



北京导航·领航考研培训精品教材  
www.bjdaohang.net

# 张俊芳 2016

# 考研政治 2100题精解

主编 张俊芳

副主编 史春林 杨泽海

2016年全国硕士研究生入学统一考试导航·领航名师辅导丛书

- 百万考生口碑见证卓越品质
- 高端名师原创凝聚授课精华
- 紧密结合最新考试大纲
- 独家名师亲笔撰写手稿
- 夯实思想政治理论基础
- 强化训练应试思维模式

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



北京导航·领航考研培训精品教材

[www.bjdaohang.net](http://www.bjdaohang.net)

2016年全国硕士研究生入学统一考试导航·领航名师辅导丛书

# 张俊芳 2016 考研政治 2100题精解

- 主 编 张俊芳
- 副主编 史睿林 杨泽海
- 编 者 雷 雨 张 纹 张守莲
- 校 稿 杨泽海 赵 丽
- 策 划 北京导航·领航

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

张俊芳 2016 考研政治 2100 题精解/张俊芳主编. —2 版. —北京: 中国法制出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5093-6487-1

I. ①张… II. ①张… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 124672 号

策划编辑 马 颖

责任编辑 邱小芳

封面设计 杨泽江

张俊芳 2016 考研政治 2100 题精解

ZHANGJUNFANG 2016 KAOYAN ZHENGZHI 2100 TI JINGJIE

主编/张俊芳

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/880×1230 毫米 16

版次/2015 年 7 月第 2 版

印张/28 字数/1127 千

2015 年 7 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-6487-1

定价: 67.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66033296

值班电话: 66026508

传真: 66031119

编辑部电话: 66034242

邮购部电话: 66033288

(如有印装质量问题, 请与本社编务印务管理部联系调换。电话: 010-66032926)

# 激情·责任·快乐

千呼万唤始出来，在全国百万考生的关心和期盼下，本书终于和学子们见面了。

观察近年来的真题，思想政治课出题风格具备“基础性强、综合性强、灵活性强、现实性强”的特点，也就是说即使考生的基础知识记忆得非常到位，不增强应试性和预测性训练，也很难获得理想分数。为此，编写一本符合考试要求、消化考纲知识、迅速提升应试技能的习题集就成为我们导航、领航教学团队的重要使命。每年4月份，全国各地考生就开始以各种方式对本书的出版表示极大关切，很多考生为了第一时间能够得到本书已经缴足订书费。为什么本书自2002年首次出版以来，即以其“吻合命题规律、解析过程详细、精准预测考题”的特点连续多年成为全国同类习题集的佼佼者？究其原因，本书胜在以下几个特点：

**我们各位作者亲笔编撰考题，绝不转包给“枪手”代写，这是本书高质量的根本保证。**每年本书在暑假前后面市，一线名师与教务人员即开始利用半年时间跟踪搜集读者的意见和建议；接着从次年2月份开始，作者利用近半年时间对本书进行初步撰写。众所周知，考研培训老师每年只有在春节前后一个月享受假期，但是我们各位作者仍然在繁重的授课之余编撰考题，绝不转包给“枪手”进行粗制滥造，为的就是为考生打造一本真正高品质的习题集。本书每一道题皆为各位署名作者原创。

**各位作者严格按照真题风格用“心”编题，完全符合新大纲精神，这是本书高质量的关键。**思想政治课的出题模式风格与数学、英语相比有一个明显的特点，就是具备社会热点性以及应用性，近几年政治真题无论选择题还是分析题的题干越来越长，并且每年“社会热点性”题目分值多达30分左右（不含“形势与政策”的6分），为了能让考生适应此特点，各位作者可以说开足了马力去搜集近两年的社会热点，经过梳理筛选，整合为命题材料。今年本书在去年基础上重新命制、修改35%以上的题目，这种修改力度在全国同类书中是罕见的。

**各位作者在每道题目后面附上翔实的解析过程，绝不仅仅印出答案，这是本书与其他同类书区别的明显标志。**多做练习可以发现自己思维的错误，开阔视野，增长见识。古人云“凡观千剑而后识器，操千曲而后晓声”就是这个道理，大家务必在考前提高分析实际问题的能力。另外，错题要复习，而且习题要细做、重复做，不要盲目追求数量。本书任何一道题的解析过程都非常完备，让考生“知其然并知其所以然”，而某些辅导书系列只有答案而无解析，系作者不负责任的表现，更有消息称是为促进考生花钱参加该作者辅导班来听解析的原因所致，真乃考研培训界拜金主义的典型。**再次告诫考生，如果您发现哪个习题集里面的选择题没有解析，仅仅有答案，则该书的质量绝对不高，您的复习效果会大打折扣。**

