

最新版

全国各类成人高等学校统一招生考试规划教材
最新复习考试大纲配套教材

专科起点升本科

大学语文

总复习

教育考试研究中心 组编

知识结构框图
考点归纳复习
典型例题分析
标准习题训练
名师答案精解

中国和平出版社

ZHONGGUOHEPINGCHUBANSHE

KAO SHI

全国各类成人高等学校统一招生考试规划教材

大学语文总复习

(第二版)

教育考试研究中心 组编

中国和平出版社

责任编辑:李京
封面设计:朱懋

图书在版编目(CIP)数据

成考教程. 大学语文:专升本/本书编写组编著.
—北京:中国和平出版社, 2002. 10
ISBN 7-80154-472-2

I. 成... II. 本... III. 大学语文-成人教育:高等教育-入学考试
-自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062745 号

中国和平出版社出版、发行

北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号

邮编:100013 电话:010-84252779

巩义市前程印刷有限公司印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/16 印张 20.25 492 千字

2003 年 5 月 第 2 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80154-472-2/G·465

定价:25.00 元

前 言

国家教育部从2003年起调整成人高校招生考试科目设置,对《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》进行了修订和补充。新大纲适用期限为2003年至2004年。

参加成人高考的学生渴求在考前能通过权威规划教材的帮助和标准习题的演练,全面检查自己所学的知识是否扎实,考试大纲所要求的内容是否掌握,已经理解的知识能否完整、确切、简明地进行书面表达;并借此增强考生分析和解决实际问题的能力,帮助考生顺利通过考试。因此,为配合广大考生参加考试,并能顺利过关,我们利用多年积累的成人高考教学辅导资源和经验,全面系统地剖析了各门课程新大纲的内容体系,组织编写了一套“全国各类成人高等学校统一招生考试规划教材优化设计总复习”丛书,推向全国,以满足考生之急需,适应社会之需要。

本书在编写过程中,严格按照考试大纲的要求:包括了所有考试的知识点,并着重突出重点和难点。全书以章为单位,每章设“知识结构框图”、“考点归纳复习”、“典型例题分析”、“标准习题训练”、“名师答案精解”五部分。所有习题均附详细解答,书后附有模拟试卷及2002年度真题,供考生检验学习情况,建议在规定时间内完成。

本丛书的特点如下:

1. 名家亲笔编写:作者是从事该课程教学及辅导工作的大学教师,他们对大纲吃得透,信息灵,经验多,编出的教材权威、实用。

2. 内容新:本书按照2003年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》编写,并结合合作者实际评卷经验,以及对历年全国统考试题的分析研究,总结出命题的思路,成功把握了明、后两年成人高考命题的新动向。

3. 知识全:本书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编写“标准习题训练”,训练强度大、解答准确。

4. 针对性强:书后针对新大纲合理设计“模拟试题”,增强考生临场经验,增强本书实用性,短期复习见效快。

衷心祝愿本书对您的学习和考试有所帮助,也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。本书由吴环主编。

编者

目 录

议论文单元	(1)
一 *季氏将伐颛臾	(1)
标准习题训练	(3)
名师答案精解	(4)
二 *寡人之于国也	(6)
标准习题训练	(8)
名师答案精解	(9)
三 *秋水(节选)	(11)
标准习题训练	(13)
名师答案精解	(14)
四 *谏逐客书	(16)
标准习题训练	(18)
名师答案精解	(20)
五 陈情表	(22)
标准习题训练	(24)
名师答案精解	(25)
六 答李翊书	(27)
标准习题训练	(29)
名师答案精解	(30)
七 *五代史伶官传序	(32)
标准习题训练	(33)
名师答案精解	(35)
八 答司马谏议书	(37)
标准习题训练	(39)
名师答案精解	(40)
九 *论毅力	(42)
标准习题训练	(44)
名师答案精解	(45)
十 *灯下漫笔	(47)
标准习题训练	(51)
名师答案精解	(52)
十一 论 气 节	(54)
标准习题训练	(56)

