



五邑大学校史编委会 编

三十而立

五邑大学建校三十周年

黎永流



五邑大学

五邑大学

五邑大学

SPM

南方出版传媒
广东人民出版社



五邑大学建校三十周年

三十而立

黎永流



SPM

· 广州 ·
南方出版传媒
广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三十而立：五邑大学建校三十周年 / 五邑大学校史编委会编. — 广州：广东人民出版社，
2015.10

ISBN 978-7-218-10352-5

I. ①三… II. ①五… III. ①五邑大学—校史 IV. ① G649.286.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 216948 号

Sanshierli: Wuyidaxue Jianxiao Sanshi Zhounian
三十而立：五邑大学建校三十周年
五邑大学校史编委会 编

 版权所有 翻印必究

出版人：曾莹

责任编辑：王俊辉 黄良起 沈晓鸣
责任技编：周杰 黎碧霞 易志华
装帧设计：侯著洪

出版发行：广东人民出版社
地 址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）
电 话：（020）83798714（总编室）
传 真：（020）83780199
网 址：<http://www.gdpph.com>.
印 刷：广州家联印刷有限公司
书 号：ISBN 978-7-218-10352-5
开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/16
印 张：27 字 数：590 千
版 次：2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷
定 价：130.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社（020-83795749）联系调换。
售书热线：（020）83780517



总 审 稿：张 焜 张运华
审 稿：罗清旭 李霭康 吴 森 谭海鸥
狄剑锋 张国雄

编 委 会

主 任：王 克
副 主 任：罗清旭 李霭康
委 员：冈 虎 戴永洁 纪秋颖 李夕菲
胡 莹 蔡灼暖 陈水生 张继君
韦金艳
顾 问：叶家康 梅伟强 冯荣兆 吴淡初
秘 书：胡 莹

总 策 划：王 克
总 编 辑：罗清旭
总 协 调：李霭康
副 总 编 辑：冈 虎
总 撰 稿：冈 虎 李夕菲 戴永洁 纪秋颖
胡 莹



序 一

创办邑大的理想追求

黎子流

五邑大学是在改革开放的春风中应运而生的。1983年9月5日，江门市第一次归侨、侨属代表大会在江门市侨联大厦召开。会上，有港澳同胞倡议筹建江门华侨大学，后经江门市政府研究和广东省政府批准，最终定名为五邑大学。

之所以决定建大学，是因为改革开放之初，江门市作为一个百业待兴的新建地级市，缺乏人才支持的问题极为严重。当时的江门市（含阳江、阳春）有500多万人口，却没有一所大学。受过高等教育的人才不多，整体受教育程度不高。社会经济文化的发展，科技的进步，关键靠人才。竞争归根到底是人才的竞争，没有高层次人才的培养，岂有侨乡的振兴；没有人才，当时中共江门市委提出的“振兴五邑两阳经济，建设富裕文明侨乡”的目标就难以实现。

江门是著名侨乡，有大量从这里走出去的海外侨胞、港澳同胞，时刻关心支持祖国、家乡的建设与发展。但即使有广大华侨同胞的支持，建一所大学也不是一件容易的事，办学经费和教学资源的欠缺使办学之路困难重重。尽管筹建初期有不同的声音，但要把眼光放长远，办教育利国利民，建大学就要力排众议，非办不可，所以我提出“有海外华侨的支持，我们要办大学，没有海外华侨的支持，我们也要办大学”，至于缺乏经费，我们宁可少吃“这口饭”，也要办好五邑大学！

从筹措资金创办大学到引进人才，从定位思考到落实践行，广东省、市各级领导与学校领导班子密切配合，一步一个脚印向前迈进。筹建学校之初，为了建设教学大楼，我们在江门五邑和阳江、阳春广泛筹措资金。从企事业单位到个人，从各级领导到普通民众都各尽所能地予以支持，可以说每一元钱都饱含情意。最后用筹措到的4000万元人民币建成了当时在全国高校建筑面积最大的教学楼。爱国爱乡的海内外乡亲也深知，支持家乡教育事业的建设与发展利在当代、功在千秋。所以海内外乡亲纷纷慷慨解囊，捐款捐物，设立奖助学金，为学校建设与发展不遗余力。1983年，旅港顺德乡亲林恩先生率先捐助100万港币及设备一批；1985年，利国伟先生回到家乡，为学校捐款500万港币；随后，一批批港澳同胞、海外侨胞纷纷回乡捐资支持



五邑大学的建设，像吕志和先生、伍舜德先生、黄球先生、司徒辉先生等数不胜数。这种支持直至今天仍然在延续、在发展，30年矢志不渝，实在难能可贵。集腋成裘，五邑大学的建设与发展，就是一部海内外乡亲鼎力襄助的宏大诗篇，其事迹感人至深。可以说，没有江门五邑这片热土，就不会有五邑大学的发展空间，没有海内外乡亲的热心关爱，就不会有五邑大学的健康成长。

