

小学语文

读写结合

实验教材

第六册



广西人民出版社

说 明

这套实验教材是根据丁有宽老师创立的“小学语文读写结合法”编写的。可供全国各地“读写结合”实验班使用，也可供国内外教学科研人员作研究参考之用。

这套教材由丁有宽主编，金振仁、华小玲副主编，郭燕树、吴汉琛及六联小学教改组袁宝珊等同志参加了编写工作。书稿经杭州大学教育系朱作仁副教授审阅，由广东省潮州市和汕头市教育局审定。

全书在编写过程中，得到广东省、汕头市、潮州市及浮洋区各级党、政领导的热情关怀和大力支持，得到全国“读写结合”实验班师生的积极支持，全国许多专家及同行也给予了许多帮助，在此致以衷心感谢。

目 录

掌握审题学文的方法

(读写提示) 1

- 1 珍贵的教科书 3
- 2 雨花石 6
- 3[△] 我的弟弟 8
- 4 古诗二首(《冬夜
读书示子聿》、《大林
寺桃花》) 10
- 综合练习 1 11
- 5 告别延安 14
- 6* 刻苦学习的董老 16
- 7* 井 19
- 8[△] 金色的细雨 21
- 综合练习 2 23

文章的顺序

(读写提示) 27

- 9 第一次跳伞 29
- 10* 繁星 32
- 11* 春蚕 34
- 12 古诗二首(《小池》、

《暮江吟》) 37

综合练习 3 38

- 13 赵州桥 40
- 14[△] 爱护乳牙 42
- 15* 电子计算机的发展
..... 44
- 16[△] 我爱米兰 46
- 综合练习 4 48

段和段的联系

(读写提示) 52

- 17 赶集 54
- 18 乐而忘返 56
- 19* 趵突泉 58
- 20[△] 水晶宫的秘密 60
- 21* 伊索和问路者 63
- 综合练习 5 64
- 22 沙漠里的船 67
- 23* 威尼斯的小艇 69
- 24* 水是生命的源泉 72
- 25[△] 瀑布 74

综合练习 675

区别文章内容的主次

(读写提示)78

26 一双布鞋80

27* 看冰灯82

28* 我和小动物84

29[△] 优秀少先队员孙玉芳87

综合练习 789

30 珍贵的照片94

31* 捉鱼96

32* 淡菜礁上的战斗98

33 古诗二首(《静夜思》、《农家》) 101

综合练习 8 104

文章的重点段

(读写提示) 108

34 班长 110

35 小球门手 113

36* 南瓜生蛋的秘密 116

37* 我国最美丽的大公

园 119

综合练习 9 122

38 小公鸡办好事 127

39* 会摇尾巴的狼 130

40 木兰从军 132

41* 猎人海力布 136

综合练习10 140

文章的真实和具体

(读写提示) 143

42 新雨衣 144

43* “侦察记” 147

44 荷花 149

45* 雾景 151

综合练习11 152

46 爷爷 155

47 老水牛爷爷 159

48* 小傻哥哥 162

49[△] 亮亮 165

50 实用杂字 166

综合练习12 168

掌握审题学文的方法

（读写提示）

文章的题目和内容是一致的。在阅读课文时，学会看题学文，并养成习惯，就能提高阅读效果，也能为独立阅读和独立作文打下坚实的基础。这里编个“审题歌”帮助同学掌握审题的方法：

审题是关键，题是文眼睛。认真细思考，要领须认清。写人或记事，状物或抒情。个人或集体，辨别哪人称。时、地看清楚，题眼看得明。

在小学语文课本中，题目大体有两类：一类是明意题。看看题目就会清楚课文主要内容写什么或者中心思想是什么。例如《刻苦学习的董老》，我们审明了题目，就可知道课文是写董老刻苦学习的事，重点是突出董老个人“刻苦”学习的品质。这样，我们就知道这篇课文体现了题与文的统一性。另一类是暗含题，从题目中很难看出课文的内容，但是题与文仍然是一致的。如《珍贵的教科书》，我们看了题目之后，不知道课文内容写什么。这时候，我们就只能带着“教科书为什么是珍贵的”的疑问去读课文，然后