本书除内含“基础题目训练”部分外，增加“热点问题”预测部分，这是本书的一大亮点。从近两

年真题、考试大纲、考试分析的要求以及“样题”的示例可以看出，对基本观点和基本理论的掌握都要求全面准确，覆盖面比较广，近似易混淆的考点非常多。同时按照小平同志提出的“学马列要精，要管用”的要求，加强改进大学生思想政治素养，增强分析和解决实际问题的能力，本书在基础阶段就开始增强考生初步应试技能的养成。去年本书直接命中考题几十分，可以说，对得起良心，对得起学生的期盼。

细心的考生会发现，我们导航·领航的政治辅导团队各位成员在授课时展现着激情和快乐，这种激情与快乐源于我们作为教师责任的担当。当我们每年面对成千上万考生期盼的眼神以及学生金榜题名的喜讯时，我们也被激情着和快乐着。本书编辑为本书逐题审核校对，提出了许多建设性意见和建议，在此表示衷心感谢。

最后，祝大家金榜题名！

导航·领航名师：张俊芳 史春林 杨泽海  
雷 雨 张 纹 张守莲 编写

# 目 录

## 第一篇 基础题型训练

### 第一部分 马克思主义原理概论

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 ..... | 3   |
| 第二章 世界的物质性及其发展规律 .....         | 7   |
| 第三章 认识世界和改造世界 .....            | 40  |
| 第四章 人类社会及其发展规律 .....           | 60  |
| 第五章 资本主义的形成及其本质 .....          | 83  |
| 第六章 资本主义发展的历史进程 .....          | 118 |
| 第七章 社会主义社会及其发展 .....           | 129 |
| 第八章 共产主义是人类崇高的社会理想 .....       | 137 |

### 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 ..... | 143 |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....    | 150 |
| 第三章 新民主主义革命理论 .....          | 159 |
| 第四章 社会主义改造理论 .....           | 173 |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务 .....       | 180 |
| 第六章 社会主义初级阶段理论 .....         | 186 |
| 第七章 社会主义改革和对外开放 .....        | 192 |
| 第八章 建设中国特色社会主义经济 .....       | 199 |
| 第九章 建设中国特色社会主义政治 .....       | 219 |
| 第十章 建设中国特色社会主义文化 .....       | 232 |
| 第十一章 构建社会主义和谐社会 .....        | 238 |
| 第十二章 祖国完全统一的构想 .....         | 244 |
| 第十三章 国际战略和外交政策 .....         | 251 |
| 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....   | 256 |
| 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 .....   | 260 |

### 第三部分 中国近现代史纲要

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一章 反对外国侵略的斗争 .....      | 267 |
| 第二章 对国家出路的早期探索 .....     | 274 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 ..... | 282 |
| 第四章 开天辟地的大事变 .....       | 293 |
| 第五章 中国革命的新道路 .....       | 301 |
| 第六章 中华民族的抗日战争 .....      | 307 |
| 第七章 为新中国而奋斗 .....        | 322 |
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 ..... | 327 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 ..... | 332 |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....  | 338 |