名师答案精解	(57)
十二 *论快乐	(58)
标准习题训练	(60)
名师答案精解	(61)
十三 心灵的灰烬	(62)
标准习题训练	(63)
名师答案精解	(64)
十四 选择与安排	(65)
标准习题训练	(68)
名师答案精解	(70)
十五 论学问	(71)
标准习题训练	(72)
名师答案精解	(73)
记叙文单元	(74)
十六 *郑伯克段于鄢	(74)
标准习题训练	(77)
名师答案精解	(78)
十七 冯谖客孟尝君	(81)
标准习题训练	(84)
名师答案精解	(85)
十八 *李将军列传(节选)	(87)
标准习题训练	(95)
名师答案精解	(96)
十九 *张中丞传后叙	(99)
标准习题训练	(103)
名师答案精解	(104)
二十 *种树郭橐驼传	(106)
标准习题训练	(108)
名师答案精解	(109)
二十一 报刘一丈书	(111)
标准习题训练	(113)
名师答案精解	(114)
二十二 马伶传	(116)
标准习题训练	(118)
名师答案精解	(119)
二十三 往事	(121)
标准习题训练	(122)
名师答案精解	(124)

二十四 故乡的野菜·····	(125)
标准习题训练·····	(126)
名师答案精解·····	(128)
二十五 故都的秋·····	(129)
标准习题训练·····	(131)
名师答案精解·····	(132)
二十六 沙滩上的足迹·····	(133)
标准习题训练·····	(135)
名师答案精解·····	(136)
二十七 爱尔克的灯光·····	(137)
标准习题训练·····	(139)
名师答案精解·····	(140)
二十八 箱子岩·····	(141)
标准习题训练·····	(144)
名师答案精解·····	(145)
诗词曲赋单元·····	(147)
二十九 *氓·····	(147)
标准习题训练·····	(148)
名师答案精解·····	(150)
三十 国殇·····	(152)
标准习题训练·····	(153)
名师答案精解·····	(154)
三十一 *陌上桑·····	(155)
标准习题训练·····	(156)
名师答案精解·····	(157)
三十二 *短歌行(其一)·····	(159)
标准习题训练·····	(160)
名师答案精解·····	(161)
三十三 饮酒(其五)·····	(163)
标准习题训练·····	(164)
名师答案精解·····	(165)
三十四 从军行(其四)·····	(166)
标准习题训练·····	(167)
名师答案精解·····	(168)
三十五 *山居秋暝·····	(169)
标准习题训练·····	(169)
名师答案精解·····	(170)
三十六 *行路难(其一)·····	(172)

标准习题训练	(173)
名师答案精解	(173)
三十七 *蜀相	(175)
标准习题训练	(176)
名师答案精解	(177)
三十八 白雪歌送武判官归京	(179)
标准习题训练	(180)
名师答案精解	(181)
三十九 杜陵叟	(182)
标准习题训练	(183)
名师答案精解	(184)
四十 无题(相见时难别亦难)	(186)
标准习题训练	(186)
名师答案精解	(187)
四十一 泊秦淮	(189)
标准习题训练	(189)
名师答案精解	(190)
四十二 *关山月(和戎诏下十五年)	(192)
标准习题训练	(193)
名师答案精解	(194)
四十三 *炉中煤	(195)
标准习题训练	(196)
名师答案精解	(197)
四十四 *再别康桥	(198)
标准习题训练	(199)
名师答案精解	(200)
四十五 北方	(201)
标准习题训练	(204)
名师答案精解	(205)
四十六 门槛	(206)
标准习题训练	(207)
名师答案精解	(208)
四十七 *虞美人(春花秋月何时了)	(210)
标准习题训练	(211)
名师答案精解	(211)
四十八 八声甘州(对潇潇暮雨洒江天)	(213)
标准习题训练	(214)
名师答案精解	(215)

四十九 * 水调歌头(明月几何有)	(216)
标准习题训练	(217)
名师答案精解	(218)
五十 声声慢(寻寻觅觅)	(219)
标准习题训练	(220)
名师答案精解	(221)
五十一 * 水龙吟(登建康赏心亭)	(222)
标准习题训练	(223)
名师答案精解	(224)
五十二 * 天净沙(秋思)	(226)
标准习题训练	(226)
名师答案精解	(227)
五十三 长亭送别	(228)
标准习题训练	(231)
名师答案精解	(232)
五十四 * 前赤壁赋	(234)
标准习题训练	(237)
名师答案精解	(238)
小说单元	(240)
五十五 * 宝玉挨打	(240)
标准习题训练	(246)
名师答案精解	(247)
五十六 * 风 波	(249)
标准习题训练	(253)
名师答案精解	(254)
五十七 * 断魂枪	(256)
标准习题训练	(260)
名师答案精解	(261)
五十八 * 米龙老爹	(263)
标准习题训练	(267)
名师答案精解	(268)
五十九 苦恼	(270)
标准习题训练	(274)
名师答案精解	(275)
六十 麦琪的礼物	(276)
标准习题训练	(280)
名师答案精解	(281)
二〇〇二年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试卷	(282)

