

领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

## 日语能力考试

### N4级

# 语法

中日专家精心编写    基础语法一网打尽  
详尽归纳各类考点    助力考试顺利通关

友松悦子 福岛佐知 中村かおり 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

## 日语能力考试

N4级

# 语法

友松悦子 福岛佐知 中村かおり 著

田蕊 翻译 李友敏 审订



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

©2015 北京语言大学出版社, 社图号 15127

Shin Kanzen Masuta Bunpou: Nihongo Noryoku Shiken N4

©2014 Tomomatsu Etsuko, Fukushima Sachi and Nakamura Kaori

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2015 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2015-0799 号

### 图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N4 级语法 / (日) 友松悦子著.

--北京: 北京语言大学出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5619-4227-7

I. ①新… II. ①友… III. ①日语—语法—水平考试  
—自学参考资料 IV. ① H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 161578 号

### 新完全掌握日语能力考试 N4 级语法

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N4 JI YUFA

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

版 次: 2015 年 7 月第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印 张: 15.75

字 数: 299 千字

定 价: 42.80 元

PRINTED IN CHINA



## 前言

日语能力考试于1984年开始实施,该考试以非日语为母语的学习者为对象,对其日语能力进行测试和认定。参加考试的考生逐年增加,现在已成为世界范围内的大规模外国语考试之一。自设立该考试的二十余年间,由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因,2010年起以“新日语能力考试”的形式,对考试内容进行了大规模的改革。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试,还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书,由北京语言大学出版社原版引进。本书是针对N4级别考生而编写的习题集。

首先,在“题目类型”中将概观出题形式及其解答方法。在“能力提高篇”中掌握所必需的语言知识。最后是“模拟试题”,学习者通过解答与实际考试相同题型的问题,测试自己的能力。

### 本书特点

1. 参照旧日语能力考试3级和4级的出题标准、官方发布的样题、习题集等,整理出了N4级考试的出题范围。
2. 书中涵盖了初级语法知识。牢牢掌握初级语法知识,为N3级别的学习奠定基础。
3. 语法解释简单明了,习题形式丰富多样。

要想让语言交流更加通畅,很重要的一点就是说出能表达自己思想的语法正确的句子。为了达到这一目的,我们必须重视初级基础语法的学习,打牢基础。希望本书能帮助读者顺利通过N4级考试,并为N3级学习打下基础。更希望本书在读者实际使用日语进行交流时能起到帮助作用。



## ■ 本书的编写目的

本书的编写目的主要有以下两点：

1. 帮助学习者通过日语能力考试 N4 级。
2. 不是仅局限于提供应试策略，而是全面提升“语法”能力。

## ■ 日语能力考试 N4 级语法试题

日语能力考试 N4 级包括，“语言知识（文字、词汇）”（考试时间 30 分钟）、“语言知识（语法）和阅读”（考试时间 60 分钟）以及“听力”（考试时间 35 分钟）。语法试题是“语言知识（语法）和阅读”的一部分。

