价值观工作指导方案》的通知指出：把培育弘扬社会主义核心价值观与继承弘扬中华优秀传统文化结合起来。……用“天下兴亡、匹夫有责”“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”等传统美德，培育当代中国人的爱国情怀；用“自强不息”“天道酬勤”等传统美德，培育当代中国人的敬业精神；用“诚者，天之道也”“人而无信，不知其可也”等传统美德，培育当代中国人的诚信意识；用“百善孝当先”“己所不欲，勿施于人”“积善之家必有余庆”“俭以养德”“节俭惜福”等传统美德，培育当代中国人的友善品格……在全社会广泛开展孝敬教育，弘扬中华孝道，加强以孝道为基础的家风家教建设，培养人们的孝心、爱心，形成孝顺父母、尊重师长、爱老助老的社会风尚。以上文字强调了弘扬传统文化中爱国、敬业、诚信、友善、孝敬五个方面的内容，契合了新五礼的内容。

关于优秀传统文化与社会主义核心价值观的关系，我们可以用刘奇葆

① 《孟子·离娄上》

② 《朱子语类》

③ 《朱子语类》

④ 《论语·学而》

在贵州调研时的讲话作为总结：“要大力传承和弘扬中华优秀传统文化，坚持创造性转化和创新性发展的基本方针，将之与当今时代和现实需要结合起来，做到扬弃继承、转化创新，用优秀传统文化传播来滋养社会主义核心价值观。”

二、主要做法

“中国梦”的目标是实现中华民族伟大复兴，第一步是在建党100年时全面建成小康社会，第二步是在建国100年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。要实现“两个百年”的奋斗目标离不开文化软实力，社会主义核心价值观就是文化软实力的核心，优秀传统文化则是滋养社会主义核心价值观的重要源泉。近年来，我省在挖掘、弘扬优秀传统文化方面进行了许多有益的探索，在传统文化资源保护和挖掘、传统文化平台载体建设、健全弘扬传统文化体制机制、组织培养传统文化人才队伍等方面进行了多方面的努力，取得了较大成绩。

（一）多彩文化资源挖掘

贵州人类活动历史久远，民族文化资源丰富，广泛吸纳了周边文化之长，产生了丰富多彩的贵州文化。贵州优秀传统文化主要有三个来源，一是以阳明文化为代表的传统文化；二是以世居民族文化为主的多彩文化；三是以遵义会议为主线的红色文化。这些传统文化塑造了我省各族人民的价值观念、思维方式和行为模式，并形成了具有贵州特色的生活生产方式和贵州地域文化性格。在挖掘弘扬传统文化资源，使之服务于现实社会方面，我省各地都进行了许多有益的探索和努力。

1. 阳明文化。在我国古代文化思想史中，与贵州关联最为密切并对后世产生影响的首推阳明文化。2011年5月9日，习近平同志在贵州大学与师生交流时说：“王阳明龙场悟道，就在你们贵州。不仅中国人敬仰他、学习他，而且陆王心学传播到东北亚地区，影响日韩。所以，贵州的文化人对他的学习应该有更深刻的心得。王阳明一生真正做到了知行合一，他既

是一个伟大的哲学家、思想家，又是一个伟大的政治家、军事家。”“我很景仰龙场悟道的王阳明先生，贵州的文化传播人对王阳明先生的学习更应该有深刻的心得。我们的古代优秀文化值得自豪，要把文化变成一种内生的源泉动力，作为我们的营养，像古代圣贤那样格物穷理、知行合一、经世致用。”

修文县抓住阳明先生龙场悟道这一文化资源，自1996年在贵阳举办了“中国贵州王阳明国际学术讨论会”，并于1999、2002、2005、2009年连续举办了四届国际阳明文化节，邀请中外知名专家学者出席。阳明文化的兴起亦培养了一批本土阳明文化人才和阳明学爱好者，出版有《千古龙冈漫有名》《王阳明在龙场》《王阳明居夷诗今译与赏析》《阳明胜境》等20多种专著和书籍。2012年4月，成立了“修文县阳明文化研究发展中心”，以此聚集阳明文化的研究人才，推动了阳明文化发展和传承。

尽管世人大都知道王阳明其人，但对于阳明学说却知之甚少，对其学说心即理、知行合一、致良知等几个核心概念还存在认识上的偏差。阳明先生说：“心即理也。天下又有心外之事，心外之理乎？”^①这一论述一直被机械地认定为“主观唯心论”。但辩证地分析，宇宙中存在的万事万物，在我们认识它之前，其实在我们心中都不存在，更谈不上“理”。就如同从“地心说”到“日心说”，最后得出“宇宙说”的过程一样，是认识进步的结果，似乎“心即理”并不唯心，只是彼时的“心”与此时的“心”存在认识上差距。“知行合一”是人们认知最高的一个概念，但也存在认识偏差。阳明先生说：“知是行的主意，行是知的功夫。知是行之始，行是知之成。”他又进一步论述，“今人却就将知行分作两件去做。以为必先知了，然后能行。”“……某今说个知行合一，正是对病的药。又不是某凿空杜撰。知行本体，原是如此。”^②今天社会大众普遍将“知行合一”理解为“知道对的就要去做”，或者认为“言行一致”即是“知行

