


JGDAIDAXUESHENG TANDANGDE JIBENZHISHI

与当代大学生 谈党的基本知识

杨国洪 裴晓青 主编



中央编译出版社

与当代大学生谈党的基本知识

杨国洪 裴晓青 主编

中央编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

与当代大学生谈党的基本知识/杨国洪主编.

- 北京:中央编译出版社,1999.9

ISBN 7-80109-336-4

I. 与…

II. 杨…

III. 中国共产党-党课-高等学校-教材

IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 34039 号

与当代大学生谈党的基本知识

出版发行 中央编译出版社
地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)
电 话 66171396 66163377 - 618
经 销 全国新华书店
照 排 欣新照排中心
印 刷 北京星月印刷厂
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
字 数 222 千字
印 张 9
版 次 1999 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
定 价 12.00 元

主 编 杨国洪 裴晓青

撰稿人 (以章节顺序为序)

杨国洪	陈 斌	施颂华	张革华
李咏梅	胡文明	李卫英	赵崇毅
裴晓青	阮 彬	何 军	林 兵
王志忠	杨 平		

序 言

历史经验和改革开放的实践雄辩地证明：没有共产党，就没有新中国；没有共产党，就没有我国稳定团结的大好局面。在即将过去的一个世纪里，一代又一代的中国青年为了民族的独立、人民的解放和国家的富强，团结在党的旗帜下，英勇奋斗，前赴后继，用热血谱写了辉煌壮丽的篇章。

青年是国家的未来，民族的希望。我们党历来重视青年在国家革命和建设中的作用。早在 1957 年 11 月，毛泽东同志赴苏联参加十月革命 40 周年庆典和世界共产党工人代表会议，在莫斯科大礼堂，面对几千莘莘学子发表了著名的讲话：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”毛泽东同志的讲话，既是对新中国第一代留学生的希望、鼓励和鞭策，也是对新中国全体青年一代的期望和勉励。他以无产阶级政治家的胸怀，放眼世界，把握未来，将革命事业和中国的希望寄托于青年身上。

在建设有中国特色社会主义的实践中，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，时刻关注青年的成长与发展。1998 年 5

月，江泽民同志在北京大学建校100周年庆祝大会上向全国青年提出了四点希望：一是要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；二是要坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；三是要坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；四是要坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。这深刻体现了江泽民同志和我们党对青年一代的无限信任和殷切期望，同时也为我们新时期加强对青年的理论教育指明了方向。

人类社会的发展是代代相传，老一辈的革命和建设事业要靠青年一代来接替。从社会主义初级阶段到实现党的共产主义理想，决不是一蹴而就的短期行为。党的事业的巩固和发展，不是一两代人所能完成的。需要几代、十几代甚至几十代人坚持不懈的努力奋斗。我们深知，任何伟大的事业在发展的过程中都不可能是一帆风顺的。从外部环境来说，国际上某些敌对势力亡我之心不死，总是企图从青年特别是青年知识分子入手，实现其“西化”、“分化”我国的妄想。从内部环境上来说，目前大学生队伍存在的一些现象，需要我们进一步的加以教育和引导。由于现在大部分在校大学生都是在改革开放以后出生的，他们的思想特点明显不同于十年、二十年前那些在校大学生。他们有热切希望我们早日富强起来的美好愿望，但是对于如何从国情出发，走强国之路，有少数大学生政治观点仍然比较模糊；他们头脑敏捷，思想活跃，遇事能独立思考，但同时缺少辩证思维，看问题易犯片面性；他们有强烈的求知欲望，渴望成才，但有的学习目的往往不明确，不能正确处理个人理想与服务社会的关系。而伴随着深圳经济特区成长起来的特区大学生，他们思想上存在的一些问题也需要我们加以重视。生活在改革开放的环境中，特区的大学生不可避免地受外来文化思潮的影响，如缺乏思想鉴别力，就很容易染上拜金主义、利己主义等习俗。