语法考试试题包含以下三个部分：

- I 句子语法 1（选择符合句子语法逻辑的正确选项）
- II 句子语法 2（正确组合句子）
- III 文章语法（为了使文章逻辑通顺而选择正确的词语）

## ■ 本书结构

本书由以下内容构成：

**题目类型**

**动词接续变形规则**

**能力提高篇** 第 1 部分 按意义用法区分的语法项目（第 1 课～第 25 课）  
第 2 部分 语法项目归纳整理（第 1 课～第 15 课）

**模拟试题**

**答案与综合练习解析**

下文将详细说明。

**题目类型** 了解不同题型的解答方法，从而在开始学习前对考试有全面的了解。

**动词接续变形规则** 练习动词等的接续词形变化规则。

**能力提高篇** 第 1 部分 **按意义用法区分的语法项目**

- 学习在 N4 级出题范围内的按意义用法区分的语法项目（这些语法项目是什么意思、具有什么样的语法特性、在什么情况下使用等）。

第 2 部分 **语法项目归纳整理**

- 归纳整理出容易出错的语法点。

第1部分和第2部分都是每5课设置一次综合练习（采用与实际考试相同的题型，分为句子语法1、句子语法2、文章语法三种）。

**模拟试题** 采用与实际考试完全相同的形式。出题范围包含能力提高篇中学习到的广泛的知识点，可供学习者综合检测自己提高了多少水平。

**答案与综合练习解析** 提供书中所有练习题的答案和综合练习题的答案解析，供学习者参考。

## ■ 凡例

造句时必须对前接的词语做出适当的词形变化，以连接后续语法项目。

	まえ くる ごと けい 前に来る語の形	例
どうし 動詞	動ない形	おくれ <sup>ない</sup> + ように (第1部10課)
	動ない - なく	たべ <sup>ない</sup> なく + なります (第1部20課)
	動まず	あ <sup>る</sup> き + ながら (第1部2課)
	動辞書形	い <sup>う</sup> + ことができます (第1部4課)
	動う・よう形 → 22ページ	でかけ <sup>よう</sup> + とおも <sup>い</sup> ます (第1部18課)
	動て形 → 14ページ	はい <sup>て</sup> + み <sup>ま</sup> す (第1部22課)
	動た形 → 14ページ	い <sup>っ</sup> た + こと <sup>が</sup> あ <sup>り</sup> ます (第1部5課)
	動ている	し <sup>ら</sup> べ <sup>て</sup> いる + とこ <sup>ろ</sup> で <sup>す</sup> (第1部2課)
けいようし イ形容詞	イ形い	きた <sup>ない</sup> + ま <sup>ま</sup> (第1部8課)
	イ形 <del>ま</del>	おい <sup>し</sup> + そう <sup>で</sup> す (第1部8課)
	イ形 <del>ま</del> - く	お <sup>お</sup> く <sup>く</sup> + し <sup>ま</sup> す (第1部20課)
	イ形 <del>ま</del> - くて	せ <sup>ま</sup> く <sup>て</sup> + も <sup>い</sup> い <sup>い</sup> です (第1部6課)
けいようし ナ形容詞	ナ形な	きれい <sup>な</sup> + ま <sup>ま</sup> (第1部8課)
	ナ形 <del>な</del>	しん <sup>ば</sup> い + そう <sup>で</sup> す (第1部8課)
	ナ形 <del>な</del> - で	す <sup>き</sup> で + も (第1部16課)
	ナ形 <del>な</del> - に	きれい <sup>に</sup> + し <sup>ま</sup> す (第1部20課)
めいし 名詞	名	ま <sup>え</sup> の <sup>ア</sup> パ <sup>ー</sup> ト + よ <sup>り</sup> (第1部1課)
	名の	せん <sup>げ</sup> つ <sup>の</sup> + ま <sup>ま</sup> (第1部8課)
	名で	こ <sup>ど</sup> も <sup>で</sup> + も (第1部16課)

その他	ふつう形	あった + そうです (第1部19課)
	ふつう形 (例外)	
	ナ形 だ	好き + みたいです (第1部12課)
	ナ形 だ - な	しずかな + のに (第1部16課)
	名 だ	男の子 + かもしれません (第1部12課)
	名 だ - な	5さいな + ので (第1部9課)
	名 だ - の	12さいの + はずです (第1部12課)
	名 する	さんぽ + に (第1部10課)

(注) 名 する：表示名词加“する”构成的动词（さんぽする、見学する等）的名词部分（さんぽ、見学）。

\* 除て形、た形、う・よう形以外，普通形、～ば形、～なら形、可能形、被动形、使役形、使役被动形请参考第14～25页。

接续方法：

例1 「～より～のほう」(第1部1課)

名<sub>1</sub> + より + 名<sub>2</sub> のほう

① 接名词。

例・わたしより 弟の ほうが せが 高いです。

例2 「～ようです」(第1部12課)

ふつう形 (ナ形 だ - な · 名 だ - の) + ようです

① 接普通形

例・へやには だれも いない ようです。

・試験は とても むずかしかった ようです。



② 但接ナ形形容词和名词的现在肯定形时，不是「～だ」，而是「～な」「～の」。


例・けん君は 勉強が きらいな ようです。

・マリさんの けっこんの 話は ほんとうの ようだよ。

\* 本书未收录非常用接续方法。

## ■ 语法解释中使用的符号和用语

符号	意义
	接续法
	用法提示
→ <sup>だい</sup> 第〇部 <sup>ぶ</sup> 〇課 <sup>か</sup>	有相同语法点的课

 中使用的下列词语在学习语法特性时非常重要。

词语	意义
表达说话人的意志	如「～たい・～(よ)うと思う・～つもりだ」等，表达说话人想要做某事的心情
表达对对方的劝诱	如「～てください・～ましょう・～ませんか」等，表达说话人要求对方做某事

