



无障碍阅读

彩图拼音版



TimeBook
时代天华

小学生语文新课标必读丛书

三字经

原著 [宋] 王应麟 主编 朱五书



重庆出版集团
重庆出版社



小学生语文新课标必读丛书

三字经

原著 [宋] 王应麟 主编 朱五书



重庆出版集团
重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三字经 / (宋) 王应麟原著 ; 朱五书主编 . — 重庆 :
重庆出版社 , 2014.10

(小学生语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-229-08741-8

I . ①三… II . ①王… ②朱… III . ①汉语拼音—少
儿读物 IV . ① H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 232688 号

书 名 三字经

主 编 朱五书

出 版 人 罗小卫

责任编辑 郭 亮

装帧设计 北京五洲时代天华文化传媒有限公司



出版发行  重庆出版集团
重庆出版社 <http://www.cqph.com>

(重庆市南岸区南滨路 162 号 1 幢 400061)

印 制 山东海蓝印刷有限公司

开 本 710 mm × 1 000 mm 1/16

字 数 122 千字

印 张 12.5

版 次 2015 年 8 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-229-08741-8

定 价 19.80 元

版权所有 侵权必究

如因印、装质量问题,影响阅读,请联系调换。 电话:010—51183191

小学语文教学专家、班主任推荐

小学生低年级无障碍阅读

紧扣新课标 名师批注 趣味与知识结合



张在军

特级教师 中小学阅读教育研究专家
《教师人文教育》《中华人文阅读》主编

语文教学应引导学生从小阅读经典,慢慢养成自主阅读的好习惯。彩图注音版“小学生语文新课标必读丛书”,在课外阅读与学生生命成长之间找到了一个连接点。它不仅有助于培养学生自主阅读的良好习惯,还让学生体味到生命的意义。



周萍

特级教师 国家级骨干教师
北京第二实验小学语文教师

彩图注音版“小学生语文新课标必读丛书”,紧扣新课标小学生课外阅读要求,集知识性、文学性和趣味性于一体,重视认知与积累,可有效促进小学生阅读习惯的养成和心智的成长,是小朋友成长路上的好伙伴。



李晓冰

高级教师 石家庄市回民小学校长
全国中小学心理健康教育TOP10十佳校长

常读传世经典的孩子,不但开阔了视野,增长了知识,历练了心智,还积累了应对现实社会的技巧和策略,这样的书是孩子的良师益友。“小学生语文新课标必读丛书”就是这样的良师益友。



精彩导读

《三字经》为儿童启蒙的必读书，影响极为深远。原作者是南宋学者王应麟，数百年来，不断有学者对它进行续补。民国时期，大学者章太炎重为修订，形成现在较为通行的版本。全书仅一千一百多字，内容却非常丰富，言简意赅。行文格式上，《三字经》三字一句，两句一韵，读起来朗朗上口，易诵易记，很容易被孩子们接受。

本书特点

专家推荐

小学生语文教学专家和班主任联手把关，联袂推荐。内容紧扣新课标，“读后感”和“知识考点”，字词解释，完全与新课标结合，适合低年级小学生在阅读的过程中达到学习的目的，让孩子在阅读的同时爱上学习。

原文

选取篇幅精短、流传广泛、雅俗共赏、影响深远的经典原文；大字排版，加注拼音，非常适合孩子认知和阅读。

注释

用简洁通俗的语言对原文中不易读懂的字词加以注释，帮助孩子理解意思，语句解释通俗，适合孩子对字词的理解，达到轻松阅读的效果。

译文

语言生动、活泼，符合孩子的阅读认知，轻松活泼的语言，让古文变得亲切、富有趣味性和可读性，让学生在阅读中享受语言的魅力，提高他们的语文素养。

启蒙故事

精选与原文内容相关的小故事，让孩子们通过故事进一步了解原文本身，体会原文的思想内涵。正确引导孩子通过阅读，感悟人生、启迪智慧。

插图精美

大量的精美插图，与文章相配，达到图文并茂的效果，每幅插图都充满故事性，让孩子在阅读文字的同时又能感受到插图带来的形象情景，让阅读变得更加生动有趣。





前言

《三字经》作者王应麟是南宋著名学者，晚年时隐居乡村编写了《三字歌诀》，后代人在此基础上增补、修改，逐渐完善，才有了我们今天的《三字经》。

《三字经》短小精悍、朗朗上口，就像儿歌一样，千百年来，家喻户晓，妇孺皆知。其内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说。《三字经》自问世起，就受到人们的欢迎。1990年联合国教科文组织已将它列入《世界儿童道德丛书》，向全世界的小朋友推荐。

