

帮你升初中

语文

景文周 阎超杰
主编

文心出版社



帮你升初中

(语文)

景文周 阎超杰 主编

文 心 出 版 社

帮你升初中

(语 文)

文 心 出 版 社 出 版

河 南 省 新 华 书 店 发 行

郑州市邙山书刊商标装璜印刷厂

787×1092 毫米 32 开 8.25 印张 164 千字

1994 年 9 月第 1 版 1996 年 8 月第 3 次印刷

ISBN7-80537-555-0/G · 530

定 价:5.80 元

主 编 景文周 阎超杰
副主编 杨友欣 畅俊霞 颜惠英
编 委 (按姓氏笔画排列)
马绍周 杨友欣 杨银申
畅俊霞 胡德田 阎超杰
景文周 颜惠英 潘春风

眼半处对一番，舒脉筋骨。“落全坡而落一落”主意，强
，强强类各强强中并强众书，并强类各强强系强强文
强强少强强。强强金内强等学强学小强强强于强强

！本 编 者 的 话

文文大强并强出公文强强强，中强强强强强强强本
强强强，强强强入强强中并。强强强强强强，强强强强

“万丈高楼平地起，重在牢牢打根基。”如果把大学比作高楼，那么小学则是楼基。楼基固，高楼则稳。因此，可以肯定地说，小学升初中是整个基础教学中的重要环节。为了帮助小学生系统地复习小学阶段所学知识，提高升学考试的应变能力，顺利地踏入中学大门，我们特组织编写了这套书。

本书依据教学大纲，按现行统编教材编写，可供五、六年制小学毕业生复习使用。

“帮你升初中”，旨在一个“帮”字。怎么“帮”呢？我们按小学所学知识的先后顺序，各部分均采用“复习要求”、“知识要点”、“检测题型”这一系列安排，论述知识简洁明白，题型设计新颖实用。而且，本书的最后一章，我们又精选出了近几年部分地区的优秀升学试

题,意在“窥一斑而知全豹”。我们相信,每一位少年朋友如能系统地阅读此书,并分析书中所列各类题型,就等于拿到了小学升学考试的金钥匙。我们真心祝愿小学生早日跨进中学大门,早日成才!

本书在编写过程中,得到了文心出版社的大力支持和帮助,在此谨表谢意。书中如有欠妥之处,敬请读者朋友指正。

编者

1994年8月

(09)	字典查 四	
(13)	【望顔断針】	
(34)	同 第三卷	
(34)	目 录	
(34)	【求美区真】	
(81)	【点要月联】	
(34)	音同量公十 一	
第一章 汉语拼音		(1)
(34)	同音同 二	
(04)	【复习要求】	(1)
(04)	同义同 三	
(03)	【知识要点】	(1)
(03)	同义同 四	
(03)	一 拼音字母	(1)
(03)	同义同 五	
(12)	二 声母、韵母、声调	(2)
(32)	同义同 六	
(32)	三 整体认读音节与拼写规则	(3)
(42)	同义同 七	
(42)	四 汉字注音与音节分析	(4)
(32)	同义同 八	
(32)	【检测题型】	(4)
第二章 汉 字		(15)
(02)	同义同 九	
(02)	【复习要求】	(15)
(22)	同义同 十	
(22)	【知识要点】	(15)
(12)	同义同 十一	
(12)	一 笔画、笔顺	(15)
(32)	同义同 十二	
(32)	二 部首与结构	(16)
(32)	同义同 十三	
(32)	三 同音、多音、形近、多义字	(17)

四 查字典	(20)
【检测题型】	(21)
第三章 词 语	(48)
【复习要求】	(48)
【知识要点】	(48)
一 什么是词语	(48)
二 同音词	(48)
三 同义词	(49)
四 反义词	(50)
五 多义词	(50)
六 成语	(51)
七 关联词	(52)
八 词语的逻辑归类	(54)
九 词语的搭配	(55)
十 在语言环境中理解词义	(55)
十一 词的感情色彩	(56)
十二 词语的运用	(57)
十三 古诗词语	(57)
【检测题型】	(58)
第四章 句 子	(78)

