

QUANGUOXIAOXUESHENG YIXIUXIUYUOWEN
JINGXUANDIANPING



全国小学生优秀作文
精选点评

写人

全国小学生优秀作文精选点评

写 人

主 编	陈晓敏	
副主编	边玉岚	傅亚军
编 者	都兴芳	黎 韵
	徐启中	林继红

延边人民出版社

【吉】新登字 08 号

责任编辑:李良洙

封面设计:沈华峰

全国小学生优秀作文精选点评

(共十册)

陈晓敏 主编

延边人民出版社出版

吉林东北亚印刷制版公司印刷

吉林省新华书店发行

787×1092 毫米 32 开本

50 印张 1050 千字

1996 年 4 月第 1 版

1997 年 4 月第 2 次印刷

印数:3201—8201 册

定价:48.00 元

ISBN7—80599—446—3/C·171

每册:4.80 元

因本件新到全圖重印小冊，附送英文說明書。

。蘇福士說，假設國際書展要回，定去那幾文藝刊刊

前 因本件呈报从全图国建类中文前

與多, 天溫多, 經熱升而育。到春升已并藏普恩勝以強

中国书画函授大学肇庆分校

因循、画圆笔,立《全国小学生优秀作文精选点评》一书,是近年

来小学生佳作荟萃,也是辛勤园丁作文教学经验的

。《西園集》文并輯各叔並子應養敬，謝燕器思多刊

当前有关作文指导的书刊大致可以分为三类:

掌握技能的一类是以体裁分类为特点,目的性强,给学生以具体

帮助,一类是以讲解基础知识为主,包括字句断章

等,帮助学生形成扎实的基本功,再一类则是精选示

例点评,给学生树立范文,并予以技巧与精萃处。

·文眼半心堂 本书可以说是集三类于一身。选书根据语文教

学大纲的要求,分为《写人》、《记事》、《写景》、《状

物》、《游记》、《感想》、《活动》、《日记》、《书信》、《看

出版图10个分册,解决了体裁分类的问题。本丛书精选

另编的各类范文,是以“对症下药”为编写原则,意在帮助

小学生掌握布局、谋篇、句逗及分段能力,实质上是

解决基本功的问题。而精选点评,是本书的精髓,所

以说它包括三类于一身。

古人说,“玉不琢,不成器”,小学生的特点是可

塑性強,模仿力強。針對這些特點,本書提供的佳作

旨在他们有文可鉴,有章可循,从范文中学习长处。

点评部分是画龙点睛之处,是指导小学生作文入门

的箴言，因此本书聘请了全国重点小学的特级语文教师与语文教研专家，可谓是佳作配精评，锦上添花。

因为本书是从近期全国获奖作文中精选的佳作，所以极具普遍性与代表性，有时代感强、多层次、多角度、覆盖面广等特点。

又因当今作文练习的特点是多方位、多侧面，所以本书在素材的选择上力图种类繁多，以适应小学生展开多思路练笔，培养孩子应对各种作文命题的能力。

借鉴学习是作文的必需，本文精选的生活实践中的《写人》、《写事》、《写景》等范文例篇，目的是让孩子们在阅读中开窍，达到提高记叙和描写能力，学会表情达意，具体、形象、生动、得心应手地写好文章。

本书是小学生学好作文的良师益友，也可供小学教师教学参考和家长家庭辅导用。希望少年朋友：

以精选佳作为榜样，勤书好篇章。

用明哲点评作准绳，早悟写作经。

丛书编写过程中时间仓促、水平有限，难免出现错误与不周、不当之处，望广大读者提出宝贵意见。

目 录

我的自画像	浙 江	王勇健(1)
爱插嘴的我	广 西	刘婵娟(3)
我是老大	上 海	冯晓冰(5)
哭鼻子能手	上 海	张晓冬(7)
向您介绍我	江 苏	符 慧(9)
我这个小孩	福 建	柯 山(12)
还是像我自己	吉 林	沈依云(14)
我爱玩儿	河 南	彭 涛(16)
我的爸爸	北 京	张 颖(18)
我和爸爸	浙 江	郑凌燕(20)
这朵红花应该献给爸爸	北 京	柏立兰(23)
我的好爸爸	安 徽	靳为为(26)
我最崇拜的人	辽 宁	任 立(28)
爸爸的笑和愁	江 苏	许 霞(30)
我爱爸爸	吉 林	孙媛媛(32)
“傻”爸爸	吉 林	贺 松(34)
我的爸爸	四 川	陈 政(35)