随着时代的变迁，《三字经》难免含有一些陈旧的思想瑕疵，但其独特的思想价值和文化魅力仍然为世人所公认，被历代中国人奉为经典并不断流传。

为帮助小朋友更好地阅读，我们对《三字经》逐字加注拼音，并分节分段作出注释翻译，还配合文句，分别编写了对应的故事，配置了相应的插图，使全书文图并茂，互相映衬，大大增加了趣味性和可读性。

相信小读者们通过阅读本书，会受到一次传统美德的熏陶，培养友爱精神，更加健康、快乐地成长！





目 录

人之初，性本善。 性相近，习相远·····	1
苟不教，性乃迁。 教之道，贵以专·····	3
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼·····	5
窦燕山，有义方，教五子，名俱扬·····	7
养不教，父之过。 教不严，师之惰·····	9
子不学，非所宜。 幼不学，老何为·····	11
玉不琢，不成器。 人不学，不知义·····	13
为人子，方少时，亲师友，习礼仪·····	15
香九龄，能温席，孝于亲，所当执·····	17
融四岁，能让梨，弟于长，宜先知·····	19
首孝弟，次见闻。 知某数，识某文·····	21
一而十，十而百，百而千，千而万·····	23
三才者，天地人。 三光者，日月星·····	25
三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺·····	27
曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷·····	29
曰南北，曰西东，此四方，应乎中·····	31
曰水火，木金土，此五行，本乎数·····	33
曰仁义，礼智信，此五常，不容紊·····	35
稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食·····	37
马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲·····	39
曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具·····	41
匏土革，木石金，丝与竹，乃八音·····	43



高曾祖，父而身，身而子，子而孙，	
自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦·····	45
父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭，长幼序，友与朋，	
君则敬，臣则忠，此十义，人所同·····	48
凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读·····	50
为学者，必有初。《小学》终，至“四书”·····	52
《论语》者，二十篇，群弟子，记善言·····	55
《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义·····	57
作《中庸》，子思笔，中不偏，庸不易·····	59
作《大学》，乃曾子，自修齐，至平治·····	60
《孝经》通，“四书”熟，如“六经”，始可读。	
《诗》《书》《易》，《礼》《春秋》，号“六经”，当讲求·····	62
有《连山》，有《归藏》，有《周易》，“三易”详。	
有典谟，有训诂，有誓命，《书》之奥·····	64
我周公，作《周礼》，著六官，存治体·····	66
大小戴，注《礼记》，述圣言，礼乐备·····	68
曰国风，曰雅颂，号“四诗”，当讽咏·····	70
《诗》既亡，《春秋》作，寓褒贬，别善恶·····	71
“三传”者，有《公羊》，有《左氏》，有《穀梁》·····	73
经既明，方读子，撮其要，记其事·····	75
五子者，有荀扬，文中子，及老庄·····	78
经子通，读诸史，考世系，知终始·····	80
自羲农，至黄帝，号“三皇”，居上世·····	82
唐有虞，号“二帝”，相揖逊，称盛世·····	84
夏有禹，商有汤，周文武，称“三王”·····	86
夏传子，家天下，四百载，迁夏社·····	88
汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡·····	91





