

社会学原理与应用

苏万寿 周淑英 主编



中国检察出版社

社会学原理与应用

苏万寿 周淑英 主编

中国检察出版社

京新登字 109 号

图书在版编目(CIP)数据

社会学原理与应用/苏万寿 周淑英 段凤东主编. —北京:中国
检察出版社, 1997. 4

ISBN 7-80086-448-0

I. 杜… II. 苏… III. 社会学 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 06970 号

社会学原理与应用

苏万寿 周淑英 段凤英 主编

中国检察出版社出版发行

北京市东城区东总布胡同 10 号

新华书店经销

北京社科印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 9.125 印张 235 千字

1997 年 8 月第一版 1997 年 8 月第一次印刷

印数:1—5500 册

ISBN7-80086-448-0/D·449

定价:16.80 元

主 编 苏万寿 周淑英 段凤东

副主编 王学照 周杏梅 马 琚

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

马 琚 王学照 闫绚丽 刘军政

苏万寿 杨根来 周杏梅 周淑英

段凤东 郭伟丽

中国图书馆学报

前 言

随着社会日新月异的变化与发展，人们迫切需要认识社会、了解社会、适应社会；迫切需要多维的视野和崭新的知识结构。为此，我们组织从事多年社会学教学和研究的几位同志，编写了《社会学原理与应用》一书。

《社会学原理与应用》一书，以马克思主义理论为指导，力求社会学理论与中国当代社会实际相结合，正确阐述社会学的基本原理和基础知识，以期向人们提供一本适合自学社会学基础理论读物，也给各类中高等院校非社会学专业提供一本既便于教又便于学的社会学教材。

本书在编写过程中，汲取了当代中外社会学研究的新观点和新成果，同时得到了河南省政法管理干部学院苟吉芝老师的大力支持，在此深表谢忱。但由于时间仓促，水平所限，书中缺点与错误在所难免，恳望社会学前辈和专家批评斧正，不吝赐教。

《社会学原理与应用》一书，由苏万寿、周淑英、段凤东任主编；王学照、周杏梅、马珺任副主编；杨根来参加了大纲讨论和审稿，最后由主编定稿。撰稿人分工按章序排列如下：

苏万寿：绪论、第二章、第三章以及绪论、第一、二、三、四、五、六、八、九、十、十一、十二章应用部分。

马 珺：第一章

刘军政：第四章

郭伟丽：第五章

周杏梅：第六章

闫绚丽：第七章第一、三节

周淑英：第七章第二节、第九章、第十章第一、三节以及第七章应用部分

王学照：第八章、第十一章

杨根来：第十章第二节

段风东：第十二章

编者

1997.4

目 录

绪 论

一、社会学的由来和发展	(1)
二、社会学的研究对象和体系	(7)
三、社会学的特点和功能	(11)
四、社会学研究的基本法则	(14)
社会学应用：社会学与我们的事业和生活	(19)

上编 社会结构系统

第一章 社会及其构成要素	(22)
第一节 社会及其构成要素	(22)
第二节 社会基本构成要素	(25)
第三节 社会系统及其运行	(33)
社会学应用：人名与社会	(38)
第二章 个人及其社会化	(40)
第一节 个人及其与社会的关系	(40)
第二节 个人社会化	(44)
第三节 社会角色	(56)
社会学应用：你是谁	(64)
第三章 社会群体	(66)
第一节 社会群体概述	(67)
第二节 初级群体的典型形式——家庭	(73)
第三节 社会组织	(85)

第四节 社区	(89)
社会学应用：中国人的“家”心	(94)
第四章 社会分层和社会流动	(96)
第一节 社会分层	(96)
第二节 社会流动	(109)
第三节 我国当代的社会流动	(116)
社会学应用：人往高处走	(120)

中编 社会运行系统

第五章 社会交往	(123)
第一节 社会交往概述	(123)
第二节 人际关系	(133)
第三节 公共关系	(142)
社会学应用：人际空间与人际交往	(146)
第六章 社会行为	(149)
第一节 社会行为的概述	(149)
第二节 社会行为的制约因素	(150)
第三节 社会行为的形式	(154)
社会学应用：攻击行为与企业管理	(166)
第七章 社会变迁与社会现代化	(169)
第一节 社会变迁	(169)
第二节 现代社会变迁的趋势	(175)
第三节 社会现代化	(179)
社会学应用：从时装看社会变迁	(186)
第八章 社会发展	(189)
第一节 社会预测和规划	(189)
第二节 社会指标体系	(195)
第三节 社会发展	(200)
社会学应用：运用社会指标 促进社会发展	(203)