再体会课题中“珍贵”一词的含义，从而去理解文章题与文的一致性。

学习课文或阅读课外读物，只要经常坚持看题学文，掌握题与文的统一性，学习作者如何定题立意，围绕中心选材，布局谋篇，就能克服作文中偏题或离题的毛病。

1 珍贵的教科书

预 习

1. 查字典，解释下面带点的字。

渴望 争先恐后 叨念 呼啸

2. 看题学文。

(1) 看课题，你知道课文写什么吗？

(2) 为什么教科书是“珍贵”的，课文记叙了一件什么事？

(3) 按“渴望教科书”、“领到教科书”、“保护教科书”、“叮嘱要用好教科书”给课文分段。

(4) 试一试，用一句四素（时间、地点、人物、事件）完整的话，概括出文章的主要内容。

(5) 在课文里找出点明教科书珍贵的词句。

一九四七年春天，我们延安小学转移到一个小山村里。在那炮火连天的战争环境中，我们仍然顽强地坚持学习。

当时，我们的学习条件非常艰苦。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子；没有黑板，就用锅烟灰在墙上刷一块；没有粉笔，就拿黄土块代替。最困难的是一直没有书，抄一课学一课。我们多么渴望有一

本印好的教科书啊！

一天下午，我们的老师张指导员兴奋地对我们说：“告诉大家一个好消息，咱们有书啦！”听了这个振奋人心的消息，我们高兴得跳起来。

“同学们知道这书是怎么来的吗？是在毛主席的关怀下印出来的！印书用的纸，是党中央从文件用纸里节省出来的！”

在同学们的欢呼声中，我亮开嗓门喊起来：“走哇，领书去！”

“书还在印刷所呢！”指导员微笑着说，“因为情况紧急，印刷所准备转移，所以今天必须有一个人和我一块儿去把书取来。”

“我去！”“我去！”同学们争先恐后地喊着。最后决定，让我跟指导员去印刷所取书。

书领到了，我们俩每人背上一捆，高兴地往回走。我们恨不得一步赶回村子，把书发给同学们。

正在这个时候，三架敌机从东北方向飞来，在村子上空盘旋着，嘶叫着。突然一架敌机呼啸着向我们这边飞来，一个俯冲，投下了一颗炸弹。

“快卧倒……”没等指导员喊完，“轰隆”一声，炸弹就在我们身边爆炸了。我只觉得两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……等我醒来，发现自己头部受伤了。指导员趴在离我不远的地方，一动也不动。那捆

书完整无缺地压在他的身下，已经被鲜血染红了。

我扑到指导员身上大声地喊：“指导员，指导员……”好半天，他才微微睁开眼睛，嘴里叨念着：“书……书……”我扶着他坐起来，激动地说：“指导员，书在这儿。走，我背你回村。”他轻轻地摇了摇头，两眼望着那捆书，用微弱的声音说：“你们要……好好学习……将来……”

