

初三英语语法· 习惯用语·练习



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三英语语法·习惯用语·练习/林斌主编. —北京:中国致公出版社, 1996. 8

ISBN 7—80096—229—6

I. 初… II. 林… III. ①英语-语法-初中-习题②英语-短语-初中-习题 IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 13535 号

初三英语语法·习惯用语·练习

林 斌 主 编

胡祖明 副主编

王轶群 胡学文 编 著

*

中国致公出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号 邮编: 100034)

新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 9 字数: 216 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 3 月第 3 次印刷

印数: 20002-25000 册

ISBN7-80096-229-6/G·145

定价: 10.00 元

前 言

语法和句型是构成一门语言的基本框架。我国中学生要学习英语,就需要系统地学习英语语法知识,熟悉常见的习惯表达方法,从而把握构成英语的基本框架,这样才能较快地入门。

本书是为帮助中学生结合现行教材学习英语语法知识和习惯用语而编写的。全套书共分六册,每册与相应的各册教材同步。编者按照教学大纲要求,将每册课本中学生需要掌握的语法重点和难点,用浅近的语言,力求做出通俗而详尽的讲解,并将课本中出现的习惯用语,以单元(课)为序列出,举例加以说明,再根据讲解的内容辅之以适当的练习。这样,学生在学习课本的同时,结合阅读本书和做练习题,可进一步加深对课本中的语法重点及习惯用语的理解,达到运用自如,在学、练结合中逐步把握英语语言规律,取得最佳学习效果。

本书的编者都是在中学执教多年的英语教师,书中所言溶入了他们长期的教学积累,凝聚了他们的教学精华,因此本书对中学生具有较强的针对性和实用性。相信广大中学生朋友通过阅读本书,能迅速提高英语水平,争取在较短时期内掌握英语这门工具,扎扎实实、循序渐进地学好每个阶段的教学内容,逐步做到准确而熟练地运用英语。

编 者

中国致公出版社最新初中图书

书 名	定估价(元)	书 名	定估价(元)
初中一年级英语同步听力训练(配2盒磁带)	19.60	中考命题热点与规律探析(数学)	8.50
初中二年级英语同步听力训练(配2盒磁带)	19.20	中考命题热点与规律探析(物理)	7.00
初中三年级英语同步听力训练(配2盒磁带)	20.00	中考命题热点与规律探析(化学)	8.50
初中一年级英语阅读训练	4.20	中考命题热点与规律探析(语文)	7.50
初中二年级英语阅读训练	6.00	中考命题热点与规律探析(英语)	7.50
初中三年级英语阅读训练	5.60	初中数学典型题解析和强化训练	8.00
初一英语造句训练	6.60	初中物理典型题解析和强化训练	6.80
初二英语造句训练	5.60	初中化学典型题解析和强化训练	6.80
初三英语造句训练	4.20	初中语文典型题解析和强化训练	6.80
初中一年级英语写作训练	7.00	初中英语典型题解析和强化训练	6.80
初中二年级英语写作训练	6.80	初一英语精学手册	9.80
初中三年级英语写作训练	6.50	初二英语精学手册	9.00
初一英语语法·习惯用语·练习	10.00	初三英语精学手册	9.00
初二英语语法·习惯用语·练习	10.00	初一语文精学手册	8.00
初三英语语法·习惯用语·练习	10.00	初二语文精学手册	8.00
初一英语词汇活用手册	8.00	初三语文精学手册	7.50
初二英语词汇活用手册	8.00	初一数学精学手册	5.50
初三英语词汇活用手册	9.00	初二数学精学手册	8.00
初一英语重难点辅导及训练	8.50	初三数学精学手册	8.20
初二英语重难点辅导及训练	9.60	初二物理精学手册	7.00
初三英语重难点辅导及训练	10.00	初三物理精学手册	7.50
初一英语正误辨析及练习	8.00	初三化学精学手册	8.00
初二英语正误辨析及练习	9.80	初一期中期末测试AB卷(语文、英语、代数、几何)	
初三英语正误辨析及练习	9.80	(每册单价4.20元)	全套 16.80
初中英语单词·短语·句型	6.00	初二期中期末测试AB卷(语文、英语、代数、几何、物理)	
简明初中英语语法	6.00	(每册单价4.20元)	全套 21.00
初中英语(搭配·用法)词典	6.00	初三期中期末测试AB卷(语文、英语、代数、几何、物理、化学)(每册单价4.20元)	全套 25.20
初中英语讲练新编	8.20	初一语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	8.00
初中英语重难点难点辅导及训练	6.50	初二语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	9.00
初中英语单项选择题解答指南	6.50	初三语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	9.00
简明英语动词搭配词典	22.00	中学常用成语分类词典	7.90
中学英语句型词典	22.00	中学文言文百题解	6.40
初中英语词语辨析	8.00	初中作文指导(技巧·纠偏·训练)	10.00
中考英语辅导	8.50	中国初中生大奖作文集萃	13.50
初中英语实用词语手册	8.80	怎样添加平面几何辅助线	8.60
新编英语常用词用法手册	18.00	初中平面几何学习指导	7.00
实用汉英分类词汇	18.00	初中代数学习指导	8.50
实用交际英语	12.00		
新题型中考英语试前模拟测试	8.00		