① 《传习录》

② 《传习录》

合一”，这种误读在阳明先生在世时即已存在。弘扬阳明文化，首先应正解其学说内涵，普及其精神实质，方能将其与时代精神融会贯通，达到经世致用的目的。

2. 民族文化。我省世居有18个民族，其中17个少数民族各具独特的民族文化传统和价值观，许多观念至今也是值得我们借鉴的。如，苗族的自然崇拜，客观上与今天倡导的生态保护理念契合；侗族的侗歌广泛汲取儒家文化，特别是孝文化的精神，并用歌唱的形式进行传播，这种形式既符合民族心理，又传播勤劳、善良、简朴的价值观念，与社会主义核心价值观可进行有机融合；布依族文化具有人本主义倾向，在其古歌和民谣中许多是鼓舞精神、鼓励奋斗的主题，如《造千种万物》就以改善生存条件、鼓励造物生产为主题；土家族价值观强调乡土、以家为本，注重以学为上、重视教育，注重人品、轻视钱财，这些价值观在当下社会有积极意义；仡佬族则形成一套“天人合一”的价值理念，重视家训族规，在乡村治理方面有现实意义。我省的其他少数民族还有许多具有特色的伦理道德观，在此不一一赘述。

在本次调研中，苗族“贾理”文化独具特色。贾理是一部口传古籍经典，具有哲学、宗教、法理和人伦道德等文化特征，是苗族最神圣的精神文化大法典，它通过讲故事说理的方式来传播价值观、道德观，告诫人们的一切言行皆有神灵在管在看，谎言、欺诈等不诚实不守信的行为将会受到惩罚，具有很强的民族文化特色。

侗族的传统议事规则《侗款》^①也很有民族特色。“款”是侗族古老的社会组织和社会制度。款约内容包括成员行为规范、道德规范、家庭组织、民族起源、区域划分、宗教崇拜等各方面的内容，是侗族文化的百科全书。例如，六面威规的六层六部就要求大家为人做事要讲诚信，实就是实、假就是假，履约践诺、依约行事，如果不诚实守信，不遵守款约，将

① 《侗款》是侗族约法，共有18条，分为“六面阴规”“六面阳规”“六面威规”。

会受到严厉的处罚。

总之，我省民族文化资源非常丰富，其中许多都是规范人们行为的伦理道德文化，与今天所倡导的社会主义核心价值观是相一致的，理应得到继承和发扬。当然，由于这些文化产生于古代社会，难免存在历史认知局限，具有氏族社会神秘主义、甚至迷信的成分，比如“天打雷劈”之类的威慑在古代客观上建立了人们对人、对事、对自然的敬畏心理。但随着科技文化知识的普及，其威慑力逐渐递减，这也是传统文化与时代融合时所面临的悖论，现代文化在传播的同时也会冲击传统文化。

3. 红色文化。红色文化是在革命战争年代，由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造的革命文化，其中许多已经成为我国优秀传统文化重要组成部分。我省的红色文化主要包括以红军长征为主的红军文化，以中共贵州工委为主的地下斗争文化，以党组织领导的抗日救亡为主的抗战文化。其中，红军长征文化的意义和影响尤为深远。从1930年4月至1936年4月，中国工农红军第三军、第七军、第八军、中央红军(红一方面军)、红二、红六军团先后在贵州开展了一系列的革命活动，建立地方革命政权，并批准建立了全国唯一的省级地方党组织“中国共产党贵州省工作委员会”。红军的足迹遍及贵州的68个县(市、区、特区)，在贵州留下的红军文化遗址约900余处，数量在全国处于前三位。特别是遵义会议成为党在历史关头上一次生死攸关的转折点。红色文化的价值在于承载了革命的价值观，贵州作为红军长征的一部分，体现出“革命理想、坚定忠诚、不怕牺牲、敢于胜利、顾全大局、严守纪律、亲密团结”等长征精神。红军长征体现了以爱国主义为核心的民族精神，也是中华民族在实现伟大复兴征途上的一大壮举，是值得深入挖掘的红色文化遗产。近年来，我省已建成红色旅游点160余处，作为旅游产业已具备一定影响，但作为精神层面的价值追求有所忽略。长征精神中的理想、忠诚、奋斗、拼搏、大局、纪律、团结等红色文化精髓，在今天依然具有普遍的价值，应该得到继承和弘扬。

除以上三大传统文化主线之外，我省还有三线文化、土司文化、屯堡