我的“怪”爸爸	吉 林	姜 楠(37)
我的大胖娃娃	吉 林	杨 早(39)
罗嗦的妈妈	浙 江	应利萍(41)
妈妈的手	四 川	刘 勇(43)
在风雪天里	陕 西	杨冰儿(45)
() 妈妈的心	湖 北	李 涛(47)
() 我最熟悉的人	辽 宁	张庆晖(49)
() 送给妈妈的礼物	江 苏	赵 宁(51)
() 姥姥	北 京	徐 彤(53)
() 爱劳动的太姥姥	北 京	纪 旭(55)
() 我的“棋迷”姥爷	河 南	翟丽佳(58)
() 我和外公	安 徽	娜 娜(59)
() 我的爷爷	江 苏	秦 臻(61)
() 我最尊敬的人	北 京	张 轶(64)
() 我可怜的奶奶	山 东	徐丽丽(66)
() 大脚奶奶	江 苏	张 蕾(69)
() 甜甜的人物素描	江 苏	陈 实(71)
() 我的家庭充满欢笑	吉 林	于 雷(73)
() 四口之家	上 海	蔡晓琳(75)
() 我的家庭	吉 林	范 丹(78)
() 我的一家	辽 宁	范铭铭(80)
() 和睦的家庭	吉 林	赵哲宇(82)

哥哥给我的印象	北 京	赵 莹(84)
“怪事”哥哥	河 南	李 乔(86)
我的哥哥	河 南	高巧凤(88)
大姐三怪	浙 江	邵建峰 邵玉华(90)
姐姐	河 南	牛素珍(93)
我的“姐姐”	陕 西	袁 婕(95)
我和弟弟	湖 南	黄 焱(97)
我家小弟弟	湖 南	韦小平(100)
弟弟小虎子	山 东	姜 颖(102)
穿雨鞋的弟弟	江 苏	陈 实(104)
我的妹妹	北 京	杨 扬(105)
捡来的妹妹	陕 西	苏颖琪(108)
我的表妹	湖 南	刘 黄(110)
小老师	广 东	彭林平(112)
我的二叔	吉 林	齐一鸽(114)
我最喜欢的人	湖 北	高蓉梅(116)
舅舅真好	四 川	张 慧(118)
特别客人	山 西	连 军(120)
我的好嫂嫂	山 东	臧磊超(122)
朱老师的眼睛	上 海	顾 宇(124)
“凶”老师	江 苏	黄 炜(126)
古怪的老师	辽 宁	刘 枫(128)

老师,我想对您说.....	天 津	王小珏(130)
我的老师	福 建	凌 洁(131)
永远也忘不了他	黑龙江	王 磊(134)
教师节的联想	广 西	赵 瑜(136)
一个充满自信的人	河 北	韩 阳(138)
夸夸我们班	北 京	赵晓雪(140)
“快嘴杨”	浙 江	栗 飞(143)
一个爱动脑筋的同学	黑龙江	李斐然(145)
对手	河 南	杨 蕴(147)
小逗子	河 南	朱 筱(149)
我和同学王维冬	吉 林	刘 巍(151)

我的自画像

□ 浙江 王勇健

我，我就是我，调皮的我。爱看书的我。我叫王勇健，大概是父母对我寄托着无限的希望，希望我勇敢健壮吧！

我高高的个子，比同龄人要高出半个头来，有时走在路上碰到大人，他们会指指点点地说：“你看，这孩子真高，都平我的肩头了。”我听了想：高就高，有什么大惊小怪的，难道矮子好吗？身大力不亏，将来当解放军打敌人，准能赢！我不仅长得高，脑袋也长得特别大，因此家人叫我“大头”。小时候，一听到别人叫我“大头”，心里就不高兴，又哭又闹。那时，妈妈就会哄我说：“莫哭莫哭，头大当官儿，头小要饭儿。”我听了后，就破涕为笑了。