凡邮购本社图书,请先汇款,汇款单上注明书名及数量,我社按定价计收书款并加收15%邮寄费。书价如有变动,多退少补。邮购地址:北京市西城区太平桥大街4号中国致公出版社邮购部,邮编:100034,电话:(010)6616.8543。

目 录

一 副词的比较等级	(1)
(一) 副词比较级和最高级的构成	(1)
(二) 副词比较等级的用法	(2)
(三) Exercises	(10)
二 数词	(17)
(一) 基数词	(17)
(二) 序数词	(20)
(三) 数词的用法	(21)
(四) 数词的句法功能	(26)
(五) Exercises	(29)
三 现在完成时	(34)
(一) 现在完成时的构成	(34)
(二) 现在完成时的用法	(36)
(三) 学习现在完成时需注意的问题	(40)
(四) 现在完成时和一般过去时的区别	(44)
(五) Exercises	(46)
四 过去进行时	(55)
(一) 过去进行时的构成	(55)
(二) 过去进行时的用法	(56)
(三) 一般过去时和过去进行时的比较	(59)

(四) Exercises	(60)
五 过去将来时	(65)
(一) 过去将来时的构成	(65)
(二) 过去将来时的用法	(66)
(三) 过去将来时和一般过去时的区别	(68)
(四) Exercises	(69)
六 过去完成时	(72)
(一) 过去完成时的构成	(72)
(二) 过去完成时的用法	(73)
(三) 过去完成时与一般过去时的比较	(77)
(四) Exercises	(79)
七 动词不定式	(85)
(一) 动词不定式的基本形式	(85)
(二) 动词不定式的句法功能	(86)
(三) 动词不定式的逻辑主语	(90)
(四) 动词不定式在有些情况可以省略 to	(92)
(五) 动词不定式与疑问词连用	(94)
(六) 动词不定式的被动形式	(94)
(七) 学习动词不定式应注意的其他问题	(95)
(八) Exercises	(102)
八 宾语从句	(113)
(一) 宾语从句的句法功能	(113)
(二) 宾语从句的引导词	(114)
(三) 学习宾语从句应注意的问题	(117)
(四) Exercises	(123)
九 被动语态	(130)

(一) 主动语态和被动语态·····	(130)
(二) 被动语态的构成·····	(131)
(三) 被动语态的不同时态·····	(133)
(四) 含有情态动词的被动语态·····	(135)
(五) 含有不定式的被动语态·····	(137)
(六) 主动语态转化为被动语态应注意的问题·····	(137)
(七) 主动语态表示被动意义·····	(139)
(八) 被动语态与系表结构的区别·····	(140)
(九) 被动语态的一种特殊句型·····	(141)
(十) Exercises ·····	(143)
十 状语从句·····	(151)
(一) 时间状语从句·····	(151)
(二) 地点状语从句·····	(156)
(三) 原因状语从句·····	(157)
(四) 目的状语从句·····	(160)
(五) 结果状语从句·····	(162)
(六) 条件状语从句·····	(164)
(七) 比较或方式状语从句·····	(168)
(八) 让步状语从句·····	(171)
(九) Exercises ·····	(173)
十一 直接引语和间接引语·····	(185)
(一) 直接引语如何转为间接引语·····	(185)
(二) 直接引语转为间接引语时时态的变化·····	(188)
(三) 直接引语转为间接引语时人称代 词和指示代词的变化·····	(195)
(四) 直接引语转为间接引语时地点状	

语和时间状语的变化.....	(196)
(五) Exercises	(197)
十二 习惯用语〈一〉	(203)
十三 习惯用语〈二〉	(236)
Key to Exercises	(266)

一 副词的比较等级

副词和形容词一样,也有原级、比较级和最高级三个等级,用于句子当中形成比较结构。

(一) 副词比较级和最高级的构成

1. 单音节副词通常直接在词尾加-er 或-est。如:

原级	比较级	最高级
hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
soon	sooner	soonest
loud	louder	loudest

