

这是一本犹太人的教子智慧百科书

犹太人

教子和你不一样

内容丰富
方法实用
理念经典



任远坤◎编著

犹太奇迹并非神秘莫测，而是建立在“犹太式家教”的基础上，犹太父母的教育方式非常独特，学习和借鉴他们的教子方法，结合中国孩子的实际情况，有利于家长培养出色的孩子。



中国出版集团
中国教育出版社

这是一本犹太人的教子智慧百科书

犹太人

教子和你不一样

任远坤◎编著



中国纺织出版社

内容提要

犹太奇迹并非神秘莫测，而是建立在“犹太式家教”的基础上，犹太父母的教育方式非常独特，学习和借鉴他们的教子方法，结合中国孩子的实际情况，有利于家长培养出色的孩子。

本书将犹太人的家教智慧和故事相结合，用通俗易懂的语言全面总结犹太人家教的精髓。书中针对中国大部分家长教育过程中存在的问题，从智慧、金钱、处世、时间管理、欣赏、挫折、德行、自立、契约、创新、理性、环境、财富和成功等方面来立体解读犹太人的家教智慧，给家长们提供切实可行的建议与指导。这不仅仅是一本教育孩子的行动手册，更是一本不可多得的亲子教育蓝本。

图书在版编目（CIP）数据

犹太人教子和你不一样 / 任远坤编著. —北京：

中国纺织出版社，2015.11

ISBN 978-7-5180-1871-0

I. ①犹… II. ①任… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第178098号

责任编辑：江 飞

责任印制：储志伟

中国纺织出版社出版发行

地址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124

销售电话：010—67004422 传真：010—87155801

http://www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 http://weibo.com/2119887771

北京通天印刷有限责任公司印刷 各地新华书店经销

2015年11月第1版第1次印刷

开本：710×1000 1/16 印张：15.5

字数：202千字 定价：29.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换



犹太民族是一个十分独特的民族，因为人数少、力量薄，在漫长的历史中，它一直是强权凌辱的对象，是一个“弱小”的民族。然而，种种迫害并没有使这个民族消亡，反而凭借着对民族理想的执着使自身不断强大，成为一个被后人敬仰和钦佩的民族。尤其是在教育孩子方面，犹太人有太多值得我们学习和借鉴的地方，犹太人的金钱观、生存观、理财观等都给了我们众多启示。

犹太人到底有多成功？

科学巨人爱因斯坦、心理学家弗洛伊德、“华尔街之子”摩根、石油大王洛克菲勒、“金融天才”索罗斯、“普利策新闻奖”的创始人普利策、电影巨头华纳兄弟、著名导演斯皮尔伯格、甲骨文 CEO 拉瑞·埃里森、“股神”巴菲特……在全世界，只有 1600 多万犹太人，占世界人口的 0.3%。但是他们所取得的成就，不在其他任何民族之下。迄今为止，获诺贝尔奖的犹太人已超过 240 人，是世界上各民族平均数的 28 倍；在全世界顶级的富豪中，犹太人竟然占到一半。可以说，犹太人犹如一个左手托着巨额的财富，右手举着堆积如山的诺贝尔奖杯，屹立于世界民族之林的巨人。

犹太人为什么这么成功？

这主要得益于犹太人从小受到的家庭教育，长期恶劣的生活环境让犹太人认识到一个真理，要生存就只能靠自己，最终形成了独立坚强的性格。因此，犹太人很重视培养孩子的独立性格。不仅如此，犹太人还教育孩子要尊重智慧，学会独立思考等。一系列充满智慧的家庭教育，使得每个犹太人在童年时期就积累了





使之受益一生的宝贵财富。

犹太商人凭借独特的家庭教育和众多成功案例，摘取了“世界第一聪明人”的桂冠，尤其是他们在家庭教育中所累积的成就令世人刮目相看。犹太民族是如此聪明、神秘而富有的民族，他们的智慧值得我们学习和借鉴。

本书将犹太人的家教智慧和故事相结合，让犹太人来为中国的各位父母出谋划策，并从智慧、金钱、处世、时间管理、欣赏、挫折、德行、自立、契约、创新、理性、环境、财富、成功等方面来立体解读犹太人的家教智慧，给家长提出切实可行的建议与指导。这不仅仅是一本教育孩子的行动手册，更是一本不可多得的亲子教育蓝本。