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想坚定崇高信念

344

第二章 继承爱国传统弘扬民族精神

350

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

360

第四章 学习道德理论 注重道德实践

369

第五章 领会法律精神 理解法律体系

377

第六章 树立法治理念 维护法律权威

387

第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格

393

第五部分 当代世界经济与政治

第二篇 热点问题突破

第一部分 马克思主义基本原理概论

413

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

419

第三部分 中国近现代史纲要

430

第四部分 思想道德修养与法律基础

433

第五部分 当代世界经济与政治

437

第一篇 基础题型训练



# 第一部分 马克思主义原理概论

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 一、单项选择题

1. 人类进入 21 世纪,英国广播公司(BBC)在全球范围内进行“千年思想家”网评,名列榜首的是  
A. 马克思 B. 爱因斯坦 C. 达尔文 D. 牛顿
2. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是  
A. 资本主义的剥削和压迫  
B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台  
C. 工人罢工和起义  
D. 工人运动得到了“农民的合唱”
3. 在 19 世纪三大工人运动中,集中反映工人政治要求的是  
A. 法国里昂工人起义 B. 英国宪章运动  
C. 芝加哥工人起义 D. 德国西里西亚纺织工人起义
4. 提出价值规律是“一只看不见的手”是  
A. 马克思 B. 亚当·斯密 C. 大卫·李嘉图 D. 威廉·配第
5. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论,这指的是  
A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
6. 马克思主义生命力的根源在于  
A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一 B. 与时俱进  
C. 科学性与阶级性的统一 D. 科学性
7. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是  
A. 德国 B. 奥地利 C. 中国 D. 俄国
8. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”。这个论断的含义是  
A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论  
B. 哲学的存在方式是物质  
C. 无产阶级的存在方式是精神  
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
9. 马克思把黑格尔的辩证法称为  
A. 合理内核 B. 基本内核 C. 精髓 D. 核心
10. 马克思主义最重要的理论品质是  
A. 吐故纳新 B. 科学严谨 C. 博大精深 D. 与时俱进

### 二、多项选择题

1. 马克思主义的科学性与革命性可以概括为  
A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论  
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场  
C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质  
D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想
2. 马克思主义产生的直接理论渊源是  
A. 德国古典哲学 B. 英国古典政治经济学  
C. 法国英国的空想社会主义 D. 法国启蒙思想

## 3. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台的实践标志是

- A. 巴黎公社
- B. 1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义
- C. 1838 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
- D. 1844 年德国西里西亚纺织工人起义

## 4. 作为一个完整的科学体系, 马克思主义理论体系的三个主要组成部分是

- A. 马克思主义政治学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 马克思主义哲学

## 5. 马克思主义哲学产生的直接理论来源的典型代表人物是

- A. 康德
- B. 黑格尔
- C. 费尔巴哈
- D. 笛卡尔

## 6. 空想社会主义最杰出的代表是

- A. 昂利·圣西门
- B. 沙尔·傅立叶
- C. 罗伯特·欧文
- D. 托马斯·莫尔

## 7. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是

- A. 辩证法
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值学说

## 8. 资产阶级古典政治经济学的代表人物包括

- A. 亚当·斯密
- B. 大卫·李嘉图
- C. 马尔萨斯
- D. 西斯蒙第

## 9. 马克思主义中国化的三大理论成果是

- A. 李大钊的理论
- B. 毛泽东思想
- C. 邓小平理论
- D. “三个代表”重要思想

## 三、分析题

## 阅读材料:

## 材料 1

英国著名历史学家、英国学术院院士霍布斯鲍姆指出, 给确定某一具体思想方式或观点是否能被看作马克思主义的标准作依据的, “是在 19 世纪末大致定型的马克思主义基本原理”。美国著名学者海尔布隆纳在标准问题上有着与霍布斯鲍姆相近的看法。他认为, 马克思主义思想有一个可以得到“公认的共同点”, 这个共同点来源于“同一套前提”, 它是规定马克思主义思想的前提。“凡是包含有这类前提的分析, 都可以正当地将其分类为‘马克思主义的’分析, 即使作者本人并不如此认定”。这“同一套前提”是: 对待认识本身的辩证态度, 唯物主义历史观, 依据马克思的社会分析而得出的关于资本主义的总看法, 以某种形式规定的对社会主义的信奉。

## 材料 2

1934 年, 当德国共产党的理论家卡尔·科尔施还没有彻底脱离马克思主义的时候, 他写了一篇题为《我为什么是马克思主义者》的文章。在这篇文章中, 科尔施力图通过他对马克思主义的所谓的特殊看法来表明他是一个“真正的马克思主义者”。这些看法的要点是: 马克思主义的全部原理, 包括那些表面上具有普遍性的原理, 都带有特殊性; 马克思主义不是实证的, 而是批判的; 马克思主义的主题不是现在处于肯定状态的资本主义社会, 而是显得日益分崩离析的腐朽的正在衰亡的资本主义社会; 马克思主义的主要目的不是观赏现存的世界, 而是对它进行积极的改造。

## 材料 3

匈牙利思想家卢卡奇在《历史与阶级意识》一书中认为: “我们姑且假定新的研究完全驳倒了马克思的每一个个别的论点。即使这点得到证明, 每个严肃的‘正统’马克思主义者仍然可以毫无保留地接受这种新结论, 放弃马克思的所有全部论点, 而无须片刻放弃他的马克思主义正统。所以, 正统马克思主义并不意味着无批判地接受马克思研究的结果。它不是对这个或那个论点的‘信仰’, 也不是对某本‘圣’书的注解。恰恰相反, 马克思主义问题中的正统仅仅是指方法。”