周武王，始诛纣。八百载，最长久·····	93
周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说·····	95
始春秋，终战国，五霸强，七雄出·····	97
嬴秦氏，始兼并，传二世，楚汉争·····	100
高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡·····	103
光武兴，为东汉，四百年，终于献·····	105
蜀魏吴，争汉鼎，号“三国”，迄两晋·····	107
宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵·····	110
北元魏，分东西，宇文周，与高齐·····	112
迨至隋，一土宇，不再传，失统绪·····	114
唐高祖，起义师，除隋乱，创国基·····	116
二十传，三百载，梁灭之，国乃改·····	119
梁唐晋，及汉周，称“五代”，皆有由·····	121
炎宋兴，受周禅，十八传，南北混·····	123
辽与金，帝号纷，迨灭辽，宋犹存·····	126
至元兴，金绪歇，有宋世，一同灭。	
莅中国，兼戎狄，九十载，国祚废·····	128
明太祖，久亲师，传建文，方四祀·····	130
迁北京，永乐嗣。迨崇祯，煤山逝·····	132
清太祖，膺景命，靖四方，克大定·····	134
至世祖，乃大同，十二世，清祚终·····	137
廿二史，全在兹，载自乱，知兴衰。	
读史者，考实录。通古今，若亲目·····	139
口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯·····	142
昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学·····	143
赵中令，读《鲁论》，彼既仕，学且勤·····	145
披蒲编，削竹简，彼无书，且知勉·····	147



头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦·····	149
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍·····	151
如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓·····	153
苏老泉，二十七，始发愤，读书籍·····	155
彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思·····	157
若梁灏，八十二，对大廷，魁多士·····	159
彼既成，众称异，尔小生，宜立志·····	161
莹八岁，能咏诗，泌七岁，能赋棋·····	162
彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之·····	164
蔡文姬，能辨琴，谢道韞，能咏吟·····	166
彼女子，且聪敏，尔男子，当自警·····	169
唐刘晏，方七岁，举神童，作正字·····	171
彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。 有为者，亦若是·····	172
犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人·····	174
蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物·····	176
幼而学，壮而行，上致君，下泽民·····	178
扬名声，显父母，光于前，裕于后·····	180
人遗子，金满籝，我教子，惟一经·····	182
勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力·····	184
读后感·····	186
知识考点·····	188
参考答案·····	190



原文

rén zhī chū ①, xìng ② běn shàn
人之初^①，性^②本善。
xìng xiāng jìn, xí ③ xiāng yuǎn
性相近，习^③相远。

· 注释 ·

①初：初生，刚出生的时候。②性：人的性情，本性。③习：后天的习惯。



译文

每个人刚生下来的时候，本性都是善良的。这种善良的本性彼此相差不大，只是由于长大后，每个人受社会环境和教育的影响不同，性情才有了差别。

启蒙故事

cáo cāo zhī zǐ
曹操之子

导读

曹操平生最宠爱四个儿子：曹植、曹丕、曹彰和曹冲。曹植性情温柔敦厚，很有才气；曹丕好动，喜欢舞刀弄枪；曹彰力大无穷，是一员猛将；小儿子曹冲是有名的神童。他们生活在同样的环境中，但性格各异。

sān guó shí qī de cáo cāo píng shēng zuì chǒng ài sì gè ér zǐ cáo zhí cáo
三国时期的曹操，平生最宠爱四个儿子：曹植、曹

pī cáo zhāng hé cáo chōng
丕、曹彰和曹冲。

cáo zhí yǒu lì fú shè jì de lǐ xiǎng xìng qíng wēn róu dūn hòu tā xǐ
曹植有力扶社稷(国家)的理想，性情温柔敦厚。他喜

shī shū fù cái qì shào nián shí jí luò bǐ chéng zhāng yīng dá mǐn jié shēn dé
诗书，富才气，少年时即落笔成章(文章)，应答敏捷，深得

cáo cāo chǒng xìn
曹操宠信。



ér cáo pī què yǔ cáo zhí xí xìng yǒu yì cáo pī de wén cái yě
而曹丕却与曹植习性有异。曹丕的文才也

bú cuò dàn bǐ qǐ cái gāo bā dòu de cáo zhí què chà le yí dà jié
不错，但比起才高八斗的曹植却差了一大截。

bú guò tā gèng xǐ huan wǔ dāo nòng qiāng yóu jīng jiàn shù wǔ shù shǐ
不过，他更喜欢舞刀弄枪，尤精剑术，武术史

