

九年义务教育 六年制

根据国家教委中小学教材审
定委员会审定统一教材编写

小学 数学 同步达标 课课练 单元练

五年级第一学期用

第

9

册

北京海淀区特高级教师编写组 编



北京教育出版社

内 容 简 介

六年制小学同步达标课课练单元练

数 学

(五年级第一学期用)

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社

ISBN-10 7-305-05002-1

7-305-05002-1

内 容 简 介

本套丛书由北京海淀区数十名特级、高级教师联手推出。丛书作者均系教学第一线的高手和教学研究人员,他们在总结以前编写教学辅导用书成功经验的基础上,从九年义务教育的新大纲和不断发展的教育事业对教学提出的新要求出发,悉心研讨教与学的难点和突破口,精心设计的中小学各年级辅导用书内容扎实、系统、新颖,其科学性和强化训练的实用性,都达到了跨世纪的新水平。

该套丛书最突出的新特色是:编排体例分为课课练、单元练、考试模拟练三部分。“课课练”与课堂教学同步进行,有利于学生尽快吸收、消化所学知识的重点和难点,及时检测弥补学习漏洞、为以后的学习打下扎实的基础。“单元练”覆盖了各单元的重点内容,但又不是简单地重复,而是采用灵活多样的形式,复习、巩固、应用所学的知识,力求让学生摆脱死板重复的做题负担,以便学生既把基础知识掌握得坚实牢固,又学得活、学得生动,逐渐养成答题思路的灵敏性。考试模拟练从形式到内容按全国标准化命题精心设计,有助于培养学生对于各种统考的适应能力。

六年制小学同步达标课课练单元练

数学(五年级第一学期用)

SHUXUE (WUNINAJI DIYIXUEQI YONG)

北京海淀区特高级教师编写组 编写

北京教育出版社出版 北京出版社总发行

(北京北三环中路6号) 邮政编码:100011

宝鸡市民政彩印厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:5.5 字数 10000 字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 1-20000

ISBN7-5303-1526-9/G·1501

定价:5.00元

(如发现印装质量问题,请寄回印厂调换)

目 录

第一单元同步达标课课练	(1)
一、小数的乘法和除法	(1)
1. 小数乘法	(1)
2. 小数除法	(11)
第一单元综合达标训练	(20)
第二单元同步达标课课练	(22)
二、整数、小数四则混合运算和应用题	(22)
1. 整数、小数四则混合运算	(22)
2. 应用题	(30)
第二单元综合达标训练	(40)
第三单元同步达标课课练	(43)
三、多边形面积的计算	(43)
1. 平行四边形面积的计算	(43)
2. 三角形面积的计算	(45)
3. 梯形面积的计算	(49)
4. 实际测量	(51)
5. 组合图形面积的计算	(53)
第三单元综合达标训练	(55)
第四单元同步达标课课练	(57)
四、简易方程	(57)
1. 用字母表示数	(57)
2. 解简易方程	(59)
3. 列方程解应用题	(62)
第四单元综合达标训练	(67)
期末考试模拟训练(一)	(69)
期末考试模拟训练(二)	(73)
参考答案	(76)

第一单元同步达标课课练

一、小数的乘法和除法

1. ① 小数乘法

同步达标课课练一

一、填空：

1. 在乘法里，一个因数不变，另一个因数扩大（或缩小）10倍、100倍、1000倍，……积也（ ）。
2. 小数乘以整数的意义与整数乘法的意义相同、就是（ ）。
3. $0.6+0.6+0.6+0.6=0.6\times()$
4. 0.4×18 表示的意义是（ ）。
5. 计算小数乘法，先按照（ ）算出（ ）再看（ ）就从积的（ ）起数出几位，点上（ ）。
6. 一个因数扩大100倍，另一个因数扩大10倍，要求出原来的积，必须把乘得的数（ ）倍。

二、写出下列各式的意义：

0.7×6 _____

4.2×7 _____

5.1×4 _____

6.03×2 _____

三、根据 $24\times 45=1080$ 直接写出下列各式的积；

$2400\times 45=$

$240\times 450=$

$24\times 450=$

$2.4\times 45=$

$0.24\times 45=$

$0.024\times 45=$

四、把下列各题由加法算式改成乘法算式：

$17+17+17+17=()\times()$

$3.2+3.2+3.2+3.2=()\times()$

$7.24+7.24+7.24=()\times()$

$6.5+6.5+6.5+6.5=()\times()$

五、根据 $1.25 \times 7 = 8.75$ 直接写出下列各式的积有几位小数：

1.3×4 () 2.95×7 ()

0.375×7 () 4.12×5 ()

6.27×3 () 3.45×9 ()