下编 社会调适系统

第九章 社会制度.....	(206)
第一节 社会制度的涵义.....	(206)
第二节 社会制度的结构和功能.....	(213)
第三节 我国社会制度的完善和优化.....	(218)
社会学应用：城里人、乡下人和户籍制度改革.....	(222)
第十章 社会问题与社会控制.....	(224)
第一节 社会问题概述.....	(225)
第二节 社会贫困问题.....	(230)
第三节 社会控制.....	(237)
社会学应用：社会治安秩序和社会控制.....	(246)
第十一章 社会工作.....	(248)
第一节 社会工作概述.....	(248)
第二节 社会工作的内容.....	(254)
第三节 社会工作的方法.....	(258)
社会学应用：扶贫进城.....	(265)
第十二章 社会管理.....	(268)
第一节 社会管理概述.....	(268)
第二节 社会管理的原则和方法.....	(271)
第三节 改善我国社会管理的途径.....	(275)
社会学应用：日本的经济腾飞与经济管理.....	(281)

绪 论

人生活在社会中，要了解社会、适应社会，而社会现象纷繁复杂，千变万化，需要专门科学来研究，这门科学就是社会学。社会学是人们使用现代思维方式和技术手段研究社会的一门科学，它力求对人类自身社会生活中各种相互关系的发生、运行及其客观机制进行科学的分析和预测，从而推动社会的发展。

社会学是社会科学中的一门独立的科学，是有关社会良性运行和协调发展的规律性知识体系，但不能说它就是“关于社会的学问”。这里面有两个原因，一是因为以社会为研究客体的学问很多，社会学是其中一门具体的科学；二是因为探究“全社会”与社会某个侧面的社会思想，在社会学诞生之前就已经存在了，社会学是社会思想发展到科学阶段的产物。它有自己特定的研究对象、知识体系、学科特点和社会作用。

一、社会学的由来和发展

1. 社会学的起源

社会学起源于十九世纪三四十年代的欧洲。它是欧洲工业革命和科学技术的长期孕育、以及当时的社会需要推动的结果。

十九世纪三四十年代，经过1789年法国政治大革命和十八世纪从英国开始，十九世纪扩展到整个西欧和美国的产生革命之后，引起了欧洲的巨大变化。一方面资本主义生产力突飞猛进地发展，另一方面却又产生了许多使人们始料不及的大量社会问题。资本主义的迅猛发展，打破了封建时代千百年的沉睡状态，给社会的

政治、经济生活带来急剧变化的同时，贫穷、失业、犯罪、环境污染等弊病纷繁多起。面对这些突如其来的社会问题，人们开始思索和研究。一些先进的思想家，从同情劳动者出发提出了空想社会主义，尔后又产生了马克思的科学社会主义，试图从根本上改革社会的制度和面貌；另一些思想家则从肯定和维护资本主义制度出发，为满足资本主义社会发展的需要建立了社会学。

“社会学”一词最早是由法国哲学家奥古斯丁·孔德在1938年《实证哲学教程》中提出来的。从字面上讲，社会学的直接含义，就是关于社会的学问或学说。

孔德，是法国著名空想社会主义思想家圣西门的秘书。他跟圣西门一起用“科学”的方法设计如何改善当时的社会，后来由于观点不同而各奔东西。由于孔德不仅具有相当高的哲学理论水平，是一个哲学家，而且他还具有丰富的数学和物理等自然科学知识，这样他想运用自然科学的方法来解决社会问题。孔德指出，宇宙现象可分五大类：天体现象、物理现象、化学现象、生物现象与社会现象。这五类现象在整个宇宙中是统一的，互相关联的。前四种宇宙现象已经形成专门的学科，即天文学、物理学、化学和生物学，而第五种宇宙现象——社会现象却缺乏研究，需要一种科学来填补。这门科学，他认为就是社会学。

