

PETS

全国公共英语等级证书考试

口试模拟试卷与指南

一级 (B) ~ 二级

主编 张海波 副主编 梁平

修订版

全面介绍

PETS

□ 试

程

提供

PETS

□ 试

实

战

训

练

创

造

思

维

开

拓

视

野

华南理工大学出版社

全国公共英语等级证书考试

口试模拟试卷与指南

[1级(B)~2级]

(修订版)

主 编 张海波

副主编 梁 平

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级证书考试口试模拟试卷与指南/张海波主编. —修订版. —广州:华南理工大学出版社, 2003. 6

ISBN 7-5623-1939-1

I. 全… II. 张… III. 英语-口语-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 048023 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn <http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 乔丽

印刷者: 广东农垦印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 9.375 字数: 230 千

版次: 2003 年 6 月第 2 版第 4 次印刷

印数: 8001~11000 册

定价: 14.80 元

版权所有 盗版必究

修 订 说 明

《全国公共英语等级证书考试口试模拟试卷与指南》出版至今已有两年多。在此期间，获得众多读者的认可和支持，尤其是那些参加全国公共英语等级考试的读者，他们纷纷来函、来电表示从中获益良多。由此可见，我们编写此书的良好愿望正在逐步得以实现，这是值得庆幸的。但庆幸之余，我们觉得有必要将读者反馈的意见和提供的宝贵建议反映到本书之中，这是义务所在，不容推诿。因此，经过大约半年时间的认真酝酿与仔细推敲，终于完成了修订工作。

修订版的特点如下：

- (1) 素材更加贴近正式考试，从而大大提高了模拟口试的仿真度；
- (2) 一级 B 新增了 10 套试卷，一级新增了 4 套，从而大大扩充了口试实战训练的范围；
- (3) 将二级口试中的部分内容作了全面的修改或替换，从而使之更具实用价值，更便于合理操练；
- (4) 一级试卷全面改观，原版中出现的模糊不清的画面和一些难以处理的提示已不复存在，取而代之的是言简意赅的文字和与之相匹配的一组组清晰精美的图片。

此次修订，幅度较大，一改原版中所有令人疑惑之处。我们深信，修订版将带给读者一种全新的高质量感觉。

我们更期待读者的无私指点，使下次的修订更实用、更完善。

本次修订工作全部由主编张海波一人完成。

编 者
2003 年 3 月

前 言

自从国家教委考试中心建立全国公共英语等级证书考试体系（以下简称 PETS）以来，众多的符合考试资格者都跃跃欲试，这是因为越来越多的人意识到在新世纪掌握英语的重要性和迫切性。

目前，市面上已陆续出版了一些有关 PETS 的指导用书，但内容涉及的几乎全都是笔试方面的问题。可以说至今尚未见到有关 PETS 口试的指导用书。凡是了解 PETS 的人都知道：口试和笔试休戚相关，处于同等重要的地位，缺一不可。这充分显示了口试的重要性。为了填补这一空白，我们在较短的时间内组织编写了本书，旨在抛砖引玉，借以帮助广大考生了解口试程序、掌握口试技巧、创造思维、开阔视野，同时为考生提供全方位的实战训练素材。

本书根据教育部考试中心颁发的 PETS 1(B) ~ 2 级考试大纲及口试样卷编写。大纲中涉及的交际话题：1 级(B)有 16 个，1 级有 12 个，2 级有 15 个。我们根据大纲的主旨编出了 77 套模拟试卷，其中 1 级(B) 32 套，1 级 25 套，2 级 20 套。需要说明的是：试题中我们所提供的情景设定以及问答用句，都不是惟一的。考试中提问和回答的方式因人而异，情景的变化更加难以预测，因此，读者在使用本书时还需灵活机动，切不可生搬硬套。不周之处，敬请体谅。

本书由张海波主编、梁平副主编及外国专家审定。其他参编人员还有：刘伟臻、王百杰、蔡志敏、林健卿、余新意、罗光文。

由于经验欠缺，谬误在所难免。我们期待广大的使用者多提宝贵意见，以便使本书日臻完善。

编 者

2001 年 5 月

目 录

第1章 PETS 1(B) 口试概述	(1)
1.1 口试试卷内容与结构	(1)
1.2 口试程序详解	(2)
1.3 PETS 1(B) 口试评分方法与合格标准	(3)
1.3.1 评分原则与方法	(3)
1.3.2 合格标准	(3)
1.4 PETS 1(B) 口试模拟试卷及指导性答案	(4)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (1)	(4)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (2)	(4)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (3)	(5)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (4)	(5)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (5)	(6)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (6)	(6)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (7)	(7)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (8)	(7)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (9)	(8)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (10)	(9)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (11)	(9)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (12)	(10)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (13)	(10)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (14)	(11)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (15)	(11)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (16)	(12)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (17)	(12)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (18)	(13)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (19)	(13)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (20)	(14)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (21)	(15)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (22)	(15)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (23)	(16)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (24)	(16)
PETS 1(B) 口试模拟试卷 (25)	(17)

PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (26)	(17)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (27)	(18)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (28)	(18)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (29)	(19)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (30)	(19)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (31)	(20)
PETS 1 (B) 口试模拟试卷 (32)	(20)
第2章 PETS 1 口试概述	(22)
2.1 口试试卷内容与结构	(22)
2.2 口试程序详解	(22)
2.3 PETS 1 口试评分方法与合格标准	(23)
2.3.1 评分原则与方法	(23)
2.3.2 合格标准	(23)
2.4 PETS 1 口试模拟试卷及指导性答案	(25)
PETS 1 口试模拟试卷 (1)	(25)
PETS 1 口试模拟试卷 (2)	(27)
PETS 1 口试模拟试卷 (3)	(29)
PETS 1 口试模拟试卷 (4)	(31)
PETS 1 口试模拟试卷 (5)	(33)
PETS 1 口试模拟试卷 (6)	(35)
PETS 1 口试模拟试卷 (7)	(37)
PETS 1 口试模拟试卷 (8)	(39)
PETS 1 口试模拟试卷 (9)	(41)
PETS 1 口试模拟试卷 (10)	(43)
PETS 1 口试模拟试卷 (11)	(45)
PETS 1 口试模拟试卷 (12)	(47)
PETS 1 口试模拟试卷 (13)	(49)
PETS 1 口试模拟试卷 (14)	(51)
PETS 1 口试模拟试卷 (15)	(53)
PETS 1 口试模拟试卷 (16)	(55)
PETS 1 口试模拟试卷 (17)	(57)
PETS 1 口试模拟试卷 (18)	(59)
PETS 1 口试模拟试卷 (19)	(61)
PETS 1 口试模拟试卷 (20)	(63)
PETS 1 口试模拟试卷 (21)	(65)
PETS 1 口试模拟试卷 (22)	(67)
PETS 1 口试模拟试卷 (23)	(69)
PETS 1 口试模拟试卷 (24)	(71)

PETS 1 口试模拟试卷 (25)	(73)
第3章 PETS 2 口试概述	(75)
3.1 口试试卷内容与结构	(75)
3.2 口试程序详解	(75)
3.3 PETS 2 口试评分方法与合格标准	(76)
3.3.1 评分原则与方法	(76)
3.3.2 合格标准	(76)
3.4 PETS 2 口试模拟试卷及指导性答案	(77)
PETS 2 口试模拟试卷 (1)	(77)
PETS 2 口试模拟试卷 (2)	(80)
PETS 2 口试模拟试卷 (3)	(82)
PETS 2 口试模拟试卷 (4)	(85)
PETS 2 口试模拟试卷 (5)	(88)
PETS 2 口试模拟试卷 (6)	(90)
PETS 2 口试模拟试卷 (7)	(93)
PETS 2 口试模拟试卷 (8)	(96)
PETS 2 口试模拟试卷 (9)	(98)
PETS 2 口试模拟试卷 (10)	(101)
PETS 2 口试模拟试卷 (11)	(104)
PETS 2 口试模拟试卷 (12)	(106)
PETS 2 口试模拟试卷 (13)	(109)
PETS 2 口试模拟试卷 (14)	(112)
PETS 2 口试模拟试卷 (15)	(114)
PETS 2 口试模拟试卷 (16)	(117)
PETS 2 口试模拟试卷 (17)	(120)
PETS 2 口试模拟试卷 (18)	(122)
PETS 2 口试模拟试卷 (19)	(125)
PETS 2 口试模拟试卷 (20)	(127)
附：全国公共英语等级证书考试口试样题	(131)
口试样卷 1 级(B)	(131)
口试样卷 1 级(1)	(133)
口试样卷 1 级(2)	(135)
口试样卷 2 级	(137)

第 1 章 PETS 1(B) 口试概述

1.1 口试试卷内容与结构

口试分为两节，主要考查考生的口语表达能力，考试范围是 16 个交际领域中的主要日常用语。考试时间由抽签准备时间（5 分钟）和口语交谈时间（不超过 3 分钟）两部分组成。