六、在 () 内填上 “>” “<” 或 “=”：

① 47.2×7 () 47.2 ② 5.3×5 () 5

③ 6.48×1 () 6.48 ④ 3.2×9 () 6.3

⑤ 9.4×10 () 100 ⑥ 4.02×100 () 402

七、计算下列各式：

0.4×602 7.41×36 5.2×9 3.25×49

1.25×88 3.74×96 6.25×17 10.85×36

八、一台脱粒机每小时可以脱稻谷 7.2 吨，3 小时可以脱谷多少吨？如果每小时脱谷 0.9 吨，9 小时可脱谷多少吨？

九、学校操场长 115.2 米，宽 78 米，它的面积是多少平方米？

十、黄豆每千克可以榨油 0.53 千克，现有黄豆 85 千克，可以榨油多少千克？

十一、一种花布每米 3.92 元，买 73 米应付多少元？如果买 132 米应付多少元？

十二、一个人步行每小时走 15.3 公里，自行车是他步行速度的 17 倍，自行车每小时行多少公里？

同步达标课课练二

一、填空：

1. 一个因数扩大 10 倍，另一个因数扩大 100 倍，积（ ）。
2. 一个因数不变，另一个因数扩大 10 倍，积（ ）。
3. 一个因数扩大 100 倍，要使积的大小不变，另一个因数（ ）。
4. 一个数乘以小数的意义就是求这个数的（ ）。
5. 72×3.4 的意义是（ ）。
6. 7.2×3.4 的积有（ ）小数。

二、已知 $18 \times 2.5 = 45$ ，比较下面各式的积与已知积之间有什么关系：

$$18 \times 25 = ()$$

$$18 \times 0.25 = ()$$

$$1.8 \times 2.5 = ()$$

$$0.18 \times 0.25 = ()$$

$$0.18 \times 2.5 = ()$$

二、根据第一栏的积很快写出后栏中两数的积：

因数	12	12	120	1.2	0.12	12	12	1.2
因数	35	350	35	35	35	3.5	0.35	3.5
积	420							

三、在（ ）中填上“>”“<”“=”：

- ① 47.6×0.99 () 47.6
- ② 6.78×1.001 () 6.78
- ③ 571.3×1 () 571.3
- ④ 72×1.2 () 72×1.3
- ⑤ 6.4×7.2 () 1×7.2
- ⑥ 8.6×0.6 () 0.6×5.8
- ⑦ 328×0.45 () 328
- ⑧ 4.2×1.2 () 4.2×0.12

四、列式计算下列各题：

1. 甲数是 28.6，乙数是 1.8，积是多少？

2. 一个数是 1.08, 它的 3.5 倍是多少?

3. 一列火车每小时行 70 千米, 32.6 小时行多少千米?

4. 某厂有女工 245 人, 男工是女工的 76.5 倍, 男工有多少人?

五、应用题:

1. 肖进从家坐车去春游, 汽车每小时行 50.8 千米, 4 小时到达目的地, 他家离目的地有多少千米?

2. 客轮每小时行 28.5 千米, 比货轮快 3.2 千米, 货轮 5.5 小时行多少千米?

3. 汽车每小时行 45 千米, 火车速度是汽车的 1.6 倍, 火车每小时行多少千米?

4. 商店上午卖袜子 70 双, 每双售价为 2.5 元, 这些袜子可收入多少元?

5. 某储蓄所, 三月份存款 10.34 万元, 四月份是三月份存款的 1.2 倍, 五月份存款是四月份的 1.5 倍, 五月份存款多少万元? 如果五月份是三月份存款的 3.6 倍, 五月份存款多少万元?

同步达标课课练三

一、在下列括号内填上“>”“=”“<”：

82×7.4 () 63×9.2

3.27×1.4 () 4.3×5.24

7×7.49 () 6.01×2.1

36.4×5 () 36.4

72×4.9 () 4.9×10.2

36×2.2 () 22×3.6

二、已知 $58 \times 260 = 15080$ ，请问下面各题的积与已知积有何关系：

5.8×260 ()

5.8×2.6 ()

5.8×0.26 ()

58×2.6 ()

0.58×0.26 ()

0.58×260 ()

三、计算下列各式：

0.23×17

0.0065×34

1.06×8.5

7.49×6.01

80×0.35

0.18×2.45

3.1×0.82

38.4×25.1

2.08×74

92×0.102

3.6×7.45

76.4×0.12

四、列式计算：

1. 25 个 10.04 是多少？

2. 96 的十分之七是多少？

3. 甲数是 40.5、乙数是甲数的 2.35 倍，乙数是多少？

4. 一条香皂 1.84 元，买 20 条付了 40 元，找多少元？

5. 一幢厂房长 32.5 米, 宽 17.4 米, 面积是多少?