孔德的社会学分为社会静力学和社会动力学两大部分。社会静力学研究社会的“和谐”和秩序的原理，即社会体系之间以及社会元素之间的关系；社会动力学则着重研究社会体系的发展与变化规律，研究社会进步的原理。在孔德看来，资本主义社会有弊病，但是可以“以爱为原则，以秩序为基础，以进步为目的”，协调社会发展，改进和完善资本主义制度。可见，孔德的社会学理论的中心思想是维护资本主义社会制度，探求资本主义社会稳定和秩序、协调和发展的运行规律。

孔德创造了“社会学”一词，宣布要以此建立一门独立的关于社会的科学，并且终身为它作出了极大努力和相当贡献，所以

孔德被公认为社会学的创史人。

在孔德之后，为社会学建立起很大作用是英国哲学家、生物学家赫伯特·斯宾塞。他不仅是英国社会学的奠基人，而且在社会学体系化方面，作出了比孔德更多的贡献。

斯宾塞的社会学理论核心有两个，一是社会有机体论，一个是社会进化论。社会有机体论认为，社会之所以能够成为科学研究的对象，是因为社会与生物有机体相类似。社会犹如生物有机体一样都具有三个系统：营养（生产）系统，负责必须产品的生产；循环（分配）系统，负责社会各部分在分工基础上的联系；神经（调节）系统，保证社会各个部分服从社会整体。其中，营养的功能由劳动者阶级承担，分配功能由商人阶级承担，调节功能由工业资本家承担。斯宾塞认为，这三个阶级缺一不可，互相配合，是社会运行和发展的基础。显然，斯宾塞把剥削者与被剥削者分离解释为符合生物学那样规律的自然结果，是社会有机体性质决定的永恒现象。

社会进化论认为，社会进化是不可避免和不可抗拒的。社会进化是矛盾的，但基本上是平稳的、自然的、自动的过程。均衡是社会进化的特点，也是进化的直点和终点。革命会给进化造成障碍，会破坏社会进化的自然规律。斯宾塞认为，社会上人与人之间、民族与民族之间、国家与国家之间、必然进行“生存竞争”，结果必然是“适者生存，优胜劣汰”。可见，斯宾塞把社会关系纯粹生物化了。斯宾塞和孔德一样，都体现了维护资本主义社会运行的意愿。斯宾塞的社会特点，是社会达尔文主义。他把生物学的规律同人类社会生活规律等同起来，其致命要害就是用进化论中的变异、自然选择、遗传等原理去探讨社会现象。但是，他把社会视作一个“活的”有机体，强调社会的系统和功能，对现代社会学的发展具有很大的影响。

孔德提出了“社会学”这一名词，并且为社会学体系进行了探索和构筑，斯宾塞建立了一个较为系统的社会理论体系，对社

社会学许多领域进行了具体的研究。之后，又经过法国的迪尔克姆、德国的韦伯等人的不懈努力，社会学终于在十九世纪末二十世纪初在欧洲形成。

2. 社会学的发展

社会学建立以后，社会学研究迅速在世界各国发展起来。特别是第二次世界大战以后，差不多所有欧洲国家、加拿大、澳大利亚、新西兰以及亚非拉大部分国家都设立了专门的社会学研究机构，社会学在全世界各国蓬勃发展。之所以会出现这种情况，一个重要的原因是战后的世界动荡、分化、改组以及科学技术的飞速发展，发达国家和发展中国家都出现了各种新的问题。为了解决这些庞杂的种种问题，各国都企图依靠社会学作为新的手段和方法。

在所有社会科学中，社会学与众不同。社会学虽然发端于欧洲的社会思想，但它作为一门以经验为依据的学科，却首先兴起于美国，也就是，真正把社会学发展成为一个门类齐全的学科是美国。近几十年来，美国面对复杂的社会现实，为寻找综合控制的有效途径，鼓励与资助大批学者对现实问题进行理论和经验的社会学研究，从而使其在社会学发展一日千里，不论从人数上还是在研究深度、广度上，美国社会学远远超过了欧洲。至到今天，美国社会学仍然在西方社会学科中马首是瞻，保持着领先作用。可以说，一部美国社会学发展史就是全部现代西方社会学发展史。