以上问题的研究与解决，一个关键的落脚点就是要在青年中

间加强爱国主义、集体主义和党的基本知识的教育，通过学习引导，努力把青年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。这既是执政党建设的一项重要的任务，也是党的事业后继有人的重要保证。

而高等院校作为培养和造就社会主义建设栋梁的重要阵地，担负着大学生的思想政治教育的重要职责。如何向学生们灌输邓小平理论和党的基本知识，有目的地引导他们靠拢到党中央周围，在他们中做好发展党员工作，这不但是高校党的建设的重要任务，也是高校深化改革、强化育人功能的必然要求。这项工作做好了，对于树立党的形象，加强和提高党在青年中的领导地位，改善党员队伍的年龄和知识结构，都有着非常重要的战略意义，因此，我们就必须从积极推进党的建设这一新的伟大工程的高度，动员和组织更多的力量把这项重要工作做好。

深圳大学党委在过去几年的工作中，努力探索新时期党的建设的新路，注重抓好入党积极分子的培养和教育，以严格的党员标准积极在青年学生中发展党员，取得了可喜的成绩，学生党员的数量和质量不断提高，已成为深圳市党员发展工作一个新的亮点。他们在做好党员发展和入党积极分子教育实践工作的基础上，理论联系实际，进行深层次的理论研究，编写出这本《与当代大学生谈党的基本知识》。本书的一个显著特点在于以邓小平理论为指导，结合我们国家建立社会主义市场经济体制的现实，以高校党的理论为指导，从高校党的基础工作出发，有的放矢，紧扣大学生的思想脉搏，注意在主动灌输邓小平理论和党的基本知识的同时，大胆探索大学生的深层次思想问题，努力解答党的基本知识中的重点、疑点和难点问题，有较强的针对性、政治性和思想性，是一本适合大学生入党积极分子阅读的好教材。

希望这本书的出版，能更好地促进深圳大学的党建工作，为

培养更多优秀的青年知识分子加入党组织做出积极的贡献。

陈 威

1999年7月26日于深圳

(作者为中共深圳市委组织部副部长)

目 录



序 言	陈 威	1
第一章 青年是共产主义事业的生力军		1
第一节 青年是创造历史的排头兵		1
第二节 青年知识分子为中国共产党的成立奠定了基础		4
第三节 青年在新民主主义革命中的作用		11
第四节 青年大学生在改革开放中学习党的基本知识的重要性		17
第二章 转型时期青年大学生的特点		21
第一节 当代大学生的思想政治状况		21
第二节 多种渠道多种形式引导大学生学习党的基本知识		24
第三章 坚持党的工人阶级先锋队的性质		28
第一节 中国共产党是中国工人阶级的先锋队		28
第二节 市场经济与共产党员的先锋模范作用		34
第三节 新时期共产党员先锋模范作用的新要求		40
第四章 党的根本宗旨与社会主义市场经济		47
第一节 党的根本宗旨		47

第二节	在社会主义市场经济条件下坚持党的根本宗旨	51
第五章	党的最终目标和现阶段任务	62
第一节	党的最终目标是实现共产主义的社会制度	63
第二节	党在现阶段的任务是建设有中国特色的社会主义	75
第三节	市场经济条件下如何建设社会主义	86
第六章	党的指导思想和邓小平理论	92
第一节	从一大、七大和十五大看党的指导思想的确立与发展	92
第二节	马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系	99
第三节	邓小平理论的形成、体系及历史地位	104
第七章	改革开放与党的领导	111
第一节	历史的选择与现实的要求	111
第二节	正确认识党的领导	115
第三节	加强和改善党的领导	119
第八章	党的组织原则	127
第一节	民主集中制的产生和发展	128
第二节	坚持民主集中制的前提条件	130
第三节	民主集中制的基本原则	132
第四节	发展市场经济条件下坚持民主集中制	135
第九章	共产党员的义务和权利	138
第一节	共产党员的义务	138
第二节	共产党员的权利	147
第三节	共产党员义务与权利的关系	153
第四节	在新形势下履行党员的义务和权利	154