## ■ 词汇范围

原则上都是旧出题基准 3 级水平以下的词汇。但有些外来语不在该范围内。

## ■ 汉字及假名表记规则

原则上旧出题基准 3 级水平以下的汉字都用汉字表记。但部分熟语汉字虽超出该范围，仍坚持使用汉字表记。

## ■ 课时分配

上课时使用本书，每课的授课时间参照如下。

第一部分：每一课 50 分钟

第二部分：每一课 50 分钟



# この本に出てくる人物

## 书中人物介绍



トム  
にほん りゅうがくちゅう  
日本に留学中  
にほん ごがっこう がくせい  
日本語学校の学生  
ホームステイしている

汤姆：在日本留学。日语学校学生。住在日本人家里。



サラ  
にほん りゅうがくちゅう  
日本に留学中  
にほん ごがっこう がくせい  
日本語学校の学生

莎拉：在日本留学。日语学校学生。

やまだ  
山田

トムのホームステイ先の  
お父さん・お母さん



山田夫妇：汤姆所住的日本人家中的夫妇。

はな  
やまだ じゅめ  
山田さんの娘  
3歳



小花：山田家的女儿，3岁。

けん  
やまだ むすこ  
山田さんの息子  
9歳



小健：山田家的儿子，9岁。



ジョン  
トムの兄  
かいしゃいん  
会社員  
にほん す  
日本に住んでいる

约翰：汤姆的哥哥。公司职员。在日本生活。



リサ  
トムとサラのクラスメート

丽莎：汤姆和莎拉的同班同学。

その他 にほん ごがっこう せんせい にほん ゆうじん など  
日本語学校の先生 日本の友人など

其他：日语学校的老师、日本朋友等。

致学习者 .....vi

书中人物介绍 .....X

もんだいしょうかい  
問題紹介 題目类型 ..... 2

かたち れんしゅう  
形の練習 动词接续变形规则

1. 動詞のグループ ..... 8

2. て形・た形 ..... 10

3. ていねい形とふつう形 ..... 12

4. 可能の形 ..... 14

5. 「～ば・～なら」の形 ..... 16

6. う・よう形 ..... 18

7. 受身の形 ..... 20

8. 使役の形 ..... 22

9. 使役受身の形 ..... 24

じつりょくようせいへん  
実力養成編 能力提高篇

だい ぶ い み き の う べつ ぶん ぼう けい し き  
第1部 意味機能別の文法形式

按意义用法区分的语法项目

1 課 ..... 28

1. ～より…／～ほど…ません

2. ～より～のほう

3. ～と～とどちら

2 課 ..... 32

1. ～ながら…

2. ～ところです

3. ～まで…・～までに…

3 課 ..... 36

1. ～ませんか

2. ～ましょう(か)

4 課 ..... 40

1. ～(られ)ます

2. ～ができます・～ことができます

3. 見えます・聞こえます

5 課 ..... 44

1. ～たことがあります

2. ～ことがあります

まとめ問題(1課～5課) ..... 48

6課 ..... 50

1. ~てもいいです / ~てはいけません
2. ~なくてもいいです /  
~なければなりません

7課 ..... 54

1. ~がほしいです・~たいです
2. ~といいです

8課 ..... 58

1. ~そうです
2. ~がっています・~がります
3. ~まま…

9課 ..... 62

1. ~から…・~からです
2. ~ので…
3. ~て…・~くて…・~で…

10課 ..... 66

1. ~に…
2. ~ため(に)…
3. ~ように…

まとめ問題(1課~10課) ..... 70

11課 ..... 72

1. (~も)~し、(~も)…
2. ~たり~たりします

12課 ..... 76

1. ~かもしれません
2. ~はずです
3. ~ようです・~みたいです

13課 ..... 80

1. ~なさい
2. ~ほうがいいです
3. ~ないと

14課 ..... 84

1. ~たら…
2. ~ば…・~なら…
3. ~と…

15課 ..... 88

1. ~たら…
2. ~なら…

まとめ問題(1課~15課) ..... 90

16課 ..... 92

1. ~ても…
2. ~のに…

17課 ..... 96

1. ~と…
2. ~か…・~かどうか…

18課 ..... 100

1. ~(よ)うと**おも**います

2. ~つもりです	
19課	104
1. ~と言っていました	
2. ~そうです	
3. ~らしいです	
20課	108
1. ~くします・~にします	
2. ~くなります・~になります・ ~ようになります	
まとめ問題(1課~20課)	110
21課	112
1. ~にします・~ことにします	
2. ~になります・~ことになります	
22課	116
1. ~てみます	
2. ~ておきます	
3. ~てしまいます	
23課	120
1. あげます・~てあげます	
2. くれます・~てくれます	
3. もらいます・~てもらいます	
24課	124
~(ら)れます	

25課	128
1. ~(さ)せます	
2. ~さ(せら)れます	
まとめ問題(1課~25課)	132

**第2部 文法形式の整理**

語法項目归纳整理

1課	136
で・に	
2課	140
を・と	
3課	144
も・しか	
4課	148
だけ・でも	
5課	152
は・が	
まとめ問題(1課~5課)	156
6課	158
の・こと	
7課	162
~て…・~ないで…	