战后西方社会学的发展有以下几个特点：

第一，流派林立，呈多元化。战后在西方社会学研究中，由于研究角度的不同和研究范围的广泛从而形成许多社会学流派。如结构功能主义、心理学派、冲突理论、社会交换理论、符号互动理论、数据模式理论、社会理解学派、本土方法理论等等，不一而足。他们从不同的角度，对社会的不同侧面进行全方位的论证和研究。

第二，科学测量，呈定量化。二战以后，西方社会学对社会

的定量研究不断加强。所谓定量研究即以数字为主要研究工具,结合应用统计资料以至电子计算机,来计量出各种社会现象之间的数量关系。这样,就把数学、统计学、电脑应用与社会学理论结合起来了。现代西方社会学的定量化主要方法是抽样、测量、与模型设计。抽样是根据科学原则严格地选择部分客体来研究全部客体的过程;测量是从观察中获得研究客体的某些数量特征的过程;而模型设计则是指编制用来分析或规划社会现象相互关系与发展前景的数量模型的过程。

第三、面对现实,呈实用化。西方社会学的发展,一方面固然是由于现代科学技术手段的进步,而更重要的则是由于社会现实的需要的激发和驱动。为了迎合与满足日益上升的社会需要,现代西方社会学加快了自身的实用化过程。西方社会学的“美国化”过程,始终主宰了功利主义与实用主义的方针。在美国五大基础学科社会学、自然科学、英语、数学和计算机科学中,社会学排位第一。美国的社会学教学一开始就办成了实用科学的教学,成千上万的大学生听讲社会学课程,其主要目的是为了实际运用。

现代西方社会学实用化的第一个表现,是社会学家们精心培植那些解释和维护资本主义社会秩序的理论。如美国五、六十年代的结构功能主义和冲突论都是直接应用于资本主义社会的稳定需要。第二个表现是大力发展那些可望在资本主义社会机构的实际活动中能很快得到应用的成果和方法。例如,六十年代美国社会学内部形成了一个个社会诊断学派,为社会最紧迫的社会问题“诊断”“透视”。它不仅起着政府决策的科学工具作用,而且还受雇于许多赢利性企业,很多私人企业雇佣社会学家为“效率专家。”

第四、深入分析,呈微观化。现代西方社会学在定量化和实用化研究的同时,不断从宏观分析深入到微观分析,以便把握社会的全部构成。这种从宏观到微观的发展趋势在社会学理论方面,表现为注重个人与心理意识因素的理论的繁荣。如六十年代的符号互动论、社会交换论、结构功能主义以及冲突论研究的单位都

是社会结构，而符号互动论则关心的是微观的个人，把注意力集中在日常的社会行为上，甚至连眨眼这种生理现象也被上升为社会行为。现代西方社会学的“微观化”过程，除了产生一些个人与心理水平上的理论外，还表现于对小群体的研究。他们普遍地研究企业、机关、学校、社会中的人际关系的微观结构，寻找改良这些微观结构的途径和方法，以提高小群体的整合功能。

3. 社会学在中国的发展

社会学是在十九世纪末、二十世纪初传入中国的。西方社会学创立之际，正值中国从封建社会沦为半殖民地、半封建社会时，国力衰微达到极点。西方社会学传入中国的主要渠道大致有三个方面。

一是一部分有识之士为了挽救民族危机，力图向西方寻找真理，翻译出版西方社会学著作。1903年，我国启蒙思想家严复把斯宾塞的《社会学研究》译为《群学肄言》出版，标志着中国社会学的诞生。与此同时，章太炎翻译出版了日本岸本的《社会学》。从此，西方社会学著作通过欧州和日本两个途径被大量翻译传入中国。

二是外国在中国开办的教会学校开设社会学课程。帝国主义为了全面控制中国，急需在精神上约束国人。为了迅速了解中国社会状况，宣传资本主义文化，他们认为社会学具有较强的应用性，因此，各教会学校积极在中国开设社会学课程，培养他们需要的人才。1908年上海圣约翰大学首先开设社会学课程，1917年上海沪江大学率先创立第一个社会学系。教会学便对社会学在中国传播客观上起到了不可低估的作用。