(331) 【复习要求】	(78)
(331) 【知识要点】	(78)
(331) 一 什么是句子	(78)
(331) 二 句意	(79)
(331) 三 按要求写完整的句子	(80)
(331) 四 修改病句	(80)
(331) 五 理解句子	(82)
(331) 六 句子类型	(83)
(331) 七 特殊句式	(84)
(331) 八 造句	(85)
(331) 九 修辞	(86)
(331) 十 句间关系	(89)
(331) 【检测题型】	(93)
第五章 标点符号	(113)
(331) 【复习要求】	(113)
(331) 【知识要点】	(113)
(331) 一 标点符号的种类和作用	(113)
(331) 二 关于用错标点和标点的转行书写	(116)
(331) 【检测题型】	(119)
第六章 阅 读	(122)

(87)	【复习要求】	(122)
------	--------	-------

(87)	【知识要点】	(122)
------	--------	-------

(87)	一 辨析词语	(122)
------	--------	-------

(87)	二 理解句子	(125)
------	--------	-------

(88)	三 划分层次,归纳段意	(127)
------	-------------	-------

(88)	四 概括主要内容和中心思想	(131)
------	---------------	-------

(88)	五 掌握写作方法	(133)
------	----------	-------

(88)	【检测题型】	(134)
------	--------	-------

第七章	作 文	(163)
-----	-----	-------

(88)	【复习要求】	(163)
------	--------	-------

(88)	【知识要点】	(164)
------	--------	-------

(88)	一 记叙文	(164)
------	-------	-------

(88)	二 应用文	(178)
------	-------	-------

(88)	三 命题作文与半命题作文	(188)
------	--------------	-------

(88)	四 条件作文	(192)
------	--------	-------

(88)	【检测题型】	(199)
------	--------	-------

第八章	升学试题精选	(210)
-----	--------	-------

(811)	上海市实验小学试题	(210)
-------	-----------	-------

(811)	上海市闸北区试题	(216)
-------	----------	-------

(881)	武汉市武昌区试题	(220)
-------	----------	-------

北京市东城区试题.....	(226)
河南许昌市试题.....	(231)
武汉市梅苑小学试题.....	(240)
附：升学试题参考答案	(246)

第一章 汉语拼音

【复习要求】

1. 学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节，能够准确、熟练地拼读音节，甚至做到直呼音节。

2. 能够正确默写声母、韵母，变换大写、小写字母，流利背诵《汉语拼音字母表》。

3. 能够分析学过的汉字的音节，并能够把它们各个部分写出来；能够把汉语拼音同汉字联系起来，正确书写词语和句子，并能够结合语言环境选择汉字的正确读音。

【知识要点】

一 拼音字母

汉语拼音是由一个一个的字母组成的。字母是汉语音节的书面表示符号。汉语拼音字母表中，一共有 26 个字母，它们是：

A B C D E F G H I J K L M N
a b c d e f g h i j k l m n
O P Q R S T U V W X Y Z
o p q r s t u v w x y z

这 26 个字母分大写和小写两种形体,平常拼音用小写字母,如 xuéxí(学习);遇到人名、地名等专有名词和句子开头、诗歌每一行的第一个字母要用大写字母,如 Hénán(河南);书皮、标题、标语和标牌等,可全部用大写字母,如 XÍN HUÁ ZÌ DIǎN (新华字典)。

字母表还规定了字母的顺序。字母表有编排顺序的作用。《新华字典》就是按字母表的音序编排的。我们只要记住字母的顺序,正确书写大写、小写字母,就能熟练用音序法查字和编排字音顺序。

二 声母、韵母、声调

汉语音节一般是由声母、韵母、声调三部分组成的。声母是音节开头的音,韵母是去掉声母剩下的音,声调是语音的高低升降的变化。如“gāo”,“g”是声母,“ao”是韵母,“-”是声调。

声母有 23 个:b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

在声母拼写中,要注意分辨“b”与“d”、“q”与“p”、“n”与“m”、“z c s”与“zh ch sh”的书写。例如“chéngshì(城市)”不能写成“céngsì”。