五、应用题:

1. 某煤矿九月份产煤 4.58 万吨, 十月份产煤量是九月份的 1.05 倍, 十月份产煤多少万吨?
2. 有一块长方形麦田、长为 40.5 米, 宽是 12 米, 它的面积是多少平方米? 周长是多少米。
3. 五年级一班有 30 人, 每人买一本作文本和一本横格本, 作文本每本售价为 0.37 元, 横格本每本售价 0.33 元, 一共花多少元?

同步达标课课练四

一、判断, (对的打“√”, 错的打“×”):

1. 保留整数表示精确到 1; 保留一位小数表示精确到 0.1; 保留两位小数表示精确到 0.01。()
2. 因为小数的末尾添上和去掉 0, 小数的大小不变, 所以 8.2 和 8.20 所表示的精确值也是相同的。()
3. 2.895 精确到百分位约等于 2.90。()
4. 7.16 保留整数应写成 7.00。()

二、计算下列各题并按要求写出得数:

1. $0.054 \times 60 = () \approx ()$ 保留整数
2. $4.91 \times 6.3 = () \approx ()$ 保留一位小数
3. $7.08 \times 75 = () \approx ()$ 保留两位小数

4. $0.66 \times 0.88 = () \approx ()$ 保留三位小数

5. $0.77 \times 0.39 = () \approx ()$ 保留整数

三、计算：（得数保留两位小数）

1. 3.496×3.2

2. 4.28×3.8

3. 2.089×0.81

4. 1.06×0.64

5. 3.68×0.489

6. 1.32×0.65

7. 0.73×2.11

8. 0.87×0.315

9. 1.074×0.58

四“按“四舍五入”写出下表中各数近似值：

小数 \ 要求	精确到个位	精确到 10 分位	精确到百分位	精确到千分位
5.8049				
25.3503				
0.9954				
7.4639				

小数 \ 要求	保留整数	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
4.2875				
9.8364				
0.5436				

五、应用题：

1. 数学课本长 18.4 厘米，宽 13 厘米，封面面积是多少平方厘米？（得数保留整数）

2. 甲火车每小时行 56.5 千米, 乙火车速度是甲的 1.27 倍, 乙火车每小时行多少千米? (得数保留一位小数)

3. 一个正方形, 边长是 32.7 厘米, 它的面积是多少平方厘米? (得数保留整数)

4. 一种花布每米单价是 2.97 元, 买 0.8 米应付多少元? (得数保留一位小数)

同步达标课课练五

一、计算下列各题:

① $1.46 \times 0.7 \times 6.5$

② $7.1 \times 1.22 + 8.463$

③ $2.02 \times 5.05 - 3.872$

④ $0.48 \times 30.5 \times 0.6$

⑤ $3.25 \times 4.63 - 7.8$

⑥ $4.37 \times 0.25 + 258$

二、根据 $32 \times 19 + 2 = 610$, 在下面括号内填上合适的数:

$61 = (\quad) \times (\quad) + (\quad)$

$61 = (\quad) \times (\quad) + (\quad)$

$0.61 = (\quad) \times (\quad) + (\quad)$

三、列式计算下列各题:

1. 甲数是 3.2, 乙数是 2.8, 丙数是 1.6, 这三个数连乘积是多少?

SAFETY 20

四、应用题:

2. 一辆汽车每小时行驶 37 千米, 一列火车每小时的速度是汽车的 7.2 倍还多 3.6 千

米, 火车每小时行驶多少千米?	2	4	8	16	32	64	128	(元) 总价
	0.1	0.2	0.4	0.8	1.6	3.2	6.4	(元) 份数

3. 一个煤矿,三月份产煤 36.7 万吨,四月份产煤量是三月份的 1.7 倍,五月份产煤量又比四月份少 1.2 吨,问五月份产煤多少吨?

同步达标课课练六

一、写出等号右边等于左边的依据：

)

)

)

二、在下列括号中填上适当的数：

1. $5.3 \times 1.48 = (\quad) \times (\quad)$

$$2. 2.5 \times (0.84 \times 40) = [() \times ()] \times ()$$

$$3. 4.5 \times 5.4 + 5.5 \times 5.4 = [() + ()] \times ()$$

三、用简便方法计算下列各题：

$$\textcircled{1} 10.1 \times 99 + 10.1$$

$$\textcircled{2} 0.82 \times 40 \times 2.5$$

$$\textcircled{3} (0.8 + 8) \times 0.125$$

$$\textcircled{4} 5.4 \times 102$$

$$\textcircled{5} 1.7 + 2.5 + 0.3 \times 2.5$$

$$\textcircled{6} 1.6 \times 7.8 \times 1.25$$

$$\textcircled{7} 1.25 \times 48 \times 0.8$$

$$\textcircled{8} 43.6 \times 0.4 \times 2.5$$

$$\textcircled{9} 0.125 \times (0.8 + 0.08)$$

四、运用运算定律补全下列各题：

$$1. 4.5 \times 1.72 \times 2 = 4.5 \times 2 \times 1.72 = () \times () = ()$$

$$2. 0.65 \times 201 = 0.65 \times [() + ()] = 0.65 \times () + () \\ = () + () = ()$$

