



 社会工作  
流派译库  
(第二期)

# 焦点解决 短期治疗导论

[美] Peter De Jong Insoo Kim Berg 著  
沈黎 吕静淑 译

 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

Interviewing  
for Solutions



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLISHING FUND PROJECT



社会工作  
流派译库  
(第二期)

# 焦点解决短期治疗导论

Interviewing for Solutions

[美] Peter De Jong Insoo Kim Berg 著  
沈 黎 吕静淑 译

图书在版编目(CIP)数据

焦点解决短期治疗导论/[美] Peter De Jong,  
[美] Insoo Kim Berg 著;沈黎,吕静淑译.—上海:  
华东理工大学出版社,2015.10  
(社会工作流派译库·第二期)  
ISBN 978-7-5628-4354-2

I. ①焦… II. ①Peter… ②Insoo… ③沈… ④吕… III.  
①精神疗法 IV. ①R749.055

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 185580 号

Copyright © 2012 by CENGAGE Learning.  
中文简体字版权由华东理工大学出版社独家拥有。

著作权合同登记号:“图字:09-2013-614号”

社会工作流派译库(第二期)

焦点解决短期治疗导论

Interviewing for Solutions

著者:[美] Peter De Jong Insoo Kim Berg

译者:沈黎 吕静淑

项目负责:刘军

责任编辑:刘婧

责任校对:金慧娟

整体设计:袁银昌设计工作室

出版发行:华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号 200237

电话:(021)64250306(营销部) (021)64253797(编辑室)

网址:press.ecust.edu.cn

印刷:上海中华商务联合印刷有限公司

开本:710 mm×1000 mm 1/16

印张:35.75

字数:580 千字

版次:2015 年 10 月第 1 版

印次:2015 年 10 月第 1 次

书号:ISBN 978-7-5628-4354-2

定价:98.00 元

联系我们:电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)  
官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)  
天猫旗舰店 <http://hdlgdxcs.tmall.com>

华东理工大学出版社



官方微信:ecustpress 天猫旗舰店

译库学术顾问委员会

译库顾问

- 钱旭红 华东理工大学教授、院士  
王金华 民政部社会工作司司长  
郑杭生 中国人民大学一级教授  
曹锦清 华东理工大学社会学系教授

译库学术委员会名单(以姓氏笔画为序)

- Ira Cobly** 美国休斯敦大学(University of Houston)社会工作学院院长、教授  
**Jack Richman** 美国北卡大学(UNC at Chapel Hill)社会工作学院院长、教授  
**John Carpenter** 英国布里斯托尔大学(University of Bristol)社会工作教授  
**Lena Dominelli** 英国杜伦大学(Durham University)社会工作教授  
**Patrick O'Leary** 澳大利亚格里菲斯大学(Griffith University)社会工作学院院长、教授  
王思斌 中国社会工作教育协会会长、北京大学社会学系教授  
阮曾媛琪 国际社会工作教育联盟(IASSW)前主席、香港理工大学副校长、教授  
何雪松 华东理工大学社会与公共管理学院副院长、社会工作系教授  
宋林飞 中国社会学会会长、江苏省人民政府参事室主任  
陈丽云 香港大学社会工作与社会行政学系主任、教授  
范斌 华东理工大学社会工作系主任、教授  
徐永祥 中国社会工作教育协会副会长、华东理工大学社会与公共管理学院院长、教授

编辑委员会

- 主 编 徐永祥  
执行主编 何雪松  
委 员 范斌 张昱 朱眉华 费梅苹 曾守锤 赵环 王瑞鸿

这是我们与华东理工大学出版社合作的第二套译著丛书。本世纪初，我们所推出的 18 种一套上海市重点图书“社会工作名著译丛”获得了学术界的热烈反响和高度认同。本套译库与以往不同的是，更加聚焦于介绍西方社会工作的理论流派，但又不局限于理论流派的译介。西方的社会工作历经一百多年的发展，已经形成了诸多视角、理论、模式与方法。知识转移与全球共享是当代社会工作发展的一个重要特点。熟知并批判性地借鉴西方社会工作理论，对于建构兼具国际规范与中国特色的社会工作理论、制度、实务模式，无不具有重要的理论意义和实践意义。唯其如此，中国社会工作学界才有可能参与全球专业知识库的建构，以推动国际社会的公平与正义。