2. 以字母 e 结尾的副词,则在词尾直接加-r 或-st。如:

原级	比较级	最高级
late	later	latest
wide	wider	widest

3. 以“辅音字母+y”结尾的双音节词,先改 y 为 i,再加-er 或-est。如:

原级	比较级	最高级
early	earlier	earliest

4. 多音节副词、以-ly 结尾的方式副词及一些表示频度的时间副词多在词前加 more 或 most。如:

原级	比较级	最高级
loudly	more loudly	most loudly
carefully	more carefully	most carefully
slowly	more slowly	most slowly
cleverly	more cleverly	most cleverly
seldom	more seldom	most seldom

5. 有些副词的比较级和最高级采用不规则变化形式。

如:

原级	比较级	最高级
well	better	best
badly	worse	worst
little	less	least
much	more	most
far	farther	farthest
	/further	furthest

(二) 副词比较等级的用法

1. 当表示两者在某一方面程度相同时,用“as + 副词原级 + as”的句型,即使用副词的原级比较。如:

Tom runs as fast as Jack (does). 汤姆和杰克跑得一样快。

He studies as hard as I (do). 他学习和我一样努力。

John behaves as politely as Mary (does). 约翰与玛丽同样懂礼貌。

Yesterday I finished the work as well as he (did). 昨天

那项工作我完成得和他一样好。

注：当主句动词与 as 所引导的比较分句中的动词相同时，为了避免重复，常常用助动词 do 的不同形式代替原动词，有时也可省略不用。

2. 当表示甲在某一方面不及乙时用“not as (so)+副词原形+as”的句型。如：

He doesn't speak English as fluently as I(do). 他英语说得不及我流利。

Lucy doesn't run so fast as Meimei(does). 露茜不如梅梅跑得快。

Tom doesn't drive as quickly as John(does). 汤姆开车不及约翰快。

He didn't come as early as Wang Lin(did). 他不及王林来得早。

3. 句型“as+副词原级+as”不仅可用于肯定句与否定句，而且还可用于疑问句；而句型“so+副词原级+as”只可用于否定句。如：

Did you finish the work as soon as you had hoped? 这工作你完成得有原来希望的那样快吗？

Does he study as hard as his classmates(do)? 他和他的同班同学学习一样努力吗？

Do you come to school as early as Lin Tao(does)every morning? 你每天早上上学和林涛一样早吗？

Can you speak English as fast as an Englishman(can)?

你说英语能和英国人一样快吗？

4. 当表示两者(人或事物)的比较时使用“副词比较级+than”的句型。若 than 前后所使用的动词相同,通常用助动词代替后面的动词,有时助动词可以省略。如:

He works harder than the others (do). 他比其他人干得卖劲。

Li Hua jumps higher than Han Mei (does). 李华比韩梅跳得高。

The tortoise runs much more slowly than the hare (does). 乌龟跑得比兔子慢得多。

I write more quickly than he (does). 我比他写得快。

5. 与形容词的比较级一样,副词的比较级前一般不用定冠词 the。但是,若这种比较级强调的不是甲方在某一方面超过乙方,而是强调两者比较时其中某一方更加……时,则可以使用定冠词 the。如:

Of the two boys, John behaves the more politely. 两个男孩中,约翰表现得更有礼貌些。

He arrived the earlier of the two students. 那两个学生中他到得更早一些。

Who throws the farther, John or Jim? 约翰和吉姆谁投得更远一点?

Who plays the piano the better, Mary or Linda? 玛丽和琳达谁钢琴弹得更好一些?

6. 当表示三者或三者以上(人或事物)的比较,其中有一个在某一方面超过其他几个时,用“(the)+副词最高级+比较范围”的句型。如:

Of all the players she runs (the) fastest. 在所有的运动员中她跑得最快。

John behaves (the) most politely of the three boys. 三个孩子中约翰表现得最懂礼貌。

Who threw it (the) farthest among these students? 这些学生中谁投得最远?

Of these sports, I like swimming (the) best. 在这些运动中,我最喜爱游泳。

注:该句型中的比较范围若是指比较的同类事物时,用 of 或 among;若是指比较的地点范围,则用 in。如:

Tom jumps highest of the three boys. 三个孩子中汤姆跳得最高。

Tom jumps highest in his class. 汤姆在他的班级里跳得最高。

Who sings the best among those girls? 那些女孩中谁歌唱得最好?