议论文单元

一 * 季氏将伐颛臾

《论语》

【课文导读】

本文选自《论语·季氏》。《论语》是我国先秦时期的一部语录体散文集,主要记载了孔子及其弟子的言行,以记言为主。孔子(前551?—479年),名丘,字仲尼,春秋时期鲁国人,我国古代伟大思想家、教育家,儒家学派的创始人。其思想的核心是仁和礼。

季氏将伐颛臾。冉有、季路见于孔子曰^①：“季氏将有事于颛臾^②。”孔子曰：求！无乃尔是过与^③？夫颛臾，昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣，是社稷之臣也^④。何以伐为^⑤？”

冉有曰：“夫子欲之^⑥，吾二臣者皆不欲也。”孔子曰：求！周任有言曰^⑦：‘陈力就列，不能者止。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣^⑧？且尔言过矣，虎兕出于柙，龟玉毁于椟中^⑨，是谁之过与？”

冉有曰：“今夫颛臾^⑩，固而近于费^⑪，今不取，后世必为子孙忧。”孔子曰：“求！君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞^⑫。丘也闻有国有家者^⑬，不患寡而患不均，不患贫而患不安^⑭。盖均无贫，和无寡，安无倾^⑮。夫如是^⑯，故远人不服，则修文德以来之；既来之，则安之^⑰。今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也^⑱，而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。”

【注释】

①冉有、季路：两人都是孔子的学生，当时为季康子的家臣。冉有：名求，字子有，也称冉有。季路：姓仲名由，字子路，又字季路。②将有事于颛臾：将对颛臾采取军事行动。事：指战事。③无乃尔是过与：岂不是要责备你们吗？无乃：岂不是，恐怕。过：责备。作动词。与：通“欤”。④社稷：社指土神，稷指谷神。后来用作国家的代称，这里指鲁国。⑤何以：为什么。即介宾结构“以何”的倒序，是古汉语中表示疑问的一种习惯用法。为：语气助词，可译为“呢”。⑥夫子：指季康子。古代对老师、长辈都可尊称“夫子”。⑦周任：古代史官。⑧危而三句：盲者站立不稳，不去护持，摔倒了又不去搀扶，还用搀扶的人做什么呢？这里用比喻批评冉有等失职。相：这里指搀扶瞎子走路的人。⑨龟：占卜吉凶的龟甲。玉：用于祭祀的宝玉。椟：匣子。⑩夫：句首语气词，表示下边要对某事发表议论或提出看法。⑪固：指城墙坚固。费（古读bì）：季氏的领地，今山东费（fèi）县西南。⑫君子句：君子最痛恨嘴上不说

“我想得到它”，却为了得到它去寻找借口。疾：痛恨，厌恶。舍曰：不说。辞：托辞，寻找借口。

⑬有国有家者：指有封地的诸侯和有封邑的卿大夫。⑭不患寡二句：历来有歧义。一般认为，从上下文看，认为两句中的“寡”与“贫”二字互易，似乎更符合文理。⑮盖：语气助词，表议论的开始，常用在句首或段落的前面。安无倾：国家安定了，就不致被颠覆。⑯夫如是：要是这样做。如是：像这样。⑰安之：使归附的远人安居下来。⑱邦：国家。分崩离析：四分五裂。指当时鲁国被季孙、叔孙、孟孙三家贵族分割的局面。

【写作特点】

文章以驳论为主，但驳中有立，论点鲜明，论据充分，论证谨严。论辩中采用历史材料、现实事例和名人名言三种论据，同时又采用比喻、排比、反诘、呼告等修辞手法，增强了论证的说服力和感染力。

文章语言犀利，含义隽永。“既来之，则安之”，“分崩离析”，以及由本文引申出的“祸起萧墙”、“开柙出虎”、“季孙之忧”等，早已成为人们常用的成语格言。

【主题思想】

孔子针对“季氏将伐颛臾”一事，批评了季氏的家臣冉有、季路的失职，明确指出季氏要攻打颛臾是错误的。从而表现了孔子反对兼并、反对贪欲、反对武力征讨以及治国以礼、为政以德的政治主张，并一定程度地揭露了鲁国专权者季氏的贪欲、鄙陋和短视。