结合上述材料, 谈谈什么是马克思主义。

## 参 考 答 案

## 一、单项选择题

## 1. 【答案】A

【解析】本题是最基本的考点, 一般考生都能把握, 没有任何难点和误区, 正确答案为 A 项。

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.eitongbook.com

## 2. 【答案】B

【解析】本题考查的是马克思主义产生的阶级基础和实践基础。无产阶级虽然作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，但是由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人运动均以失败告终，这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争，这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。题中 ACD 明显是干扰项。

## 3. 【答案】B

【解析】本题考查的是对三大工人运动的历史意义的理解。发生在法国、英国、德国的三大工人运动表明了无产阶级高度的政治觉悟与勇敢精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。A 项法国里昂工人起义明确提出了推翻富人政权，争取民主共和国的政治口号，使起义具有鲜明的政治性质。B 项英国宪章运动是英国无产阶级第一次独立的政治斗争，也是世界上第一次群众性的政治性的无产阶级革命运动。D 项德国西里西亚纺织工人起义是为了反对封建主、资本家的剥削和压迫。因此 B 项最符合题干要求，C 项是干扰项。

## 4. 【答案】B

【解析】本题是最基本的考点，一般考生都能把握，没有任何难点和误区，正确答案为 B 项。

## 5. 【答案】C

【解析】本题考查的是马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新。英国古典经济学家们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存。马克思恩格斯批判地继承了他们的观点，所以，C 项正确。

## 6. 【答案】A

【解析】本题考查的是对马克思主义顽强生命力的把握。马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它以实践为基础的科学性与革命性的统一。因此，选项 A 为正确选项，BCD 为干扰选项。

## 7. 【答案】D

【解析】本题是最基本的考点，一般考生都能把握，没有任何难点和误区，正确答案为 D 项。

## 8. 【答案】A

【解析】本题考查的知识点是马克思主义是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括，它使无产阶级真正意识到自己的历史地位与作用，从而为使无产阶级由自在的阶级发展为自由阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。BCD 项均是错误选项，所以 A 项为正确答案。

## 9. 【答案】A

【解析】本题考查的是马克思对德国古典哲学家代表黑格尔的辩证法的批判与继承。黑格尔在他的哲学体系中第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。因此，A 项正确，此题一般考生都能把握。

## 10. 【答案】D

【解析】本题考查的是对马克思主义理论品质的把握。一般考生都能把握，没有任何难点和误区，用排除法很容易就能选出正确答案。

## 二、多项选择题

## 1. 【答案】ABCD

【解析】本题考查的是对马克思主义科学性与革命性的统一的理解。马克思主义强大生命力的根源就在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。马克思主义科学性与革命性的统一主要表现在四方面：一是辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论；二是致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场；三是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质；四是实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想。因此，ABCD 四个选项均为正确选项，此题不难把握。

## 2. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是对马克思主义产生的理论基础的把握。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分，深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上创立和发展起来的。因此，ABC 项均为正确选项，D 项是干扰项。

## 3. 【答案】BCD

【解析】本题考查的是对欧洲三大工人运动的掌握。19 世纪三大工人起义是 1831 年和 1834 年的法国里昂工人两次

起义、1838 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动、1844 年德国西里西亚纺织工人起义。本题属于记忆问题,难度不大,容易掌握。

#### 4. 【答案】BCD

【解析】本题考查的是马克思主义理论的组成部分。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。因此,BCD 为正确选项,此题比较容易。

#### 5. 【答案】BC

【解析】本题考查的是考生对德国古典哲学的代表人物的掌握。此题容易混淆,德国古典哲学是指 18 世纪到 19 世纪前半期由康德开始,在黑格尔那里达到高峰,而到费尔巴哈宣告终结的德国哲学思想,黑格尔是德国古典哲学的集大成者,费尔巴哈是德国杰出的唯物主义哲学家,因此,依据题干,BC 为正确选项,A 项容易因审题不明而多选,因为康德虽是德国古典哲学的开创者,但不是马克思主义“直接”的理论来源。笛卡尔是西方近代资产阶级哲学奠基人之一,是典型的二元论者,因此,D 项为错误选项。

#### 6. 【答案】ABC

【解析】本题考查的是对空想社会主义的把握。法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判,对未来取代资本主义社会的社会主义社会作了许多构想。空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文,因此选项 ABC 为正确选项。D 项的托马斯·莫尔是文艺复兴时期英国空想社会主义者,以其名著《乌托邦》而名垂史册,因此不符合题意。