多少年来，那捆用生命换来的教科书和指导员没有说完的话，一直激励着我前进。

练 习

1. 课文围绕什么中心，按什么顺序记叙？课文哪些地方写得很感人？

2. 精读第10自然段，回答下列问题。

(1) 这段的内容是_____。可分——层（用“||”在文中表示每层的起止）。

(2) “一动也不动”、“鲜血染红了”这些词语说明_____；“那捆书完整无缺地压在他的身下”说明_____。

(3) 这段话表现指导员_____的高贵品质。

3. 精读第11自然段，从人物的神态和说话，领会人物的思想感情。模仿这段的写法，围绕一个中心写一段话。

4. 有感情地朗读课文，背诵第10、11自然段。

5. 说说“希望”和“渴望”两个词有什么不同，用书面各造一个句子。

2 雨 花 石

预 习

1. 结合课文，理解下列词语。

囚车 依然 倔强 欣慰 黎明

2. 课文中雨花石与普通的石子有什么不同？作者为什么要用“雨花石”做题目？

玲玲看见妈妈的桌上放着几颗有红色花纹的石子，问：“妈妈，这是什么石子？”妈妈说：“这是雨花石。”接着讲了一个故事。

那是一九四六年的一个夏日，天快要亮了。一辆黑色的囚车在雨花台的一个荒冈上停了下来。从车上押下一个绑着的人，这人被拷打得满身是血，但他脸上的神情依然是那样坚定。突然，从敌人的刺刀丛中推出一个十四、五岁的小男孩，这男孩一看被绑着的是自己的爸爸，便一头扑进了爸爸的怀抱。敌人恶狠狠地把小孩从他爸爸身边拉开，威胁地说：“你爸爸已经死到临头了，只要你求求他，让他交出地下党的名单，就可以活命。不然，连你的小命也保不住！”

这男孩没有说话，他倔强地瞪了敌人一眼，走到爸爸跟前，和爸爸紧紧地靠在一起。爸爸欣慰地看着自己的儿子，望着东方黎明的曙光，向敌人投去一瞥轻蔑的眼光。

敌军官恼羞成怒，下令开枪。枪响了，爸爸倒在血泊之中，男孩被拖走了。

但是当晚，这个男孩被敌人拷打后又被赶出了监狱的大门。他摸黑来到雨花台，在爸爸牺牲的地方，摸到了一颗雨花石。第二天，他带着这颗染着爸爸鲜血的雨花石，找到了党组织，做了一名地下小交通员……

妈妈讲完了故事。小交通员的光辉形象，立刻浮现在玲玲的眼前。玲玲觉得那几颗雨花石更加可爱了。

练 习

1. 课文写了小交通员的什么事？从这件事中可以看出小交通员是一个怎样的人？细读课文，把这个故事讲给小伙伴们听。

2. 精读课文第2至5自然段，找出描写小交通员和他的爸爸蔑视敌人的神态、动作的词语。

3. 听写下面句子，说说带点词语的含义。

爸爸欣慰地看着自己的儿子，望着东方黎明的曙光，向敌人投去一瞥轻蔑的眼光。

4. 读一读，写一写，用带点的词造句。

囚车 荒冈 倔强 欣慰 曙光

3[△] 我的弟弟

一九四一年，我的爸爸、妈妈和只有八个月的弟弟，被国民党反动派秘密逮（dài）捕了。弟弟跟着妈妈住在女牢房里。牢房阴暗潮湿，终年不见阳光。弟弟穿的是妈妈改（gǎi）小的囚（qiú）衣，吃的和大人一样，是发霉（méi）发臭（chòu）的牢饭。长期监（jiān）狱（yù）生活的折磨（mó），弟弟长得脑袋大，身子小，面黄肌（jī）瘦。难（nàn）友们都疼爱地叫他“小萝卜头”。

弟弟六岁了，爸爸向特务提出，应（yīng）当让弟弟去上学。特务怕弟弟把监狱的内幕泄（xiè）露出去，硬是不让。经过难友们几次斗争，特务才勉（miǎn）强（qiǎng）同意让“政治犯（fàn）”黄伯伯当弟弟的老师。弟弟每天由特务押（yā）着去上课，学习完了，再由特务押回女牢房。

弟弟很爱学习，也很懂（dǒng）礼貌。他每次来到黄伯伯的牢房门前，总是先轻轻地敲几下门，得到了黄伯伯的允（yǔn）许，才跨（kuà）进门去，敬个

礼说：“黄伯伯好！”黄伯伯上午教他语文和算术，下午教他俄（é）语和图画。他每门功课都学得很好。特务在旁边监视的时候，他就用俄语跟黄伯伯说话。特务不懂俄语，干着急也没办法。