7. 副词最高级前的定冠词 the 可有可无,不用时则更多一些,而形容词最高级前的定冠词却不能省略。如:

Yesterday was the hottest day of the year. 昨天是今年最热的一天。

The Yangtze River is the biggest river in our country. 长江是我国最大的河流。

但是,当形容词和副词的最高级在句中不表示与其他事物的比较,而是意为“非常、很……”时,则都不加定冠词 the。

The loss of water and soil was most serious in this area. 这个地区水土流失十分严重。

She is most beautiful this morning. 她今天上午特别漂亮。

She works most carefully in our workshop. 她在车间工作非常细心。

That old film impressed the audience most deeply. 那部老影片给观众留下了极深的印象。

8. 与形容词比较级同样,副词的比较级前往往还可以加上一个表示程度的词或词组,以强调某种程度意义。

(1) 可以用一些副词,如 a lot, a bit, a little, much, a good deal, far, even, still 等,放在副词的比较级前,表示程度。如:

Could you please speak a little more slowly? 请你稍微说慢一点,好吗?

You work much harder than your classmates. 你比你的同学学习要努力得多。

Tom drives a bit faster than I. 汤姆开车比我稍快一些。

Your composition is written far better than mine. 你的文章比我的好得多。

He knows the history of this town even more than his father does. 他比他父亲对这座城镇的历史了解得还要多。

He behaves a good deal worse than before. 他的表现比

以前还要糟糕得多。

(2)还可以用名词或数词词组放在副词的比较级前,表示“比……相差多少”等程度意义。

I got to the cinema five minutes later than Tom because my bike was broken. 自行车坏了,我比汤姆晚十分钟到电影院。

I couldn't move a step farther. 我连一步也走不动了。

The white horse is a metre faster than the black one in the race. 在马赛中,那匹白马比黑马快一米。

Tom throws the shot two metres farther than Jim does. 汤姆掷铅球比吉姆远两米。

注:有时也可用介词词组“by + 名词(数词)”表示“比……相差多少”的程度意义。如:

They got there earlier than we by twenty minutes. 他们比我们早二十分钟到达那里。

Yesterday I ran to the end later than Mary by only ten seconds. 今天我跑到终点仅比玛丽迟十秒钟。

9. less, least 是 little 的比较级和最高级,在形容词的比较等级中常用“less + 形容词原形 + than”的句型,其意相当于“not as (so) … as”;也可用“the least + 形容词原形 + 比较范围”的句型。如:

This book is less useful than that one. (相当于 This book is not as useful as that one.) 这本书不及那一本有用。

He is less fat than he was. (相当于 He is not so fat as

he was.)他不及过去胖了。

This is the least useful of the four books. 这是四本书中用处最少的。

Tom is the least important character in this novel. 汤姆是这篇小说中最不重要的一个角色。

注:在副词的等级比较中,有时也可见到“less + 副词原形 + than”及“the least + 副词原形 + 比较范围”的句型,但很少使用。如:

Jack behaves less cleverly than his brother. 杰克不及他哥哥(弟弟)聪明。

Jack behaves the least foolishly of the three boys. 三个孩子中杰克表现得最聪明。

10. 当表示“越来越……”时,副词同于形容词,用“副词比较级 + and + 副词比较级”或者“more and more + 副词原形”的句型。一般来说,单音节副词通常使用前者,而多音节副词多使用后者。如:

The hare was running faster and faster. 那只兔子跑得越来越快。

With the help of the artist, the girl draws better and better. 在那位画家的帮助下,那女孩画得越来越好。

All the soldiers were fighting more and more bravely. 所有的战士战斗得越来越勇敢。

My eyesight has improved a lot and I can see things more and more clearly. 我的视力提高了不少,看东西越来越清晰。

11. 当表示“越……就越……”时副词也同于形容词,用“the+副词比较级……the+副词比较级”的句型,通常前者相当于一个状语分句,后者为主句。如:

The quicker you get ready, the sooner we'll be able to leave. 你准备得越快,我们也就可以越早动身。

The harder she studies, the more rapidly she improves. 她学习越努力,进步就越快。

The more I see the film, the more I like it. 这电影我看的次数越多,就越喜欢。

The less she worried, the better she worked. 她越不紧张,工作得就越好。

注:在中学阶段副词比较等级的这种用法还不常见,但形容词比较等级中“the+形容词比较级……the+形容词比较级”的句型在中学课本中却经常出现。如:

The older he is, the cleverer he becomes. 他越大越聪明。

The more books you read, the wiser you will be. 书读得越多,你就越明智。

The less exercise she takes, the weaker she becomes. 她锻炼得越少,身体就越虚弱。

The more hard-working you are, the more progress you will make. 你越勤奋,进步就越快。

12. 与形容词同样,副词的比较等级也可以表示倍数关系。当表示一方比另一方多(大)几倍时,常用句型“表示倍数