在中共广东省委省政府，省教育厅，江门市市委市政府及各级行政部门的关心支持下，五邑大学校党委团结广大师生奋力进取，经过30年的发展，目前已达到普通全日制在校生18000多人的规模。学校无论是在党的建设、人才培养、科学研究，还是在服务社会、文化引领等方面都得到很大的发展并取得了突出成就。今天的五邑大学已然发展成为江门五邑地区“人才培养的摇篮，科技研发的基地，文化传承的纽带，政府决策的参谋，团结海内外乡亲的桥梁”。

“三十而立”。五邑大学在建设与发展过程中虽然有困难，有坎坷，但锐意进取的精神使学校发展弦歌不辍，也在实践中积累了经验教训，正像当年国家教委在贺信中指出的那样，五邑大学已经“初步走出了一条在经济发达地区中心城市办大学的成功之路”。30年既是一个重要的里程碑，又是一个新的起点。五邑大学要继续发扬艰苦奋斗、团结拼搏、内外合力、开拓进取的优良传统，坚持“民办、侨办、公助”的方针，努力建设成为侨乡人民满意的高水平大学。只要不忘历史，继往开来，我深信五邑大学一定会越办越好！

（黎子流：时任江门市市委书记，五邑大学筹委会主任）



序 二

思 源

叶家康

五邑大学建校30年了。

经过全校师生30年的共同努力，学校从一张白纸开始，发展到现在有工、理、经、管、文、法、艺术等学科门类，具有研究生培养资格，在校学生近2万人的综合性大学。为社会输送了各级各类专业人才3万余人，成人教育毕业生近2万人，为江门五邑地区、广东省的经济建设和社会发展作出了应有贡献，得到社会各界和广大乡亲的认可。我作为五邑大学的历史见证人之一，往事历历在目，感慨万千。

在经济相对比较薄弱，缺乏师资和办学经验，没有任何物质基础的情况下，要创办一所培养高素质人才的综合大学，其困难之多，特别是办学过程的曲折程度真是令人难以想象！但这一切都已成为过去，留下的应是对鼓励和支持我们克服困难、努力前进的力量源泉的铭记和感激！

30多年前，江门被定为省辖地级市，百业待举。在经济不太发达的情况下，江门市领导仍然能高瞻远瞩，毅然创办五邑大学，这种办学决心给了我们很大的信心。市领导对我们的充分信任和大力支持，是我们克服困难、努力前进的重要动力，是我们能够按照教育规律办学的有力保证。我们要“以改革的精神，创办一所新型的大学”，因此，五邑大学在建校之初就提出了“面向地方，服务基层”的办学方针。与此相适应，五邑大学在专业设置上从地方的产业结构、经济发展入手，确立与地方经济发展相适应的专业结构，使学校的办学机制与地方社会经济发展相融合；在人才的专业培养上，实行大专业、宽口径的柔性教学计划，增强人才对地方社会经济发展需求的适应能力。人才培养，以德为先。学校提出了“好学、多思、求实、创新”的校训，以形成优良的学风，并要求毕业生“下得去，留得住，用得上，干得好”。

当时，江门提出了“振兴江门五邑经济，建设富裕文明侨乡”的口号，五邑大学提出的“培养高素质的应用型人才”，正好符合经济社会发展对人才的需求，得到了市委、市政府的支持和认可。这也使我们能按照教育规律管理学校和探索改革之路，更顺利地进行学科建设和培养人才。这是我们建设发展的重大力量源泉。

同时，广大港澳同胞和海外华人华侨对五邑大学的无私援助，也非常令人感动。在建校初期，乡亲们迅速成立了“海外华侨、港澳同胞响应筹建五邑大学委员会”，积极筹措资金支持学校建设。在我主持学校工作期间，广大乡亲、港澳同胞和海外华人华侨为学校捐资超过2亿多元，在学校建成30多栋大楼，为学校的建设发展作出了不可磨灭的贡献。

此外，五邑大学的建设还得到了兄弟院校的大力支持。建校初期，学校没有办学基础和办学经验，北京大学、北京航空学院、上海交通大学、华中工学院、中山大学等兄弟院校与五邑大学签订了支持师资、办学经验、办学条件的协议；河南、广西及哈尔滨、西安、武汉等地兄弟院校的一些教师也来到五邑大学，无私地支持学校建设。这使我们得以在短时间内组建了一支素质高、办学经验丰富的师资队伍，保证了教学质量。

五邑大学的众多学子也没有辜负乡亲的期望，在学校“要求严、进步快、质量高”的目标下，他们刻苦学习，努力成才，很多毕业生在参加社会工作后深受好评，成为各个地方经济建设和社会发展的骨干，他们也为学校的建设发展作出了自己的贡献。