五、1. 下面是每千克 1.6 元的大米售价表。

数量 (千克)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总价 (元)	1.6	3.2	4.8	6.4	8.0	9.6	11.2	12.8	14.4	16

查表算出 27 千克米的总价是多少元。

①先查：()

②后查：()

③总价：()

大写：()

2. 按表中单价，算出对应总价填入下表。

数量 (本)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总价 (元)	0.25								

查表算出 25 本的价格是多少。

①先查：()

②再查：()

③总价：()

2. 小数除法

同步达标课课练一

一、填空：

1. 小数除法的意义与 () 的意义相同。已知 () 的 () 与其中一个 () 求另一个 () 的运算。
2. $1.2 \div 3$ 的意义是 ()。
3. 除数是整数的小数除法、按照 () 的法则去除，商的小数点要和 () 对齐，如果除到被除数的尾数仍有余数，就在 ()，再继续除。
4. () $\times 13 = 59.8$ $54.4 \div$ () $= 16$
 $4 \times$ () $= 134$ () $\div 6 = 10.4$

二、计算：

$$\begin{array}{lll}
 38.925 \div 9 & 3.98 \times 79 & 1.98 \times 66 \\
 428 \div 25 & 67.5 \times 38 & 270 \div 442 \\
 876.4 \div 28 & 54.68 \times 23.5 & 114.45 \div 35 \\
 13.08 \div 24 & 31.56 \times 48.5 & 152 \div 40
 \end{array}$$

三、列式计算：

1. 一个数的 8 倍是 6.4，这个数是多少？
2. 一个数的 18 倍是 36.126，求这个数。
3. 用 8 除 0.824 商是多少？

4. 两个因数的积是 20.88，一个因数量 8 分，另一个因数是多少？

四、在下列方格内填上适当的数：

750	
75	
7.5	
0.75	

$\div 50$

0.135	
0.9	
2.25	
3.4	

$\div 45$

0.72	
7.2	
72	
720	

$\div 15$

五、应用题：

1. 服装小组用 51.75 米布做了 15 套服装，平均每套服装用布多少米？

2. 火车每小时行 80 千米，要行 60 千米需几小时？

3. 一条绳长 8.5 米，把它平均分成 8 段，每段长多少米？

4. 一辆汽车用 9 小时行完 439.2 千米，平均每小时行多少千米？

5. 一只蜜蜂 5 小时飞 4.5 千米，平均每小时飞行多少千米？

6. 5 支圆珠笔的总价是 6.4 元，1 支圆珠笔的单价是多少元？

7. 刘超骑自行车从家里出发, 去相距 7.8 千米的某地, 行了 4 小时, 平均每小行
了多少千米?

同步达标课课练二

一、填空:

1. 除数是小数的除法, 先移动除数的小数点使它变成 (), 除数的小数点
向右移动几位、被除数的小数点也 () 几位, 位数不够的, 在被除数的
() 用 () 补足, 然后按照除数是 () 数的除法进行计算。
2. 小数除以整数或整数除以整数的小数除法, 商的整数部分不够商 1 的, 应该在
() 的 () 位上写 (), 表示商的 () 位。
3. 在做小数除法时, 根据商不变的性质, 除数的小数点向右移动几位后变成整数,
被除数的小数点也向 () 移动相同的位数。
4. 计算 $7.2 \div 0.03$ 时, 先把除数和被除数的小数点同时向 () 移动 ()
位, 再按 () 数除法法则进行计算。
5. 当除数 < 1 时, 商 () 被除数。
当乘数 > 1 时, 积 () 被乘数。
6. 7 个 0.01 是 ()。
7. 6.4 里面有 () 个 0.01。
8. 0.29 里面有 () 个 0.01。
9. 被除数扩大 10 倍, 除数也扩大 10 倍, 商 ()。

二、在括号内填上 “>” “=” “<”。

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. $40.8 \div 0.8$ () 40.8 | 2. $4.8 \div 1.2$ () 4.8 |
| 3. $9.8 \div 9.8$ () 9.8×1 | 4. 15.6×1 () $1 \div 15.6$ |
| 5. $6.3 \div 9$ () $6.3 \div 0.7$ | 6. $3.35 \div 1.6$ () 3.35 |
| 7. $4.28 \div 0.25$ () 4.28 | |

三、把下列的题变成除数是整数的除法:

- $0.15 \div 0.5 = () \div 5$ $0.42 \div 0.003 = () \div 3$
 $0.2 \div 0.32 = () \div 32$ $14 \div 0.056 = () \div 56$