编著者

2015年7月





目 录 Contents

第 01 章

犹太人的教子法则课：好方法胜过好老师

让孩子保持一颗好奇心·····	002
侧耳听智慧，专心求聪明·····	005
会提问的孩子有出息·····	007
勤于思考是学习的基础·····	010
犹太人的重复式学习法·····	013
启蒙时期的记忆式学习法·····	016

第 02 章

犹太人的智能教育课：智慧造福孩子的一生

犹太孩子“吻甜书”仪式·····	020
告诉孩子大火时带着智慧逃命·····	022
知识胜过任何财富·····	024
培养孩子实践的能力·····	026
让孩子对知识锐意进取·····	029
孩子对知识的怀疑也是一种进步·····	032





第03章

犹太人的欣赏教育课：欣赏是对孩子最好的激励

孩子在等待你的欣赏·····	036
赏识教育是一种心态·····	039
挑剔的眼光会让孩子受伤·····	042
不要让孩子成为比较的牺牲品·····	045
鼓励并支持孩子的兴趣·····	047
尊重孩子并让孩子学会尊重·····	050

第04章

犹太人的挫折教育课：逆商是孩子成功的推动力

引导孩子正确看待失败·····	054
培养孩子在挫折面前拥有勇气·····	057
让孩子拥有积极乐观的心态·····	060
让孩子善于从失败中吸取教训·····	063
孩子对失败需要有个正解·····	066

第05章

犹太人的德行教育课：德行是孩子立身处世的根本

让孩子学会主动帮助人·····	070
让孩子感受分享的快乐·····	073
为孩子培养一颗感恩的心·····	075
勇敢担负自己该负的责任·····	078
懂礼貌是对他人的尊重·····	080
任何时候都不要狂妄自大·····	082



第06章

犹太人的自立教育课：让孩子遇事首先想到靠自己

孩子，最可靠的永远是你自己·····	086
学习犹太式的自立精神——勤勉·····	089
让孩子知道自己的事自己做·····	093
帮助孩子树立一个人生目标·····	096
培养孩子自立自强的性格·····	099
让孩子尝试着做同龄人的领袖·····	102

第07章

犹太人的契约精神课：守信重诺是做人的原则

守诺的人才是有美好未来的人·····	106
诚信是做人的最珍贵财富·····	109
给孩子适当定一些规矩·····	112
让孩子知道要遵守约定·····	115
让孩子养成诚实守信的好习惯·····	118

第08章

犹太人的珍视时间课：规划时间让成长快人一步

让孩子学会珍惜时间·····	124
不要去浪费别人的时间·····	127
犹太人的第克替特时间·····	129
让孩子摆脱拖沓的坏习惯·····	132
让孩子学会时间管理·····	135





第09章

犹太人的创新教育课：犹太人想的和别人不一样

创新思维开启孩子的未来·····	140
鼓励孩子大胆想象·····	143
鼓励孩子打破常规思维，突破创新·····	146
疑问精神激发孩子的新思路·····	149
鼓励孩子不断探索新世界·····	151
培养孩子的创意思维·····	154

第10章

犹太人的理性教育课：学会抛开情绪，理性思考

培养孩子质疑的能力·····	158
引导孩子用长远的眼光看待一切·····	161
培养孩子积极主动的习惯·····	162
培养孩子冷静处事的心态·····	165
让孩子换个角度看问题·····	167
让孩子学会变通·····	170

第11章

犹太人的环境教育课：培养孩子的环境适应能力

让孩子在陌生环境中快速适应·····	174
培养孩子的独立生存能力·····	177
提高孩子的主动交际能力·····	180
放手让孩子自己去闯荡·····	184



第12章

犹太人的财富教育课：培养孩子从小就树立正确的金钱观

引导孩子正确认识金钱·····	188
培养孩子赚钱的能力·····	190
财富源于孩子智慧的大脑·····	194
培养孩子拥有一技之长·····	196
教会孩子理财的方法·····	199
教孩子学会勤俭节约·····	202