【译文】

季氏准备攻打颛臾。冉有、子路二人谒见孔子，说：“季氏将要使用武力。”

孔子说：“冉求！恐怕这应该责备你了吧？颛臾，已故的周天子曾经授权他主持东蒙山的祭祀，而且它的疆土早在我们鲁国最初被封时的疆界之中，正是和鲁国共安危存亡的忠心耿耿的附属国，为什么要攻打它？”

冉有说：“季孙要这么做，我们二人本来都是不同意的。”

孔子说：“冉求！周任有句话说‘能够施展自己的才能就任职；如果不行，就该辞职。’譬如盲人站立不稳，不去扶持；摔倒了，不去搀扶，何必还要那个助手呢？你的话是错误的。老虎犀牛从木笼子里逃了出来，龟甲和美玉在匣子里毁坏了，这是谁的责任呢？”

冉有说：“颛臾，城郭坚固而兵甲精锐，而且离季孙家的封邑费（今费县附近）很近。现在不去占领，日子久了，一定会给子孙留下祸害。”

孔子说：“冉求！君子讨厌（那种态度）：不说自己贪得无厌，却一定另找借口。我听说过：无论是诸侯（有国者）还是大夫（有家者），不必担心财富不多，只须担心财富不均；不必担心人民太少，只应担心境内不安。若是财富平均，便无所谓贫穷；境内和睦团结，便不会觉得人少；境内平安，便不会倾危。做到这样，远方之人还不归服，便再修仁义礼乐的政教来招致他们；他们来了，就得使他们安定地生活。如今仲由和冉求你们二人辅佐季孙，远方之人不归服，却不能招致；国家支离破碎，却不能保全；反而想在国境之内使用兵力。我担心季孙的忧患不在颛臾，却在鲁君呢！”

标准习题训练

一、填空题

1. “吾恐季孙之忧不在颛臾，而在_____也。”
2. 本文所用论据主要有历史材料、_____和_____等。
3. “_____出于桀，_____毁于桀中。”
4. 《季氏将伐颛臾》体现出孔子关于治国以礼、_____的政治主张。

二、选择题

1. 本文中，孔子用“危而不持，颠而不扶”批驳冉有失职，这种论证方法是 ()
 A. 归纳论证
 B. 演绎论证
 C. 对比论证
 D. 类比论证
2. “既来之，则安之”这句话出自 ()
 A. 《孟子》
 B. 《论语》
 C. 《韩非子》
 D. 《庄子》
3. 孔子的思想核心是 ()
 A. 兼爱
 B. 仁和礼
 C. 严刑峻法
 D. 自然无为
4. 本文中，孔子用“周任有言曰‘陈力就列，不能者止’”为论据来驳斥冉有推卸责任的态度，这种论据类别是 ()
 A. 具体事例
 B. 概括事实
 C. 统计数字
 D. 名人名言

三、解释加点的词

1. 是谁之过与？
2. 冉有、季路见于孔子曰……
3. 昔者先王以为东蒙主。
4. 无乃尔是过与？
5. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。
6. 是社稷之臣也。

四、翻译下列划线的句子

1. 吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。
2. 有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。
3. 远人不服，则修文德以来之；既来之，则安之。

五、简答题

1. 理解本文的反诘句，并说明它们在表达上的作用。

2. 孔子说:“吾恐季孙之忧不在颛臾,而在萧墙之内也。”这句话的意思是什么?从中可以引出哪些成语?

六、阅读并回答问题

孔子曰:“求!周任有言曰:‘陈力就列,不能者止。’危而不持,颠而不扶,则将焉用彼相矣?且尔言过矣,虎兕出于柙,龟玉毁于椟中,是谁之过与?”

(1)这段话分为几个层次?概括每层的意思。

(2)“虎兕出于柙,龟玉毁于椟中”的双重喻意是什么?