8課 ..... 166  
他動詞・自動詞

9課 ..... 168  
～ています・～てあります

10課 ..... 172  
～てきます・～ていきます

まとめ問題(1課～10課) ..... 176

11課 ..... 178  
こ・そ・あ

12課 ..... 182  
接続の言葉

13課 ..... 186  
副詞

14課 ..... 190  
～すぎます・～にくいです・～やすいです

15課 ..... 194  
品詞

まとめ問題(1課～15課) ..... 198

模擬試験 模拟试题 ..... 201

解答とまとめ問題解説 答案与综合练习解析 ... 207

索引 ..... 237

もんだいしょうかい  
**問題紹介**

題目类型

这种题型需要根据句子意思，判断出符合该句的语法项目。

( )に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

**【例題1】**

これは 旅行に 持って ( ) 物を 書いた メモです。

- 1 いる                      2 いく                      3 ある                      4 おく

**【例題2】**

A「あしたは 何時ごろ 時間が ありますか。」

B「あしたですか。午後なら、何時 ( ) だいじょうぶです。」

- 1 も                      2 でも                      3 にも                      4 には

**【例題1】** 本题要选填跟 ( ) 前的「持って」一起使用、符合句子上下文的词语。这个句子说的是旅游时拿去的東西，因此正确答案为「2 いく」。

**【例題2】** 本题是会话形式的问题。根据 A 的问题，思考一下需要我们如何回答。需要跟疑问词「何時」一起使用，而答句中需要填入表示下午几点都有空这一意思的词语。因此正确答案是「2 でも」。

解答这种类型的问题，我们需要正确掌握语法项目的意义、用法，及正确的接续形式。

这种题型需要把几个词语重新摆放位置，组成语法正确、语义通顺的句子。在四个选项中，选择要放在★位置的词语。

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

## 【例題3】

さっき \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ぜったい しっばいしません。

- 1 説明した    2 わすれないで    3 やれば    4 ことを

## 【例題4】

A「時間が ないよ。まだ 出かけられない？」

B「今 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ なんだ。もう ちょっと 待って。」

- 1 いる    2 急いで    3 ところ    4 じゅんびして

【例題3】「1 説明した」是动词，其后只能接「4 ことを」。与剩余选项组合，组成的句子是「さっき説明したことをわすれないでやれば、ぜったいしっばいしません」。因此★位置应填入「2 わすれないで」。

【例題4】本题是会话形式的问题。从A说的话中可以知道，现在没时间了，很着急。而B说请再等等。组合各个选项，发现用「～ているところ」这个句型可以解释现在正在进行的行为。全句为「今急いでじゅんびしているところなんだ」。因此★位置应填入「1 いる」。

解答这种类型的问题，不但需要知道词语的意义、用法，也需要掌握

- 接在该语法项目后的词类
  - 固定搭配的词语组合
- 等知识。



这种题型需要在作文、信件等较长的完整文章中选择符合上下文的词语。具体包括以下几种题型。

- 根据上下文，选择符合内容意思的词语
- 选择词语使句子语法正确
- 选择词语使文章通顺完整

**【例題5】**  から  に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、  
1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。  
つぎの 文章は、「かぜ」に ついての 作文です。

## かぜ

トム・ブラウン

先週は かぜを ひいて 学校を 休んで しまいました。雨が 、  
かさを わすれて ぬれて しまったのです。ホームステイを して いる 家  
お母さんに、かぜの ときは おふろに 入らない ほうが いいと 言われました。  
わたしは びっくりしました。わたしの 、おふろに 入った ほうが  
いいと 言います。どうして 意見が ぜんぜん ちがうのでしょうか。

日本では むかし おふろは 家の 外に ありました。、おふろに  
入った 後、体が とても つめたく なりやすかったのです。かぜが もっと  
ひどく  ので、おふろに 入らない ほうが いいと 言われるように  
なったそうです。

文化の ちがいは 。

- |                                  |            |   |          |   |              |   |                 |
|----------------------------------|------------|---|----------|---|--------------|---|-----------------|
| <input type="text" value="1"/> 1 | ふったから      | 2 | ふるように    | 3 | ふってから        | 4 | ふったのに           |
| <input type="text" value="2"/> 1 | 国には        | 2 | 国では      | 3 | 国にも          | 4 | 国でも             |
| <input type="text" value="3"/> 1 | それから       | 2 | では       | 3 | それに          | 4 | それで             |
| <input type="text" value="4"/> 1 | なるかも しれない  | 2 | なっても いい  | 3 | なっていない       | 4 | ならない            |
| <input type="text" value="5"/> 1 | おもしろい そうです | 2 | おもしろそうです | 3 | おもしろいと 思いました | 4 | おもしろいと 言って いました |