第13章

犹太人的处世教育课：在人际交往中积攒智慧和经验

教孩子学会原谅他人·····	206
培养孩子谦和的性格·····	208
让孩子做个热情好客的小主人·····	212
让孩子学会尊重他人·····	214
让孩子争做情绪的小主人·····	217
让孩子学会赞美他人·····	220

第14章

犹太人的成功教育课：选择一条适合自己的路

让孩子明白成功绝非偶然·····	224
让孩子懂得看清适合自己的路·····	226
让孩子明白敢于尝试才会成功·····	228
让孩子从小就拥有雄心·····	231





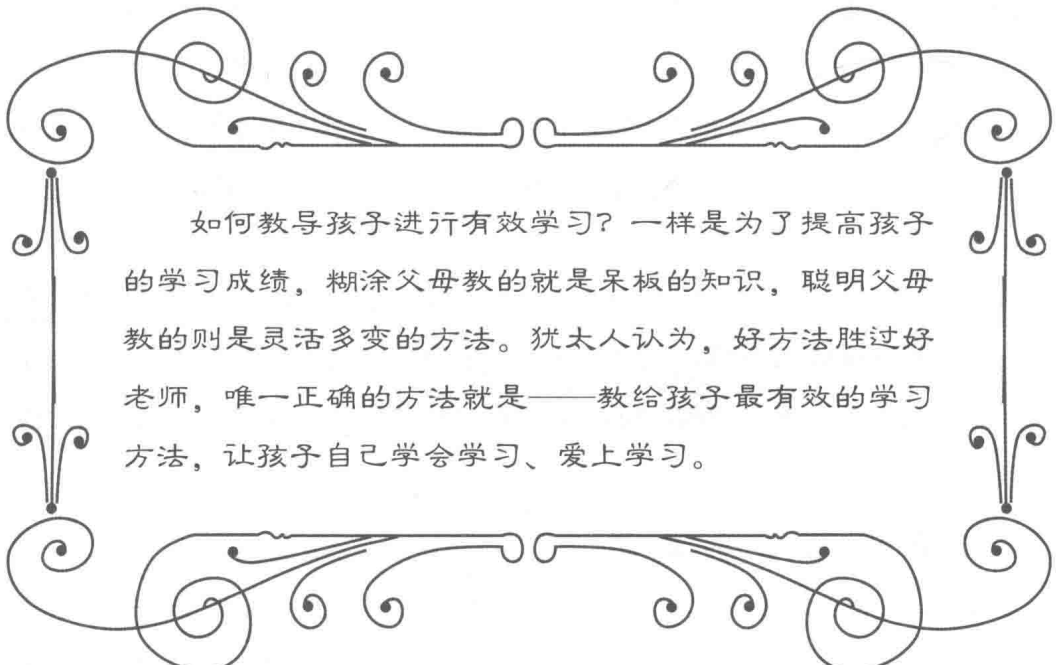
培养孩子的团结合作意识.....	233
让孩子从小积累白手起家的资本.....	236
参考文献.....	238



第01章



犹太人的教子法则课：好方法胜过好老师



如何教导孩子进行有效学习？一样是为了提高孩子的学习成绩，糊涂父母教的就是呆板的知识，聪明父母教的则是灵活多变的方法。犹太人认为，好方法胜过好老师，唯一正确的方法就是——教给孩子最有效的学习方法，让孩子自己学会学习、爱上学习。



让孩子保持一颗好奇心

好奇心是智慧富有活力的最持久、最可靠的特征之一。

——犹太教子智慧

犹太人的成功，与其好奇心有很大关系。一个人的智力是多元素的集合，为此，杨振宁说：“人的智力包括5个因子，好奇心、求知欲、想象力、创造力和幽默感。”犹太人认为，我们在判断个体智力高低的时候，好奇心是需要考虑的因素之一。好奇心是个体在遇到新奇事物或处在新的外界条件下所产生的注意、操作、提问的心理倾向，同时，好奇心也是个体学习的内在动机之一，促使个体寻求知识，是创造性人才的重要特征。教育家布鲁纳主张在教育中应激发自己的内在动机，使自己在学习实践中感到愉快，在他看来，个体学习的内在动机之一就是好奇心。