shàng yě liú xià míng shēng
上也留下名声。

yǔ zhè liǎng gè dì qīn xiōng dì dōu bù tóng de cáo zhāng
与这两个嫡亲兄弟都不同的曹彰，

rén chēng huáng xū ér nǎi shì yī yuán měng jiāng tā
人称“黄须儿(绰号)”，乃是一员猛将。他

kě yǐ zuǒ yòu kāi gōng zài bǎi bù zhī wài shè zhòng yì gēn tóu fā
可以左右开弓，在百步之外射中一根头发

sī tā lì dà wú qióng néng bǎ yì
丝(形容曹彰的射箭水平高)；他力大无穷，能把一

tóu xiǎo xiàng àn zài dì shàng
头小象按在地上。

xiǎo ér zǐ cáo chōng shì gè yǒu míng de shén tóng cáo
小儿子曹冲是个有名的神童，曹

chōng chēng xiàng de gù shì jīn tiān de hái zǐ men jī hū
冲称象的故事，今天的孩子们几乎

wú bù zhī xiǎo
无不知晓。

cáo cāo de sì gè ér zǐ shēng zhǎng zài tóng yàng de huán jìng zhōng dàn shì tā men
曹操的四个儿子生长在同样的环境中，但是他们

xìng qíng gè yì zhè shì shí shì zào chéng de yě yǔ tā men zì shēn de xiū yǎng fēn
性情各异，这是时势造成的，也与他们自身的修养分

bù kāi
不开。



读后启示

就是亲兄弟，每个人的性格也不一样。我们生活中会遇到形形色色的人，每个人的生活习惯、修养和性格都有区别。只有好好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人。



原文

gǒu ① bú jiào xìng nǎi qiān ②。
苟 ① 不 教，性 乃 迁 ②。

jiào zhī dào ③ guì ④ yǐ zhuān ⑤。
教 之 道 ③，贵 ④ 以 专 ⑤。

· 注释 ·

①苟：如果，假如。②迁：改变。③道：方法，道理。④贵：注重，重视。⑤专：专心致志。



译文

如果从小不好好教育孩子，那孩子善良的本性就会发生改变。教育孩子的方法，最重要的就是专心致志、持之以恒。

启蒙故事

yì qiū jiāo tú
弈秋教徒

导读



弈秋收了两个徒弟，在相同环境中用同样的方法教他们下棋，由于学习态度的不同，两个徒弟产生了明显的差异。

yì qiū shì yǒu míng de wéi qí gāo shǒu tā shōu le liǎng
弈秋是有名的围棋高手，他收了两个徒弟，每天都教他们下棋，一边下，一边认真地向两个徒弟讲解各种棋局，一心想把自己的棋艺传授给徒弟。

kāi shǐ de shí hòu liǎng gè tú dì dōu tīng de
开始的时候，两个徒弟都听得





shí fēn zhuān xīn yì xīn xiǎng bǎ shī fu de qí yì xué dào shǒu guò le yí duàn shí jiān
十分专心，一心想把师傅的棋艺学到手。过了一段时间，
yí gè tú dì zhào jiù zhuān xīn zhì zhì de tīng yì qiū jiǎng shòu lìng yí gè tú dì jiù bú
一个徒弟照旧专心致志地听弈秋讲授，另一个徒弟就不
shì zhè yàng le
是这样了。

zhè yì tiān yì qiū dài zhe liǎng gè tú dì zuò zài dà shù xià chuán shòu qí yì
这一天，弈秋带着两个徒弟坐在大树下传授棋艺，
pèng qiǎo tiān shàng fēi guò yì zhī tiān é nà ge tú dì yǎng tóu wàng zhe zhǎn chì gāo fēi
碰巧天上飞过一只天鹅，那个徒弟仰头望着展翅高飞
de tiān é dùn shí xiǎng rù fēi fēi tā xiǎng rén men dōu shuō tiān é ròu hǎo chī wǒ
的天鹅，顿时想入非非。他想：人们都说天鹅肉好吃，我
yào shì yǒu yì zhī jiàn bǎ tiān é shè xià lái zhǔ le chī gāi yǒu duō hǎo wa
要是有一支箭把天鹅射下来煮了吃，该有多好哇（心理描写，说