考试时，考生抽签决定自己的口语题目。准备 5 分钟后，与口试教师进行简单的三四个回合的口语交谈。口试教师通常扮演外国人。考生可根据自己的实际情况要求对方适当放慢语速或重复（但最多只能重复一遍）。

每次口试采取两名口试教师和一名考生的形式。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的 2 / 3，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的 1 / 3。

第一节：考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息（如姓名、出生地、职业、家庭等）的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。

该节大约需要 2 分钟时间。

第二节：考查考生根据信息卡的内容就具体事实问答的能力。考题由情景会话组成，包括对 4 个问题的回答。组成部分有：

①学生用卷。（全为汉语，给情景。明确告诉考生应回答的信息点，告诉考生对话从谁开始。）

②教师用卷。（全为英语，给出对应考生的句子以及考生听不懂时可用的替换词语。）

具体内容涉及日常生活、服务、学习、兴趣爱好等。考生根据信息卡所提供的信息提出或回答问题。

该节大约需要 3 分钟时间。

PETS 1 (B) 口试试卷结构如下表所示：

PETS 1 (B) 口试试卷结构表

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生应提供的 信息	分数
第一节	2	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	①回答问题 ②补充阐述	①提供个人信息 ②谈论个人目前情况 ③谈论个人以往的经历	5
第二节	3	口试教师与考生对话	信息卡 (尽量少的英语文字)	①询问具体事情 ②回答有关具体事情的询问	①谈论个人目前情况 ②谈论个人将来的打算	

1.2 口试程序详解

第一节：考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息（如姓名、出生地、职业、家庭等）的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节需要 2~3 分钟时间。

第一节：个人情况介绍（仅供口试教师用）

1. Greetings and Introductions	Back-up Questions
Assessor invites candidates in Indicates chairs	
(to A + B) Good morning / afternoon. (to A + B) Can you give me your marksheets, please? (pass marksheets to assessor) (to A + B) I'm... and this is... He / She will just listen to us.	
(to A) Now, what's your name? ... Thank you. (to B) And your name? ... Thanks.	What's your name?
2. Giving information about place of origin, occupation, studies	Back-up Questions
Ask the following questions Address B first	
(i) Where do you come from? / Where are you from?	Are you from...?
(ii) For adult candidates Are you a student or do you work here / there? What do you study / do? Do you like it? Why / Why not?	Do you study? / Are you a student? Do you work? / Have you got a job? What's your job? Do you like studying... / your job? Why do / don't you like it?
(iii) or teenagers at school (or have just finished school) Which school are / were you in? What subjects do / did you study? What subjects do / did you like best? Why? Or What subjects are / were you good at? Or What subjects is / was the most difficult? Why? Or What subjects do / don't / didn't you like? Why?	What do you study? Do / did you study mathematics / English? Do / did you like...? Why / Why not? Why? Are / were you good at...? Why / Why not?
(Repeat for A) ※注：1 (B) 不设此项	注：why (not) 仅限于 2 级或以上级别

注：1. 该表显示第一节主要由如下两大部分构成：

- 1) 问候、介绍。(考生对口试教师的问候作相应的回答；口试教师作完自我介绍后，会问及考生的姓名，考生应及时作答。)
 - 2) 提供有关出生地、职业、学习、兴趣爱好等方面的信息。(考生提供了自己的姓名后，口试教师就会询问考生的出生地。如果考生是成年人，口试教师接着就会问及他的职业、他对职业的态度以及喜欢或不喜欢该职业的原因等。如果考生是在校生或刚毕业的青少年，口试教师就会向他询问有关功课的情况，如：学校，学习的专业、课程，所擅长或感到困难的学科，所喜欢或不喜欢的专业或课程，并说明喜欢或不喜欢的原因等。)
2. 此表仅供口试教师当场使用，考生并不知道其中的有关内容。如果考生仔细阅读此表，即是对口试第一节主要程序有了大概的了解，做到胸有成竹，才会临场不乱，从而为第二节的考试奠定良好的基础。
3. 各级口试第一节的内容完全相同，基于此，本书对第一节的提示和指导言尽于此，后面不再对之加以赘述。特此说明。

第二节：考查考生根据信息卡内容就具体事实与口试教师进行对话的能力，口试教师通常扮演外国人，程序如下：

考生完成第一节后，口试教师对考生说：（把信息卡递给考生）Here is the card for you. Let's begin start the dialogue. 然后根据信息卡上“对话由你开始”或“对话由口试教师开始”的规定开始对话。对话一般不超过5个回合。

