



台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

空手道机器人

管家琪◎著



孩子自己的
识字童话书

读童话
玩游戏
识汉字



浙江少年儿童出版社

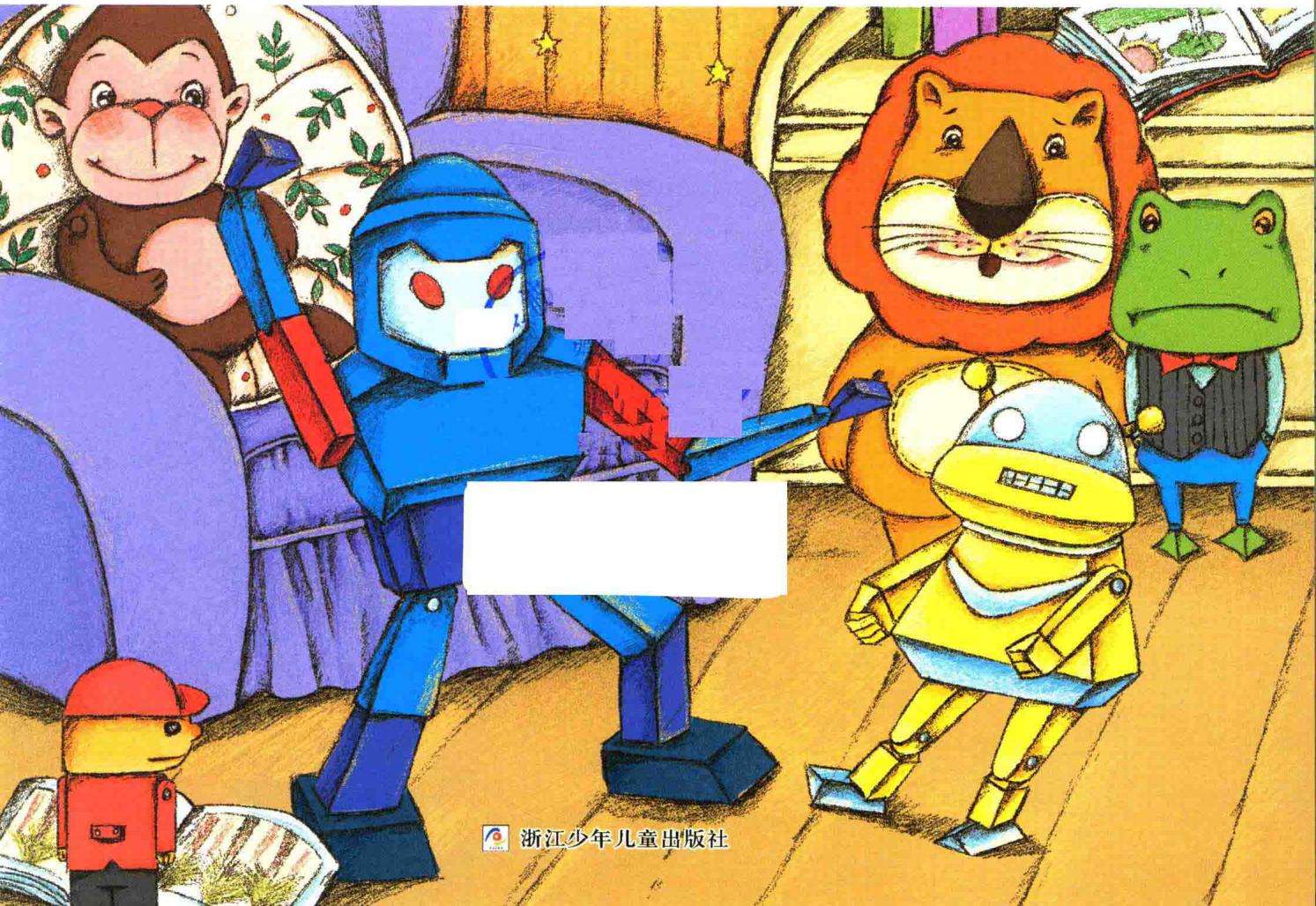


台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

空手道机器人

管家琪◎著



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

空手道机器人/管家琪著. —杭州：浙江少年儿童出版社，2016.2

(管家琪识字童话)

ISBN 978-7-5342-9026-8

I . ①空… II . ①管… III . ①识字课-学前教育-教学参考资料 ②故事课-学前教育-教学参考资料 IV . ① G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 258873 号