需要强调的是，中国社会工作的制度设计与发展经验具有本土的特点，不能简单地照搬西方的理论框架去加以解释。这就要求我们，在学习借鉴西方社会工作专业知识的同时，应警惕本国专业共同体因理论的“不自觉”“不自信”而在全球知识界处于失语状态。因此，必须立足和扎根于我国社会体制改革、新社会组织、新社会服务和现代社会工作制度建构的实践，积极进行中国社会工作的理论建构与知识创新。唯其如此，中国的社会工作学界才有能力提升在全球的话语权，从而为全球社会工作贡献中国的力量。

衷心希望本套译库能为中国社会工作的发展提供新的知识支持，以进一步推动国内的社会工作理论研究 with 知识建构。须知，没有系统强劲的社会工作理论的科学支撑，就不可能有系统强劲的社会工作发展实践。

本套译库的出版得到了国家出版基金的大力资助，为此我的感谢与感激之情难以言表！这里，我要向所有参与翻译本套译库的同仁表示感谢，因为他们的奉献体现了社工学人的专业精神！感谢华东理工大学出版社，因为他们始终对我们充分信任及对社会工作学科建设鼎力支持！我还要特别感谢何雪松教授，因为他持之以恒的追求、坚持和奉献，我们才有了本套译库的中文版！

是为序。

华东理工大学中国社会工作研究中心

徐永祥

## 序言

本书是由焦点解决短期治疗的创始人之一 Insoo Kim Berg, 以及与她多年共事的好友 Peter De Jong 合著的。作者独特的丰富经验以及篇幅组织的撰写方式, 使得本书成为焦点解决短期治疗领域相当重要的代表作, 也常作为大学、研究所焦点解决短期治疗课程的入门教材。

在台湾, 笔者亦主要负责此书的翻译工作, 特别注意到本书第四版的出版。相对于过去几版, 第四版有大幅度的修改, 如同作者在序中所说明的一般。由此可见, 焦点解决短期治疗这一新兴派别在各方人士的努力下正不断进步, 取得了令人刮目相看的成果。本书很值得关注焦点解决短期治疗的实务工作者跟进学习。

焦点解决短期治疗不仅在美国、加拿大以及欧洲和澳洲各国蔚然成风, 其与东方哲学及现代社会脉动的相契合, 也在亚洲各地区的社会工作者中得到了广泛的应用。听闻本书在大陆地区翻译问世, 作者之一的 Peter 特别希望笔者能代为转达他的喜悦: “这二十多年来, 我早已发现, 焦点解决短期治疗是一个为当事人工作的美好工具。焦点解决短期治疗不仅十分有效, 还能给予当事人希望, 而这也正是 Insoo 与我撰写本书的动机。我们的目标即是能写出一本书, 让读者尽可能地理解何谓焦点解决短期治疗, 并能在真实世界的实务中, 懂得如何加以应用。我由衷地希望, 本书能助益你的工作及你的当事人。”

翻译是一项相当耗费心力的工作, 对于笔者这样以推动焦点解决短期治疗为

使命的人来说，特别感谢完成了本书翻译工作的沈黎教授，他为焦点解决短期治疗及相关社会工作者搭起了桥梁。期待本书的问世能推动焦点解决短期治疗的进一步发展，从而为更多的人提供治疗的理论与方法。

台湾师范大学教育心理与辅导系教授 许维素

2014年12月



## 前言

这是一部讲述作者如何与案主进行会谈的书。它提供了一整套助人专业所需的基本会谈技巧，而这些技巧在很多方面都是独一无二的。第一，这些技巧旨在协助案主描绘出对未来更满意的愿景。第二，这些技巧引导案主和实务工作者更深入地觉察那些可用来实现愿景的力量和资源。这些技巧基于这样一个信念，即辅导必须在案主的参考架构中进行。

我们把这种与案主会谈的方式称为“建构解决之道”（Solution Building），以便区别于其他许多会谈所采用的“问题解决”取向（Problem Solving Approach）。在“问题解决”取向中，实务工作者从案主那里收集信息，以预估案主问题的本质和严重程度，并设计出能够解决或减缓问题的介入策略。“问题解决”取向很大程度上倚重有关预估和干预的专业知识。