#### 7. 【答案】CD

【解析】19 世纪 40—60 年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,这是马克思主义的两大发现,实现了人类思想史上的伟大革命。因此选项 CD 为正确选项。A 项的辩证法是黑格尔哲学体系的“合理内核”。B 项的劳动价值论是资产阶级古典政治经济学的代表最早提出的,他们认为价值是由劳动创造的。因此,AB 项不符合题意,是干扰项。

#### 8. 【答案】AB

【解析】本题考查的是对资产阶级古典政治经济学代表人物的掌握。此题没有难度,一般考生都能把握。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图,因此 AB 项为正确选项。C 项的马尔萨斯是人口学家和政治经济学家,D 项的西斯蒙第也不是古典政治经济学的代表人物。

#### 9. 【答案】BCD

【解析】本题考查的是对马克思主义在实践中不断发展、对马克思主义中国化的理解。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,中国特色的社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想。因此 BCD 为正确选项。A 项李大钊的理论是早期对马克思主义的传播,并未形成系统的马克思主义中国化理论成果。

### 三、分析题

#### 【答案要点】

(1) 从不同的角度,可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(2) 马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

(3) 材料 1 和材料 2 的观点是正确的。材料 1 对于马克思主义的理解是从研究对象和主要内容的角度,明确地强调了马克思主义理论体系中的核心内容。材料 2 科尔施的理解则着重强调了马克思主义的批判性,从政治立场着眼规定马克思主义。材料 3 是卢卡奇的马克思主义观,这是一种方法至上的马克思主义观。所谓方法至上,就是把理论方

法和结论对立起来,片面强调方法而轻视结论。卢卡奇最初是在回答什么是马克思主义中的正统性问题时提出这一马克思主义观的。卢卡奇的方法至上的马克思主义观的错误之一,是他把方法仅仅理解为辩证法,而否认世界观的方法意义,实际是否认唯物主义的方法意义;错误之二,是离开论点、结论谈方法,把方法看做是可以离开论点、结论的独立自在的东西。其最终结果是对马克思主义本身的否定。

**【解析】**该题考查的是对马克思主义含义的理解和掌握。关于什么是马克思主义,可以从不同的角度作出不同的回答。分别从它的创造者、继承者的认识成果,从它的阶级属性,从它的研究对象和主要内容作出解释。但是,必须强调马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 一、单项选择题

- 哲学的基本问题是“全部哲学,特别是近代哲学的重大问题”,是人们认识世界的出发点,它是指
  - 人与自然的关系问题
  - 主体与客体的关系问题
  - 思维与存在的关系问题
  - 物质与运动的关系问题
- 思维和存在或意识和物质、精神和自然界的关系问题,包括许多相互联系的方面,恩格斯特别突出了两个重要方面,其中第一方面即思维和存在或意识和物质或精神和物质何者为第一性、何者为第二性的问题是最重要的方面,它是
  - 区分唯物主义与唯心主义的标准
  - 区分可知论与不可知论的标准
  - 区分辩证法与形而上学的标准
  - 区分一元论与二元论的标准
- 唯物主义作为一个哲学派别,在哲学史上经历了三种形态,它们是
  - 古代原子论、近代原子论、现代原子论
  - 庸俗唯物主义、自然唯物主义、历史唯物主义
  - 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代唯物主义
  - 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
- 一切唯心主义都认为精神是世界的本原,而根据这个精神本原是什么不同而划分为
  - 朴素的唯心主义和形而上学的唯心主义
  - 辩证的唯心主义和历史的唯心主义
  - 主观唯心主义和客观唯心主义
  - 可知论唯心主义和不可知论唯心主义
- 否认思维和存在具有同一性的哲学是
  - 唯心主义
  - 经验主义
  - 不可知论
  - 二元论
- 古希腊哲学家赫拉克利特说:“世界不是任何神创造的,也不是任何人创造的,它过去、现在和将来永远是一团永恒的活火”,中国古代的史伯说:“故先王以土与金、木、水、火杂,以成百物”,《管子》写道:“水者,何也?万物之本原也”。这些观点是
  - 古代朴素唯物主义观点
  - 庸俗唯物主义观点
  - 近代唯物主义观点
  - 宗教哲学观点
- “忧心忡忡的穷人甚至对最美丽的风景都没有什么感觉;贩卖矿物的商人只看矿物的商业价值,他没有矿物学的感觉”。这是
  - 先验论观点
  - 主观唯心主义的观点
  - 说明人的感觉具有主体性
  - 经验论的观点
- 马克思主义哲学产生之前没有的哲学问题是
  - 唯物主义和唯心主义的对立
  - 历史唯物主义和历史唯心主义的对立
  - 辩证法和形而上学的对立
  - 唯理论和经验论的对立
- 马克思主义哲学在哲学史上第一次实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,实现了哲学上的伟大变革,其关键是
  - 发现了阶级斗争在历史发展中的作用
  - 肯定了人民群众在历史上的作用
  - 探讨了人与自然的关系
  - 把实践理解为对象性活动

