

九年义务教育教材配套用书

名师设计 精讲精练

向40分钟要效益

下

小学三年级

语文

南京师范大学出版社

小学语文三年级(下)

向 40 分钟要效益

——名师设计·精讲精练

《向 40 分钟要效益》丛书编写组

南京师范大学出版社

向 40 分钟要效益

(小学语文三年级)
《向 40 分钟要效益》丛书编写组

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销 江苏省赣中印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.25 字数 208 千

1995 年 12 月第 1 版 1997 年 11 月第 4 次印刷

印数 73601—104600

ISBN7-81047-015-9/G·8

定价:7.60 元(上、下册)

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

目 录

18	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
1	八角楼上 .....	.....	1
2	艰苦的岁月 .....	.....	6
3	赵州桥 .....	.....	11
4*	帐篷 .....	.....	16
201	基础训练 1 .....	.....	20
51	南京长江大桥 .....	.....	23
61	参观人民大会堂 .....	.....	29
7*	我家还缺啥 .....	.....	33
811	基础训练 2 .....	.....	37
81	古诗二首 .....	.....	41
891	.....	.....	.....
891	.....	.....	.....
9	海底世界 .....	.....	44
10	三棵银杏树 .....	.....	49
11*	雨 .....	.....	54
881	基础训练 3 .....	.....	58
12	我爱故乡的杨梅 .....	.....	61
13	雨中 .....	.....	65
14*	杏儿熟了 .....	.....	70
181	基础训练 4 .....	.....	74
	期中质量检测 .....	.....	77
15	放风筝 .....	.....	81
16	荷花 .....	.....	84

17	春蚕	87
18*	今天我喂鸡	91
	基础训练 5	93
19	古诗二首	95
	舟夜书所见	
	江上渔者	
20	爱迪生	98
21	李时珍	101
22*	毕升	105
	基础训练 6	108
23	飞机遇险的时候	110
24	千里跃进大别山	114
25	雷锋日记二则	118
26*	在金色的海滩上	122
	基础训练 7	126
27	寓言二则	129
	掩耳盗铃	
	亡羊补牢	
28	惊弓之鸟	133
29	画杨桃	136
30*	打碗碗花	140
	基础训练 8	144
	期末质量检测	147
	精练设计参考答案	151

八角楼上

目标与要求

1. 学会本课 10 个生字词，会用“艰苦”、“光辉”造句，在读懂课文的基础上理解词语的意思。
2. 培养学生有重点、有顺序地观察事物的能力。
3. 通过看图朗读课文，体会毛主席在艰苦的革命斗争年代里，在八角楼上夜以继日紧张工作的辛苦。

精讲指导

【基础知识】

1. 生字新词

艰苦 椅子 文章 凝视 光辉 拨了拨 井冈山
茅坪村 夜幕降临 寒冬腊月 觉察 沉思 滑落

艰苦：艰难困苦。

凝视：聚精会神地看。凝：注意力集中。

光辉：光明、灿烂；闪烁耀目的光。

夜幕降临：夜晚来到了。

寒冬腊月：冬天里最冷的时候。腊月：阴历十二月。

觉察：发觉，看出来。

沉思：深思。

星星之火：微小的火。

拨：手或棍棒等横着用力，使东西移动。注意不要写成“拔”。

2. 重点词句

(1) 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了——从“每当……就……”，可以体会到每天都是这样；从“灯亮了”，体会到毛主席又在工作了。

(2) 这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章——“寒冬腊月”表示很冷，而穿“单军衣”，披“薄毯子”，坐“竹椅”就表示更加冷了。这些具体的东西都进一步说明环境的艰苦。

(3) 凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没觉察到——“凝视”是聚精会神地看。“星星之火”有象征意义，它象征着1927年毛主席率领工农革命军来到井冈山，创立了第一个农村革命根据地，点燃了中国革命的星星之火。“沉思”是深思的意思，“凝视”、“沉思”说明毛主席工作的专心，忘记了寒冷，忘记了周围的一切，因而“连毯子滑落下来也没觉察到”。