五邑大学在创办过程中一直得到国家教委和省、市主管领导的高度关注、鼓励和正确指导，这使我们能够坚定信心沿着改革的道路不断前进。特别应该提到的是，40多位党和国家领导人亲临学校视察，体现了他们对侨乡的关心和对教育事业的重视与支持。这所有的一切，都给了我们极大的鼓舞，增强了我们办好学校的信心。

五邑大学能够有今天的成绩，得益于“好的机遇、好的领导、好的乡亲、好的教师、好的学生”，是大家的共同努力成就了今天的五邑大学，这正是我们不断前进的力量源泉。“饮水不忘掘井人”，对此，我们应该永志不忘。

而今，党的十八大召开，提出要“努力办好人民满意的教育”，要“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”，这对高等教育的发展提出了更高的要求。五邑大学经过30年的发展，在办学规模上已经达到了相对稳定的状态，今后应着重在提高教学质量、培养创造性人才上不懈努力，为社会输送高素质应用型人才，这也是学校办学的长期任务。

创建学校是艰辛的，但发展学校、提高质量的任务更艰巨，任重而道远。相信在新的领导班子带领下，五邑大学会不断提高人才培养质量，为国家、社会的建设作出更大的贡献。五邑大学前途光明！

（叶家康：五邑大学首任党委书记、校长）



目录 CONTENTS

第一编 创建伊始

(1983—1985)

第一章 应运而生 / 3

改革春潮绿侨乡 / 4

筹建江门华侨大学倡议书 / 6

成立筹备建校委员会 / 9

海外华侨、港澳同胞响应筹建五邑大学委员会在香港成立 / 12

校名的由来 / 15

第二章 学府基业 / 17

隆重的奠基典礼 / 18

首次开学典礼 / 19

建校的科学论证 / 22

全国重点大学的支持 / 24

中共江门市委常委扩大会议——若干重要问题的解决 / 25

出生证——从办大专院校到办本科大学 / 26

征地的故事 / 31

筹建中国高校最大的教学楼 / 32

校内机构的设置 / 35

第三章 开拓先锋 / 37

筹委会名誉董事长刘田夫 / 38

筹委会主任黎子流 / 39

名誉校长周天行 / 41

首任校长叶家康 / 43

“响委会”主任委员司徒辉 / 46

第一批教师们 / 48





学校党组织、工会、团支部、学生会的成立 / 50

第四章 内外合力 / 53

- 政府投资办学为主渠道 / 54
- 社会各界热情支持办学 / 58
- 海外乡亲鼎力相助捐资办学 / 59

第二编 峥嵘岁月

(1986—1998)

第一章 奋斗记忆 / 65

- 简陋的校舍 / 66
- 美化校园的苦与乐 / 67
- “白千层”树木的故事 / 70
- 五次庆典助推南北校区成型 / 71
- 鹤山楼：第一幢刻上名家的楼宇 / 74
- 新会楼、江门楼、台山楼、开平桥、恩平楼的故事 / 77
- 利国伟欣然命笔：万事起头难 / 80
- 伍舜德的邑大情怀 / 84
- 深沉的眷注 / 88

第二章 铿锵一步 / 93

- 现代大学治理结构的初步形成 / 94
- “面向地方，服务基层”办学方针的确立 / 95
- “内外合力，共建大学”路径的选择 / 97
- 创业者轶事 / 99
- 科学研究的开启 / 105

第三章 大器初成 / 109

- 获得硕士学位授予权 / 110
- 获得首批招收留学生资格 / 110
- 通过国家教委首批本科院校教学合格评估 / 111
- 国家教委的贺信 / 116



第三编 鼎新年代

(1999—2015)

第一章 扩大规模 / 123

- “一体两翼三基”办学总格局 / 124
- 办学规模迅速扩大 / 125
- 重视“两个课堂”的素质教育 / 127

第二章 迎评促建 / 131

- 办侨乡人民满意的高水平大学 / 132
- 教学水平评估：对办学的一次国家级认证 / 134
- 全员育人凸显特色 / 137

第三章 协调发展 / 141

- 规模、结构、质量、效益协调发展 / 142
- 人才培养模式改革与探索 / 146
- 新常态下的教学改革 / 149
- 制度建设为科学发展保驾护航 / 153
- 审核评估 先行先试 / 154

第四章 创新强校 / 157

- 制定创新强校规划，明确发展目标 / 158
- 采取切实措施，实施“创新强校工程” / 160
- 创强工程建设成效初显 / 161

第四编 枝繁叶茂

(1984—2015)

第一章 学院成长 / 167

- 经济管理学院：发举学先声，育经管栋梁 / 168
- 政法学院：探寻法治理想，心系社会公益 / 170
- 文学院：琢玉成器，人文情怀 / 172
- 外国语学院：夯基础重能力，桃李芬芳遍五邑 / 175