名师答案精解

一、填空题

1. 萧墙之内
2. 现实事例 名人名言
3. 虎兕 龟玉
4. 为政以德

二、选择题

1. D 2. B 3. B 4. D

三、解释加点的词

1. 与:通“欤”,语气词。
2. 见于:到……谒见。
3. 以为:把……作为。
4. 无乃:岂不,恐怕。是:复指前置宾语“尔”。过:责备。
5. 疾:痛恨、厌恶。
6. 是:指示代词:这。

四、翻译下列划线的句子

1. 我恐怕季孙的忧患不在颛臾,却在鲁君啊!
2. 无论是诸侯还是大夫,不必忧虑财富太少,只须忧虑财富不均;不必忧虑物质贫乏,只应忧虑人心不安。
3. 远方的人不归服,那就加强文德教化来使他们归服。已经使他们归顺,就要使他们安顿下来。

五、简答题

1. 本文多用反诘句,如“求!无乃尔是过与?”意思是:冉有,难道不该责备你们吗?(或大概要责备你们了吧?)作用:强调对方是应该指责的。

如“何以伐为?”意思是:为什么要攻伐呢?作用:强调的是不该攻伐。

又如“焉用彼相矣？”意思是：那还用搀扶（盲人）的人做什么呢？作用：强调对方身在其位，不尽其职，要之无用。

2. 季氏把持鲁国朝政, 飞扬跋扈, 不断扩大自己的势力范围, 这必然引起宫廷内部统治阶级矛盾的激化, 这才是季氏真正的忧患之所在。

从中可以引出成语：“季孙之忧”、“祸起萧墙”。

六、阅读并回答问题

(1)分为三层:第一层,引用古代良史周任的话,说明作为人臣要职、能相称;第二层,用搀扶盲人的人作比喻,说明冉有、季路如果不能阻止季氏攻打颛臾,就没有尽到臣子的责任;第三层,用虎兕、龟玉的看管人作喻,说明无论是季氏行凶,还是颛臾被毁,冉有、季路都有不可推卸的责任。

(2)双重喻意:一是将季氏比做虎兕,将颡臾比做龟玉,说明季氏悍然出兵,颡臾必然遭到毁灭的命运。二是将冉有、季路比作守匡护楮之人,说明无论季氏行凶,还是颡臾被毁,冉有、季路都有不可推卸的责任。

二 * 寡人之于国也^①

《孟子》

【课文导读】

孟子,名轲,字子舆,战国中期邹国人,是孔子之后儒家学派的代表人物,他主张施仁政,行王道,倡导“民为贵,社稷次之,君为轻”,反对暴政,反对掠夺战争。他认为商汤流放夏桀,武王讨伐商纣,都是正义行为,而非“弑君”,对汤、武“革命”持肯定认识。

《孟子》一书共七篇《各分上下》,一般认为是孟子和他的学生万章等共同编写。

梁惠王曰:“寡人之于国也,尽心焉耳矣^②!河内凶,则移其民于河东,移其粟于河内;河东凶亦然^③。察邻国之政,无如寡人之用心者。邻国之民不加少,寡人之民不加多^④,何也?”

孟子对曰:“王好战^⑤,请以战喻:填然鼓之^⑥,兵刃既接^⑦,弃甲曳兵而走^⑧,或百步而后止,或五十步而后止,以五十步笑百步,则何如?”

曰:“不可,直不百步耳^⑨,是亦走也^⑩”。

曰:“王如知此,则无望民之多于邻国也。”

“不违农时,谷不可胜食也^⑪;数罟不入洿池^⑫,鱼鳖不可胜食也;斧斤以时入山林^⑬,林木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也^⑭。养生丧死无憾,王道之始也。”

“五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣;鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田^⑮,勿夺其时,数口之家,可以无饥矣;谨庠序之教^⑯,申之以孝悌之义^⑰,颁白者不负戴于道路矣^⑱。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒^⑲;然而不王者^⑳,未之有也^㉑。”

“狗彘食人食而不知检^㉒,涂有饿莩而不知发;人死,则曰:‘非我也,岁也。’是何异于刺人而杀之^㉓,曰:‘非我也,兵也^㉔?’王无罪岁^㉕,斯天下之民至焉^㉖。”

