

蒙台梭利早教经典分段育

畅销全球
60年

蒙台梭利50年研究成果



蒙台梭利 养育2岁孩子

〔意〕玛丽亚·蒙台梭利◎著 刘妍◎编译



中国妇女出版社

蒙台梭利早教经典分段育

蒙台梭利 养育2岁孩子

〔意〕玛丽亚·蒙台梭利◎著 刘妍◎编译

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利养育2岁孩子 / (意) 蒙台梭利著; 刘妍编译. -- 北京: 中国妇女出版社, 2016.2
ISBN 978-7-5127-1226-3

I. ①蒙… II. ①蒙… ②刘… III. ①儿童教育—早期教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第301010号

蒙台梭利养育2岁孩子

作者: [意] 玛丽亚·蒙台梭利 著

译者: 刘妍 编译

责任编辑: 应莹

封面设计: 尚世视觉

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京通州皇家印刷厂

开本: 165 × 235 1/16

印张: 12.75

字数: 230千字

版次: 2016年2月第1版

印次: 2016年2月第1次

书号: ISBN 978-7-5127-1226-3

定价: 26.00元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

编 者 的 话

玛丽亚·蒙台梭利博士是意大利第一位女医学博士，是20世纪享誉全世界的杰出幼儿教育家。1870年8月，玛丽亚·蒙台梭利在意大利安科纳地区的基亚拉瓦莱小镇出生。父亲是军人，母亲贤淑文静，博学多才。

蒙台梭利从小受到非常好的教育，虽然是独生女，但父母对她从不溺爱。幼年起她便自律自爱，独立，同情弱者。13岁时，蒙台梭利选择米开朗琪罗工科学学校学习数学，这在当时的女孩子中是很少见的。而她从这所学校毕业时，是成绩最优秀的学生。后来她学习了现代语言与自然科学，此后对生物学产生兴趣，于1890年进入罗马大学学习生物学。在学习生物学期间，她又对医学产生了浓厚的兴趣，决定学医。由于当时保守的欧洲社会是没有女子学医的，她的决定不仅遭到父亲的反对，而且不被当时的教育体制所允许。但蒙台

梭利凭着坚强的意志和不断的努力做到了，获准进入医学院。1896年，26岁的蒙台梭利获得罗马大学医学博士学位，成为意大利第一位女医学博士。也许由于她自己的选择从来都遵从于兴趣，才有她后来的“教育要根据孩子兴趣捕捉孩子的‘敏感期’”的理论。

毕业后的蒙台梭利成为罗马大学附属医院的一名精神科临床医生。由于当时残疾和智障儿童的治疗是在精神病院进行的，蒙台梭利的工作就是治疗这些儿童。蒙台梭利对这些孩子发自内心地同情，认为他们不该被关在这里，他们所受到的粗暴对待是导致他们智力下降的重要原因。她对智障儿童教育产生了浓厚的兴趣，决心去帮助他们。在长期的研究与实践中，蒙台梭利总结出：儿童的智力缺陷主要是教育问题，而不是医学问题。这一认识使她能够从一位成功的医生最终转变成一代伟大的教育家。因为她发现，智障儿童虽然比同龄孩子差，但与更小的孩子在智力和行为能力上有许多共同点，自己为特殊弱势儿童设计的教育方法一定也适用于正常儿童。

1907年，蒙台梭利在罗马圣罗伦斯区建立了第一个“儿童之家”，她特意选址在罗马最贫困的地区，招收3~6岁普通儿童，用自己独创的方法加以教育。结果是惊人的：那些贫寒家庭的儿童，经过她几年的教育，全部成为聪明活泼、举止优雅、自信自强的孩子，心智较之前有了巨大改变。她这套教学方法立刻轰动了意大利

甚至欧洲其他国家。到20世纪40年代时，蒙台梭利学校已遍布世界各地，仅美国就有2000多所。

1952年5月6日，82岁的蒙台梭利在荷兰去世。她的传记被列入12位“帮助世界的人们”传记丛书。她曾3次获得诺贝尔和平奖提名。英国教育家称赞她为“20世纪赢得世界公认的推进科学和人类进步的最伟大科学家之一”。美国教育家称赞：“当前讨论学前教育问题，如果没有论及蒙台梭利教育体系，便不能算完全。”德国教育家这样评论她：“在教育史上，能像蒙台梭利教育法如此举世瞩目的并不多见。”虽然经过了近百年，但她的名字和她革命性的教育观却延续下来，并被越来越多的人所接受。

