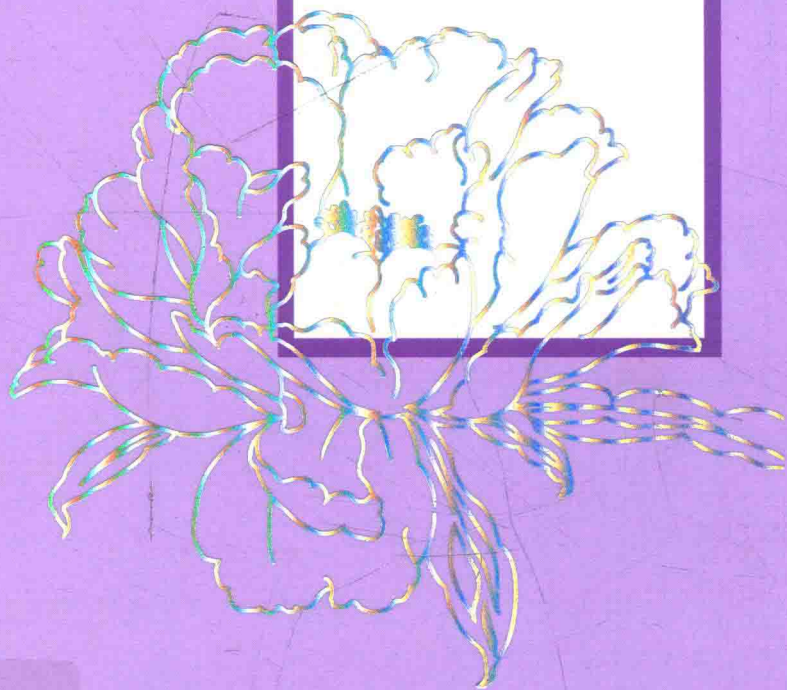




校园书香阅读文库

读书有方

张怀涛◎著



郑州大学



校园书香阅读文库

读书有方

张怀涛◎著



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

读书有方/张怀涛著. —郑州:郑州大学出版社,
2015.7

(校园书香阅读文库)

ISBN 978-7-5645-2341-1

I. ①读… II. ①张… III. ①随笔-作品集-中国-
当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 144648 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:张功员

发行部电话:0371-66658405

全国新华书店经销

洛阳和众印刷有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:17

字数:235 千字

版次:2015 年 7 月第 1 版

印次:2015 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-2341-1 定价:39.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

校园书香阅读文库

编辑委员会名单

主 编 徐 雁 崔 波 赵普光

执行主编 骆玉安

成 员 (以姓氏笔画为序)

马红亚 王 萍 王 锋

王同毅 王碧蓉 甘其勋

李海燕 吴 昕 何晓红

张卫明 张功员 张怀涛

徐 栩 曹炳霞 童翠萍

内容提要

《读书有方》以弘扬阅读的人文精神为宗旨,以启发青少年的读书兴趣为立意,分为“耕读传家”“泛舟荡楫”“杏坛书影”三个板块。“耕读传家”以探讨阅读文化为主,涵盖全民阅读、阅读环境、读书对联、读书谚语等内容;“泛舟荡楫”以探讨读书方略为主,涵盖阅读价值、读书技法、阅读习惯、阅读模式等内容;“杏坛书影”以探讨书香校园为主,涵盖信息时代的学习观、校园阅读推广等内容。本书可供中等文化程度以上读者阅读,对于提升阅读情意、掌握阅读方法大有裨益。

阅读与你、我、他

(代总序)

阅读是为人的,它要满足读者精神生活的多种需要,提高读者的科学文化知识水平和思想道德修养,促进社会的物质文明生产和精神文明建设;阅读又是人为的,要对“有字书”和“无字书”进行精神消费和文化再生产,从而展现阅读主体的人文力,提升真、善、美的境界。那么,阅读与人生究竟有怎样的密切关系呢?