从“问题解决”取向转为使用“建构解决之道”，并不是一件容易的事情。我们的学生和工作坊成员告诉我们：这种转变就像原来习惯用右手做事现在改成用左手做事一样，我们需要努力来习惯这个转换的过程。他们还认为，在理论上理解这两种取向的差异，比将焦点解决的技巧有效运用于实践要容易得多。因此，我们在这里期望能够提供旨在提升实务技巧的教学资料。

本书的目的是教会读者如何与案主一同来建构解决之道。本书的大部分内容都在描述和说明这些必要的技巧。建构解决之道是通过实务工作者与案主之间的语言所产生的，因此本书引用了许多我们与案主的真实对话。文中引用足够长的对话，以便读者能清楚地体会建构解决之道对话的展开方式。而这些对话往往充满了起伏与转折。

原著有配套的DVD和《教师资源手册(Instructor's Resource Manual)》。这些资料和原著被设计成一个整体的学习套装,供学习者参考,同时每个部分又可独立使用。让学习建构解决之道的新手能够迅速、有效地学会这一流派,是我们编写这些补充资料的初衷。补充资料包括会谈示范、授课意见、课堂(工作坊)练习、课后练习、测验样题、与案主一起使用建构解决之道的工具等。

原著配套的DVD包含了从6个访谈中截取的22个片段视频。这些视频根据本书所讲述的基本技巧、会谈情景类型的顺序来编排。第一批视频展示了与自愿型案主访谈的基本技巧,第二批视频则增加了在非自愿的情境(如工作对象是儿童、青少年、配偶、强制来访者)和危机情境中需要使用的技巧。视频中的访谈者由一位学生和原著作者来扮演,而案主则涉及不同年龄、性别、社会经济地位和种族的人。视频与书上的特定技巧和谈话类型相对应,以方便查找。读者需要注意的是,视频主要根据不同的谈话情境来编排,并未依据特定的技巧来编排。因此,尽管我们选择用视频1~7来向读者展示基本技巧,但你会发现其实这些技巧贯穿所有视频的始终。

原著配套的DVD提供两种形式的片段视频。第一种形式是无间断的22个片段视频,供大家直接观看。读者告诉我们,配合阅读课本上对于各种焦点解决短期治疗技巧的阐述,再看这些片段视频对他们有很大帮助。第二种形式以“引导练习”的方式来编排,在读者对这些技巧有了基本认识之后,“引导练习”可以用来帮助他们在课后或工作坊外改进自己的技巧。在这部分,读者可以集中学习从22个片段视频中精选出来的一些片段。通过预设的停顿及对会谈提问和回应的反思,这些片段视频邀请读者进入会谈情境。更为具体的是,就某个片段视频而言,在案主分享其回应前,视频会仅播放一部分并自动停止,然后让读者写下他的回应及下个问题可以如何问,如此让读者来尝试扮演会谈者。一旦读者想好了自己的回应,他可以继续播放视频去看片中的会谈者是如何回应并提出下一个问题的。接着,视频再次停止,并指导读者从焦点解决短期治疗的视角将自己的回应和提问与片中会谈者所做的进行比较,看哪一个更为有效。这种引导练习要求读者能够聆听(Listen)案主的看法,以找出焦点解决可能的线索;选择(Select)那些值得回应的可能性所在;通过陈述或问句的方式,邀请案主在焦点解决的方向上进行建构(Build)。这些练习让聆听、选择、建构在同一时刻进行,这个过程就如同我们真实的会谈过程一样。通过比较自己和视频中会谈者的回应及提问之间的差异,可以帮助实务工作者真正学会焦点解决短期治疗的思维方式。

与原著第三版一样，原著第四版没有出版配套的练习手册。作为替代，我们为本书设立了一个教师资源网站，以提供用于指导教学的《教师资源手册》。对于需要纸本练习手册的人，可以到焦点解决短期治疗协会(Solution Focused Brief Therapy Association)的网站([www.sfbta.org](http://www.sfbta.org))下载电子版的练习手册，也可以通过电子邮件([pdcjongsft@gmail.com](mailto:pdcjongsft@gmail.com))向 Peter De Jong 索取。读者可以自行复制和使用这份练习手册。