三是大批中国留学生学成回国后传播社会学，从1909年开始，游学欧美以及日本的留学生日益增多，其中许多研究社会学的留学生归国后致力于社会学的教学和研究。如1916年，北大开设的社会学，即由留日归国的康保忠教授自己编写教材向学生讲授。中国解放前的社会学家大多是留学归来的学者，如陶孟和、李

景达、吴文藻、孙本文等等。

在西方社会学传入中国的同时，1917年俄国十月革命给中国送来了马克思主义社会学。中国的无产阶级先驱李大钊、蔡和森、李达、瞿秋白等人率先著书立说，宣传马克思主义社会学。20年代起，马克思主义社会学思想得到迅速的传播和发展。

1949年，新中国成立以后，中国的社会学者都在努力重新学习，以适应新中国的需要，推动社会主义中国健康发展。但是在1952年全国院系调整时，社会学作为资产阶级的伪科学被取消了。1957年反右斗争中，许多社会学家又受到了不公正的批判和错误的处理。从此，中国社会学偃旗息鼓，一蹶不振。

1979年，由全国哲学社会科学规划会议筹备处主持召开了“社会学座谈会”，会议为社会学恢复了名誉，并成立了“中国社会学学会”。该会的成立，标志着中国社会学的正式恢复。从此，社会学结束了近30年的停顿状态，踏上了学科重建的旅途。

经过十几年的努力，社会学在老一代社会学家的指导下，又重新得以迅速的发展，逐渐成为热门科学之一。

二、社会学的研究对象和体系

1. 社会学的研究对象

什么是社会学？它的研究对象是什么？这是研究社会学必须首先弄清的，但至今人们众说纷纭，分歧颇多，没有统一的界定。比如有人说社会学是研究整体社会的，有人说社会学是研究社会结构的，有人说是研究个人及其社会行为的，还有“剩余说”，“学群说”，“调查说”，“问题说”，“未定说”，如此等等，不一而足。有人甚至说，有多少个社会学家就有多少个社会学定义。

之所以出现上述情况，主要原因有二，一是因为社会学这个学科还不够成熟，从诞生至今不过一百多年的历史，相对于其它社会科学，它还很年轻和不成熟。二是因为这个学科名称过于宽

泛，所以理解上不可能整齐划一。“社会学”一词，就其一般意义而言，它是一门关于社会的科学。社会学创史人孔德正是这一意义上使用这一概念的，孔德的社会学只不过是社会科学的大杂烩。所以当后来社会学成为一门与其它社会科学并立的独立的学科之后，社会学的对象却变得模糊不清和捉摸不定。

我们认为，社会学的研究对象是社会的良性运行和协调发展的规律或机制。据此，社会学的定义是：社会学是关于社会良性运行和协调发展的规律性科学。

把社会良性运行和协调发展的规律或机制作为社会学的独特对象而界定社会学的定义，是完全符合社会学自身发展的历史进程的。着先，这是社会学创立的最初意图所在。在十九世纪三十年代，一些主要的近代社会科学均以相继建立，社会学的创史人对此十分清楚。他们之所以还要建立一门包罗万象的社会学，并不是倒退行为的，而是要从整体上把握社会，力图社会系统良性运行和协调发展，避免紊乱无序的状态。孔德一生关心是秩序的进步，斯宾塞构想了自己的社会进化论，认为社会存在着与生物同样的各种系统，这些系统支撑着社会，构成了社会生活的和谐运行和发展的机制。其次，符合现实社会运行和发展实际。一般而言，社会的运行和发展大体可分三类：良性运行和协调发展、中性运行和模糊发展、恶性运行和畸形发展。所谓社会良性运行和协调发展是指特定社会的经济、政治和文化三大系统之间及各系统内部不同部分、层次之间相互促进，而社会障碍、失调等因素被控制在最小限度和最小范围之内。这是社会生产力和生产关系、上层建筑和经济基础相互适应的体现，是社会运行和发展的理想模式。所谓社会的中性运行和模糊发展，是指社会运行有障碍，发展不甚平衡，包含着较多明显的不协调因素，但它们还未危及社会的常态运行。所谓恶性运行和畸形发展则是指社会运行发展严重障碍、离轨、失控。从我国社会主义建立到今天市场经济的发展过程看，我国既有良性运行和协调发展阶段，更有恶性运行