

当代中国马克思主义 的哲学解读

DANGDAI ZHONGGUO MAKESI ZHUYI
DE ZHEXUE JIEDU

肖新发 肖潇 著



当代中国马克思主义 的哲学解读

肖新发 肖潇 著

责任编辑: 曹 歌 孔 欢

封面设计: 王春峥

版式设计: 姚 雪

责任校对: 吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

当代中国马克思主义的哲学解读/肖新发, 肖 潇著.

-北京: 人民出版社, 2015.9

ISBN 978-7-01-015262-2

I. ①当… II. ①肖…②肖 III. ①马克思主义哲学-发展-研究-中国
IV. ①B27

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第225962号

当代中国马克思主义的哲学解读

DANGDAI ZHONGGUO MAKESI ZHUYI DE ZHEXUE JIEDU

肖新发 肖 潇 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街99号)

北京教图印刷有限公司印刷 新华书店经销

2015年9月第1版 2015年9月北京第1次印刷

开本: 710毫米×1000毫米1/16 印张: 22.75

字数: 305千字

ISBN 978-7-01-015262-2 定价: 58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街99号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

湖北第二师范学院科研项目研究成果

目 录

一、历史观篇

当代中国马克思主义历史观的几大焦点·····	3
当代中国共产党人的人民主体观·····	20
当代中国人民群众的创造作用·····	34
当代中国马克思主义人权观·····	44
历史发展趋势与中国社会主义前景 ——从毛泽东到当代中国马克思主义者·····	55

二、发展观篇

当代中国社会主义发展观的系统升华·····	69
主要矛盾：关乎中国社会主义发展的重大问题·····	84
人的全面发展内涵的当代中国诠释·····	105
人的全面发展与当代中国社会主义·····	116

三、文化观篇

当代中国共产党人文化观的人本向度·····	141
-----------------------	-----

社会主义文化大发展大繁荣规律探究·····	154
社会主义核心价值体系建设三题·····	166
社会主义道德建设的当代视野·····	179
推进当代中国马克思主义大众化·····	193
真理标准：一个常识问题的非常意义·····	203
当代中国马克思主义真理追求的运行轨迹·····	212

四、价值观篇

当代中国共产党人价值观的基本内核·····	225
“改革也是解放生产力”的价值观意蕴·····	238
社会主义精神生产的价值观考量·····	248
实现广大人民根本利益的理论和实践问题·····	261
当代中国马克思主义利益观的深度解读·····	278
当代中国马克思主义评价观的几个特点·····	291

五、方法论篇

中国特色社会主义的辩证法解读·····	303
中国共产党人改革开放观的辩证法视野·····	317
统筹兼顾的思想方法论底蕴·····	336
马克思主义中国化和大众化的辩证关系·····	349
后记·····	359



一、 历史观篇

当代中国马克思主义历史观的几大焦点

历史观是人们关于社会历史的根本观点或根本看法。马克思主义唯物史观揭示了人类社会历史发展的奥秘，提供了研究人类社会历史发展及其规律的科学理论和方法。当代中国马克思主义者遵循唯物史观的基本理论和基本方法，就中国社会主义历史发展的焦点问题进行深入探索，并在理论上作出了科学回答，不仅为建设和发展中国特色社会主义提供了正确的指导思想和科学方法，也丰富了唯物史观的理论内涵。

一、历史条件与时代主题

历史是人类社会的发展过程。作为过程，历史是阶段性和连续性的统一。在研究当代中国社会发展时，只有把静态分析和动态考察结合起来，才不会落后于形势或超越发展阶段，也不至于割断历史或迷失方向。当代中国马克思主义者注重于中国社会主义历史条件的具体分析和社会主义发展阶段的历史定位，准确把握当今世界的时代主题，从而正确引领了中国特色社会主义的历史航程。

历史条件是客观的社会存在，是人们认识活动和实践活动的现实根据。注重于历史条件的具体分析，是当代中国共产党人治国理政的基础和前提。1978年邓小平在全军政治工作会议上的讲话中指出：我