【关键问题】

1. 观察画面，能用几句话说出图意。
2. 按课后思考题默读课文，先找出答案所在的小节，再划出与答案有关的句子，最后组织语言，能流利地、完整地回答问题。
3. 读通课文，图文对照，找出文中哪些句子是图上有的，哪些句子是作者根据画面合理想象的。
4. 从毛主席工作的时间、地点、环境，你想到了什么？

【课后练习指导】

第1题 有两个小问题，回答的过程是：先找出有关语句，再根据这些语句用自己的话回答。

第2题 先读句子，再理解加点词的意思，最后在课文

中找出具体说明这些词的句子或词语。这项练习可放在讲读课文时进行。

第3题 在理解原句的基础上，掌握“每当……就……”这种句式。

第4题 要读准字音，认清字形，会用“艰苦”、“光辉”造句。

精练设计

1. 选择正确的读音。(对的打“√”)

井冈山 (gān gāng) 腊月 (là nà)

文章 (zhāng zhān) 凝视 (nín níng)

光辉 (huī huì) 拨动 (buō bō)

2. 组词。

薄 () 毯 () 幕 ()

簿 () 谈 () 墓 ()

腊 () 拔 () 艰 ()

蜡 () 拨 () 坚 ()

3. 写近义词。

降临 () 沉思 ()

觉察 () 凝视 ()

4. 多音字组词。

降 jiàng () xiáng ()

薄 báo () bó ()

觉 jiào () jué ()

5. 读下面的句子，解释带点词语在句子里的意思。

(1) 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

(2) 这是个寒冬腊月的夜晚，毛主席仍然在清油灯下工作。

6. 按原文填空。

这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着（ ），披着（ ），坐在（ ）写文章。他右手握着（ ），左手轻轻地拨了拨（ ），灯光更加明亮了。凝视着这星星之火，毛主席在（ ），连毯子滑落下来也没（ ）。

7. 选择正确解释，在正确答案后面的括号里打“√”。

每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

(1) 天一黑，八角楼上的灯就亮了。

(2) 毛主席天天夜晚都在八角楼上，点着清油灯工作。

() () () () () () () ()

8. 仿写句子。

每当	夜幕降临的	时候	八角楼上的灯就亮了。
	我过生日的		
			妈妈总是教育我不要骄傲。

9. 看课本上的图，按要求写一句话。

谁，什么时候，在什么地方，干什么？

10. 阅读下面一段话，然后回答问题。

大象会运输木材，还会看护小孩。它的鼻子长而灵敏，能

卷起一根又粗又重的木头，搬到指定的地方轻轻放下，还能找石头垫在木头底下，防止滚动。它看护小孩的时候，不停地在小孩周围绕行，小孩一淘气爬出去了，它就用鼻子把小孩卷回原处。

(1) 这段话共有几句话？主要意思是什么？

(2) 第一句和后面几句是什么关系？

音读 卷起 土重 干脚 游来 游去 绕来 绕去 鼻子 小孩 周围 绕行 淘气 爬出 鼻子 卷回 原处

音声点一 卷起 游来 游去 绕来 绕去 鼻子 小孩 周围 绕行 淘气 爬出 鼻子 卷回 原处

耳听音苗 卷起 游来 游去 绕来 绕去 鼻子 小孩 周围 绕行 淘气 爬出 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