第十章	党的优良传统作风	158
第一节	中国共产党优良传统作风的形成和发展	159
第二节	保持和发扬党的优良传统作风的现实意义	165
第三节	以时代精神创造性地发扬党的优良传统作风	171
第十一章	发挥共青团的作用,当好党的助手与后备军	179
第一节	共青团与党的关系	179
第二节	跨世纪的高校共青团工作	183
第三节	共青团推优工作	188
第十二章	高校党组织发展党员的程序	196
第一节	学校发展党员的具体程序	196
第二节	高校发展党员工作应把握的原则	207
第三节	高校发展党员工作必须注意的一些问题	211
第十三章	崇高的追求,不懈的努力	215
第一节	党员的基本条件	215
第二节	不懈追求,实现愿望	220
第十四章	预备党员的教育	229
第一节	预备党员对待预备期应有的态度	230
第二节	党组织对预备党员进行教育考察的主要内容	234
第三节	对预备党员进行教育考察的方法	238
附录一	中国共产党章程	244
附录二	中央组织部关于印发《中国共产党发展党员工作 细则(试行)》的通知	267
后 记		274

第一章

青年是共产主义事业的生力军

马克思主义认为,青年是革命事业的未来和希望,是一支最积极的力量,同时也是各种势力争夺的对象,因此,造就全面发展的一代新人,争取共产主义的胜利,是中国共产党的重要任务。作为入党积极分子,我们要了解青年的社会地位,了解青年知识分子在新民主主义革命中的作用,深刻认识坚持党的领导、学习党的知识的重要意义,更进一步加深对党的了解,进一步靠拢党的组织,把自己培养成为一名坚定的共产主义者。

第一节 青年是创造历史的排头兵

一、青年是社会中最积极、最富有创造力的队伍

马克思主义认为,青年是整个社会中最积极、最富有创造力的力量,他们富有生气,富有激情,思想敏锐,受传统的习惯势力束缚少,勇于创新,是革命斗争或建设中不容忽视的力量,是社会变革的重要推动力。

青年处在创造心理的大觉醒时期,对发明创造充满渴望和憧

憬。初步获得创造成功的喜悦感受,使他们孕育和企求更大的创造成功。古今中外许多科学家、发明家都是在年轻的时候就创造、发明出惠泽至今的科研成果。唐代的李白在青年时期就创作出许多不朽的诗篇;王勃 14 岁就写出了流传千古的《滕王阁序》;岳飞 24 岁就建立了岳家军,为抵抗金国的入侵屡立功勋。在现代,闻一多 24 岁就出版了诗集《红烛》,郭沫若 27 岁就创作出优秀诗篇《女神》;许多革命家也都是在年轻的时候就立下伟大的功勋。马克思 30 岁时就和 28 岁的恩格斯合写了《共产党宣言》,揭开人类历史的新篇章;毛泽东、周恩来、邓中夏、苏兆征、恽代英、王尽美等无产阶级革命家在青年时代就投身革命,为中华人民共和国的建立立下了不朽的功劳。这些都表明了青年无比的创造力。

青年不但是新生产力的创造者,而且是新生产关系的建设者。青年最能体察新生产力的要求,敏锐地捕捉新东西,敢于提出新的设想,敢于向旧世俗挑战,敢于与旧的社会结构搏击,是社会变革的生力军。每一次大的变革,推动人类意识形态的更替,也促进人类社会的进步。奴隶制的瓦解,资产阶级革命的胜利,都包含着不少青年的功劳。无产阶级革命的胜利,更是凝聚了广大革命青年的血汗。人类的进步,很大程度上是靠青年推动的。

二、青年是革命事业的希望

人类社会是在新一代接替旧一代中前进的。在人类社会的发展过程中,青年是联结老年和少年儿童的中间环节和纽带,既承担着继承和发扬上一代所创造的思想、文化和科学技术的责任,又承担着培养、教育下一代的历史使命,所以说,革命事业的前途,取决于对青年一代的教育。共产主义社会是人类社会发展最美好的前景,但实现共产主义是艰苦奋斗的历史过程,需要靠几代甚至几十代人的努力。建设社会主义,实现共产主义,是历史赋予青年的重任。社会主义革命胜利以后,社会主义建设是一个相当长的过程,