我认为,阅读,作为一种言语技能,属于认知、行为科学,而作为一种文化活动,又归属于情感、价值领域,有其浓厚的人文精神特征。通过阅读,读物的客观属性满足了读者的主观需要,这就产生了阅读的价值。阅读价值即指阅读主体(你、我、他)和阅读客体(读物)之间需求与满足的关系程度。

中国历代文人都曾依据各自的读书实践,发表过各有特点的见解。杜甫云:“熟精《文选》理,休觅彩衣轻。”“试吟青玉案,莫羨紫罗囊。”韩愈云:“人之能为人,由腹有诗书。”宋真宗赵恒以其“九五之尊”而作劝学诗:“富家不用买良田,书中自有千钟粟。安房不用架高梁,书中自有黄金屋。娶妻莫恨无良媒,书中有女颜如玉。出门莫恨无随人,书中车马多如簇。男儿欲遂平生志,六经勤向窗前读。”该诗通俗形象地把古老的“学而优则仕”的道理阐发得淋漓尽致,因而广为流传,而“万般皆下品,惟有读书高”的观念也

深入人心。如范仲淹云：“乡人莫相羨，教子读诗书。”王安石云：“开编喜自得，一读疗沉疴。”苏辙云：“诗书教子真田宅，金玉传家定粪灰。”尤袤云：“饥读之，以当肉；寒读之，以当裘；孤寂而读之，以当友；幽忧读之，以当金石琴瑟。”王夫之云：“医俗无别方，惟有读书是。”张维屏云：“读书何所求，将以通事理。”……

整合上述古人的观点，可知读书可以安身立命、求知开智、养德修身、审美求真乃至治国、平天下。这种兼顾世俗功利和精神文明功用的价值取向，对于我们全面认识阅读的价值，具有世界观和方法论上的启迪。因为如果以“阅读”为圆心，向四面八方360度辐射开去思考，则不难发现，阅读对“完善读者自我”和“建设社会文明”有着说道不尽的好处。

一方面，阅读可以哺育学习，蓄积写作，升腾理想，求取知识，开发智力，树立道德，体味美感，保养身体，萌生创意，丰富生活，寻找爱情，建立家庭。这12个角度讲的是阅读对于读者个体所具有的方方面面好处。另一方面，阅读可以导引人类开启文明历史，实现文化交流，振兴学校教育，推进科学技术，扩大网络传播，发挥生产潜力，提高管理水平，促进经济繁荣，施展军事雄才，维护法律尊严，学会治理国家，增强民族素质。这12个角度讲的是阅读对于社会群体所具有的种种好处。

我的期待是，通过对阅读价值的充分阐发，以动员更多的“自然人口”转变为“读书人口”，为营造“书香社会”创造条件。我们希望阅读不再是知识分子的专利，而成为每个现代公民的权利，而阅读要从娃娃和学生抓起，因为他们是让未来更美好的主体力量。

其实，读书人读到一定阶段，会产生一种精神上的飞翔

感,会自然而然地超越现实生活的琐屑,而借助想象力翱翔在理想的时空中。英国著名思想家培根说过:“在读书的时候,我们与智者交谈;在生活的事务中,我们通常都是与愚人交谈。”他认为:“读书使人成为完善的人。”其哲言值得我们细细品味,因为闪光的人生始终伴随着阅读,而高明的阅读会不断地改变着人生。

心中寄托着为芸芸学子插上书香翅膀的良好愿望,一套12本的“校园书香阅读文库”在主编徐雁(南京大学教授、中国图书馆学会阅读推广委员会副主任)、崔波(郑州大学图书馆馆长、中国图书馆学会大学生阅读专业委员会主任)、赵普光(南京师范大学副教授)与执行主编骆玉安(郑州大学出版社副社长)的携手合作下,即将由郑州大学出版社出版。我注意到,入选各书的作者,都是长期作息于校园内外的作家、学人、教师和图书馆馆员,有的还是全国知名的读书人、藏书家和阅读推广人。我相信,这一文库将在包括“华夏书香校园”建设在内的全民阅读促进的社会系统工程中,发挥出其积极的作用。

曾祥芹

2015年3月23日叙于河南师范大学

(注:曾祥芹现为河南师范大学教授、中国阅读学研究会名誉会长)

展卷又凝新篇章

——为《读书有方》序

当阅读了中原工学院图书馆张怀涛馆长的《读书有方》书稿时,我体验到了一种新鲜感。怀涛以前的专著和论文,完全是按照学术研究的要求完成的,认真严谨,系统规范,体现的是学者风格;而本书所汇集的文章,是怀涛以“读书”为主题撰写的随笔、散文和讲演稿,轻松流畅,不拘一格,散发的是文人气息。近些年来,怀涛在“阅读学”和“阅读推广”方面潜心研究与实践,收获颇丰,本书展示的30篇文章仅是适合青年学生阅读的篇章,为冰山一角,他的诸多学术论文并没有收录。

我与怀涛渊源颇深,我们都毕业于武汉大学图书馆学系(现为武汉大学信息管理学院),他是恢复高考之后的首届大学生,是我的学弟。1981年我在河南省图书馆工作,回母校参加学术会议时与怀涛相识,当时他在读大四,作为河南籍的学生非常关心家乡,我们交谈了很多。1982年元月怀涛以优异成绩完成大学学业,毅然返回河南,工作于中原工学院。在以后推进河南省图书馆事业发展的过程中,我们合作默契,建立了深厚的友谊。

光阴荏苒,岁月如歌。30多年过去了,怀涛已是图书馆界的知名学者,也是阅读学方面的专家。他除了长期担任中原工学院图书馆馆长外,还是郑州大学、黄淮学院兼职教授,并历任教育部高校图书情报工作委员会委员及期刊专

业委员会副主任、中国图书馆学会学术委员及阅读与心理健康委员会副主任、中国阅读学研究会学术顾问、河南省高校图书情报工作委员会副主任、河南省图书馆学会副理事长及学术委员会主任、河南省科技情报学会常务理事等。

怀涛曾说,“书”是自己的最爱,从事与“书”相关的事业是自己最大的幸福。我认为,从怀涛所做的贡献来看,他是一位真正的、踏踏实实的阅读理论的研究者和阅读推广的践行者。

在阅读学研究方面,早在1990年代,怀涛在《大学生学习与图书馆》(中州古籍出版社1990年6月)、《文献信息利用通论》(原子能出版社1996年3月)等著作中就对阅读规律和阅读方法进行过探索。进入2000年之后,怀涛相继发表了《阅读文化经典,建设书香校园》《大学阅读文化的内涵与地位》《不同学科对“阅读”概念的不同认识》《阅读的本质属性与主要特征》《阅读的多重价值》《“阅读”概念的词源含义、学术定义及其阐释》《阅读模式的意义与范例》《阅读推广的概念与实施》《阅读推广的要素分析》等论文,其中《耕堂耕书耕人生——感悟孙犁的阅读观》一文还被《新华文摘》2014年第11期摘编。怀涛主持完成了河南省教育厅人文社会科学研究项目“多元文化环境下大学阅读工程建设研究”、河南省哲学社会科学规划项目“大学校园阅读文化建设研究”,参与了国家社科基金重点项目“基于读者需求的图书馆阅读推广活动与服务创新研究”,参与了中国图书馆学会阅读与心理健康委员会项目“大学生常见心理困扰对症书目”。

在阅读学课程建设方面,早在2007年,怀涛就为中原工学院信息商务学院设计了“读书与修身”课程,开课指导思想是“激发读书热情,强化读书意识;洞悉读书规律,把握读

书方略;聆听经典著作,感受多彩人生”,教学中既安排有“读书策略与读书方法”“读书与修齐治平”等概论性内容,又安排有对《论语》《道德经》《红楼梦》《理想国》《老人与海》《文明冲突论》等中外人文经典的解读。2011年,怀涛又为中原工学院设计了“阅读学”通识课程,课程内容凝练为8个方面,包括阅读的内涵、客体、主体、心理、行为、策略、方法、环境。在怀涛及其同事的努力下,中原工学院图书馆构建了“二新五课多讲座”的信息素养教育模式。其中“二新”是指“开展新教工图书馆资源利用培训、新同学利用图书馆培训”。“五课”是指开设“信息检索”必修课,旨在提高大学生的信息获取能力;开设“阅读学”通识课,旨在提高大学生的信息认知能力;开设“竞争情报”通识课,旨在提高大学生的信息利用能力;开设“信息文化”通识课,旨在加强大学生对信息社会的全面认识;开设“论语解读”通识课,旨在示范性地为大学生解读一个经典文献范本。“多讲座”是指持续举办专家现场报告和视频讲座。

在阅读理念传播方面,近10余年来,怀涛先后在省内外多所大学、公共图书馆、企事业单位作过多场读书报告,如《书的品味与人的品位》《读书策略与读书方法》《心病何妨书药医:阅读与心理健康》《读书让我们更优秀》《腹有诗书气自华:谈谈阅读环境》《真实的孔子与孔子的真实:〈论语〉解读》《用诗歌与生命追寻光明:艾青的诗解读》《研究生治学中的读与思》《大学生的读书旨趣》《企业家的读书生活》《少儿的阅读习惯及其培养》等。自从全民阅读成为国家战略之后,阅读推广就成为倡导全民阅读、建设书香社会的重要举措,怀涛根据自己的研究成果多次在全国性学术会议上作报告,如《阅读推广的内涵、方式与实施》《图书馆的阅读推广服务》《阅读推广事业的文化自觉》《图书评论的

文化品质》等,为阅读推广擂鼓助威。

在开展阅读活动方面,怀涛参加工作伊始就关注大学生的阅读问题。他于1983年在河南省最早开展“大学生利用图书馆教育”和“信息检索课”教学,1984年他编导的《大学生怎样利用图书馆》录像片是全国最早的同类电化教学片,1990年10月成立的由他任首位指导教师的书友会是河南省高校中最早的大学生读书组织。中原工学院以“提升工科院校大学生人文素质”为目标,致力于构建校园阅读文化,举办了多年“中原工学院读书节”,实现了“阅读辅导”“阅读推广”“阅读文化建设”不断发展的三部曲。《图书馆报》《河南日报》等媒体多次报道他们的经验,他们先后被中国阅读学研究会授予“书香校园”称号,被中国图书馆学会授予“全民阅读先进单位”“全民阅读示范基地”称号。

在推动书香校园建设方面,河南省高校图书情报工作委员会一直致力于“数字校园”和“书香校园”的建设,于2003年下发了《关于在全省高校图书馆开展“阅读文化经典,建设书香校园”活动的通知》,怀涛积极参与策划与组织,是通知的起草者。“阅读文化经典,建设书香校园”活动得到了全省各高校的积极响应,各高校连续多年开展阅读推广活动,深受广大师生的欢迎。在河南省高校图书情报工作委员会出版的《感受经典——大学生读书征文获奖作品选》《书香致远》等文集中,都留下了怀涛的智慧与汗水。

在“读书诗”创作方面,怀涛多才多艺,具有深厚的人文修养,他在讲授“阅读学”时每次都赠诗给学生,在各种学术会议上经常可以欣赏到他的即兴诗作,被同行们誉为“图书馆诗人”。他迄今已出版了《涛声集》三卷,其中“读书诗”就有百余首,如《晨读》《读书》《管书》《写书》《教书》《读书在四季》《我的希望——致中原工学院读书节》《我的天堂,

我的书房》《全国图书馆阅读疗法经验交流会诗记》《秀书秀出新境界》等。怀涛的“读书诗”明白易懂,清新流畅,展现了一位图书馆人浓浓的爱书情结。

与怀涛交往了30多年,我深知他谦逊好学、不断进取、勤于科研、精于业务的品质,也感佩他在图书馆管理、图书馆服务、信息资源开发、期刊管理、信息咨询等诸多研究领域取得的成绩。图书馆是一个平凡的单位,高校图书馆在高校是教学、科研的辅助部门,但是怀涛说:只有小演员,没有小角色,图书馆要做最佳配角。怀涛主政中原工学院图书馆多年,他们的很多工作在河南省乃至全国都走在了前列。这次欣喜看到怀涛的新书又将付梓,我先睹为快,对怀涛邀请写序我欣然接受,也更愿意借此机会让更多的朋友认识、了解和喜欢这么一位可爱的人!



2015年6月6日

(注:崔慕岳现为郑州升达经贸管理学院院长、河南省高校图书情报工作委员会主任、河南省图书馆学会副理事长。曾任郑州大学副校长、教育部高等学校图书情报工作委员会副主任、中国图书馆学会理事及科普与阅读指导委员会专家组成员、河南省素质教育研究会会长等。)

目 录

1/少年初识书滋味:从亲子共读到大学时代

第一辑 耕读传家

21/书的品味与人的品位

38/耕读传家有义方:感悟中国传统家训中的阅读观

50/琢玉串珠贯书音:“读书联”品鉴

66/百姓口中有书香:感悟中国民谚中的阅读观

80/寄居寺院读诗书

87/耕堂耕书耕人生:感悟孙犁的阅读观

103/三大难题与全民阅读

108/腹有诗书气自华:谈谈阅读环境

第二辑 泛舟荡楫

133/阅读的多重价值

148/读书之法读中来

156/读书万卷可五“破”

160/读书究竟须几“到”

168/阅读应当像呼吸一样自然:谈几种良好的阅读习惯

182/读书恰如蜂采蜜

185/中国的阅读模式范例

第三辑 杏坛书影

207/正是校园书香时

209/信息时代的大学生学习观

215/让阅读成为全民的生活常态:《全民阅读推广手册》推介

220/难得的三部阅读学著作

225/大学生与书最有缘:《我眼中的读书与修身》序

228/阅读,就在春天:《中原书廊》发刊寄语

230/当青春遇到诗:《中原书廊》大学生诗词专刊寄语

232/对中国传统文化的现代审视:从《龙的传人与龙的精神——
中国传统文化透视》说开去

237/遛美文

240/荷淀煌著壮文脉:在“孙犁故里,书香安平”纪念会上的致辞

243/哲圣故里送书香:在宋河老子国学教育基金会向河南高校
捐赠国学图书启动仪式上的致辞

245/广聚书友在金华:在“2014 华夏阅读论坛”开幕式上的致辞

248/一道阅读推广的流动风景线

250/后记

少年初识书滋味：

从亲子共读到大学时代

1

读书有方

诗曰：

曾涉泥泞尝甘苦，青葱岁月耕伴读。
放舟书海观峰远，晨阳迢迢云卷舒。

我曾在一篇文章里这样说：读书是太阳下面最美好的事情。的确，能带给我最大快乐和美好记忆的莫过于读书。这种感受并非是与生俱来的，而是在回首几十年生活时，对比着各种难忘的元素得出的。从幼儿到大学的读书生活像一管神奇的笔，为自己涂抹了看似平常、实则有容的底色，也描摹了值得回味的人生，正如孔老夫子叮嘱其弟子的那样：“素以为绚”“绘事后素”。

一、家风的润泽

在豫北大平原有一个温馨的小村庄——新乡县七里营镇东曹村，这里是养育我成长的故乡。这里地处黄河故道，

田畴肥沃,年丰岁稔,乡风质朴,民情淳善,是一处和畅宜居的乡间村落。

东曹村有张、段两大家族。张姓人口约占全村 1700 多人口的 1/3,有着崇文尚德、向善致和的家风。我小时候看到过许多家庭的门楣、厅堂常常悬挂着有“耕读传家”“晴耕雨读”等字样的牌匾;还常常听到老人们念叨“种地打粮食,读书长知识”“不吃饭会饥,不读书会愚”“有儿不读书,不如养头猪”的古话。

我的曾祖父高山公喜藏书,爱读书,做了一辈子私塾先生,是远近闻名的乡贤。良好的耕读家风润泽着张氏子孙,在 20 世纪的 50 年代至 60 年代,我的父辈中曾有 4 人难能可贵地考入大学,至今仍为乡里称道。改革开放后,又有 10 余人考入大学,毕业后都在不同领域为社会做着贡献。

二、温馨的亲子共读

当孩子带着一颗透明的心来到这个世界上时,就对父母有着一种天然的、完全的信任,父母对孩子的影响是最早的、最深的,所以人们说,“推动摇篮的手就是推动世界的手”。家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。

我母亲自幼失怙,外婆带着我母亲和姨妈,母女三人相依为命,艰难度日,母亲没有上学的机会。新中国成立后,母亲积极参加村里组织的扫盲夜校,三年的学习不但脱离了文盲,还培养出了读书看报的好习惯,我幼时就曾目睹她边读《秋海棠》边抹眼泪的一幕。由于母亲爱读书,便有了与一般乡村女性不一样的境界,她先后担任过妇女队长、生产队会计、小学教师,赢得了乡亲们的普遍尊敬。

小时候,母亲经常拿着一本书绘声绘色地给我讲故事,那真是一种温馨的感受。在我与母亲共读时,《蒙古族民间故事集》给我留下的印象最深刻,它不但是我与母亲“亲子共读”的第一本书,也是我能够独立阅读后反反复复读的一本书。