。原处 卷回 鼻子 爬出 淘气 绕行 周围 小孩 鼻子 卷回 原处

2 去 艰苦的岁月

目标与要求

1. 学习本课 16 个生字词，会用“悠扬”、“充满”造句。
2. 培养学生有重点、有顺序地观察事物的能力。
3. 学会运用准确的词语表达合理的想象。

精讲指导

【基础知识】

1. 生字新词

进攻 寂静 悠扬 驳壳枪 帽子 额上 皱纹 托着
倾听 怀着 解放 充满 彻底 打垮 使 未来 炯炯有
神 翻身

寂静：静悄悄，没有一点声音。

悠扬：形容声音时高时低，优美动听。本课指笛声悦耳动听。

倾听：仔细地听取。

充满：充分具有。本课指红军战士对革命胜利具有充分的信心。

彻底：一直到底，又深又透。本课指对敌人要一直打到底，把他们全部消灭。

打垮：战胜，把敌人打败。

未来：现在以后的时间。

炯炯有神：形容眼光明亮。

意愿：愿望，心愿。

翻身：比喻从受压迫、受剥削的情况下解放出来。

长工：旧社会里长年给地主出卖劳力，受地主、富农剥削的贫苦农民。

2. 重点词句

(1) 天色渐渐暗下来，周围一片寂静。山谷中响起了悠扬的笛声——这句话告诉我们天慢慢黑了，一次紧张的战斗结束了，山谷里传来了悠扬的笛声。这“悠扬的笛声”仿佛使我们也感受到老红军对战斗胜利的喜悦心情。

(2) 他坐在石头上，赤着脚，身上的衣服很破了，腰里挂着驳壳枪，帽子上的红五星十分鲜艳——“赤着脚”，没有鞋穿；“衣服很破”，说明身上的衣服破得很厉害。从老红军的衣着上，看出他们的战斗生活很艰苦。“十分鲜艳”，是指帽子上的五角星非常耀眼。红五星是红军的标志，是革命的标志，是不可战胜的。这句话的意思是：红军的战斗生活虽然很艰苦，但是却充满了革命生气。

(3) 小红军也赤着脚，衣服也很破，左手搂着一支跟他差不多高的步枪——这句话里，两个“也”字强调了小红军和老红军一样的艰苦。但是，这个小红军年纪还很小，只有一支步枪那么高，是受剥削受压迫的艰难日子使他勇敢地当上了红军。

(4) 小红军听着笛声，出神地望着远方。他看到了未来，看到了希望——“出神”是说小红军听着笛声，精神非常集中。“看到了未来”，“看到了希望”，告诉我们，红军战士对革命胜利充满了信心。

【关键问题】

1. 仔细看图，再读课文，想一想图上画的是什么人？他

他们在干什么？从哪些地方可以看出来？

2. 图上人物的心情怎样？从哪儿看出来？

3. 从哪些地方看出“战斗的岁月非常艰苦”？从课题、从图上人物的神态，你想到了什么？

4. 轻读课文，找出文中哪些句子是图上有的，哪些句子是联想、推断出来的？用哪些词表示这些句子是联想、推断？

【课后练习指导】

第1题 有3个小题，第1小题的答案在1—2自然段里。第2小题的答案在2—3自然段里。第3小题的答案要在理解全文内容的基础上来回答。

第2题 有2小题，有没有括号里的词语，意思是不一样的。尤其是第2小题，用上了“一定”一词，能更加表示出在艰苦的战斗岁月里，红军战士对革命充满的必胜信心始终鼓舞着他们，也感染着我们。

第3题 本课的12个生字词，要读准字音，认清字形，会用“悠扬”、“充满”造句。

精练设计

1. 在音节下写出相应的字。

gōng zhòu é huái
()打 ()纹 ()头 ()抱

qīng yōu shǐ chē
()听 ()扬 ()命 ()底

bó kuǎ tuō
反() 打() 委()心

2. 写出下列词语的近义词。

寂静 () () 相信 () ()

岁月 () 琴 () 未来 () 干草 ()

3. 写出下列词语的反义词。果萃 () 寂静 () 工具 ()

进攻 () 寂静 () 工具 ()

希望 () 相信 () 背不面不 ()

4. 填空。

“颧”字应查 () 音序，音节是 ()。

“充”字应查 () 部首，除部首再查 () 画。

“未”字应查 () 部首，除部首再查 () 画。

5. 填上适当的词。

一 () 老红军 一 () 进攻

一 () 驳壳枪 一 () 眼睛

一 () 放牛娃 一 () 笛声

一 () 红五星 一 () 眉毛

6. 选字(词)填空。

平静 寂静

天色渐渐暗下来，周围一片 ()。

() 入神 出神

小红军听着笛声，() 地望着远方。

笛 苗

山谷中响起了悠扬的 () 声。

地里长满了绿油油的禾 ()。

未 末

为了祖国的 () 来，我们现在要加倍努力学习。

每到年 ()，学校都要奖励一批好学生。

7. 下面每组五个词中有四个词是一类的，找出不是同一类的一个，并划去。

(1) 眉毛 眼睛 耳朵 腹部 鼻子

(2) 笛子 (钢琴 乐器 提琴 胡琴 ())