妈妈说得真准，现在啊，我可真的当上官了。官职当然不小——永昌中心小学六（二）班班长。

可我这个官不太称职，有时不但不能很好地处理同学之间的关系，而且还会发脾气，对同学挺凶的。因此，同学们都说：“大头脾气太坏了，动不动就训人。”唉，有什么办法呢？妈妈说这是遗传，跟爸爸一样是火性子，俗话说，做官不为民办事，不如回家卖红薯。看来，我这个当官的再不改改这个脾气，可真该……不过，你们放心好了，我相信一定会改正这个坏毛病

的。

当然，我身上的优点还是挺多的。比如，我特别爱看书。因为看书多，使我增长了不少的知识，视野开阔了。什么《故事大王》啦，《世界童话》啦，《十万个为什么》啦，我全爱看。自己家的书看完了，就买书；没钱了，就向别人借，反正得保证有书可读。

一个星期日的早晨，我捧着《徐文长的故事》如饥似渴地读起来，沉浸在知识的海洋中，妈妈的声音在我耳边响起来：“吃饭了，都12点啦。”唉——，时间过得真快。在妈妈的催促下，我只得怏怏不快地拿着书，走到餐桌前，一边吃饭一边看书，竟把筷子当作勺子去舀汤喝。哥哥称我是“书迷”，妈妈叫我“小书呆子”，我呢，只得一概承认。

我还喜欢各门功课：数学、思想品德、自然等。不是吹牛，我的各科成绩都很不错呢！对“作文讲评”课，我的心理挺复杂，是既喜欢又讨厌。喜欢的是，有时把作文写得又长又好，受到老师的表扬，看到自己的劳动成果受人夸奖，心里自然是美滋滋的。讨厌的是，有时提起作文，觉得没什么可写的，写不好捞不到表扬，那可就丢脸了。不过，在老师的指导帮助下，我坚持每天写日记，写作水平也提高了许多。

这就是我，我的“庐山真面目”就是这样。同学们如果有机会，可以来看看我，我就在浙江省富阳县永昌乡中心小学。

点评

小作者以调皮幽默的口气介绍了“我”。先介绍了“我”的特点、姓名，然后介绍了“我”的外貌特点：高高的个子，并

介绍了由个高引发的故事。文章在对“我”作简要概括性介绍后，讲述了关于“我”的故事，使作者不登门，同语述一种新鲜感。文章有故事，有议论，有描写，对人物性格既含蓄而又特点，重点突出，人物性格鲜明，主题意蕴深长，文笔流畅，结构自然，有新意。里塞主，翻翻受对学主旦不并

爱插嘴的我

我叫刘婵娟，婵娟是月亮的意思，我的名字很动听吧？月亮很美，我也很漂亮。我喜欢穿各色的衣服、裙子，因为生活就是七彩的。我长着一对美丽的大眼睛，眉毛很黑，像画上去的。我嘴巴小，但爱说话，班上的“外号专家”给我起了两个荣誉称号：“关不住的话匣子”、“拧不紧的水龙头”。

我这个人生性就爱唠叨、爱凑热闹。不管天大、小孩在一起议论点什么事，只要我在场，一定会凑上去，听一阵后，便滔滔不绝地发表自己的意见，因此，妈妈经常说我没礼貌。为此有的老师讨厌我，但也有的老师喜欢我。

有一次上数学课，老师布置了一道应用题后说：“写得快的同学不要把答案说出来。”我写完后，又脱口而出：“得数是785！”老师很生气：“我不是说不要把答案说出来吗？真是多嘴！”