“这是什么？”“我是从哪里来的？”“为什么会这样？”在孩子们的头脑中，似乎总有问不完的问题，这常常令父母很烦恼。其实，孩子之所以问这问那，摸这摸那都是源于拥有一颗好奇心，由于对世界充满了好奇，所以，渴望通过他人来探索这个世界。

讲给孩子的家教故事

1736年，瓦特出生在英国苏格兰西部的格林诺格镇，其祖父曾经是一位教师，主要教授数学、测量学和航海学，其父亲以前是造船技术工人，之后开始经营造船业和建筑业。由于小瓦特身体比较弱，以至于到了上学的年纪仍然不能上学。在家里休养了几年，瓦特才得以到镇上的学校读书，但是在学校里，瓦特并不喜欢与同学们嬉笑打闹，而是喜欢一个人待着，不知道在思考些什么问题。

有一天，瓦特在家里喝茶，他闲来无事不停地摆弄着茶壶，一会儿打开，一



会儿又盖上。当瓦特把茶壶嘴堵住的时候，里面的蒸汽却把壶盖冲得噗噗地跳，甚至力气大得顶开了壶盖。尽管，这只是一个再平常不过的现象，却激发了瓦特的兴趣，他专注地看着跳动的壶盖和不断冒出的蒸汽，苦苦思索这其中的奥秘，结果就这样目不转睛地看了一个多小时。外祖母对瓦特的这种无聊行为很不满，还责怪了他几句，但是，瓦特并没有在意外祖母的责备，反而更加专心地注视着蒸汽的力量，心想要是有一台蒸汽机就好了。

由于好奇心的驱使，瓦特常常对一些自己不熟悉、不认识的现象进行长时间的观察，周围的人都说他是个“懒孩子”。然而，正是这种好奇心不断地引导他去努力探索世界上的种种奥秘，勇攀科学高峰。13岁时他对几何产生了强烈的兴趣，并在15岁时就读完了《几何学原理》。后来他又进入了文法学校，但是由于身体原因，他没毕业就退学了。不过，他在家自学了天文学、化学、物理学和解剖学等多种学科知识。17岁时，他在一家钟表店里当学徒，并利用业余时间学习，进一步掌握了许多科技原理。最终，他在好奇心的驱动下，积极探索，发明了蒸汽机，使整个世界开始进入蒸汽时代。

犹太人总结得出这样的结论：世界上一些著名的科学家都可以说是拥有好奇心的，所以，他们的智力远远超出常人。牛顿对一个苹果产生了好奇，于是就发现了万有引力；瓦特对烧水壶冒出的蒸汽产生了好奇，最后改良了蒸汽机；爱因斯坦对罗盘拥有强烈的好奇心，他提出了“相对论”；伽利略对吊灯摇晃而产生了好奇，最后发现了单摆。

那么，犹太父母是如何培养孩子的好奇心的呢？

1. 引导孩子善于观察

犹太人认为，生活的环境是丰富多彩的，父母需要引导孩子亲自去看看、听听、闻闻、尝尝，在这一过程中引导孩子认真观察，主动去发现生活中的奥秘。在日常生活中，处处充满了未知，比如各种玩具、大自然等，这些隐藏着知识的奥秘，对孩子们有着无穷的吸引力。所以，教导孩子不要忽略生活中的事物，而要善于观察它们。





2. 引导孩子对未知领域要积极探索

犹太人认为，孩子们的好问、好动都是源于拥有一颗好奇心，面对一些未知的事物，父母应该引导孩子尽可能地大胆想象，即使孩子产生了稀奇古怪的想法也不要轻易否定他们，与孩子展开讨论，引导孩子继续探索，让他们善于发现一些与众不同的行为，推动孩子们好奇心的发展。

3. 引导积极动脑动手

犹太父母认为，孩子们喜欢模仿大人的行为，也好动，这时父母可以借助孩子手边的工具，引导他们充分运动各种感官，自己观察，自己动手，从中体验到一种自我成就感和快乐。比如，让孩子自己动手制作简单的玩具，或者自己设计一种游戏等。孩子们对于自己动脑想出来、自己动手做出来的东西，有一种偏爱和特殊的兴趣，这一活动有利于激发孩子强烈的好奇心和求知欲，从而逐渐开发孩子们的智力。