想要在线获取影音资料的学生，还有另外一个选择：圣智学习出版公司(Cengage Learning)的“社会工作课程伙伴”(Social Work Course Mate)有辅助教科书的互动式学习、研读、考试准备工具等项目，可以将课程概念带入生活之中。同时，网上还有“无间断的片段视频”和“引导练习”、电子书、小测验、其他活动等内容。该网站的网址是 [www.cengagebrain.com](http://www.cengagebrain.com)。

使用本学习套装的同仁，还可以在配套网站上阅读和下载《教师资源手册》。随着原著第四版的修订，《教师资源手册》包含以下几个部分。① 学习活动：就课本中所涉及的概念和技巧设计了相关活动供课堂或工作坊使用。② 原著配套的 DVD 使用说明：详细描述了如何运用 DVD 来提升学生的会谈技巧，包括指导学生如何使用本书配套网站来完成 DVD 中的引导练习。③ 角色扮演剧本：提供不同的角色扮演剧本，以便学生在不同情境中熟悉焦点解决短期治疗技巧的运用。④ 测验试题：提供了本书的测验样题。⑤ 建构解决之道的工具：这些工具可以帮助学生演练和学习。《教师资源手册》(无测验试题的部分)既可以在网站([www.sfbta.org](http://www.sfbta.org))上下载，也可以通过电邮([pdcjongsft@gmail.com](mailto:pdcjongsft@gmail.com))向 Peter De Jong 索取。

本书的章节安排具体如下。第一部分，本书的第一章至第二章。本部分提供了会谈技巧的基本背景。在这些章节中，我们描述了“问题解决”取向的助人方法可以追溯到现代医学兴起的历史，以及这一方法令人瞩目的成就。但我们同时也指出在助人领域中运用“问题解决”取向的担忧，并阐述了另外一种替代性的选择——建构解决之道。第二部分，本书的第三章至第十章。本部分阐述了建构解决之道所使用的技巧，并根据这些技巧在建构解决之道初次及后续会谈时使用的顺序来一一呈现。换言之，技巧的呈现反映了建构解决之道从开始到结束的历程，以及从简单的会谈情境到更具有挑战性的会谈情境(从自愿情境到非自愿情境，再到危机情境)。我们相信这样的编排有助于初学者将技巧运用于其自身的实践中。第三部分，本书的第十一章至第十五章。本部分提供了在机构及助人领

域中运用建构解决之道的相关信息。我们给出了研究成果数据，并重视建构解决之道所能反映的助人专业的珍贵价值，其中包括对多元文化敏感性实践的认同。我们通过案例说明如何调整这一方法，将其能运用于小组工作和组织实践中。我们新加了一章，用来探讨焦点解决短期治疗的概念和技巧是如何在不同项目中得到运用的。最后，我们还探讨了这些技巧蕴含的理论意义及案主对这些技巧的回应。

对于熟悉本书先前版本的读者而言，你会发现第四版有以下一些变化。首先，对于第三章中关于基本会谈技巧的组织与呈现有了较大修改。这些变化反映出我们确认了建构解决之道对话中最常使用的技巧，并依此排出优先顺序。这样的呈现是基于新的研究发现而来的，即通过“微观分析(Microanalysis)”的方式对每个片段的治疗对话进行分析，并结合心理语言学和对话分析领域中的实验研究发现。这种方法已提出了几十年，但却未被心理治疗领域所重视。这些令人兴奋且日益蓬勃发展的研究发现具有挑战性，因为这些研究改变了我们领域中许久以来对于“治疗性对话”本质的假设。这些研究发现证实了：治疗性对话比较像是一个复杂而精细的合作过程，是实务工作者和案主之间对事件新的理解的积累；而非大部分治疗领域书籍中所认为的：治疗性会谈是一种两个不同个体之间信息的直接收集与交换。我们将这些成果整合在原著的第四版中，使得我们能更清楚地确认和描绘出我们在焦点解决会谈中所使用的基本技巧。我们也相信，这让我们更完整和清楚地呈现案主和实务工作者是如何建构(或共同创造)新的理解，并进而达成案主前来会谈所欲寻求的解决之道。这些资料导致第三章被大幅修订，同时也影响了随后的章节。在第十五章论述建构解决之道的理论内涵时，我们还会再次明确地回应这些概念。