在牢房里，要得到一张纸一支笔，是很不容易的。妈妈把草纸省下来，订成本子给弟弟。弟弟九岁生日那天，黄伯伯送给他一支铅笔。这可太珍贵了，他上课的时候才用，平时就用小石头在地上练习。不管夏天多么闷热，冬天多么寒冷，他总是趴在牢房的地上写着，算着。



弟弟学习很认真，也很刻苦。他懂得，自己的学习机会来之不易。他牢牢记住妈妈的话：将来革命胜利了，还要建设新中国。

练 习

1. 默读课文，遇到不认识的字词，自己查字典理解。
2. 课文分五个自然段，请你说说各自然段写什么？
3. 课文第3自然段先总写弟弟很爱学习，也很懂礼貌；再分别写他怎样学习、怎样懂礼貌。仿照这种写法，写一段话，记班里一个好同学的事迹。

4 古 诗 二 首

预 习

查带点的字，结合诗句，理解下面词语的意思。

芳菲_尽 始_始盛开 无_觅处 无_遗力
老始_成 终_觉浅 绝_知

大林寺桃花

人间四月芳菲尽，
山寺桃花始^①盛开。
长恨^②春归^③无觅处，
不知转入此^④中来。

注释：

①始：刚刚。

②恨：埋怨。

③归：回去。

④此：指大林寺。

冬夜读书示子聿①

古人学问无遗力②，

少壮功夫老始成。

纸上③得来终觉浅，

绝知此事要躬行④。

注释：

①子聿：是陆游最小的儿子。 ②无遗力：遗是保留，无遗力就是竭力的意思。 ③纸上：这里指书本上。

④躬行：亲自实践。

练 习

1. 说说两首诗的主要内容。
2. 用自己的话，说说“长恨春归无觅处，不知转入此中来”的意思。
3. 学了《冬夜读书示子聿》之后，你有什么感想，请谈一谈。
4. 背诵并默写这两首诗。

综合练习1

一、三好学生林小梅有很多动人的事迹。如果用

《勤奋学习的林小梅》作题目，写一篇作文，应选下面哪几条材料为主要内容？（在序数上打上“√”）

1. 四年多来坚持不缺课。
2. 冬天早晨坚持锻炼。
3. 从课文中学习写作，多作多修改。
4. 经常向同学介绍学好功课的经验。
5. 雨夜向老师求教。
6. 喜爱学习课外读物，常把优美词句摘抄下来。
7. 顶着强台风为教室关门窗。

二、听老师讲一个有关学习的小故事，然后把主要内容写出来。

三、读一读，根据拼音在括号里写上汉字。

yǐn yàn wū wèi lǚ xuě
饮食 燕子 乌鸦 因为 纪律 雪人

yīn yǒng wǔ wǎng nǚ
() 该 () 敢 跳() () 上 () 人

jùn yīn yāo wù wǒ
() 子 声() () 求 觉() () 们

lǔ qún
() 油油 () 体

四、数词，表示数目或次序的词。

如：一、二、六、十三、四百 五亿等
量词，表示单位的词。

如：斤、支、次、遍、尺、个、颗等。

数词和量词合起来，叫做数量词。

如：一斤 二尺 六遍 十三次 四百个 八颗等。

根据上面所讲的知识，把《雨花石》第二段中的数量词找出来。

五、填上恰当的量词。

一()牛 一()马 一()鸭子 一()鲜鱼

一()书 一()画 一()报纸 一()铅笔

一()衣 一()裤 一()衣服 一()帽子

一()灯 一()鞋 一()剪刀 一()眼镜

一()井 一()树 一()锄头 一()机床

一()山 一()河 一()房子 一()学校

一()诗 一()戏 一()电影 一()文章

一()米 一()饭 一()汽车 一()火车

六、在横线上填上恰当的词语。

1. _____ 妈妈 _____ 讲 _____ 故事。

2. _____ 爸爸 _____ 看着 _____ 儿子。

3. _____ 桌上 _____ 放着 _____ 雨花石。