10. 列宁说：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”，这说明观念的东西与物质的东西的关系是
- A. 观念是客观存在的主观映象  
B. 两者是根本对立互不相容的  
C. 观念是现实事物的创造主  
D. 观念的东西就是物质的东西
11. 时间“不仅是人的生命的尺度，而且是人的发展的空间”。这种看法是
- A. 唯心主义的观点  
B. 辩证唯物主义和历史唯物主义的观点  
C. 形而上学的观点  
D. 科学主义的观点
12. 南北朝人任昉的《述异记》中有这样一段故事：晋朝人王质入山砍柴，看到几个小孩下棋。他看完一局，砍柴斧子的木把已经烂掉了；回到村里一看，所有的人都不认识。原来他在山上不到一天的时间，山下已经过去一百年了。这一神话故事表明的哲理是
- A. 时间是人的主观感觉  
B. 时间随人的感觉的变化而变化  
C. 时间的具体特性是可变的  
D. 人的时间观念具有相对性
13. 列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”。列宁的物质定义是通过
- A. 物质与意识的关系界定的  
B. 个别与一般的关系界定的  
C. 哲学与具体科学的关系界定的  
D. 认识与实践的关系界定的
14. 中国古人曰：“飞鸟之影未尝动也”，是指
- A. 静中有动  
B. 动中有静  
C. 绝对运动  
D. 绝对静止
15. 辩证唯物主义认为，实践是指
- A. 人们社会生活中的一切自觉活动  
B. 人们能动地改造世界的客观物质性活动  
C. 人们能动地认识世界的精神活动  
D. 人们适应外界环境的本能活动
16. 列宁说，实践具有高于理论的品格，揭示了实践最本质的特点是
- A. 自觉能动性  
B. 社会制约性  
C. 直接现实性  
D. 客观实在性
17. 中国古代哲学家荀子说：“心不使焉，则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有
- A. 客观性  
B. 能动性  
C. 对象性  
D. 任意性
18. 列宁说，“当然，物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，物质和意识的对立无疑是相对的”。列宁在这里讲的“有限的范围内”是指
- A. 物质能否为意识所正确反映  
B. 物质和意识是否相互作用  
C. 意识能否反作用于物质  
D. 物质第一性和意识第二性
19. 马克思说：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了”，这一论述说明
- A. 意识产生物质  
B. 意识转化为物质  
C. 意识决定物质  
D. 意识创造物质
20. 辩证唯物主义认为，人类社会的发展是一个化自然和自然人化的过程，所谓人化自然是指
- A. 自在之物  
B. 被人完全占有的自然  
C. 人本身  
D. 被打上社会烙印的自然
21. 自然和社会进化的过程说明，“一切物质都具有在本质上跟感觉相近的反映特性”，这是
- A. 合乎逻辑的  
B. 唯心论  
C. 形而上学  
D. 诡辩论
22. 自从地球上出现了最美的花朵——“思维着的精神”以来，我们周围世界的面貌已经发生了巨大的变化。大至山河土地，小至生产和生活用具，到处都有劳动的双手加工制作的東西。地球的各个角落，遍布着人类的足迹。今天，人类活动的范围已开始冲出地球，飞向遥远的天体，在日益广阔的宇宙空间显示出自己的威力。所有这一切都表明人的意识的能动作用，而意识能动作用最突出地表现在
- A. 意识活动的目的性  
B. 意识活动的主动创造性  
C. 意识活动对客观世界的改造作用  
D. 意识活动对人体生理活动的控制
23. 人的意识是对客观存在的反映，“是对客观存在的主观映象”，这一命题是指
- A. 意识是主体和客体连结和转化的中介  
B. 意识是主观精神的主观映象  
C. 意识的形式和内容是客观的  
D. 意识的内容是客观的、形式是主观的
24. “仁者见仁，智者见智”的说法是指
- A. 不同的人对同一事物所见所思各不相同  
B. 意识是主体的自由创造物  
C. 意识不受认识客体的制约  
D. 意识的内容和形式是主观的