至此，口试程序全部结束。

1.3 PETS 1(B) 口试评分方法与合格标准

1.3.1 评分原则与方法

口试教师依照口试评分标准进行评分，而不对考生的口试情况作任何比照。各节不单独给分，口试教师依照口试各节的总体情况进行综合评价。

两名口试教师均对考生的口头表达能力进行评价。主持口试、随时与考生交谈的教师只给出一个综合分。不参与交谈的教师根据评分标准中的三项内容分项给分。

1.3.2 合格标准

PETS 1 (B) 重视交际能力，以是否达到交际要求为准，不对语法错误过于苛求。三项评分中，每项最高为5分，即：

- 1) 语音语调（不苛求语音语调的完美，可以听懂就行，就应给及格）；
- 2) 内容（4个回合的回答只要能完成2个就可以算及格）；
- 3) 语流语速（不仅考察考生语言的流利程度，也考查考生理解教师表达的程度，若考生太频繁地要求教师重复，就会适当扣分）。

三项评分的权重：15%，70%，15%。

口试成绩以5分计，3分以上（含3分）为合格。

1.4 PETS 1(B) 口试模拟试卷及指导性答案

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(1)

学生卷

1. 情景设定：你是李先生或李小姐。现在你遇到格林先生和他的一位朋友。
2. 在对话中，你应表述以下要点：
 - 1) 主动与格林先生打招呼；
 - 2) 与格林先生的朋友打招呼；
 - 3) 表示高兴认识对方；
 - 4) 道别。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: Hello, Mr. Green.

T: Hi, Miss Li. This is Mr. White. And this is Miss Li.

S: How do you do?

T: How do you do?

S: Glad to meet you.

T: Nice to meet you. ... Good bye.

S: Good bye.

PETS 1(B) 口试模拟试卷(2)

学生卷

1. 情景设定：今天是星期三。你想约李先生或李小姐看电影。
2. 在对话中，你应表述以下要点：
 - 1) 了解对方今晚是否有空，如果不行，再约明晚；
 - 2) 表示想邀请对方看电影；
 - 3) 看电影的具体时间 (7:40p.m.) 和会面地点 (电影院)；
 - 4) 道别。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: Hello, Miss Liu. Are you free this evening?

T: Oh, sorry. I am busy.

注：所有教师卷上的黑体部分为教师用语，其他为考生可能的应答，仅供参考。

S: How about tomorrow evening?

T: **What day is tomorrow?**

S: It's Thursday.

T: **That'll be all right.**

S: Shall we go to the cinema?

T: **I'll be glad to. When and where shall we meet?**

S: How about 7:40 at the cinema?

T: **OK. See you then.**

S: See you.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(3)

学生卷

1. 情景设定：你想邀请朋友星期五晚上共进晚餐。

2. 在对话中，你应表述以下要点：

- 1) 询问对方是否愿意在星期五晚上和你共进晚餐；
- 2) 提议在北京宾馆大门口会面；
- 3) 会面时间为 6:30p.m.；
- 4) 道别。

3. 对话由你开始。

教师卷

S: Would you like to have dinner with me this Friday evening?

T: **Yes. It's very kind of you.**

S: Shall we meet at the gate of Beijing Hotel?

T: **What time?**

S: How about 6:30?

T: **That's all right. See you then.**

S: See you.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(4)

学生卷

1. 情景设定：你是餐厅服务员，接待前来就餐的外国客人。

2. 在对话中，你应表述下列要点：

- 1) 对来客表示欢迎，并询问就餐人数；
- 2) 接受客人要求的桌位，并请客人跟你走；
- 3) 请客人点菜；
- 4) 询问客人想用什么饮料，并主动介绍两种。

3. 对话由你开始。

教师卷

S: Hello. Welcome to our restaurant!

T: **Thank you.**

S: How many in your group?

T: **We are four. Can we sit at that table (by the window)?**

S: Certainly. This way, please.

T: **Thank you.**

S: May I take your order now?

T: **OK.**

S: What would you like to drink? We have coffee, milk, tea, orange juice, beer, wine and so on.

T: **I'd like a cup of coffee.**

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(5)

学生卷

1. 情景设定: 你是 Bob。在前往机场迎接格林先生的途中遇到朋友 Jenny。
2. 在对话中, 你应表述以下要点:
 - 1) 主动向 Jenny 打招呼;
 - 2) 告诉对方你在做什么;
 - 3) 格林先生的飞机到达时间是 10:30a.m.;
 - 4) 不能肯定自己能否准时到达机场。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: Hello, Jenny.