(3) 杨梅 葡萄 苹果 香蕉 西红柿 ()

(4) 交通工具 汽车 火车 轮船 (飞机 ())

8. 把下面不完整的句子补充完整,完整的句子加上标点符号。

(1) 山谷中响起了 ()

(2) 吹笛子的是一位老红军 ()

(3) 听着笛声,出神地望着远方 ()

(4) 战斗的岁月 ()

9. 给下面句子选择正确的解释,在正确答案后面括号里打“√”。

小红军看到了未来,看到了希望。

(1) 他看到了十年、二十年后的情况。()

(2) 他想到了战争胜利后的将来,人民过着美好、幸福的生活。()

10. 填空并回答。

(1) 他颧骨很 (), 额上的皱纹很 (), () 的眉毛下面, 一双眼睛 ()。

这句话是描写老红军的 ()。

“炯炯有神”的意思是 ()。

(2) 他们相信 () 能够 () 打垮敌人, 使穷苦人 () 做主人, 过上 () 的生活。

从“一定”可以看出 ()。

这里的“翻身”是指 ()。

你准备怎样做个小主人?

3 赵州桥

目标与要求

1. 学会本课 16 个生字词，会用“参加”、“而且”造句。
2. 加强朗读训练，在朗读中理解词语，读懂句子，理解课文内容，背诵 2、3 自然段。
3. 懂得我国劳动人民的智慧和才干是我国宝贵的财富，从而使我们更加热爱学习，热爱自己的祖国。

精讲指导

【课前须知】

赵州：现在河北省赵县，赵州桥在赵县县城南的洨河上，又叫安济桥，是我国现存的著名古代大石拱桥，为全国重点文物。

隋朝：我国历史上一个封建朝代，在南北朝之后，唐之前，共 37 年。

李春：中国古代建筑家，是一位石匠。

【基础知识】

1. 生字新词

赵县 设计 参加 横跨 建桥史 既然 减轻 毁坏 坚固 而且 冲击力 石栏 抵着 遗产 创举 回首遥望

设计：在正式做某项工作之前，根据一定的目的要求，预先制定方法、图样等。本课指赵州桥的这些方面都是由李春事先想好的。

桥墩：桥梁下面的墩子，用石头等做成。

拱形：凸面向上的弧形。

冲击力：冲撞打击的力量。本课指河水在河道中流动，受到桥身的阻拦而产生的对桥身的冲撞打击的力量。

栏板：本课指桥栏石柱之间嵌着的石板。

缠绕：条状物回旋地束缚在别的物体上。

图案：有规则的装饰建筑及用品的花样。

回首遥望：回头向远处望。遥：远。

双龙戏珠：又叫“二龙抢珠”，本课指两条龙争抢戏弄一个宝珠这种图案。

闻名：有名。

雄伟：雄壮而伟大。

创举：从来没有过的举动或事业。

历史遗产：历史上遗留下来的精神财富或物质财富。

智慧：聪明才智。辨析判断、发明创造的能力。

2. 重点词句

(1) 这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在37米多宽的河面上——这句话有两个意思：①桥全部用石头砌成；②桥长河宽，桥下却不用一个桥墩支撑，只是一个拱形的大桥洞。这样的桥建起来是很难的。

(2) 这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料——“创举”，创造性举动，前人没有做过的事。过去的单拱桥，平时水量不大，水都从大洞下流过，一旦发大水，水量猛增，桥洞嫌小，水就猛烈地冲击着桥身两端，影响桥身的安全和寿命。现在，发大水时，水位上升，四