家教启示

在犹太父母看来，好奇心是孩子对新奇事物或者新的外界条件刺激下产生的探究反应，也是孩子们寻求知识，主动学习的动力。对于孩子们来说，在好奇心的驱使下学会了观察、比较、分析、思考，从而积累起自己的学习经验和生活经验。当“为什么”成为孩子挂在嘴边的口头禅时，这意味着孩子们开始展露自己的好奇心了，作为父母应该予以理解、支持，引导孩子带着好奇心去开启未来的知识之旅。



侧耳听智慧，专心求聪明

人的智慧是一种生产力，更是一种资源和资本。

——犹太教子智慧

人生最重要的是什么呢？或许，有人回答是金钱、地位或家庭，然而，犹太人的答案是：智慧。犹太人最基本的生存准则就是推崇智慧，他们十分看重知识，更善于把知识磨炼成智慧。当犹太人还是孩子的时候，他们的父母就教育他们，智慧比财富和地位更重要。在犹太人看来，即便生活困苦之日，不得不变卖物品来维持生活，都应该先卖金子、宝石、房子和土地，到最后一刻依然不可以卖任何书本。犹太父母要求孩子多看有益的书，让孩子们从中学到知识，成为智慧的人。他们总是告诉孩子：一个人有知识，不一定有智慧。

讲给孩子的家教故事

西勒尔年轻时有一个很大的愿望，那就是专心致志研究《犹太教则》，但是，他没有太多时间，更没有多余的金钱，于他而言，这个愿望就好像是遥不可及的梦。

在思考了很久之后，他发现了一个可以完成心愿的方法，那就是努力工作，靠工钱的一半过生活，剩下的一半工钱送给学校的看门人。西勒尔对看门人说：“这些钱送给你，但是，请你让我进学校里面去听课，我很想听听贤人们在说些什么。”看门人十分乐意地接受了。

在短短的几天之内，西勒尔就凭借这种方法听了不少课，但是他的收入实在太有限了，到最后他连一块面包都吃不起。不过，让西勒尔感到难受的不是吃不饱，而是看门人拦住了自己，不让他再走进学校一步。这该如何是好呢？聪明的西勒尔想到了一个好办法，他沿着学校的墙壁慢慢爬上去，然后躺在天窗旁边，





这时他就可以清楚地看见教室里面上课的情形，也可以听到老师们讲课的声音。

那天天寒地冻，冷风刺骨，第二天，学生们像往常一样去学校上课，屋外阳光灿烂，但是教室里却一片漆黑，学生们十分纳闷：为什么教室这样暗呢？原来，西勒尔前一晚躺在天窗上，身上积了一层白雪，已经被冻得半死，他在天窗上躺了整整一夜。

这是对犹太民族而言家喻户晓的故事，假如有孩子以贫穷或者没有时间为借口不去求学，人们就会这样问：你比西勒尔还穷吗？你难道比他还没有时间吗？传说在很久以前，犹太人的墓园里经常会有书本，因为他们相信死者会在寂静的夜晚出来看书。尽管这只是个传说，但对于犹太人而言，即便生命已经结束，不过追求知识的脚步永远不会停下来。

1. 教育孩子重视对知识的追求

犹太人相信智慧的力量，在他们看来，没有智慧的人不可能获得真正的成功。在他们看来，人不可能像走兽那样生活着，而应该追求知识和美德。中国父母应该教育孩子重视对知识的追求，教导孩子怎样去做一个真正的人。

2. 培养孩子对知识的热情

聪明的父母应该向犹太人学习，用知识来武装孩子的头脑，给予孩子丰富的智慧。培养孩子爱读书的好习惯，让孩子知道读书能给他们带来无穷的力量，让孩子知道智慧不但是财富，还是一种力量。同时，父母要以独特的教育方式结合教育理念，让孩子们透过现象更深一层地认识智慧的重要性。

家教启示

上帝让所罗门从金钱、权利、智慧中选择一种，所罗门毫不犹豫地选择了智慧。就这样，所罗门凭着智慧生产、经商，让自己富可敌国，同时乐善好施，深得民心。后来，所罗门被推举做希伯来人的国王，他凭着智慧让人们安居乐业。对于父母而言，一刻都不要放松引导孩子对知识的追求，多读书，读好书，引导孩子将知识转变成智慧。