一次上语文课，学《小水车》这课，里面讲到堂·吉珂德与风车战斗，老师问：“你们看过《堂·吉珂德》吗？”老师的话音未落，我大声说：“看过，作者是西班牙人塞万提斯！”老师听了连连点头，惊喜地说：“还是娟娟懂得多！”

我不但在学校爱插嘴，在家里也不放过一丝插嘴的机会。

一天晚上，妈妈和同事正谈论为了搞第三产业，准备将单位710米的围墙打开建门市。在谈论到采用什么方式筹集资金时，妈妈说：“可用两种方法，一种是向银行贷款，可贷款比较困难……”我一听，便插嘴说道：“可以发动大家捐款呀！”妈妈不满地瞪了我一眼，而客人却笑起来。妈妈继续说道：“第二种方法是职工集资的办法……”我又忍不住大声叫道：“炒股票最好嘛！”客人忍不住哈哈大笑，问我：“什么叫炒股票呀？”我得意地说：“炒股票就是让钱生钱，这你们都不懂？”妈妈又好气又好笑地说：“小孩子懂什么，不要乱插嘴。”我噤着嘴说：“插嘴有什么不好？美国旧金山的公立学校制定了一份智力超常儿童的行为表，其中有一条就是‘大人说话要插嘴’。”没容妈妈开口，我又连珠炮似的说：“唐朝有个太守重修滕王阁，请有名望的人为滕王阁写序，在场的名人都‘谦虚’地谢绝了，而14岁的王勃一口答应，并写出了名垂千古的《滕王阁序》！”客人啧啧称赞：“娟娟的口才不错，长大可以当个外交官，有前途，有前途！”妈妈虽然没说什么，可嘴边露出一丝难以觉察的微笑。

我就是这样一个人，心里怎么想，嘴上就说出来了。

点评

小作者的自我介绍，不落俗套，有新鲜感，对“我”介绍

中，不是面面俱到，而是侧重于人物的性格特征，围绕着“我”的爱插嘴组织材料，具体叙述，写出了一个人有个性、鲜明真实的“我”。

文章语言幽默、活泼，题目新颖有特点，一个聪明伶俐女孩形象写的栩栩如生。

文章选材不俗，细节描写具体生动，叙事简洁，结尾突出中心。

我是老大

□ 上海 冯晓冰

爷爷 60，奶奶 58，爸爸妈妈都是 40 上下的人，可是家里的大小事儿都得听听我的。他们说，冰冰是咱家里的老大。

这话不假，因为爷爷就生我爸爸一个，外婆就生我妈妈一个，爸爸妈妈就生我这么一个宝贝疙瘩，我成了“十八亩地里的一棵独苗”。他们都娇我，惯我，围着我转。我爱怎么样就怎么样。他们见我如此这般不但不发火，还冲着我乐。

一个大热天，烈日当空，暑气难挡。我走在路上口干舌燥，多么想喝点汽水解渴啊！到了家，我见桌子上放着一个大西瓜，便问爷爷：“这瓜哪来的？”爷爷告诉我，是爸爸托人捎回来的，还说，晚上爸爸要用来招待客人的。我不听这一套，说：“什么

客来不客人，我才是家里最大的客人！”嘴上这么说着，也这么干。爷爷自顾个洗净子爪，出刃落孤哥，我狼吞虎咽地吃了起来。爷爷见了只是摇着头苦笑：“唉！你这个老大……”。“轰”的一声，真女国都电视个电视里要放动画片《天书奇谭》。当我从外婆家回来时，已是万家灯火了。我到了里屋，只是爷爷他们都围在屏幕前津津有味地观看越剧《红楼梦》。我说：“越剧啥看头？看动画片《天书奇谭》！”说着上前“啪一啪一啪”把电视从八频道扭到了五频道。爸爸见了只是摇着头苦笑：“唉！你这个老大

一次，中队开主题队会《做一个尊敬老人的好孩子》，同学们争先恐后地介绍自己在家怎么尊敬老人的事，老师还让我主持这个会议。听着大家的发言，我如坐针毡，心里不好受。小结的时候，我激动地对大伙说：“我要向你们学习，我也要做一个尊敬老人的好孩子。”教室里响起了热烈的掌声。老师笑了。我明白了，原来老师是故意让我主持会议的。