25. 辩证唯物主义认为世界的真正统一性在于  
A. 它的存在性      B. 它的物质性      C. 它的运动性      D. 它的结构性
26. 唯物辩证法的总特征是  
A. 运动的观点和静止的观点      B. 全面的观点和重点的观点  
C. 同一观点和斗争观点      D. 联系观点和发展观点
27. 唯物辩证法认为,发展的本质是  
A. 事物量的变化      B. 一切变化和过程  
C. 新事物的产生和旧事物的灭亡,是前进性变化      D. 共性与个性的关系
28. 唯物辩证法认为世界是普遍联系的,联系是指  
A. 对立面之间的同一性和斗争性的关系  
B. 事物内部的本质联系  
C. 事物之间的必然联系  
D. 事物之间和事物内部诸要素之间的相互作用、相互制约和相互影响
29. “世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体”,这是  
A. 唯物辩证法的思想      B. 形而上学的思想  
C. 诡辩论的思想      D. 相对主义的思想
30. 唯物辩证法包括对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律,它们各自在唯物辩证法中的地位和作用不同,其中对立统一规律是最重要的规律,因为它揭示了  
A. 事物发展的道路和方向      B. 事物发展的状态和形式  
C. 事物的普遍联系      D. 事物发展的动力和源泉
31. 辩证唯物主义认为,整个客观世界大到广阔的宇宙,小到微观粒子,包括自然、社会和人的思维,其运动和发展都按照一定的规律运行,事物发展的规律是  
A. 思维对事物本质的概括和反映      B. 用来整理感性材料的思维形式  
C. 事物内在的本质的稳固的联系      D. 事物联系和发展的基本环节
32. 中国古代的思想家董仲舒曰:“古之天下,亦今之天下,今之天下,亦古之天下。”这是  
A. 形而上学观点      B. 唯心论观点      C. 辩证法观点      D. 唯物论观点
33. 毛泽东在《矛盾论》中引述列宁的思想,指出“马克思主义的活的灵魂”在于  
A. 分析矛盾的同一性和斗争性的关系      B. 分析主要矛盾和非主要矛盾的关系  
C. 分析内因和外因的关系      D. 具体地分析具体的情况
34. 中国古人说“钉子缺,蹄铁卸;蹄铁卸,战马蹶;战马蹶,骑士绝;骑士绝,战事折;战事折,国家灭”,这说明  
A. 事物是由量变引起质变的      B. 事物是普遍联系的  
C. 事物是发展变化的      D. 事物的本质是由现象展示的
35. “善泳者溺,善骑者堕,各以其所好反自为祸”。古人这句话对我们的哲学启示是  
A. 事物在一定的条件下是可以相互转化的      B. 要透过现象认识事物的本质  
C. 人可以得于长处,也可以失于长处      D. 矛盾的主要方面决定事物的性质
36. 公孙龙的“白马非马”之说的错误在于割裂了  
A. 矛盾的同一性和斗争性的关系      B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系  
C. 主要矛盾和非主要矛盾的关系      D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
37. 明代哲学家方以智说:“人物灵蠢多殊,是曰独性,而公性则一也。公性在独性中,遂缘习性。”这段话讲的是  
A. 矛盾的同一性和斗争性的关系      B. 事物的内部矛盾和外部矛盾的关系  
C. 矛盾的对立性和统一性的关系      D. 矛盾的特殊性和普遍性的关系
38. 在哲学史中我们可以看到,各种唯心主义派别之间的差异和矛盾,常常有利于唯物主义的发展,这一事实说明  
A. 矛盾一方克服另一方促使事物发展  
B. 矛盾一方的发展可以为另一方的发展提供条件  
C. 矛盾双方中每一方自身的矛盾可以为另一方的发展所利用  
D. 矛盾双方的融合促使事物发展
39. 矛盾就是反映事物内部或事物之间的对立和统一关系的,因此构成矛盾的两种基本属性是  
A. 普遍性和特殊性      B. 绝对性和相对性  
C. 对抗性和非对抗性      D. 同一性和斗争性
40. 辩证法和形而上学作为两种发展观,其对立表现在多个方面,比如是否承认事物发展观点的对立,是否承认事物