管家琪识字童话

空手道机器人

管家琪 著

责任编辑 吴颖 郑妍

美术编辑 周翔飞

封面设计 小飞侠工作室

版式设计 段张取艺工作室 段颖婷 董颖

封面插图 高彩红工作室

内文插图 段张取艺工作室 夏思

排版制作 米家文化

责任校对 冯季庆

责任印制 林百乐

浙江少年儿童出版社出版发行

地址：杭州市天目山路 40 号

杭州下城教育印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/20

印张 4

印数 1—8000

2016 年 2 月第 1 版

2016 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5342-9026-8

定价：14.00 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)



目录

MULU

推荐序	4
如何使用这套书	5
休 /空手道机器人	6
字的游戏：小迷宫	11
倒 /倒立行走的人	12
字的游戏：找不同	17
信 /小白鸽的志愿	18
字的游戏：连一连	25
停 /王大叔的小亭子	26
字的游戏：画一画	31
捉 /小猴子上学	32
字的游戏：找错误	37



利	/ 秋收	38
字的游戏：小火车		45
财	/ 一个化腐朽为神奇的故事	46
字的游戏：拼一拼		51
加	/ 拔萝卜的秘诀	52
字的游戏：加一加		59
谎	/ 石狮的发型	60
字的游戏：词语接龙		65
禁	/ 大熊警长	66
字的游戏：认标志		73
生字表		74



