

上海外语教育出版社

(学生用书)

汉语

广播

听力
教程

周上之 杨金华 编



国家汉办规划教材

汉语广播听力教程

(学生用书)

周上之 杨金华 编

上海外语教育出版社

(沪)新登字 203 号

汉语广播听力教程

(学生用书)

周上之 杨金华 编

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海外语教育出版社沈阳印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 787×1092 1/32 5.5 印张 119 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—1 000 册

ISBN 7-81009-901-9

G·361 定价: 4.30 元

前 言

一、本教材是为外国学生收听汉语广播电视节目而编写的听力教材，配教学磁带一合，教师用书一册。

二、本教材共二十课，全部教完计四十课时。

三、本教材课文录自电台、电视台的广播节目。内容涉及政治、经济、法律、科技、教育、文艺、自然、历史、风俗及社会生活诸方面。语速为每分钟180~220个字。

四、本教材每课内容分生词、注释及练习等三部分。练习部分有听录音回答问题、选择正确答案、正误辨析和填充等几种形式。词汇表中右侧阿拉伯数字为课序号。

五、本教材由周上之、杨金华编写，生词的英文部分由孙万彪负责，陈华英参加了部分工作。教学录音带由上海外语音像出版社出版。

六、本教程是目前国内唯一配有教学音带的一套对外汉语广播听力教材。由于水平有限又无同类教材可以借鉴，其中不妥之处在所难免，恳请各位读者指正。

七、因课文取材于1992年前的广播、电视节目，故出现“联邦德国”、“东德”、“苏联”等提法，为保持广播节目的真实感，上述提法未加更正，特作说明。

编 者
1993年5月

目 录

第一课	患病的好处·····	1
第二课	25 小时的钟 ·····	5
第三课	世界花卉生产·····	9
第四课	自行车的诞生·····	13
第五课	阿拉伯的妇女教育·····	17
第六课	夏时制的问题·····	22
第七课	世界报纸种种·····	28
第八课	德国庆祝统一·····	32
第九课	日本《朝日新闻》·····	36
第十课	新婚习俗来源·····	41
第十一课	中国、印尼复交(中、新建交)·····	47
第十二课	中国人口普查·····	54
第十三课	巴金接受勋章·····	60
第十四课	歹徒抢劫银行·····	64
第十五课	印度妇女的首饰·····	69
第十六课	奇异的闪电·····	74
第十七课	灾害消息·····	81
第十八课	巴拿马运河·····	89
第十九课	朱屺瞻的百岁画展·····	96
第二十课	世界文盲问题 ·····	103
附录	词汇表 ·····	109

第一课 患病的好处

一、生词

患病 (动) huànbìng

fall ill; be ill

令 (动) lìng

make; cause

癌症 (名) áizhèng

cancer

患者 (名) huànzhe

patient; sufferer

发热 (动) fā rè

have a fever

惊异 (形) jīngyì

surprised

统计 (动) tǒngjì

statistics

显示 (动) xiǎnshì

show

研究者 (名) yánjiūzhě

researcher

人体¹ (名) réntǐ

human body

免疫² miǎnyì

immunity

干扰素³ (名) gānrǎosù

interferon

激活⁴ (动) jīhuó

activate

某些 (代) mǒuxiē

certain; some

细胞⁵ (名) xìbāo

cell

癌变⁶ (动) áibiàn

cancerate

因而 (连) yīn'ér

thus

二、注释

1. 人体: 人的身体。

- 2. 免疫: 由于具有抵抗力而不患某种传染病。
- 3. 干扰素: 机体内或细胞内一种能阻止另一种病毒生长的病毒。
- 4. 激活: 由于某种刺激而使某些细胞产生或提高活力。
- 5. 细胞: 生物体的基本结构和功能单位。
- 6. 癌变: 非癌细胞变为癌细胞。

三、听录音回答问题

- 1. 这段录音的主要意思是什么?
- 2. 患病使人有什么感觉?
- 3. 患病是不是坏事? 为什么这么说?
- 4. 西德医生发现了什么情况?
- 5. 什么事使医生们感到惊奇?
- 6. 医生的调查结果是什么?
- 7. 研究者的看法是什么?