们是历史唯物主义者，研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。“我们的革命导师马克思、列宁、毛泽东同志历来重视具体的历史条件，重视从研究历史和现状中找出规律性的东西来指导革命。那种否定新的历史条件的观点，就是割断历史，脱离实际，搞形而上学，就是违反辩证法。”^① 历史条件是社会发 展一定时期客观因素和主观因素的总和，既包括有利条件，也包括不利条件。然而，历史条件不是静止不变的，它必然随着历史主体创造活动而发生变化，从而呈现出具体性特征。从总体上说，改革开放前夕，中国虽然面临着许多不利条件，但更多的是有利条件，其中有些是原来不曾具有的重要历史机遇。对于中国共产党来说，只有正确认识历史条件才能作出科学决策。正是基于当时的历史条件，邓小平提出了一个关乎中国发展的重要思想。他指出，我们现在要实现四个现代化，有好多条件，毛泽东同志在世的时候没有，现在有了。这就要求我们“从现在的实际出发，充分利用各种有利条件，实现毛泽东同志提出、周恩来同志宣布的四个现代化的目标”^②。重申实现社会主义现代化的发展目标，正确反映了中国社会主义在经历曲折发展后迎来的前所未有的历史条件，充分体现了当代中国马克思主义者的政治智慧和历史视野。随着四个现代化的进展，我国经济社会快速发展改变了社会整体结构，形成了新的经济生活、政治生活和文化生活，从而进入了一个新时期。这个新时期，是中国社会主义发展过程的历史延续，也是中国社会主义进一步发展新的历史起点。

历史条件与社会发展阶段在逻辑上具有某种重合关系，且都是社会发展的重要制约因素。历史条件是社会发 展特定阶段的具体实际，而社会发展阶段又是历史条件的题中之义。不过，它们各自又是有侧重的，历史条件所标示的是社会客观环境和主观因素，而历史发展阶

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第121页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第127—128页。

段所表征的是社会发展水平和成熟程度。建设中国特色社会主义，不仅要具体历史条件有一个准确把握，而且也要对社会主义发展阶段有一个科学定位。回顾我国社会主义发展历史历程，其所以发生一些重大失误，原因固然很多，而根本原因之一就是在理论上对于我国社会主义发展阶段缺乏正确判断，从而在实践上采取了许多超越社会主义发展阶段的方针、政策和措施。通过对历史条件的具体分析和社会主义建设经验的深刻反思，邓小平创造性地提出了“我国社会主义正处于初级阶段”的科学论断，并强调“一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划”^①。社会主义初级阶段是中国的基本国情和最大实际，因而也是确定建设中国特色社会主义总任务和总布局的总依据。改革开放以来的实践表明，中国特色社会主义取得辉煌成就的根本原因之一，就在于当代中国共产党人从社会主义初级阶段的实际出发，制定和坚持了正确的路线、纲领、方针和政策。习近平在解读党的十八大精神时鲜明表达了如下观点：“我们在任何情况下都要牢牢把握这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足这个最大实际。不仅在经济建设中要始终立足初级阶段，而且在政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中也要始终牢记初级阶段；不仅在经济总量低时要立足初级阶段，而且在经济总量提高后仍然要牢记初级阶段；不仅在谋划长远发展时要立足初级阶段，而且在日常工作中也要牢记初级阶段。”^②党的十八届三中全会作出了全面深化改革的总体部署，对此，习近平在主持十八届中央政治局第十一次集体学习时从唯物史观的视角阐明了其客观依据，强调它“是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第252页。

② 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神——在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话》，人民出版社2012年版，第6页。

我国基本国情和发展要求出发的”^①。显然，在中国，真正建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发。只有这样，才能增强坚持党的路线方针政策的自觉性和坚定性。

历史条件是一个超越地域的整体性范畴，当今时代，对于历史条件的分析必须具有全球视野。近代以来，世界越来越成为开放的世界，任何一个国家和民族都不可能孤立地发展自己。早在19世纪中叶，马克思和恩格斯根据当时的国际交往关系创立了“世界历史”理论，并预言世界历史将进入更加普遍交往的新时代。环顾世界，国际交往愈益频繁且错综复杂，使得“世界历史”发展中形成了一些反映世界基本特征并对世界形势发展具有全局性和战略性意义的主要问题，这些问题构成当今世界的时代主题。当代中国马克思主义者“面向世界”，从全球战略意识出发研究时代转换的新情况，适时作出了“和平与发展是当今时代主题”的新判断。邓小平指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^②虽然世界上还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带有全球性、战略性。正如社会发展阶段一样，科学认识和准确把握时代主题，也是正确制定和实施发展战略的重要前提。当代中国马克思主义者把发展问题提到全人类的高度来认识，并据此观察问题和解决问题，进而提出了“抓住机遇，发展自己”的方针，不仅使中国社会主义在重要的世界历史机遇中得到了快速发展，而且提升了社会主义中国在国际舞台的历史地位。习近平在2013年6月25日主持十八届中央政治局第七次集体学习时指出：“在当今世界深刻复杂变化、中国同世界的联系和互动空前紧密的情况下，我们更要密