数学与计算科学学院：“两点”起步，“平面”建设，“立体”发展	/ 177
应用物理与材料学院：后发争先，创新立院	/ 179
信息工程学院：走在时代前沿的信息使者	/ 181
计算机学院：一台小型机，一片新天地	/ 184
机电工程学院：机电工程师的摇篮	/ 187
土木建筑学院：建企业嵌入系统，筑人才培养高地	/ 188
化学与环境工程学院：区域化工与环保人才培养基地	/ 190
纺织服装学院：“织”梦圆梦	/ 193
艺术设计学院：演绎侨乡特色文化风采	/ 195
轨道交通学院：驶上轨道交通发展的快车道	/ 198
思想政治理论教学部：专注本业，全力构筑主阵地	/ 200
体育部：繁荣体育，康健人才	/ 202
继续教育学院：搭建终身教育立交桥	/ 205

第二章 教辅发展 / 207

图书馆：感受侨胞恩泽，绽放馥郁书韵浓香	/ 208
信息与网络中心：校园信息化建设的基石	/ 210
分析测试中心：构建综合科技服务体系	/ 212
高教研究所：关注教育前沿，立足校本研究	/ 214
学报编辑部：科学研究和学术交流的窗口	/ 215
教育教学评估中心：为了改进而努力	/ 216
教师教学发展中心：以教学服务促教师发展	/ 217
广东侨乡文化研究中心：把创新论文谱写在侨乡大地上	/ 218
五邑文艺创作中心：打造侨乡文艺创作平台	/ 221

第三章 学术团队 / 223

侨乡文化研究团队：立地顶天，引领风气之先	/ 224
纺织工程团队：特色学科，特色发展	/ 227
清洁生产团队：为了侨乡的绿色发展	/ 230
信号处理团队：做信息时代的先行者	/ 231
数学团队：人才兴学，科研强教	/ 234



第五编 春华秋实

(1984—2015)

第一章 化育人才 / 239

- 优化专业结构,建设特色专业 / 240
- 人才培养和社会需求“无缝”对接 / 241
- 研究生教育迅速发展 / 243
- 毕业生赢得社会美誉 / 244

第二章 服务社会 / 247

- 智力参谋与服务 / 248
- 科技创新与贡献 / 250

第三章 对外交流 / 257

- 联系海内外乡亲 / 258
- 拓展国际交流与合作 / 258

第四章 校园文化 / 261

- 创建校园品牌活动 / 262
- 建设文化新阵地 / 263
- 弘扬“青年志愿者”精神 / 264
- 孕育爱心与感恩之心 / 265

第六编 踏石留印

(1984—2015)

第一章 亲切关怀 / 269

- 亲临指导,关注邑大成长 / 270
- 挥毫题字,鼓舞邑大前行 / 285

第二章 掌舵导航 / 297

- 历次党代会概况 / 298





第三章 民主管理 / 311

历次工会、教代会概况 / 312

第四章 桑梓情深 / 331

"响委会": 海外华侨、港澳同胞积极响应筹建五邑大学 / 332

永远的纪念: 五邑大学教育基金会(香港)有限公司 / 336

校董事会: 凝集四方侨心 增强办学活力 / 344

第五章 众志成城 / 359

捐建楼宇: 海外侨胞、港澳同胞等各界人士捐建命名的楼宇碑记 / 360

捐资助学: 侨胞设立各类基金及奖教、奖学、助学、贷学金(截至2015年7月) / 382

第六章 共襄盛举 / 387

历次校庆纪要 / 388



附录

附录 / 399

历届校党政领导班子名录 / 400

五邑大学大事记(1983—2014) / 402

跋

跋 / 417



第一编

奠基

(1983—1985)

创建 伊始

「所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。」筹办五邑大学既需要轰轰烈烈的基础建设，更需要弘扬和历练大学精神。五邑大学的筹建者们深知大学精神是大学的文化精髓，是大学的灵魂所在，是科学文化精神在大学的时代标识和具体凝聚，是人类社会文化在大学的沉淀与升华。





第一章 应运而生

应运人和兼地利，而生黄宇兴侨乡。

五邑地区钟灵毓秀，自古人才辈出，人民素有兴学重教之传统，当改革开放的春风吹绿侨乡大地，人们逐渐意识到经济要发展，人才是关键。

创建一所侨乡人民自己的大学，成为伟大时代的呼唤，改革开放的必然，海内外乡亲的向往，莘莘学子的期盼。在江门首届侨代会积极倡议，市委、市政府鼎力筹建，海内外华侨与港澳同胞的慷慨支持，五邑人民的热切期望中，五邑大学拔地而起。开启了振兴侨乡、教育强国的新篇章。