其次，原著第四版的另外一个显著改变，是运用了支持焦点解决短期治疗的新的实证研究资料。就在原著送印之前，一本为焦点解决短期治疗提供最新证据基础的新书出版了(Franklin, Trepper, Gingerich, & McCollum, 2012)。特别感谢此书的出版，因为它为原著第四版(较之前几版)奠定了更为充分且具有说服力的实证研究基础。我们将在第十一章介绍这些研究成果。

如同第一次在原著第三版中的做法，我们在原著第四版中也用一章(第十四章)来讨论“应用”的主题。焦点解决学派的思维模式及技巧持续在全球不同的实务领域中得以运用。我们希望通过一系列的范例，让读者明白焦点解决短期治疗现在是如何充满创新性并被广泛运用的。第十四章由八个不同的项目组成，它

们涉及不同的组织层面，包括学校、精神健康机构、医院、监狱、儿童福利机构、机构的策划小组等；还涉及不同的应用层面，包括个人、家庭、小组及组织层面的实践。这八个案例中有三个是新增的，其他五个则做了更新和修订。有关这八个项目运用的描述，都是由项目的发起人或改良者来写的。他们分别阐述了是什么促使他们相信焦点解决短期治疗在他们的领域中会有效，他们实务操作的步骤是什么，他们运用了哪些实务技巧及典型案例的描述，这种革新性的方法给案主和实务工作者带来了什么样的变化，以及他们到目前为止所收集的定性或定量的结果数据。介绍这些不同的项目，是为了帮助读者意识到焦点解决短期治疗实践的发展，并且激励他们去思考如何将这些实践运用于自己的实务场域。

除了上述章节有显著的修订外，随着焦点解决取向自身的不断发展，原著第四版亦将这些新增的变化补充进来。自原著第三版出版以来，已经有数本关于焦点解决治疗的新书出版，而它们的要点也被整合及引用进本书的各章节中。

本书适用于本科生和研究生在心理辅导、心理学、精神病患照顾及社会工作领域的实务课程。我们相信本书与原著的 DVD、《教师资源手册》、配套网站一同使用会对广大读者提供帮助。我们也相信，本书对于心理辅导中心、家庭服务中心、儿童和成人精神健康中心，以及其他有兴趣培训员工使用建构解决之道技巧的社会服务机构会有裨益。原著第四版是经广大读者使用前三版并认真考虑了他们的建议后修订而成的。

读者会发现，本书是用对话的方式写作而成的，表述偏口语化。我们尽量避免使用专有名词，常常使用第一人称和第二人称。当提及我们中某个人过往经历的时候，我们会指出这个人是 Insoo 还是 Peter。口语化的方式对我们而言是自然的，这种风格更准确地反映了我们与案主、学生及工作坊成员间一起工作时的方式。我们相信，这使得我们能更清楚地道出我们的经验与想法。

本书为实务工作者提供了一张地图，以便能够有效地协助案主在其参考架构内建构解决之道。我们相信，通过想象别样的未来，并努力将想象变为现实，案主就可以自我赋能。作为实务工作者，我们可以为案主建构解决之道做出贡献。当我们有目的且有效地运用本书中的技巧时，我们便能体会到实务工作者对于案主赋能的贡献。这一历程对于实务工作者而言，将是一个充满活力、身心愉悦的体验。欢迎来到这个令人兴奋的世界，在这里案主将让自己的生活发生改变。

我们要感谢以下的评论者对于原著第四版的贡献：惠洛克学院(Wheelock College)的 Nina Aronoff，库兹敦大学(Kutztown University)的 Deborah Barlieb，

乔治亚高地学院(Georgia Highlands College)的 Susan Claxton, 以及布里斯托社区学院(Bristol Community College)的 John Cicero。