四、选择正确答案

- 1. 患病
(1) 令人痛苦。

(2) 并不令人痛苦。

(3) 令人不愉快。

2. 患病

(1) 不是坏事。

(2) 不是好事。

(3) 不全是坏事。

3. 对身体可能有好处的病是

(1) 头痛。

(2) 伤风感冒。

(3) 肺炎。

4. 大多数癌症患者平时

(1) 经常感冒。

(2) 不患感冒。

(3) 很少患感冒。

5. 癌症患者很少患感冒是在癌症发生前

(1) 15年中。

(2) 10年中。

(3) 4年中。

6. 最容易患癌症的人是每年患感冒

(1) 一次的人。

(2) 平均不到一次的人。

(3) 多次的人。

7. 感冒

(1) 可以增加患癌症的机会。

(2) 可以减少患癌症的机会。

(3) 既不增加也不减少癌症的机会。

8. 感冒时人体免疫系统

- (1) 产生了较少的干扰素。
- (2) 产生了较多的干扰素。
- (3) 产生了大量的干扰素。

五、填充

1. 患病是令人痛苦的事，_____ 是小病，身体也 _____ 不舒服。
2. _____ 患病 _____ 不全是坏事，有些病对身体 _____ 有好处。例如伤风感冒对身体 _____ 有些好处。
3. _____ 这些医生感到惊异 _____ ，癌症患者在癌症发生前的十年中 _____ 很少患感冒了。
4. 这些医生的调查统计显示，_____ 患感冒 _____ 不到一次的人患上癌症的机会 _____ 每年患感冒一次 _____ 的人多 _____ 倍。
5. 干扰素 _____ 激活某些免疫细胞，_____ 这些免疫细胞 _____ 起来，_____ 消灭那些 _____ 癌变的细胞。

第二课 25 小时的钟

一、生词

得克萨斯州 (专名)	Dékèsàsīzhōu	Texas
达拉斯市 (专名)	Dálasīshì	Dallas
地产商 ¹ (名)	dìchǎnshāng	realtor
额外 ² (形)	éwài	(an) extra (hour) (clock)
缩短 (动)	suōduǎn	shorten
工作量 ³ (名)	gōngzuòliàng	amount of work
划分 (动)	huàfēn	divide
节奏 ⁴ (名)	jiézòu	rhythm

二、注释

1. 地产商: 专门从事土地买卖的商人。
2. 额外: 超出规定的数量或范围。
3. 工作量: 在一定时间内所完成的工作的数量。
4. 节奏: 均匀的有规律的工作进程。

三、听录音回答问题

1. 这段录音讲了什么?

2. 谁在什么地方发明了什么东西?
3. 它同一般的钟有什么不同?
4. 莫顿是怎样使每天变成25小时的?
5. 为什么一天要分25小时?
6. 这种钟同目前使用的钟有什么不同和相同的地方?
7. 按这种钟工作的人是否还可以进行8小时工作?
8. 莫顿认为这种钟会给人们带来什么好处?

四、选择正确答案

1. 地产商莫顿
 - (1) 在经过多年研究之后发明了一种特别的钟。
 - (2) 在很短时间内就发明了一种特别的钟。
 - (3) 很早就发明了额外时钟。
2. 这种钟
 - (1) 比平时时间多一个小时。
 - (2) 把 24 小时分成 25 小时。
 - (3) 比平时时间少了一小时。
3. 这种钟
 - (1) 使一天的时间缩短了。
 - (2) 使一天的时间延长了。

- (3) 并没有使一天的时间缩短或延长。
4. 把一天时间分成25小时。
- (1) 是根据人体活动节奏来分的。
 - (2) 是科学研究的结果。
 - (3) 不是科学的划分方法。
5. 在白天这种钟与平常的钟
- (1) 相差很多。
 - (2) 相差几分钟。
 - (3) 没有差别。
6. 按这种钟工作八小时
- (1) 工作时间特别长。
 - (2) 休息时间很短。
 - (3) 工作和休息时间都有减少。
7. 按照这种钟划分活动时间
- (1) 实际上同平时没什么不同。
 - (2) 打乱了人们工作和休息的规律。
 - (3) 既科学又合理。

五、填充

1. _____ 他多年的研究,发明了一种额外时钟。这种钟奇特的地方每天 _____ 24 小时, _____ 25 小时。
2. 发明家莫顿的这种钟, _____ 每分钟拨下2.4秒, _____ 每一小时的时间缩短了, _____ 一天的时间 _____ 没有缩短, _____ 是原来的 24 小时。
3. 人体活动的节奏,每天是分成25节, _____ 24节。
4. 这种钟 _____ 上午八点 _____ 下午四点 _____ 目前的钟快 _____ 10 分钟。