蒙台梭利提出儿童发育“敏感期”的观念，认为无论是行走、语言、绘画，或是音乐、数学，每个孩子都有一个敏感期，孩子在这一时期具有强烈的学习愿望，并且能轻松学会任何他们渴望学习的事情。捕捉到孩子的敏感期，对他们加以引导，就能取得事半功倍的效果。孩子没有到达敏感期，任何逼迫的学习都是徒劳的，而延误了时机，则会对儿童的发展造成障碍。

从出生到3岁，儿童会积极、专注且自发地吸收外界的一切印象。这期间的吸收，完全在一种无意识的状态下。也就是说，他们

并不知道他们正在学习，他们吸收了周遭种种的习惯、风俗、生活习态等，并在他们的心中根深蒂固。这种特殊的精神状态，蒙台梭利称为“有吸收力的心灵”。

在3~6岁之间，儿童已发展出有意识的心智，可经由双手从外界环境中汲取经验。这时，儿童的感觉器官会变得十分敏感，透过感官所感觉到的事物，逐渐完成儿童的精神发展。因此，成人应该跟随孩子的兴趣去帮助他们学习，而不是强迫他们学习或是强行灌输知识。

到目前为止，蒙台梭利的著作已被翻译成20多种文字，在中国也有多种对蒙台梭利著作进行翻译、简写或改编的作品，但是按照儿童阶段发展进行编译的比较少，尤其是对学龄前儿童按年龄阶段进行编译的则更少。为了传播蒙台梭利的经典早教理念，我们将蒙台梭利的经典学术名著按照年龄阶段进行全新通俗化编译，策划出版了本套“蒙台梭利早教经典分段育”系列丛书。我们在忠于原著的基础上，对内容、结构进行了梳理，按照不同年龄段进行编译，这样做的目的是：

- ◎帮助读者根据自身情况更直接地获取相关知识；
- ◎减少阅读障碍，使读者享受轻松的阅读；
- ◎基于不同年龄，掌握蒙氏一系列有针对性的教学策略和方法。

本套丛书主要针对儿童早教，包括1~6岁六个年龄阶段，每个阶段的敏感期、学习的重点、教育的核心等皆不相同，据此，书中会给出蒙台梭利所倡导的不同教育策略和智慧。并且，在每本书的最后，我们还附上了根据蒙氏理论与中国儿童实际生活环境编写的早教游戏训练，旨在帮助读者将书中的理论更好地运用在实践当中。

读者既可以按照年龄阶段来进行阅读，也可按照问题进行阅读，这会减轻读者的阅读负担，节省时间和精力。但是，读者在阅读时需要注意，由于个体差异的关系，每个儿童的发展阶段并不能依年龄来强制划分。但前期的发展必为后期发展的基础，发展的过程是无法以跳跃的方式来进行的。这要求我们既需要有针对性的阅读，也需要对孩子和蒙氏教育有整体性的了解。

希望本书的内容可以对读者朋友的生活、学习或工作有所帮助，这将带给原作者及编译者最大的满足。在本书的编译过程中，得到了李好、李值、焦婷、刘斌、杨婷、刘绍勇、刘晨希的帮助，在此一并表示感谢！当然，本书肯定还会存在不少问题，再次恳请读者不吝赐教。