T: **Hi, Bob. Why are you in such a hurry?**

S: I'm going to meet Mr. Green at the airport.

T: **What time will the plane arrive?**

S: At half past ten.

T: **Can you get there on time?**

S: I'm not sure.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(6)

学生卷

1. 情景设定: 朋友某某近日准备外出, 向你询问天气情况。
2. 在对话中, 你应表述以下要点:
 - 1) 以天气为题, 互相寒暄;
 - 2) 告诉他明天有雨, 最好出门带伞;

- 3) 进一步说明信息来自天气预报;
 - 4) 告诉他后天是晴天。
3. 对话由口试教师开始。

教师卷

T: Lovely weather, isn't it?

S: Yes, it certainly is.

T: I'll have to go out tomorrow. What will the weather be like?

S: It's going to rain tomorrow. You'd better take an umbrella.

T: Really?

S: Yes. The weather report says so.

T: What about the day after tomorrow?

S: It'll be fine.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(7)

学生卷

1. 情景设定: 你想借用别人的计算器。
2. 在对话中, 你应表述以下要点:
 - 1) 计算器就在你的眼前, 向对方表达你的意图;
 - 2) 得知此计算器有点问题后, 问另一台的情况;
 - 3) 如果那台没什么问题, 再表示想借用;
 - 4) 道谢。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: Excuse me. May I use this computer?

T: Oh, sorry. Something is wrong with it.

S: What about that one?

T: That one is OK.

S: Can I use it?

T: Yes, here you are.

S: Thank you.

T: You are welcome.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(8)

学生卷

1. 情景设定: 你的朋友看上去很疲劳, 你给他劝告和建议。
2. 在对话中, 你应表述以下要点:

- 1) 询问对方哪里不舒服;
 - 2) 可能工作太辛苦;
 - 3) 劝对方好好休息;
 - 4) 建议看医生。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: What's the matter with you? You look tired.

T: I have been very busy these days.

S: You are working too hard.

T: Well, it can't be helped.

S: You should have a good rest.

T: But it's no use.

S: Then you'd better go and see a doctor.

T: I think so.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(9)

学生卷

1. 情景设定: 和你们一起工作的 Mr. Henry 即将离开中国, 你到机场为他送行。
2. 在对话中, 你应表述以下要点:
 - 1) 对 Mr. Henry 所提供的帮助表示感谢;
 - 2) 欢迎他有机会再次来中国;
 - 3) 祝他旅途愉快;
 - 4) 请他转达对其亲友的问候。
3. 对话由 Mr. Henry 开始。

教师卷

T: It's very kind of you to come to see me off.

S: My pleasure, Mr... You've given us so much help. Thank you again.

T: Not at all. I've been happy to do what I could.

S: I hope you'll come to China again.

T: Thank you. I think I will.

S: Wish you a nice trip.

T: Thanks.

S: Please give my best wishes to your family.

T: Thank you. Bye.

S: Bye.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(10)

学生卷

1. 情景设定：和朋友谈论天气。
2. 在对话中，你应表述以下要点：
 - 1) 告诉对方可能会下雨，并建议对方带上雨具；
 - 2) 告诉对方每年的这个时间天气变幻莫测；
 - 3) 明天天气晴朗；
 - 4) 道别。
3. 对话由口试教师开始。

教师卷

T: I want to do some shopping. How's the weather today? /What's the weather like today?

S: It looks rain. You'd better take an umbrella with you.

T: But there isn't a cloud in the sky.

S: Weather is changeable at this time of the year.

T: Really? Then how about tomorrow?

S: It'll be fine.

T: Then I'd better go shopping the next day.

PETS 1 (B) 口试模拟试卷(11)

学生卷

1. 情景设定：你是一位新生，刚到此地，向一位警察打听去邮局的路。
2. 在对话中，你应表述以下要点：
 - 1) 主动与警察打招呼；
 - 2) 询问对方去邮局的路；
 - 3) 询问去邮局所需的时间；
 - 4) 道谢。
3. 对话由你开始。

教师卷

S: Excuse me, sir, could you do me a favor?

T: Yes, what's the matter?

S: Could you tell me the way / how to go / how I can get to the post office from here?

T: OK. Go straight on. Turn right at the first corner. And then go ahead for about 5 minutes. You'll find it on the left.

S: How long will it take to get there?

T: Twenty minutes' walk.