- 联系观点的对立，是否承认事物存在矛盾的对立，而辩证法和形而上学最根本的分歧是
- A. 是否承认事物的普遍联系 B. 是否承认事物的运动  
C. 是否承认运动和静止不可分 D. 是否承认事物的内部矛盾
41. 毛泽东在《矛盾论》中论述了矛盾的诸多问题，指出：矛盾问题的精髓是
- A. 矛盾的同一性和斗争性的关系 B. 主要矛盾和次要矛盾的关系  
C. 矛盾的普遍性和特殊性的关系 D. 内因和外因的关系
42. 中国古代哲学家柳宗元说：“自动自休，自峙自流”，“吁炎吹冷，交错而动”。这是
- A. 唯心主义的观点 B. 辩证法的观点 C. 形而上学的观点 D. 诡辩论的观点
43. “‘君子和而不同’。和谐而又不千篇一律，不同而又不相互冲突。和谐以共生共长，不同以相辅相成。”对“和”与“不同”理解正确的是
- A. 和是指主要矛盾，不同是指次要矛盾  
B. 和是指矛盾的主要方面，不同是指矛盾的次要方面  
C. 和是指矛盾的统一性，不同是指矛盾的斗争性  
D. 和是指矛盾的对立统一，不同是指矛盾的特殊性
44. 唯物辩证法认为的矛盾是
- A. 事物内部或事物之间既对立又统一的关系  
B. 对立面之间相互联系和转化的关系  
C. 对立面之间相互排斥、相互否定的关系  
D. 主体和客体之间相互作用的关系
45. 列宁在《谈谈辩证法》一文中，讲到一般和个别的关系时，举例说“伊万是人”，这个命题表明
- A. 个别完全包含在一般之中 B. 任何个别都是一般  
C. 一般不能存在于个别之中 D. 一般先于个别而存在
46. 在质量互变规律中区分量变和质变的根本标志是
- A. 是否显著激烈 B. 是否迅速明显  
C. 是否超出度的界限 D. 是否引起事物变化
47. 唯物辩证法认为，“关节点”是引起事物质变的界限。在这种关节点以内事物保持相对稳定，保持一定的质。这种使事物保持特定质的量的界限就是“度”，度与关节点的关系是
- A. 度就是事物质变的关节点 B. 关节点是度中任意一点  
C. 关节点是度的两端 D. 关节点是度的最佳点
48. 传说有一个农人，牵着驮着东西的驴赶路，当看见他的驴子驮着东西轻松地行走时，他就开始继续一前一后地不断增加驴的负担，一直加到这驴子实在担负不起这重量而倒下了。这一故事说明
- A. 量变一定引起质变 B. 量的增加就引起质变  
C. 量变引起质变 D. 量一旦变化，该事物变为他事物
49. 英国细菌学家弗莱明长期研究杀菌剂。1928年，他不经意地发现，正常生长的葡萄球菌发生了变化，有的颜色变了，有的枯萎了。结果他发现，原来在这个菌落的附近出现了一个比葡萄球菌更具有杀伤力的青霉菌落。弗莱明对这种细菌进行深入研究，便导致了青霉素药物及其他一系列抗菌素的发现。这一事实说明
- A. 偶然性对事物发展起着重要作用 B. 偶然性对事物发展起着决定作用  
C. 偶然性和必然性的作用都不可忽视 D. 偶然性的作用可有可无
50. 放在水中的筷子，看上去像是被折断了一样。对这一事实下列说法正确的是
- A. 亲眼所见的都是对客观事物真实的反映  
B. 没有理性，眼睛并不是最好的证人  
C. 感性只解决现象问题，理性才解决本质问题  
D. 这是一种用歪曲形式表现本质的现象
51. 在《红楼梦》第65回里，作者借兴儿的口，对凤姐作了一个淋漓尽致的刻画：“嘴甜心苦，两面三刀，上头笑着，脚底下就使绊子，明是一盆火，暗是一把刀，她都占全了。”正是凤姐身上有许多假象，“好妹妹”不离口，使尤二姐上了她的圈套，终于被逼自杀。但是，尤二姐一直到死，都没有看出凤姐阴险毒辣的本性，这是因为错觉和假象有区别
- A. 前者是客观范畴，后者是主观范畴 B. 前者是主观范畴，后者是客观范畴  
C. 二者都是主观和客观相统一的范畴 D. 前者是本质的规定，后者不是本质的规定
52. 虎求百兽而食之，得狐。狐曰：“子无敢食我也。天帝使我长百兽，今子食我，是逆天帝命也。子以我为不信，吾