① 习近平：《在十八届中央政治局第十一次集体学习时的讲话》，《人民日报》2013年12月5日。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第105页。

切关注国际形势发展变化，把握世界大势，统筹好国内国际两个大局，在时代前进潮流中把握主动、赢得发展。”在新的时代条件下，只有更加注重利用仍然大有可为的重要历史机遇期，才能推进中国特色社会主义不断发展。

二、根本任务与最终目的

人类社会发展史，归根到底是生产力的发展史。从规律和趋势来看，“人类社会的发展，就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程”^①。对于像中国这样由贫穷落后走上社会主义道路的发展中国家来说，发展生产力尤其重要。当代中国马克思主义者从社会主义本质的高度强调社会主义根本任务是发展生产力、社会主义最终目的是实现共同富裕，从而丰富和发展了马克思主义生产力学说和科学社会主义理论。

发展生产力是社会主义的根本任务。当生产资料所有制的社会主义改造基本完成之后，中国共产党人适时提出要集中力量发展生产力。然而，由于种种原因，这一任务并没有如期实施，反而离开生产力的发展去搞阶级斗争，其结果是“吃了很大的亏”。在深刻总结经验教训的基础上，邓小平郑重告诫全党同志：社会主义的任务很多，但根本一条是发展生产力。他还多次用“首要任务”、“主要任务”、“中心任务”等词汇强调发展生产力的极端重要性。发展生产力作为社会主义的根本任务，不仅要体现在各项方针政策的制定和贯彻落实中，而且要成为检验和评价社会主义发展的根本尺度。1978年邓小平在发表改革开放第一个宣言书时就说过：“看一个经济部门的党委善不善于领导，领导得好不好，应该主要看这个经济部门实行了先进的

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第274页。

管理方法没有，技术革新进行得怎么样，劳动生产率提高了多少，利润增长了多少，劳动者的个人收入和集体福利增加了多少。各条战线的各级党委的领导，也都要用类似这样的标准来衡量。”^① 改革开放的初始阶段，邓小平进一步指出：“社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”^②应该说，从把发展生产力作为社会主义的根本任务，到把发展生产力作为检验各项工作的标准，体现了当代中国马克思主义的认识升华。为了武装全党，指导实践，党的十三大严格区分科学社会主义与空想社会主义，全面而深刻地论述了生产力标准问题，明确提出：一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的；一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。离开了生产力标准，用抽象原则和空想模式来裁判生活，只能败坏马克思主义的声誉。自此，生产力标准成为全党和全国各族人民的广泛共识，成为推进中国特色社会主义发展的精神动力。

发展生产力是社会主义的根本任务，但不是社会主义的最终目的。从本质上说，社会主义的目的在于提高人民生活水平，最终实现共同富裕。对此，邓小平有过不同的表述，如：社会主义的特点不是穷而是富；共同富裕是体现社会主义本质的一个东西；社会主义的目的就是要使全国人民共同富裕；社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。如此理直气壮地谈“富”和“致富”，这在我国社会主义发展史上前所未有，从而为中国人民摆脱贫穷、过上幸福生活指明了努力方向。历史步入21世纪之际，我国人民生活总体上达到小康水平。截止到2014年3月，我国人均国内生产总值已接近7000美元，进入了居民消费结构快速升级的时期。无疑，这是社会主义制度的伟

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第150页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第314页。

大胜利，是中华民族发展史上的新的里程碑，对于最终实现共同富裕的社会主义根本目的具有基础性意义。

社会主义目的是有层次的，包括终极性目的和阶段性目的。为了实现共同富裕这个最终目的，又需要确定不同时期发展的阶段性目的。由此，邓小平首先提出了建设小康社会、分三步走基本实现现代化的奋斗目标；当全国人民生活总体上达到小康水平后，党的十六大适时提出全面建设小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实；党的十七大总结全面建设小康社会的实践及其成就，进一步明确了确保到2020年实现全面建成小康社会的奋斗目标，并描绘了一幅全面建成小康社会后的绚丽图景；党的十八大基于新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利的坚定信念郑重宣布：在中国共产党成立100周年时全面建成小康社会，在新中国成立100周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代国家。不难看出，自党的十一届三中全会以来确定的这些发展目的具有递进关系，但它们都只是社会主义发展的阶段性目的，而不是社会主义发展的最终目的，正如习近平所说：“按照现代化建设‘三步走’的战略部署，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们党和国家在整个社会主义初级阶段的奋斗目标。”^①社会主义初级阶段的奋斗目标是合乎中国基本国情和社会主义发展规律的正确选择，是最终实现共同富裕的必由之路。