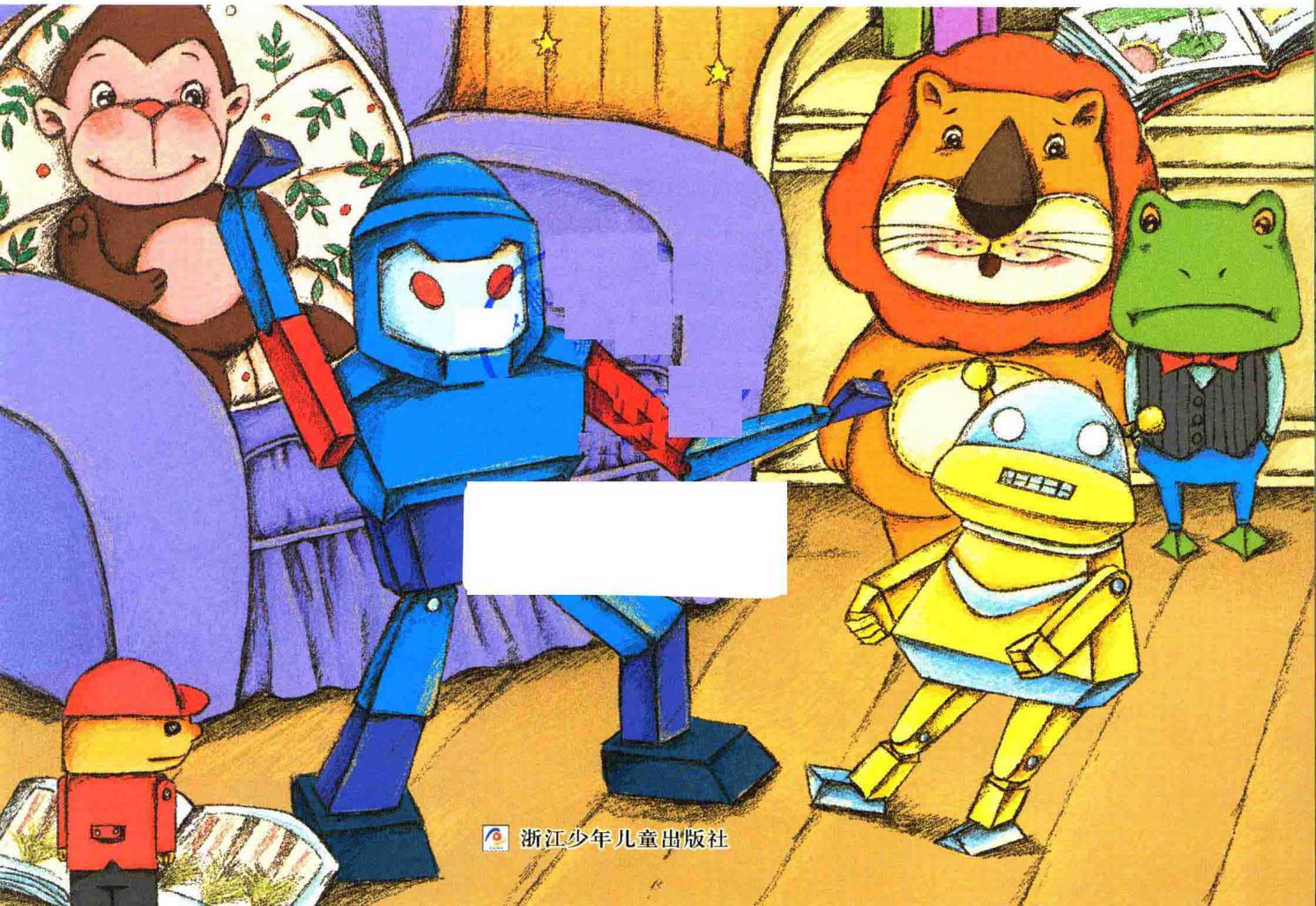


台湾童书皇后管家琪倾情创作

管家琪识字童话

空手道机器人

管家琪◎著



浙江少年儿童出版社

目录

MULU

推荐序	4
如何使用这套书	5
休 /空手道机器人	6
字的游戏：小迷宫	11
倒 /倒立行走的人	12
字的游戏：找不同	17
信 /小白鸽的志愿	18
字的游戏：连一连	25
停 /王大叔的小亭子	26
字的游戏：画一画	31
捉 /小猴子上学	32
字的游戏：找错误	37



利	/ 秋收	38
字的游戏：小火车		45
财	/ 一个化腐朽为神奇的故事	46
字的游戏：拼一拼		51
加	/ 拔萝卜的秘诀	52
字的游戏：加一加		59
谎	/ 石狮的发型	60
字的游戏：词语接龙		65
禁	/ 大熊警长	66
字的游戏：认标志		73
生字表		74



推荐序

小学语文高级教师、著名儿童阅读推广人 周其星

低年级的语文学习，最主要的精力是用在生字词的认读和识记上。然而，如何让孩子饶有兴趣地去认读生字词，语文老师在自己的课堂上总是千方百计、各显神通。但最有效的一种，无疑是在情境中识字。字在具体的语言环境里，就像鱼在清凌凌的水中，才会鲜活生动。

每一个汉字，都不是静止的符号。每一个汉字的背后，都有刀光剑影呼吸吐纳，就像一棵树，站在那里，有着深深的倒影。

台湾作家管家琪老师的汉字童话，采取童话的方式，将一个个独立的字编进故事里。于是，这个字就像一个人一样，有了来历，有了情感，有了想象，有了活力。这时，你不是在认识一个字，而是在游历一个王国。曾经，我也让我的学生们将一个个零散的毫无关联的汉字，用想象的丝线编织成神奇的生字故事，就像他们平时玩乐高一样，将一个个细小的部件搭建成各样的器物。这是游戏，更是创意，是不拘一格的创造。

我们都可以来玩这样的搭建游戏。这时，我们是建筑师，是创意设计师，是作家，甚至是创世主。



如何使用这套书

这是一套有魔力的图书，读童话、玩游戏，就可以轻轻松松学汉字。

小朋友先来读一读管家琪老师的童话。一个个可爱的形象、一个个有趣的情节、一段段好玩的对话，让人开怀或会心一笑，让人看了还想看。

和以往的童话有所不同，这套书里每个童话的后面都设置了一个小小的游戏。这些游戏不仅有趣好玩，而且是和小朋友识字息息相关的“字的游戏”：比如既可以增加词汇量的“小火车”，又有让人了解汉字组成规律的“字开花”，更有帮我们找到反义词的“小迷宫”……

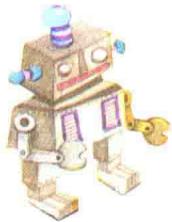
读一个童话，玩一个游戏，每天只要花很少的时间，小朋友就能掌握大量和“字”相关的信息和知识。而且我悄悄地告诉你，这些字可是和小学的语文学习紧密结合起来的哦！