我国目前还处在社会主义初级阶段,要建立共产主义社会还有很长的一段路,还需要较漫长的一段时期,因此,培养社会主义事业的接班人,就成为党和国家的重要政策。只有热爱青年,关心青年的成长,把他们培养成为在德、智、体、美等各方面全面发展的人,才能使社会主义建设事业后继有人,才能使我们的国家一步一步走向现代化。

三、青年是物质文明和精神文明的重要生产者

劳动生产的发展,需要大量的劳动力。青年人接班是人生历程的规律,是劳动力的来源和主体。在日常的劳动和工作中,青年是劳动生产的骨干,承担着社会物质文明和精神文明创造的大部分责任,是物质文明和精神文明的主要生产者。古希腊的科学家阿基米德在求学时期就发明了“阿基米德螺旋”扬水机;意大利科学家、天文学家伽利略 26 岁就发现了自由落体定律,成为动力学的奠基人;牛顿 23 岁就发现了万有引力定律;爱迪生 29 岁就发明了留声机,32 岁就发明了电灯,给人类带来了“世界之光”,35 岁建立第一座发电厂;爱因斯坦 26 岁就创立了“狭义相对论”,35 岁建立了“广义相对论”,推动物理学认识思想史上的一次革命。特别是当今世界青年人口的迅速增加,青年范围的两极延伸,青年在总人口中的比例增大,青年在物质文明和精神文明生产中的作用必然越来越突出。

据研究,科学发明有一个“最佳年龄区”。“最佳年龄区”是相对稳定的,从对 1500 年至 1960 年全世界 1249 名科学家和 1928 项重大科学成果的统计,发现科学发明的“最佳年龄区”是 25 至 45 岁,其峰值年龄在 37 岁。如美国贝尔实验室,建立 50 多年来平均每天出一项专利,1937 年以来有 7 人获诺贝尔奖,究其原因,就是其成员中 30 至 35 岁的人最多,其次是 35 至 40 岁和 20 至 35 岁,60 岁以上的人最少。上海的调查显示,29 至 35 岁是青年工人创

造成成熟阶段,35岁为创造高峰,专业技术人员创造成熟期从28岁开始,35岁为创造高峰。可见,要达到科技崛起和经济腾飞,就要无比珍惜和发挥青年的作用。

现代科学技术的发展,促进了物质生产和精神文明生产过程的现代化。生产力的概念延伸了,内涵更丰富了。科学技术在生产中的比例和份量越来越大,信息时代的来临和知识经济的到来,知识密集型的产业必将逐步代替传统型产业,这就带来了劳动力的现代化问题,对劳动者提出更高智力水平的要求,需要更多有知识、有技术的人才,而当代青年的知识结构较新,更容易学习新的知识,掌握新的技能,更富有创造精神,更能适应知识经济的挑战,因此,青年必然是物质文明和精神文明的重要生产者,必将担当起社会主义建设的重任。

第二节 青年知识分子为中国共产党 的成立奠定了基础

一、探索资产阶级建国方案的破产

1840年鸦片战争后,中国遭到了西方列强的侵略和掠夺,在此后相当长的时间里,一大批先进人士纷纷向西方国家寻求国家富强的真理。他们一方面意识到中国科学技术的落后,以图学习西方先进技术来抵御列强对中国的侵略;一方面又深深感到封建制度已成为制约国家发展的桎梏,“洪秀全、康有为、严复、孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物”(《毛泽东选集》1991年第2版第4卷第1469—1470页)。