共同富裕作为社会主义的目的具有根本性，而它的实现过程则表现出不平衡性特征。我们知道，邓小平在改革开放初始阶段首先提出了旨在实现共同富裕的“大政策”，他指出：“我们允许一部分人先好

^① 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神——在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话》，人民出版社2012年版，第7页。

起来，一部分地区先好起来，目的是更快地实现共同富裕。”^① 这就是说，部分先富不是目的，而是手段，是为了激励和带动其他地区、其他人也富起来，帮助落后的地区更好地发展，从而使整个国民经济不断地波浪式前行。党的十五大关于“经济体制改革和经济发展战略”中明确规定：“提高人民生活水平，是改革开放和发展经济的根本目的。在经济发展的基础上，使全国人民过上小康生活，并逐步向更高的水平前进。”^② 中国幅员辽阔、人口众多，由于历史和现实等原因，地域之间、城乡之间以及不同人群之间发展很不平衡，在实现共同富裕的道路上不可能“同步”发展，只能“逐步”推进，这既符合经济社会发展的客观规律，也符合中国社会主义初级阶段的具体实际。问题在于，在经济社会发展过程中，应该正确处理效率和公平的关系，及时解决贫富差距甚至两极分化问题。邓小平早就警示人们：“如果我们的政策导致两极分化，我们就失败了；如果产生了什么新的资产阶级，那我们就真是走了邪路了。”^③ 邓小平的这一重要思想高瞻远瞩，不仅正确反映了社会主义的本质，而且为当代中国共产党人确立维护社会公平的执政理念和方针政策奠定了思想基础。

三、现代生产力与科学技术

生产力是社会发展的最终决定力量。但在不同历史条件下，由于生产力中人的因素与物的因素及其组合状况不同，因而它对于经济社会发展的作用也就不同。当代中国马克思主义不仅注重对现代生产力内在结构的系统分析，而且注重现代生产力结构中人的因素的全面考

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第172页。

② 《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第27页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第111页。

察，揭示了现代生产力与科学技术的必然联系，突出强调发展科学技术和提高劳动者素质的重大意义。

首先，科学技术是优化生产力整体结构和劳动形态结构的强大动力。从实体性生产力来看，历史上的生产资料都是同一定的科学技术相结合的，历史上的时代区分，如石器时代、铜器时代、铁器时代、机器时代等，也都与科学技术的状况紧密相关。劳动对象的开拓、生产工具的革新依赖于科学技术，劳动者生产效率的提高取决于其对科学技术的掌握和运用。人是生产力中最积极的因素，对于生产力整体结构的改变具有主导作用。无论生产工具和生产工艺的革新，还是劳动对象的广度拓展或深度开发，最终都取决于劳动者的科学文化素质。当今时代，“劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验，先进的劳动技能，才能在现代化的生产中发挥更大的作用”^①。由此，当代中国共产党人突出强调把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。应该指出，科学技术在改变生产力结构尤其是劳动者素质结构的基础上也引起劳动形态结构（体力劳动和脑力劳动比重）的深刻变化。随着现代科学技术的发展，劳动形态中脑力劳动比重和作用不断上升，不仅社会管理和科学创造主要依靠脑力劳动，即使是物质生产劳动也绝非简单的体力支出，而是越来越需要脑力的运用。邓小平指出：“随着现代科学技术的发展，随着四个现代化的进展，大量繁重的体力劳动将逐步被机器所代替，直接从事生产的劳动者，体力劳动会不断减少，脑力劳动会不断增加。”^②邓小平还说，世界变化的结果，生产越发展，直接从事生产的人越少，从事服务业的人越多。邓小平的这些论述，深刻揭示了知识经济时代脑力劳动在生产力结构中的主导地位和特殊作用，其真理性已经为现代经济社会发展的实践所证明。现代科学技术发展所引起的生产力结构的整

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第88页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第89页。