刘 妍

2015年冬

年龄段	心智发展	独特敏感期	语言	活动
0~1岁	● 进入心灵胚胎期 ● 以“星云的方式”学习 ● 感觉中枢和运动中枢协调发展	● 拥有敏锐的观察力 ● 将看到的东西依照顺序储存在大脑里 ● 对简洁、清楚的语言回以微笑——敏感期的表现	● 对母语具有特殊敏感性 ● 会很认真地观察别人嘴形的变化	● 6个月时会坐 ● 9个月时会爬行和打滚 ● 10个月时会站立 ● 最先学会的动作是抓或拿
1~2岁	● 内心具有活动的需求 ● 逐步实现手与脑、手与脚的结合	● 进入秩序敏感期 ● 希望东西都摆放在熟悉的地方 ● 用特定的方法使用物品	● 学习发音和音节 ● 1岁半后逐步进入“词汇爆发期”	● 喜爱模仿 ● 在行走中探索世界 ● 行动的节奏与成人不同
2~3岁	● 学会区别不同事物 ● 学会分类 ● 成为一个积极的观察者 ● 拥有活动的本能	● 双手不停地做事情 ● 开始做智力性的工作 ● 乐于重复练习 ● 做感兴趣的事情不会感到疲倦	● 进入了“思维爆发期” ● 逐步为自己的世界命名	● 进行听觉、触觉、嗅觉、味觉等系列训练 ● 进行记忆、描述、比较等系列练习 ● 喜欢绘画和手工

续表

年龄段	生活	环境	教养建议
0~1岁	● 6个月之前完全依赖母乳，无法消化吸收其他食物 ● 及时回应哭泣 ● 不用襁褓包裹孩子	● 刚出生时应继续保持和妈妈肚子姿势 ● 喜欢看亮光、鲜花和动物	● 无微不至的照顾以唤醒孩子的天赋本能 ● 顺应孩子的自然成长过程，不要粗暴、盲目地干扰、阻碍其正常发展 ● 出门时尽量带上孩子，让他们多观察周围的环境
1~2岁	● 想做各种事情（扫地、洗盘子、洗衣服、倒水、洗澡、梳头发、穿衣服等） ● 喜爱鲜艳、漂亮的物品 ● 关注细节	● 布置的环境要符合孩子的身高比例 ● 不要固定孩子周围的物品	● 尊重孩子的行动节奏，给孩子行动的自由 ● 站在孩子身边默默观察 ● 不中断孩子的活动，不急于“出手相助” ● 尊重独立性，不强迫孩子睡眠
2~3岁	● 学习穿衣服和脱衣服 ● 学习处理简单的家务	● 合理安排孩子的膳食，饮食要严格定时 ● 教具摆放有序 ● 淘汰掉不需要的用品	● 学会静观其变，耐心地等待孩子的进步 ● 从小建立自尊感 ● 给孩子自由选择的权利 ● 了解孩子内心真实的需要和倾向

目 录
MONTESSORI BRINGING UP
YOUR 2 YEARS OLD
CHILD



第1章 成熟的历程

- 1. 儿童具有主导本能 // 2
- 2. 心理成熟需要一个过程 // 11
- 3. 儿童的独特视角 // 15
- 4. 儿童的活动需求 // 23
- 5. 模仿是儿童的天性 // 30
- 本章小结 // 40

第2章 进入秩序敏感期

- 1. 秩序发展的敏感期 // 44
- 2. 儿童天性是有序的 // 51
- 3. 内在秩序敏感 // 56
- 4. 秩序与儿童情绪 // 61
- 5. 为儿童提供恰当的帮助 // 66
- 本章小结 // 70

第3章 语言能力的发展

- 1. 语言发展的生理基础 // 74
- 2. 儿童的语言学习机制 // 78
- 3. 儿童语言学习的过程 // 85
- 4. 创造适宜的语言学习环境 // 91
- 本章小结 // 100

第4章 运动能力的发展

- 1.运动对儿童的意义 // 104
- 2.学著用手 // 111
- 3.学习走路 // 126
- 本章小结 // 137

第5章 学会爱你的2岁孩子

- 1.家庭教育的原则 // 140
- 2.父母的责任 // 157
- 3.家庭环境布置 // 164
- 4.健康睡眠 // 170
- 5.给孩子适当的自由 // 175
- 本章小结 // 180

附 录

- 手指灵敏度训练 // 184
- 手部协调性训练 // 185
- 腿部控制力训练 // 186
- 睡觉作息训练 // 187
- 词汇训练 // 188
- 秩序感训练 // 189
- 观察力训练 // 190
- 记忆潜能训练 // 191
- 注意力训练 // 192