明那个徒弟想入非非，注意力不集中）……

yì qiū bǎ tú dì de shén sè kàn zài yǎn lǐ xīn zhōng hěn bù gāo
弈秋把徒弟的神色（面部表情）看在眼里，心中很不高
xīng tā bǎ kè jiǎng wán jiù ràng liǎng gè tú dì duì xià yì jú zhuān xīn tīng jiǎng de
兴。他把课讲完，就让两个徒弟对下一局。专心听讲的
tú dì yí bù yí bù de zhàn le shàng fēng ér xiǎng rù fēi fēi de nà ge tú dì
徒弟一步一步地占（取得）了上风，而想入非非的那个徒弟
qióng yú fáng shǒu jiǒng bù kān yán yì pán qí méi xià duō
穷于防守、窘不堪言（为难的样子不能用言语来表达），一盘棋没下多
jiǔ jiù jiàn le fēn xiǎo
久就见了分晓（结果）。

yì qiū duì liǎng gè tú dì shuō nǐ men liǎ yì qǐ gēn wǒ xué xià qí wǒ duì
弈秋对两个徒弟说：“你们俩一起跟我学下棋，我对
nǐ men bù piān bú xiàng kě shì jǐ shí tiān guò qù le yí gè qí yì píng píng yí
你们不偏不向。可是，几十天过去了，一个棋艺平平，一
gè què dà yǒu zhǎng jìn zhè shì yīn wèi xué xí de shí hòu yí gè xīn bú zài yān yí
个却大有长进，这是因为学习的时候，一个心不在焉，一
gè néng zhuān xīn zhì zhì a
个能专心致志啊！”



读后启示

学习的效果取决于学习的态度。要想成为对社会有用的人，必须时刻注意学习，专心一致，时时不能放松。



原文

xī mèng mǔ zé lín chǔ
昔^①孟母^②，择邻处^③，
zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学，断机杼^④。

· 注释 ·

①昔：从前。②孟母：孟子的母亲。孟子，姓孟，名轲，字子舆，战国时邹国人，是中国古代著名的思想家、教育家。孟子继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，与孔子合称为“孔孟”。③处：相处，居处。④断机杼：割断织布机上的布。机，织机。杼，织布机的梭子。



译文

从前，孟子的母亲为了使儿子有个良好的学习环境，曾经三次选择邻居而搬家。有一次，孟子逃学回家，孟母生气地把织布机上的布割断，以此来告诫孟子学习是不可以半途而废的。

启蒙故事

mèng mǔ jiào zǐ
孟母教子

导读



孟子的母亲为了孟子有个好的学习环境，三次搬家，直到环境适合孟子学习才居住下来。孟母知道他逃学后，用割断织布机上的布来教育他，孟子深受教育，此后认真读书成为一位大学问家。

mèng zǐ xiǎo shí hòu hěn tān wán er mó fǎng xìng hěn qiáng tā jiā yuán lái zhù zài
孟子小时候很贪玩儿，模仿性很强。他家原来住在
fén dì fù jìn tā cháng cháng hé xiǎo huǒ bàn men wán zhù fén mù huò xué bié rén kū bài de
坟地附近，他常常和小伙伴玩筑坟墓或学别人哭拜的
yóu xì mǔ qīn rèn wéi zhè yàng bù hǎo jiù bǎ jiā bān dào jí shì fù jìn mèng zǐ
游戏。母亲认为这样不好，就把家搬到集市附近。孟子