洪秀全建立太平天国之后,把向西方学习提高到一个新的高

度,在太平天国后期,他任用洪仁玕为重臣。洪仁玕在《资政新篇》中,提出了在中国发展资本主义的纲领,除提倡办工业、开矿藏之外,还提倡在中国发展资本主义的生产关系。康有为则把向西方国家的学习从经济领域推广到政治领域,主张仿效西方实行君主立宪制。孙中山创立了“民族、民权、民生”的三民主义,提出了较完整的资产阶级建国方案,把向西方学习推到前所未有的高度。但是,无情的事实表明,他们都以失败告终。太平天国遭到清政府的镇压;戊戌百日维新遭到慈禧太后的镇压;由于民族资产阶级的力量太弱小,并且帝国主义和封建势力有千丝万缕的联系,辛亥革命也没有解决中国近代社会的矛盾,所以,辛亥革命虽然推翻了清朝的君主专制统治,却没有从根本上打破封建军阀和官僚的国家机器,半封建半殖民地的经济基础更是原封不动,因此也很快遭到失败。洪秀全、康有为、孙中山等人行动的失败表明资产阶级建国方案的破灭。

二、新文化运动的兴起

1915年,陈独秀在上海创办《新青年》(第一卷原名《青年》),它标志着新文化运动的兴起。

1917年1月,蔡元培就任北京大学校长,他聘请陈独秀为文科学长,因此,《新青年》编辑部也从上海迁到北京。在蔡元培“兼容并包”方针的指导下,刘半农、钱玄同、胡适、李大钊等相继来到北京大学任教,加上在教育部任职的鲁迅,这些优秀知识分子成为《新青年》编辑部的中坚和主要撰稿人,形成了一个新文化的阵营。

新文化运动在思想和文化方面都取得了骄人的成绩。其主要内容是提倡民主和科学,即“德先生(Democracy)”和“赛先生(Science)”。陈独秀在《〈新青年〉罪案之答辩书》中说:“我们现在只有两位先生,可以救治中国政治上道德上学术上思想上的黑暗。”陈独秀等人看到辛亥革命并没有建立真正的共和国,因而大力宣传

民主思想,提倡民主共和,反对封建专制制度。他们一方面以人权为武器,要求仿效法、美资产阶级革命,建立“自由、平等、博爱”的共和国;一方面提倡科学,传播科学,严厉批评封建专制和鬼神迷信的关系,并针对康有为等人的尊孔思想进行了针锋相对的批判和反击。陈独秀在《敬告青年》一文中,指出忠、孝、节、义等封建道德都是奴隶道德;在《一九一六》一文中,指出三纲五常的封建礼教和传统观念是阻碍中国人民觉醒的大敌人。鲁迅发表了《狂人日记》,借“狂人”之口说:“我翻开历史一查,这历史没有年代,歪歪斜斜的每页上都写着‘仁义道德’几个字。我横竖睡不着,仔细看了半夜,才从字缝里看出字来,满本都写着两个字‘吃人’!”这是对封建制度的血的控诉,也是对封建礼教最彻底的揭露。

新文化运动的另一重要方面是文学革命,提倡白话文,反对文言文,提倡新文学,反对旧文学,力图通过文学革命,把宣传封建思想的旧文学改造成传播民主与科学的新文学。胡适、鲁迅等人在这方面作出了重要的贡献。

新文化运动是在中国的社会危机和民族危机进一步加深,而新的社会力量也得到进一步生长、发展的条件下兴起的。它猛烈冲击了封建专制制度和传统观念,是中国有史以来未曾有过的彻底的思想文化革命。毛泽东说,新文化运动“是彻底地反对封建文化的运动”,“这个运动是生动活泼的,前进的,革命的”。新文化运动使广大人民受到了一场深刻的民主和科学的教育,逐步破除了封建思想的束缚,获得了空前的思想大解放,为接受十月革命的影响,为马克思列宁主义的传播创造了条件,为伟大的五四运动作了思想准备。

三、五四青年运动

新文化运动还有一个重要的方面,就是蔡元培对北京大学的改革。蔡元培主张“学术自由”,实行“兼容并包”的方针,对北京大