第1章
成熟的历程

MONTESSORI BRINGING UP
YOUR 2 YEARS OLD
CHILD



所有生物都具有令人震惊的神奇而非凡的潜能，能够在内在的指导下保护自己。这种潜能不同于生物在面对外界刺激时所表现出的本能反应，被称为“主导本能”。

· 1 ·

儿童具有主导本能

什么是主导本能

自然界有两种生命形态：一种是成熟的，一种是未成熟的。这是两种截然不同，甚至相互对立的形态。

从远古时代到现在，在自然界的进化进程中，我们发现所有的动物都必须努力、持续地适应和抗争，才能使自己远离天敌和危害，生存下来。在人类适应环境的过程中，他们也会遇到各种困难，他们还会因爱而结合。正如达尔文揭开的生物进化历程

那样，进化就是指物种的逐步完善、适者生存、两性间的相互征服、物种之间的相互竞争。

生物学家研究生物幼年时的生活状况，帮助人们了解了大自然中最神秘、最复杂的一部分。他们研究发现：所有生物都具有令人震惊的神奇而非凡的潜能，能够在内在的指导下保护自己。这种潜能不同于生物在面对外界刺激时所表现出的本能反应，被称为“主导本能”。

根据主导本能的不同目的，可以将其分为两个基本类型：

- 个体保护本能。比如，当发现危险时所做的自我保护。
- 物种维系本能。比如，两性的结合或对抗。

主导本能如何发挥作用

生命本身所具有的各种功能跟主导本能是有关系的。我们可以把主导本能视为存在于生命内在的一种独特思维。这种思维能够帮助个体应对外部环境，知识和智慧是其特征。它可以指引生物穿过时间的海洋，抵达永生的彼岸。

婴儿成长的主导本能

主导本能给处于生命初期的婴儿提供了指导和保护方面的奇迹。在这个时期，婴儿远远没有达到成熟，但他们正处于充分发展的阶段。这时，婴儿还不具备物种特征，他们没有力量、没有耐力、没有生物的竞争武器，甚至连最终战胜困难取得成功的希望都没有。他们只具备生存这一种能力。对他们来说，主导本能就像正在创造他们、帮助他们的母亲或教师。这些主导本能拯救了既没有力量也没有自我保护能力的稚嫩的小生命。

实际上，大自然最伟大的奇迹之一就是让毫无经验的新生儿能够适应外面的世界，并保护自己远离外界伤害。新生儿之所以能做到这一点，是由于其在敏感期具有的某些本能的帮助。这些本能可以引导他们不断地克服各种困难，他们就像拥有某种不可抗拒的动力一样，不断地激发自己。大自然拥有独特的规律，它会密切关注这些规律是否被遵守。成熟的个人必须遵循主导本能的规范和引领，来保护自己的物种。

TIPS:

敏感期就像大自然给了人类一个指南针，让人类学会适应世界。儿童在敏感期拥有一种特殊的内在活力，能够以惊人的方式自然而然地吸收和学习。

母性本能

还有一种主导本能与母性有关，昆虫学家法布尔和其他生物学家将其视为维持物种生存的关键，它被称为“母性本能”。

“母性本能”只是一个具有普遍意义的概念。它是指在主导本能中与维系物种相关联的一种本能。这种本能使得母亲和子女之间产生了爱，或者说形成了一种母子关系，它是所有生物都普遍具有的一种特征。母性本能不仅局限于女性，尽管她们是物种的生育者，并在保护幼崽方面起到了至关重要的作用。母性本能在父母双方身上都可以找到，这种关系还可能扩展到整个具有组织形态的社会中，涵盖整个种族群体。如果对母性本能进行进一步研究，我们可以发现：母性本能具有一种神奇的力量，它是为了维系物种而存在的。

例如，母性本能会促使动物的成熟本能暂时消失。

一头凶猛的野兽会因此表现出不符合其本性的温顺和耐心。

一只鸟会时刻密切关注自己的鸟巢，不论它是飞到远处觅食还是逃避危险。它会选择任何方法躲避危险，但却绝不会丢弃自己的鸟巢逃走。