原著第四版从同事们的合作研究与对话中受益匪浅。维多利亚大学(University of Victoria)的心理学荣誉教授 Janet Beavin Bavelas 作为长期从事面对面对话(Face-to-face Dialogues)微观分析的研究人员, 成就卓越。她曾邀请 Peter 与其他几位同事一起合作, 对几个治疗性对话进行微观分析的研究, 这些研究发现已经纳入了原著的第四版中。其他参与这些研究项目的学者包括: 瑞典的私人执业精神科医师 Harry Korman, 以及德州理工大学(Texas Tech University)的 Sarah Smock 等人。本版也有赖于德州大学奥斯汀分校(University of Texas at Austin)的 Cynthia Franklin 的专业知识, 她审查了本书的第十一章“实证研究基础”。我们也要谢谢我们的学生、工作坊成员和案主, 他们提出的问题和付出的努力是本书大部分内容的灵感之源。

令人难过的是, 在本书第四版的实际修订工作开始前, Insoo Kim Berg 不幸于 2007 年意外过世。尽管如此, Peter De Jong 还是以 Insoo 与他共同修订本书的方式来写这篇序言的。他之所以如此书写序言, 是因为 Insoo 曾与他讨论他们应该将什么内容纳入第四版, 那时便打算写本书的第四版。此前, Insoo 与她的丈夫 Steve de Shazer 曾一起同 Peter 讨论该如何发展治疗对话的微观分析研究, 也论及此项工作对于理解和教授焦点解决会谈技巧的潜在贡献。Insoo 也很赞同要加强焦点解决短期治疗的实证研究基础, 并鼓励许多学者从事相关研究。因此, 虽然实际上是 Peter 负责撰写第四版序言及本书的修订工作, 但他觉得在写作本书时, Insoo 的精神与他同在并指引他前行。如同本书的前三版一样, 第四版是 Insoo 与 Peter 同心协力的成果。

Peter De Jong & Insoo Kim Berg

## 作者简介

Peter De Jong: 博士, 美国密歇根州大瀑布市的加尔文学院(Calvin College)社会工作荣誉退休教授。他一直担任门诊心理治疗师、个案工作者, 并为心理健康诊所、家庭服务机构、青少年矫正项目、学校等提供培训与指导。除了与 Insoo Kim Berg 共同编写了先前两版的《焦点解决短期治疗导论——建构解决之道的会谈》外(该书现已被翻译成 12 种语言), 他还撰写了许多有关焦点解决短期治疗的学术论文和书籍章节。Peter 一直致力于培训和咨询的工作, 开发新的实务工具和培训材料, 并且与几位同仁合作进行治疗对话的微观分析研究。

Insoo Kim Berg: 社会工作理学硕士(MSSW, Master of Science in Social Work), 她是焦点解决短期治疗学派的联合创始人, 在 2007 年不幸离世前, 她一直担任威斯康星州密尔沃基市短期家庭治疗中心(Brief Family Therapy Center)的主任。她有 10 本书和超过 35 篇学术论文被翻译成 14 种不同国家的语言。这些书包括《家庭为本服务(Family Based Services)》《酗酒者的辅导工作(Working with the Problem Drinker)》(与 Scott D. Miller 共同编著), 《儿童保护服务中建构解决之道(Building Solutions in Child Protective Services)》(与 Susan Kelly 共同编著)和《儿童与青少年焦点解决短期心理咨询(Children's Solution Work)》<sup>①</sup>(与 Therese Steiner 共同编著)等。近 30 年, Insoo 授课足迹遍布北美洲、欧洲、环太平洋地区, 并且为许多社会组织和政府机构提供咨询。

---

<sup>①</sup> 译者注: 该书于 2005 年由四川大学出版社发行简体字中文译本。

## 第十四章 作者简介

Robin Bluestone-Miller：临床社会工作者(LCSW)，她是芝加哥洛约拉大学(Loyola University Chicago)家庭和学校伙伴计划的“有效之处，多做一点”/焦点解决短期治疗训练项目(WOWW/SFBT)的主管。她担任学校社会工作者超过30年。在与 Insoo Kim Berg 和 Steve de Shazer 一起参与了焦点解决短期治疗的培训项目后，Robin 开始将这些观点运用于学校的工作中。目前 Robin 从事教学和咨询工作，并与 Michael Kelly 博士一同进行相关研究，探讨学校社会工作者可以如何做更多有效的工作。(e-mail: robinjbm@aol.com)