韵母共 24 个:

单韵母 6 个:a o e i u ü;

复韵母 9 个:ai ei ui ao ou iu ie üe er;

鼻韵母 9 个:an en in un ün ang eng ing

ong.个西合对受号拼音翻.孔丽(1)号徐音翻跟跟.新鼎主发

在韵母拼写中,要注意分辨清楚“ou”与“uo”、“in”与“ing”、“ui”与“iu”、“ei”与“ie”的书写。例如“xiězuò(写作)”不能写成“xěizòu”。

声调,普通话有四个,采用四个声调符号表示。“ˊ”表示第一声;“ˊ”表示第二声;“ˇ”表示第三声;“ˋ”表示第四声。另外还有轻声,轻声不标调,例如“wǒmen(我们)”的“men”。

音节标调有一定规则,要按下列口诀去做:

见了a o e, 调号依次落;

没有a o e, 请标i u ü。

i u 一碰面, 标号落后边;

轻声不标调, i 上标调去掉点。

三 整体认读音节与拼写规则

汉语音节中有整体认读音节 16 个:

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu yin

ying ye yue yun yuan

整体音节可以直接给汉字注音,每个音节要整体书写,整体认读。例如“yīnyuè(音乐)”,不能再拼读。汉语拼音要按一定规则拼写。主要的拼写规则有:

(1)ü üe ün üan 与声母 j q x 相拼时,省去 ü 头上的两点,如 ju que xun quan;但是 ü 和 üe 与声母 n l 相拼时,ü 头上的两点不能去,如 nü lü nüe lüe。

(2)a o e 领头的音节连在其它音节后面,如果音节界限

发生混淆,就用隔音符号(')隔开。隔音符号要标在两个音节之间的上方。如:tú'àn(图案)、qī'ér(企鹅)等。

四 汉字注音与音节分析

汉语拼音有一个很重要的功能就是给汉字注音。一般来说,一个汉字的读音,在语音形式上称为一个音节,如“天”可用音节“tiān”书写出来。音节是汉语拼音的核心部分,对汉语的四百多个音节,我们不但能读出音,还要写出形。读音节,能够划分出声母、韵母、声调,能够写出相应的汉字、词语;看汉字,能够联想到它的声母、韵母、声调,能够在具体的语言中确定它的读音。例如①xuēshēng, xué 声母 x, 韵母 ue, 声调“二”; shēng 声母 sh, 韵母 eng, 声调“一”; 汉字, 学生。②睡觉(jué jiào), 觉在这个词语中的正确读音是 jiào。

【检测题型】

1. 按要求排列汉语拼音字母。

(1) TVXNHFEW 这些字母按字母表的顺序排列应是 T V X N H F E W, 它们的小写字母依次是 t v x n h f e w。

(2) 下面的字母按字母表的顺序重新排列, 并在括号里写出相应的小写字母。

G D J O K Y M P
_() _ () _ () _ () _ () _ () _ ()

2. 按汉语拼音字母表的顺序, 用小写字母填空。

(1) o p _ r s _ u (2) h i _ k l _

3. 写出空缺的大写字母, 然后写出与大写字母相对应的小写字母。

A	B		D		F		H	I		K		M		O	

4. 选择音序正确的项。

(1) 读下面三组大写字母, 选出按字母表顺序排列的一组, 在后面括号里打“√”。

① TMBK () ② BKMT () ③ BMKT ()

(2) 下面六个大写字母, 符合音序排列的是第 ____ 组。

① OQRSTP ② OPQRST ③ OPRSQT

5. 在四线三格上写出与大写字母读音相同的小写字母。

B G Q R K F E T H N

6. 把下列小写字母改为大写字母。

l () g () r () n () e () h () q () z ()

7. 大、小写字母的相应改写。

(1) 在横线上写出和小写字母相应的大写字母:

a ____ d ____ h ____ m ____ q ____ t ____

(2) 在下边的横线上写出与大写字母相对应的小写字母。

T Q R N M L H D A B