yòu wán mó fǎng bié rén zuò shēng yì hé shā zhū de yóu xì
又玩模仿别人做生意和杀猪的游戏。

mèng mǔ rèn wéi zhè ge huán jìng yě bù hǎo jiù bǎ jiā
孟母认为这个环境也不好，就把家

bān dào xué táng páng biān mèng zǐ jiù gēn zhe xué shēng
搬到学堂旁边。孟子就跟着学生

mén xué xí lǐ jié hé zhī shì mèng mǔ rèn wéi
们学习礼节和知识。孟母认为

zhè cái shì hái zǐ yīng gāi xué xí de xīn
这才是孩子应该学习的，心

lǐ hěn gāo xìng jiù bù zài bān jiā
里很高兴，就不再搬家

le zhè jiù shì lì shǐ
了。这就是历史

shàng zhù míng de mèng mǔ
上著名的“孟母

sān qiān de gù shì
三迁”的故事。



duì yú mèng zǐ de jiào yù mèng mǔ fēi cháng zhòng shì chú le sòng mèng zǐ shàng
对于孟子的教育，孟母非常重视。除了送孟子上

xué wài mèng mǔ hái jīng cháng dū cù tā xué xí yǒu yì tiān mèng zǐ cóng
学外，孟母还经常督促(监督催促)他学习。有一天，孟子从

xué xiào lǐ táo xué huí jiā mèng mǔ zhèng zài zhī bù kàn jiàn mèng zǐ táo xué fēi cháng
学校里逃学回家，孟母正在织布，看见孟子逃学，非常

shēng qì jiù bǎ zhī bù jī shàng de bù gē duàn le (shuō míng mèng zǐ de mǔ qīn hěn shēng qì) mèng zǐ
生气，就把织布机上的布割断了(说明孟子的母亲很生气)。孟子

kàn le hěn huāng kǒng guì zài dì shàng wèn yuán yīn mèng mǔ zé bèi tā shuō
看了很惶恐(惊慌害怕)，跪在地上问原因。孟母责备他说：

nǐ dú shū jiù xiàng wǒ zhī bù yí yàng zhī bù yào yì xiàn yì xiàn de lián chéng yì cùn
“你读书就像我织布一样。织布要一线一线地连成一寸，

zài lián chéng yì chǐ zài lián chéng yì zhàng yì pǐ zhī wán hòu cái shì yǒu yòng de dōng
再连成一尺，再连成一丈、一匹，织完后才是有用的东

xī xué wèn yě bì xū kào rì jī yuè lěi bù fēn zhòu yè qín xué ér lái nǐ rú guǒ
西。学问也必须靠日积月累、不分昼夜勤学而来。你如果

tōu lǎn bù hǎo hǎo dú shū bàn tú ér fèi jiù huì xiàng zhè bèi gē duàn de bù yí yàng
偷懒，不好好读书，半途而废，就会像这被割断的布一样

biàn chéng méi yǒu yòng de dōng xī
变成没有用的东西。”

mèng zǐ tīng le mǔ qīn de jiào huì shēn gǎn cán kuì cóng cǐ yǐ hòu tā zhuān
孟子听了母亲的教诲，深感惭愧。从此以后，他专

xīn dú shū fā fèn yòng gōng zhōng yú chéng wéi yì dài dà rú (pǐn xué jiān yōu de rén) bèi hòu
心读书，发愤用功，终于成为一代大儒(品学兼优的人)，被后

rén chēng wéi yà shèng (míng liè dì èr de shèng rén)
人称为“亚圣(名列第二的圣人)”。



读后启示

环境对于人的成长很重要。好的学习环境不但有助于学习，也有助于良好习惯的养成。



原文

dòu yān shān ①, yǒu yì fāng ②,
窦燕山，有义方，
jiào wǔ zǐ míng jù ③ yáng
教五子，名俱扬。

· 注释 ·

①窦燕山：五代后晋人，名禹钧。传说他教子有方，五个儿子全部考中进士，声名远扬。②义方：好的方法。③俱：都。



译文

窦燕山教育孩子有非常好的方法。他所教育的五个孩子都学有所成，于是名声传扬四海。

启蒙故事

wǔ zǐ dēng kē
五子登科

导读



窦禹钧是一位生活勤俭、扶危济贫的大好人。他对自己的五个孩子不但很关心，而且教育也很严格，他的五个儿子在他的关心和严格教育下，都成为品格高尚、学识渊博的人。

dòu yǔ jūn shì wǔ dài hòu jìn shí yōu zhōu rén yīn wèi yōu zhōu shǔ yān gù míng
窦禹钧是五代后晋时幽州人，因为幽州属燕，故名