Kidge Burns：文学士(B. A.)、第二语言教学研究生文凭(PGDipSLT)、焦点解决实务文凭(DipSFP)。她在担任急性照护医院的语言治疗师和私人医疗机构的焦点解决短期治疗师时，将焦点解决取向运用到每位案主身上。除了撰写与其工作有关的文章及专著的篇章外，她还著有《聚焦解决之道：健康专业指引(Focus on Solutions: A Health Professional's Guide)》一书，该书描述了急性和慢性病患者发觉焦点解决对话能够产生有关未来的创造性思考及各种正向结果的描述。Kidge 定期以此取向来训练其他健康专业人士，受训者表示这些训练使其工作有所进展，并在督导中得到了提升。(e-mail: kidge.burns@gmail.com)

Steve de Shazer：社会工作硕士(MSW)，他是焦点解决短期治疗学派的联合创始人，多年来一直担任美国威斯康星州密尔沃基市的短期家庭治疗中心(Brief Family Therapy Center)(这里是焦点解决短期治疗的发源地)的研究主管。他以其在短期治疗中的开创性工作而闻名业界，他将复杂问题简化成可被处理议题的能力令人赞叹不已。他写了许多书，包括：《短期治疗中的解决之道(Keys to



Solution in Brief Therapy)》《线索：在短期治疗中探究解决之道(Clues: Investigating Solutions in Brief Therapy)》《与众不同的辅导工作(Putting Difference to Work)》和《语言原本的奇迹(Words Were Originally Magic)》等。他写的这些书和发表在专业期刊上的文章，在很大程度上被认为是界定了何为焦点解决短期治疗。在2005年9月的欧洲教学旅行途中，他不幸离开了人世。

Luc Isebaert: 医学博士(M.D.)，他是一名精神病学家、心理治疗师、系统短期治疗和埃里克森催眠疗法的培训师。他也是焦点解决认知治疗和成瘾治疗之布鲁日模式(Bruges Model)的创始人。他是科日布斯基训练机构国际集团(Korzybski International Group of Training Institutes)的负责人，该集团遍及比利时、法国、荷兰。他与M. C. Cabie共同编写了《短期治疗导论》《智慧饮酒》《短期治疗实务手册》《焦点解决认知治疗实务手册》等书。(e-mail: luc.isebaert@gmail.com)

Paul Z Jackson: 牛津大学文学硕士(M.A.)，他是一位充满激情的咨询师、教练和带领人。他设计和创办了策略学、领导力、团队合作、创造力及创新学等培训课程。他遍布全球的演讲聆听者以及其著作的读者，都受益于他在即兴创作、加速学习(Accelerated Learning)、焦点解决取向等方面的专业知识。Paul是焦点解决(The Solutions-Focus)机构(一间提供“领导改变”咨询服务的顾问公司)的合伙人，即兴创作应用网络(Applied Improvisation Network)的主席，并服务于“焦点解决世界(SOLWorld)”的指导委员会。他相信对话可以帮助人们创造出人们所想要的不同。(e-mail: paul@thesolutionsfocus.co.uk)

Michael S. Kelly: 博士，美国芝加哥洛约拉大学(Loyola University Chicago)社会工作学院助理教授。他担任学校社工和家庭治疗师14年，在学校社会工作和焦点解决短期治疗领域已经出版或发表三十多本书、期刊文章、专书篇章等。他和Johnny Kim博士、Cynthia Franklin博士合著了《学校中的焦点解决短期治疗：研究与实务的全方位观点(Solution-Focused Brief Therapy in schools: A 360-Degree View of Research and Practice)》，该书2008年由牛津大学出版社出版。(e-mail: mstokek@yahoo.com)

Mo Yee Lee: 博士，美国俄亥俄州立大学(The Ohio State University)社会工作学院教授。她的专业兴趣是焦点解决短期治疗和优势为本取向在社会工作中的运用和评估，尤其是在家庭暴力领域的实践。此外，她还运用身心灵的全人视角，试图将东方哲学与实践融入社会工作实务中。(e-mail: lee.355@osu.edu)