再过几天便是我10周岁生日，爷爷他们照例要给我买一份礼物。我对他们说，你们买的礼物我不喜欢，今年也要来个改革，把钱给我，由我自己去挑选。他们同意了。

生日那天晚上，菜很丰盛，桌子中间放着一个大蛋糕，上面插着10支点燃着的彩色小蜡烛，录音机播放着乐曲《生日歌》。我请爷爷、奶奶、爸爸、妈妈入座。爷爷说：“冰冰快把你送给你的礼物拿出来瞧瞧！”我说别急嘛！说着，我熄了灯，烛光照在他们的脸上，只见他们个个眉开眼笑。

“三！”我一口气吹灭了蜡烛。灯亮了，他们发现各自面前有一样礼物：爷爷桌子边挂着一根拐杖；奶奶桌子前放着一个热水袋；爸爸桌子前摆着一本集邮本；妈妈桌子

前放着一支圆珠笔。啊！他们全明白了，都不约而同地说：“好啊！你这个老大……”

点评

文章立意、选材都很新，小作者在自我介绍中提出了一个很有普遍意义的问题：独生子女如何尊敬老人的问题。

全文条理清楚，叙事简洁，语言自然流畅，文中所选事例有代表性和典型意义。题文为《我是老大》，寓意很深，有双关意义，文中能够紧紧围绕自己如何做“老大”组织材料，中心突出，主题积极，有教育和启发作用。

哭鼻子能手

□ 上海 张晓冬

现在，我介绍一个哭鼻子能手。

她是我家邻居的一个小女孩，名叫慧慧，今年4岁。她长得不怎么漂亮，因为她是他们家的独苗苗，就像是个“公主”似的，谁都得依着她。除了她妈例外。她奶奶最惯她了。她很会哭，一哭就到奶奶那儿去，奶奶就像给割了一块肉，心疼极了。

她有了奶奶的宠爱，特别神气。有一回，她穿了一件新衣服，一家家去串门，故意撩起袖管，撅起小嘴说：“喏，阿拉有

新衣裳，依有哦？”可要是谁碰一碰她的衣服，她就哭起来，还跑到她奶奶那告状。

有时慧慧的妈妈要打她，妈妈刚把手扬起来，她就先大声哭起来。她奶奶听见了，连忙过来保护。这一下，妈妈就没法打她了，她又神气地笑了起来，眼角还挂着几颗泪珠。你看，慧慧机灵不机灵？

慧慧有一只小碗，倘若谁用了她这只小碗，她就又哭起来。有一次，慧慧的小姑姑洗碗时，不小心把这碗打碎了，这下她就大哭起来。她小姑姑只好带着她去商店买一只大小一样的碗给她，这才不哭了。

我常常爱惹她。有一次，她上我家来玩，吃着一块巧克力。她见了我，把手里那块巧克力举得高高的，说：“姑姑给我买的，依有哦？”我正想逗她，见桌子上有一颗咖啡色兔子钮扣，就说：“阿拉有小兔子巧克力，依有哦？”说着，我把钮扣给她看。她呆了一会儿，就转身向家跑去。

我偷偷地跟在她后面，哟，她正在向奶奶讨呢！可她奶奶哪有什么小兔子巧克力，只得哄着她。慧慧见奶奶不给，“哇”地一声又哭了。这下她奶奶慌了，连忙把她抱起来说：“噢噢，勿哭，奶奶等一会儿就去买！”可她还是一个劲地哭。

我过意不去了，连忙回家拿了那颗钮扣，对她说：“慧慧，刚才姐姐骗你的，这不是巧克力，你看，是钮扣！别哭了，再哭就不是好孩子了！”

慧慧这才不哭了，看了看我，又看了看她奶奶，不好意思地笑了。

唉，这个慧慧啊，她什么时候才不哭鼻子呢？