【注释】

①本篇选自《孟子·梁惠王上》。寡人:古代国君对自己的谦称,表示自己是寡德之人。②焉:于是,作兼词用,兼起介词“于”和代词“是”的作用。耳:而已。矣:句末语气词。③河东凶亦然:河东地区发生灾荒也这样办。意为河东发生灾荒,就迁移河东的灾民到河内,搬运河内的粮食到河东。④加少:更少。加多:更多。⑤好(hào):喜欢,爱好。⑥填(tián)然鼓之:咚咚地鼓起鼓来。填:摹声词,这里用来摹拟鼓声。⑦兵:兵器。刃:刀口,这里是指锋利的兵器。接:接触,交锋。⑧甲:铠甲。曳(yè)兵:拖着武器。走:跑,这里指逃跑。⑨直:仅,只。⑩是:与“此”字用法同。⑪不可胜食:吃不完。胜(shèng):尽。⑫数(cù):细密。罟(gǔ):网。洿:低洼地,这里指池塘。⑬斤:斧头的一种。以时:按照一定的时间。《礼记·王制》:“草木零落,然后入山林。”⑭养生:供养活着的人。丧死:为死者办丧事。⑮百

亩之田:相传古代一个成年农民可以分得一百亩田地。⑩谨庠(xiáng)序之教:认真办好学校教育。谨:谨慎从事,认真办好。庠序:古代乡学的名称,殷代称“序”,周代称“庠”。⑪申:重复,一再。这里有反复教导的意思。悌(tì):敬爱兄长。⑫颁(bān)白者:须发花白的人。颁:通“斑”。负:背上驮东西。戴:头上顶东西。⑬黎民:指老百姓。⑭然:这样。王(wàng):即王天下,指以仁政来统治天下。⑮未之有也:即未有之也,从来不曾有过的。⑯检:约束,制止。⑰是:这种情况。⑱非我也,兵也:不是我杀人,是兵器杀人。⑲无罪岁:不归属于年成不好,岁:指一年的农事收成。⑳斯天下之民至焉:这样,普天下的老百姓就都会投奔到您这儿来了。

【写作特点】

文章采用排比句和连锁推理的方式,抑扬兼施,循循善诱。先批评梁惠王的治国方法,再提出实行王道的具体措施。在打掉梁惠王的矜持之气的同时,抓住其渴望人心所向的心理进行诱导。文章不但层层推进,承接紧密,而且雄辩滔滔,气势充沛,充分体现了孟子善辩的特点。

本文又采用比喻进行说理,如“五十步笑百步”,拿刀杀人却说“不是我杀的,是刀杀的”等。比喻生动形象,使得说理透彻深刻,也充分体现了孟子善喻的特点。

【主题思想】

本文记录了梁惠王和孟子的对话,体现了孟子的王道思想和仁政主张:王道之本,在于使百姓养生送死所需之资充足完备,然后以礼仪教化百姓,并做到责己以严,待民以宽。如此,可以成就王业,天下之民归服。

【译文】

梁惠王说:“我对于我的国家,(可以说)把全部精力都放在它上面了!河内地区发生灾荒,就把那里的百姓迁移到河东地区去,把粮食输送到河内地区去;河东发生了饥荒,我也是这样做的。我观察邻国的政事,没有像我这样尽心尽力的。邻国的百姓不更减少,我的百姓不更增多,为什么呢?”

孟子回答说:“大王您喜欢战争,请允许我以打仗来说明。战鼓咚咚响起,双方兵器交接,(一方)扔掉铠甲武器而逃。有的人跑了一百步后停止,有的人逃了五十步后停止。以(自己)只跑了五十步来嘲笑跑了一百步的人,那会怎么样呢?”

梁惠王说:“不行,(他)只不过没有逃一百步而已,(逃五十步)也是逃跑呀!”

孟子说:“大王您了解了这一点,那么就不可指望你的百姓比邻国多了。不违背农业生产的时节,粮食就可以吃不完;密网不撒向池塘,鱼鳖等水产就吃不完;砍木斧按时节进入山林,木材就可以用不完,粮食和鱼鳖吃不完,木材用不完,这是让老百姓养活生者、发送死者没有不满意处。养活生者发送死者没有不满意处就是王道的开始。五亩宅基地,在上面种上桑树,五十岁的人就可以穿丝绸衣服。鸡、犬、大猪小猪的饲养不要错过它们的繁殖季节,七十岁的人就可以吃到肉了。百亩的土地,不要耽误农时,几口人的人家就可以免除饥饿了。认真搞好学校教育,反复地以孝悌道理教导百姓,头发花白的人就不会背着、顶着东西在路上行走了。七十岁的穿丝绸衣服,吃肉食。百姓们不挨饿受冻,这样还不称王于天下的,从来没有过。”

“(现在)狗猪吃人的食物而(您)不加以节制约束,道路上有饿死的人(您)却不知开仓济贫;人死了,就说: