

九年义务教育

小学生作文

同步训练

三年级



北方妇女儿童出版社

六年制

小学生作文同步训练

主编 刘淑芬 葛 岩
编者 宣兆莹 李宝东

(三年级用)

北方妇女儿童出版社

小学生作文同步训练

刘淑芬 葛 岩

*

北方妇女儿童出版社出版

长春市第七印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 135 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—5100(套)

ISBN 7—5385—1412—0/G·775 全套定价:27.20 元(每册 6.80 元)

前 言

《小学作文同步训练》丛书是依据国家教委颁发的九年义务教育全日制小学语文教学大纲的要求和现行六年制小学语文课本内容，逐册分单元编写的。本套书来源教材，紧扣最新教材作文训练步骤，它有利于帮助师生掌握教学目的，提高学生作文能力。

这套丛书共四册，从小学三年级起每个年级一册，每册与课本单元基础训练同步，每个单元训练分为“习作要求”“习作提示”“范文赏析”“作文训练”等四项内容。

“习作要求”与课本训练要求相同，“习作提示”对学生进行系统的写作知识指导并教写作文方法。“范文赏析”通过精读优秀作文，使学生得到启发和借鉴。“作文训练”则根据训练要求拟定题目，对学生进行强化训练，从而不断的提高学生作文能力。

编 者

目 录



第五册

本书栏目

(习作要求)

(习作提示)

(范文赏析)

(作文训练)

第一单元 看图写话..... 1

悄悄话 (1) 2

悄悄话 (2) 4

小树得救了..... 5

夕阳西下..... 7

第二单元 记一次家务劳动..... 9

第一次炒蛋 10

第一次烙饼 11

第一次洗衣服 13

第一次擦地板 14

妈妈夸了我 15

第三单元 如何写通知 18

通知 18

通知	19
通知	19
通知	20
通知	20
紧急通知	20
第四单元 学会描绘一处景物	22
秋景	23
迷人的春色	24
初冬印象	26
校园门前	27
早晨	28
夏天的黄昏	29
第五单元 记一件有意义的事	33
安路灯	34
我最自豪的一件事	35
一件有趣的事	36
过春节	38
记一件有意义的事	
——种麦子	39
难忘的夜晚	40
童年趣事——掏鸡蛋	42
我考上了奥林匹克学校	44
第六单元 如何描写人物	47
好妈妈	48
外公	49

新来的班主任	50
我的奶奶	51
我的表妹	52
我的姐姐	54
我的爸爸	56
第七单元 写一个静物	59
一件心爱的玩具	60
兰花	61
我的文具盒	63
小闹钟	65
我的自动铅笔	66
我的小书包	67
我喜爱的毛笔筒	68
一只电子猫	69
我最喜爱的玩具	71
我的“小鸭子”	72
我的“小熊”	73
我喜爱的“七品芝麻官”	74
第八单元 记一次校园活动	78
记一次紧张有趣的数学竞赛	79
记一次联欢会	81
和敬老院老人联欢	82
扫墓	83
“我们爱科学”主题中队会	85
记一次有意义的活动	86

第六册

本书栏目

(习作要求)

(习作提示)

(范文赏析)

(作文训练)

第一单元 看图写话——《植树》	89
愉快的植树节	90
植树	92
植树	93
植树最有滋味	95
采树种	96
第二单元 学会准确描述建筑物	100
南湖大桥	101
飞机场	102
家乡的地质宫	103
雄伟的松花江大桥	104
教室	106
参观江南滑冰馆	107
家乡的罗锅桥	109
斗柄塔	110
雄伟壮丽的国贸大厦	111
第三单元 写校园一角	114

校园春景·····	115
可爱的学校·····	116
校园之晨·····	117
冬天的校园·····	119
美的校园·····	120
第四单元 写一种蔬菜或水果·····	124
西瓜·····	126
葡萄·····	127
丝瓜·····	128
椰子·····	129
青杏·····	130
我家乡的沙枣·····	131
家乡的哈密瓜·····	133
我爱家乡的角笋·····	134
故乡的山葡萄·····	136
我爱家乡的草莓·····	137
鸭脚板菜·····	138
我爱家乡莲藕·····	140
又甜又香的白兰瓜·····	141
第五单元 如何写好动物·····	144
小公鸡·····	145
田鼠·····	146
小雄鸡·····	147
小鸭子·····	148
我家的花猫·····	149

小鸭·····	151
我家的鹅·····	152
我家养的鸽子·····	153
可爱的小鱼·····	155
有趣的热带鱼·····	156
神仙鱼·····	158
我的小金鱼·····	159
第六单元 记一次义务劳动·····	162
记一次义务劳动·····	163
一次有意义的活动·····	165
记一次劳动场面·····	167
补油菜·····	168
第七单元 如何写好日记·····	172
日记三则·····	173
可爱的咪咪·····	174
蓝色的书包·····	174
浓雾·····	175
中秋节·····	176
我是“图书馆长”·····	176
第八单元 记一个有趣的游戏·····	178
一次新颖而有意义的游戏·····	179
校园趣事·····	180
抓“瞎”·····	181
我“演济公”·····	182
有趣的斗蛋比赛·····	184

第五册

第一单元 看图写话——《悄悄话》

【习作要求】

仔细观察图画《悄悄话》，想一想图上都有谁，他们在干什么，小女孩手里拿着什么，在对老爷爷说些什么话，注意人物表情变化。想好了先说一说，再写成一段话。

【习作提示】

第一步要会“看图”。首先进行全面观察，大体了解图画的主要内容，然后再细致地观察。观察要有层次，例如：由近及远，由上而下，由小到大，先人后物等等。在观察时，要带着问题，伴随着思考，比如何时、何人、何地？环境怎样？当然，也可以想想事情先怎样后怎样，情节是如何发展的？

看图之后就是“说图”。看清了什么就说什么，怎么看的就怎么说，关键是要把看到的内容有条理地说清楚。说一句话，要抓住重点，意思要表达完整；说一段话要有顺序，能连贯，突出重点，也可以适当展开想象。总之，要用自己的“眼睛”看，用自己的大脑想，用自己的话说出自己的见识与发现。

最后，便是“写图”了。“说图”是关键，话说通了，

意思说清了，写下来就容易了。不过，写完之后，必须多读几遍。这样可以发现表达不明白、不通顺或不妥当的地方。

【范文赏析】

悄悄话



初春，在山村的一个庭院里，平地上长着一棵落叶树，树下有一群小鸡在跟着老母鸡觅食。一位身材结实的老人，头上围着一一条雪白的毛巾，古铜色的脸上长满了络腮胡须，正在编织柳条筐。柔软的柳条在他那双粗糙、长满硬茧的大手下不停飞舞。

老人一副高兴的神色。他正在盘算：每次上集市，这些筐子都很受欢迎，一抢而空。照这样下去，小方要买的电视机，要不了一个月……想到这里，老人突然想到：“咦，太阳都快落山了，我的小妮子怎么还不回家呀？”于是，他放慢手里的活儿，望着那条通向学校的小道。

“爷爷！”随着一声银铃般的叫声，小孙女小方蹦蹦跳跳地来到了老人身旁。几只小鸡见了小主人，“叽叽”地叫个不停，表示欢迎。

“哎——”老人答应着，笑眯了眼，“小方，啥事这么高兴呀？”

小方眨巴眨巴水灵灵的大眼睛，歪着头说：“爷爷，你把耳朵凑过来，近点……”

“好！好！”爷爷一迭声地答应着，把耳朵凑到了小孙女的嘴边。

“告诉你，爷爷，我将代表学校去参加全县小学生珠算比赛！”

“噢？”爷爷喜上眉梢，可是摇摇头说，“我不信！”

“你不信？看这个！”小方突然从背后亮出一张通知书。

“哦，还真有大红请贴哩。来，念给爷爷听听。”

“好！”小方用甜甜的嗓音，轻声念起来……爷爷听着听着，越来越高兴，不禁大声笑起来。

悄悄话

初春，在一个山村的庭院里，一位年过七旬的老爷爷，头上裹着一条雪白的毛巾，古铜色的脸上长满了络腮胡须。他正弓着腿坐在那里，专心地编织箩筐。

老爷爷一付高兴的样子，他心里盘算着：“今年春来早，夏天一定有好收成，我现在多编几只筐，……”。老爷爷正沉浸在甜蜜的幻想中。

“爷爷”，随着一阵银铃般的叫声，小孙女莹莹背一个黑色的木算盘，蹦蹦跳跳地来到老爷爷身边。

“哎——”老爷爷答应着，眼睛笑得眯成了一条缝“小莹莹，啥事让你这样高兴啊？”

莹莹眨了眨眼，神秘地一笑，把嘴凑到爷爷耳边，用手遮着，高兴地说：“爷爷，我珠算考试得了全校第一名！”

“噢！真的？”爷爷喜上眉梢，可又摇了摇头，“不可能吧！”

“爷爷，您真的不信，那就请看这个！”莹莹像变魔术似地突然从背后亮出张纸条来，双手托住平放在爷爷面前。

“哦，还真有成绩单哩，快念给爷爷听听。”

“好！”莹莹用甜润的嗓音，轻声念起来……爷爷听着听着，忍不住大笑起来。

“轻声点儿！”莹莹急忙提醒爷爷：“要是让妈妈听见了，又得说我骄傲了！”

“莹莹，我也告诉你一个好消息，你爸从远方写信回来啦！”爷爷轻声告诉孙女儿。

“啊！太好啦，信在哪儿，快给我看看呀！”莹莹迫不及待地喊了起来。

“轻点！轻点！呸，信在这里。”爷爷说着从口袋里拿出一封信来。

莹莹打开信封，拿出信，认真地读了起来……

这时，旁边的鸡妈妈也直起身子，伸长脖子，静静地听着他们爷孙俩的悄悄话……

【简评】 这篇看图作文依据的是一幅静止的画面，小作者通过仔细的观察，展开了必要的联想和想象，描述出完整故事情节；先点明了季节，再从爷孙俩的姿态，神采，联想到他们说悄悄话的内容。习作不但对画面中的人物、环境的描写，做到具体形象，而且还注意到故事情节，使这幅画活了起来，成为“动画”。

小树得救了

下午，明明和菲菲兄妹俩上完课，一起蹦蹦跳跳地回家去。

忽然，天色渐渐暗下来，乌云从天边滚滚而来。“要下雨了！”兄妹俩话音刚落，一道闪电划破了乌云。顿时，雷电交加，狂风夹着沙土迎面扑来。几只小鸟斜着身子，叽叽喳喳地从空中掠过，好像在说：“小朋友，快回家吧！”兄

妹俩急忙加快了脚步。



猛然间，明明指着前方，大声说：“妹妹，你看！”菲菲抬头往前一看，只见公路边有一棵小树被风刮得东倒西歪，眼看就有夭折的危险。“糟了！”兄妹俩一起惊叫起来。明明立刻用命令的口吻对妹妹说：“妹妹，你赶快去扶住小树，我回去拿木棒和绳子。”说完飞跑而去。

一会儿，明明一手拿着两根木棒，一手拿着一团稻草绳，匆匆跑来。急忙中，他竟连书包也忘了放在家里了。菲菲见明明回来，高兴地说：“哥哥，快！我撑住小树，你快绑吧！”明明二话没说，就连忙把两根木棒连同小树一圈一圈地绑起来，只见他绕一圈，拽一拽。忽然一用力，绳子被拽断了。“断了再来！”明明心里默默说着，又重新一圈一圈地绑起来。明明的手掌被绳子勒得火辣辣的痛，菲菲

的双眼被风沙刮得睁不开，但他俩毫不泄气，还是继续坚持下去。当他俩把小树绑牢固的时候，大雨也哗哗地下了起来。

兄妹俩望着风雨中得救的小树，脸上绽开了笑容。

【简评】 这篇习作动作描写细致、生动而有顺序。具体表现在一些动词的使用上，如“飞跑”、“插”、“绑”、“绕”、“拽”等。在顺序安排上，从拿木棒、绳子，到插木棒、捆绑，最后到绑牢固，动作的先后顺序非常清楚。

夕阳西下

初春的黄昏是最美的，余辉照在王大爷门前的那株小树上，使得小树一半红，一半绿，美丽极了。

在门前的那块空地上，一只老母鸡正领着一群小鸡，只见它们一会儿啄地上的米，一会儿箴起被啄死的小虫，无忧无虑地嬉戏着。

这时王大爷从屋里走出来，只见他额上长着粗粗的眉毛，下巴上长满了络腮胡子。他一边走一边拿起一个快编完的箩筐，坐在门前的那棵大树下编起来，柔软的竹条在他手里灵活地翻动着。他一边编一边纳闷：我的孙女儿怎么还不回来？正在这时，李明蹦蹦跳跳跑回来了。“爷，爷爷，告诉你一个好消息！”

“啥好消息，快告诉爷爷！”

李明把嘴凑近爷爷的耳边，用手遮住，轻声说：“我写