5. _____ 按他这种工作的人 _____ 可以按钟上的小时
工作 _____ 休息, 工作一小时 _____ 做几分钟时间,
休息 _____ 几分钟时间。
6. 按照这种钟划分活动时间, _____ 多做一些工作,
_____ 还可以配合人体活动的节奏。

第三课 世界花卉生产

一、生词

联合国粮农组织 (专名)

Liánhéguóliángnóngzǔzhī the U. N. Food and Agriculture Organization

插花 (名) chāhuā ikebana

瓶花 (名) pínghuā vase flower

翻一番¹ fānyifān double

花卉 (名) huāhuì flower

贸易 (名) màoyì trade

预测 (动) yùcè calculate; forecast

盆花 (名) pénhuā potted flower

装饰性 (名) zhuāngshìxìng decorative

插瓶 chāpíng cutting

观叶植物² guānyèzhíwù foliage plant

需求 (名) xūqiú demand

前景 (名) qiánjǐng prospect

热带 (名) rèdài the tropics

园艺 (名) yuányì horticulture

东欧³ (专名) Dōng'ōu Eastern Europe

潜力 (名) qiǎnlì potential

荷兰 (专名) Hélán the Netherlands

独居鳌头⁴ dúju'áotóu

come out first; be the champion

发展中国家⁵ (专名)

Fāzhǎnzhōngguójiā

developing country

泰国 (专名) Tàiguó

Thailand

哥斯达黎加 (专名)

Gēsīdálǐjiā

Costa Rica

墨西哥 (专名) Mòxīgē

Mexico

肯尼亚 (专名) Kěnníyà

Kenya

引人注目⁶ yǐnrénzhùmù

noticeable

增长 (动) zēngzhǎng

increase

悠久 (形) yōujiǔ

long; long-standing

品种 (名) pǐnzhǒng

variety

总和 (名) zǒnghé

sum total

二、注释

1. 翻一番: 增加了一倍。
2. 观叶植物: 观赏叶子的植物。
3. 东欧: 指原东德、波兰、捷克、罗马尼亚、保加利亚、匈牙利等国家。
4. 独居鳌头: 占第一位。
5. 发展中国家: 一般指经济比较落后的第三世界国家。
6. 引人注目: 引起别人注意。

三、听录音回答问题

1. 这段录音讲了什么情况?

2. 联合国粮农组织的资料告诉我们什么?
3. 这个组织预测到了什么?
4. 世界上最大的花卉生产国是哪一个国家,为什么这么说?
5. 还有哪些国家和地区的花卉出口发展很快?
6. 中国传统花卉生产的情况如何?

四、选择正确答案

1. 插花、瓶花的出口翻了一番是在
 - (1) 80年代以前。
 - (2) 80年代以后。
 - (3) 80年代之中。
2. 目前已占花卉贸易总和的
 - (1) 一半以上。
 - (2) 不到一半。
 - (3) 正好一半。
3. 根据预测,90年代国际市场对花卉的需求将
 - (1) 不再增加。
 - (2) 大大增加。
 - (3) 进一步增加。
4. 花卉市场最有发展前途的是
 - (1) 欧洲市场。

- (2) 西欧市场。
- (3) 东欧市场。
- 5. 在全世界花卉出口总和之中, 荷兰的花卉出口
 - (1) 超过一半。
 - (2) 不到一半。
 - (3) 差不多是一半。
- 6. 花卉出口也有了较大增长的是
 - (1) 一些发达国家和地区。
 - (2) 一些发展中国家和地区。
 - (3) 一些国家和地区。
- 7. 我国的传统花卉生产
 - (1) 历史不长, 但品种很多。
 - (2) 历史很长, 但品种不多。
 - (3) 历史很长, 品种也很多。

五、填充

- 1. 据联合国粮农组织有关资料显示, _____ 80年代插花、瓶花的出口翻了一番, _____ 已占花卉贸易总和的 _____ 一半。
- 2. 其中, _____ 开始开放热带园艺产品市场的 _____ 发展潜力 _____。
- 3. _____ 的花卉出口 _____ 独居鳌头。
- 4. 不过, _____ 一些 _____ 国家和地区特别是泰国、哥斯达黎加、_____、墨西哥、肯尼亚 _____ 的花卉出口也有了引人注目的增长。
- 5. 有关部门及生产单位 _____ 利用国际市场对花卉需求旺盛的机会积极扩展国际市场。