

Xuexi Sheng Yí Rì Yí Jù

一 年 级



阅读 · 思考

学生一日一句

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考

(一年级)

星天 云松 编写

少年儿童出版社

他不喜欢(带)你(西)林立不贵好哥哥。8

348. 1. 好想(亮)。(她)林立不贵好哥哥。8

2. 好想(底)。牛本(歌)要不,牛本(底)要好。1 . 722

3. 好想(底)(歌)林立不贵好哥哥。(她)林立要好。8

4. 好想(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。1 . 533

5. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

6. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。(歌)

7. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

8. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

9. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

10. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

11. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

12. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

13. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

14. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

15. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

16. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

17. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

18. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

19. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

20. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

21. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

22. 喜(底)要不(歌)要亮。(苏)林立去要不贵好哥哥。8

小学生一日一句

——阅读·思考

(一年级)

星天 云松 编写

汪福民 装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店 上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.125 字数 94,000

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

印数 1—1,050,000

统一书号: R7024·131 定价: (四)0.34 元

爸爸听我讲 1. 老师说我不应该这样。(1)

2. 妹姐说我不应该这样。(2)

编者的话

本书是属于句子的阅读、思考书籍，天天翻翻，看看，想想，便可积累句子。本书共分六册，一册一个年级，分别给小学各年级的学生使用。

每册以“一日一句”来编排，前后分两部分，前半部分是练习，后半部分是参考答案。

句子是语言的基本单位，句子会不会用或者用得好不好，往往直接关系到一个人读写水平的提高。训练写句既是识字学词的发展，又是提高读写能力的一项必不可少的基本功训练。如果我们十分注意词语的积累和句式的训练，就能使学生的读写能力在较短的时间内得到较快的提高。

为了给小学生提供学习自修之便，我们试编了此书。其特点如下：

1. 知识的积累，能力的培养，全在细水长流之中。只要锲而不舍、坚持不懈地一日一句地阅读，思考（遇到困难，可以翻阅后面的参考答案），每天花的时间不多，最后在读写能力上却能收到“水到渠成”的效果。

2. 各年级每日都有一句供学或练。句子的安排由浅入深。

3. 配合教材，收齐各种各样常用的基本句式，但又不局限于教材，而是注意到生活中的日常用语，以便开阔学生的眼界，发展学生的思维，丰富学生的知识。

4. 句子的句型每日各不相同，或句子内容不同，或句子的结

构不同，或词语的用途、用法不同。有些句子看似相近，其实并不雷同，而是同中有异，反复中有提高。这种螺旋形上升的训练方法是符合人的认识发展规律的。

5. 每个年级一年以 365 句计算，六个年级合起来就有 2190 句，加上同一句型的举一反三的练习，这样练习的面是相当广的，就能使学生逐渐地掌握常用基本句式。

6. 本书中的“参考答案”仅供参考，绝不是“唯一”的答案。如“句式练习”中的例句“我爱妈妈”，要学生仿例填写两句，“答案”中写了“我爱爸爸”，“我爱老师”，“我爱同学”。显然，如果学生写“我爱姐姐”，“我爱姥姥”，“我爱学习”，“我爱祖国”，“我爱科学”等，都是可以的。

当然，限于我们的水平和经验，本书难免有缺点或错误，希望读者批评指正。

目 录

编者的话	(致学生)
句子的阅读思考1—124
参考答案125—159

6. “城生同口齐，同完和长出外，图音 .8

1. 句式练习。

	妈妈。
我爱	



2. 句式练习。

老师	早。
	好。

学	日	月
東	土	火
山		

构不同，或词语的用途、用法是不合乎认识发展的。

3. 看图，找出对的一句，在□写上“√”。



弟弟在家里做功课。□

弟弟在家里做好了功课。□

火车穿过山洞了。□



火车要穿过山洞了。□

4. 句式练习。

我们	学	去。

5. 填空，把句子写完整。

我是小学生。

爸爸是()。

妈妈是()。

6. 句式练习。

早上，

平时，

放学了，

我对同学说：

你好。

7. 照样子改写句子。

例：哥哥比我大。

我比哥哥小。

妹妹比我小。

我比弟弟大。

8. 句式练习。

人民		共产党。
	热爱	科学。
		祖国。

9. 句式练习。

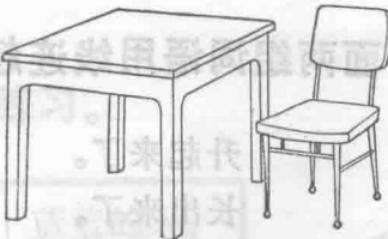
	火车。		汽车。
这是	桌子。	那是	

10. 看图, 找出对的一句, 在□中写上“√”。

马路上汽车很多。

马路上行人很多。





16. 句式练习。

这是教室里的桌椅。

这是我家里的桌椅。

11. 句式练习。

电	的用处大。

12. 句式练习。

我们	做早操。	吃	细小
天天		早餐	蔬菜

13. 把下面两组词语用线连起来。

- | | |
|-----|-------|
| 皮球 | 升起来了。 |
| 太阳 | 长出来了。 |
| 青草 | 飞回来了。 |
| 小燕子 | 浮上来了。 |

14. 填空。

秋天来了。

这是()来了。

()来了。

15. 句式练习。

小鸡	爱吃	虫。
小猫		

16. 句式练习。

我		蓝蓝的天。
	看见	闪闪的星星。
		圆圆的月亮。

蓝蓝		单单
	要	眠眠

17. 照样子填空。

我们走到()马路口。

18. 句式练习。

弟弟		公园里		玩。
	到			
我			去	

19. 句式练习。

弟弟	要	看花。
姐姐	要	

20. 照样子改写句子。

例：小朋友上学。

小朋友上学去。

小朋友去上学。

妈妈上班。

21. 句式练习。

老师	叫	大家做数学题。
妈妈	叫	
哥哥		

22. 句式练习。

立群		做作业。		离小
姐姐	在			服里
弟弟				大
小鸭				刺

23. 句式练习。

老师	把	我们写字。		离
姐姐	教			小
哥哥				离
爸爸				哥

24. 照样子填空。

云云

芳芳

是我的好朋友。
 () 是我的()。 () 是我的()。

19. 句式练习。区慈友同 . 82
25. 句式练习。 区慈友同 . 82

小狗		雪地里跑。	精立
姐姐	在		肢肢
			嘛
妹妹		河里游泳。	嘛

例：小朋友上学。

26. 句式练习。区慈友同 . 82

我		画梅花。	神志
小鸟	会		肢肢
小鸭			嘛
哥哥			爸爸

27. 照样子填空。空于照 . 82

我最爱 妈妈。

他最爱 _____。

() 最爱 _____。

34. 句式练习。

28. 句式练习。

我		家里。
妈妈	回到	

贵
养
星
小

29. 句式练习。

姐姐		字写	清清楚楚。
他	把		整整齐齐。
我			干干净净。

的
的

30. 照样子把句子写完整。

我们住在 地球上。

他们住在 。

 住在 。