小朋友，图书的魔法就在书里，想知道就赶紧翻开书开始阅读吧！

xiū

• 休 •

kōngshǒu dào jī qì rén
空手道机器人



pēng
“砰！”

dāng zuì hòu yī gè xiǎo guǐ chōng chū xiǎo wéi de fáng jiān bǎ fáng mén zhòng zhòng de
当最后一个鬼冲出小伟的房间，把房门重重地

dài shàng shí suǒ yǒu de wán jù dōu dà de sōng le yī kǒu qì tā men chà bu duō
带上时，所有的玩具都大大地松了一口气。他们差不多

dōu shì tǎng zhe yīn wèi gāng cái jī hū dōu bèi rēng zài dì shàng xiàn zài zhèng hǎo
都是躺着——因为刚才几乎都被扔在地上，现在正好

dōu bǎ ěr duo jǐn jǐn de tiē zhe dì bǎn kě yǐ fēi cháng qīng chu de tīng jiàn nà qún xiǎo
都把耳朵紧紧地贴着地板，可以非常清楚地听见那群小

guǐ dōng dōng dōng pǎo xià lóu de shēng yīn
鬼“咚咚咚”跑下楼的声音。

dà jiā dōu xǐ wàng nà qún xiǎo yě mán rén bù yào zài shàng lái le jīn tiān shì xiǎo
大家都希望那群小野蛮人不要再上来了。今天是小

wéi de shēng rì xiǎo wéi qǐng le hǎo jǐ gè péng you lái jiā li wán huò xǔ yīng gāi shuō
伟的生日，小伟请了好几个朋友来家里玩，或许应该说

shì lái jiā li fēng wán jù men gāng cái dōu bèi zhěng de hǎo cǎn xiān zài xiǎo wéi tā men
是来家里疯。玩具们刚才都被整得好惨，现在小伟他们

yīng gāi shì xià lóu qù chī dàn gāo rán hòu kàn yǐng dié dǎ diàn nǎo yóu xì yīng gāi shì
应该是下楼去吃蛋糕，然后看影碟、打电脑游戏，应该是
bù huì zài shàng lóu le
不会再上楼了。

wā kǒng bù shí guāng zǒng suàn guò qù le jī qì rén ā dé shǒu xiān fān
“哇，恐怖时光总算过去了！”机器人阿德首先翻
zuò qǐ lái bìng guān xīn de duì tóng bàn shuō dà jiā dōu hái hǎo ba xiān zài wǒ men
坐起来，并关心地对同伴说：“大家都还好吧？现在我们
zǒng suàn kě yǐ hǎo hǎo de xiū xi yī xià le
总算可以好好地休息一下了！”

shì a zǒng suàn kě yǐ xiū xi yī xià le ā dé de yī duī jī qì rén
“是啊，总算可以休息一下了。”阿德的一堆机器人
xiōng dì hái yǒu sù liào shì bīng dòng wù wán ǒu yǐ jí gè shì gè yàng de xiǎo qì
兄弟，还有塑料士兵、动物玩偶，以及各式各样的小汽
chē dà jiā dōu hěn gāo xìng zhōng yú kě yǐ xiū xi le
车，大家都很高兴终于可以休息了。

ài wèi shén me xiǎo hái zi de kuài lè shí guāng zǒng shì wán jù men de kǒng bù shí
唉，为什么小孩子快乐时光总是玩具们的恐怖时
guāng a
光啊？

kě shì tā men hěn kuài jiù fā xiàn yǒu yī gè huǒ
可是他们很快就发现有一个伙
伴没办法休息。那是一个会空手
dào de jī qì rén gāng cái tā bèi shàng de fā
道的机器人。刚才他背上的发
tiáo bù duàn de bēi fǎn fù niǔ jǐn gǎo de tā
条不断地被反复扭紧，搞得他





de shén jīng yī zhí bēng de hěn jǐn yǐ zhì yú dào xiàin zài míng míng yǐ jīng méi rén zài zhuàn
的神经一直绷得很紧，以至于到现在明明已经没人再转
jǐn tā de fā tiáo le tā de shuāng shǒu réng rán bù yóu zì zhǔ de pīn mìng zuò zhe pī
紧他的发条了，他的双手仍然不由自主地拼命做着劈
zhǎng de dòng zuò
掌的动作。

hǎo lèi a hēi shā zěn me bàn wǒ tíng bù xià lái
“好累啊！——嘿杀！——怎么办？我停不下来 ——

hēi shā hēi shā bāng bāng wǒ ya kōng shǒu dào jī qì rén hǎo xiàng jí de kuài
 嘿杀嘿杀！——帮帮我呀！”空手道机器人好像急得快
 kū le
 哭了。

dà jiā yě dōu jí de yào mìng dōu xiǎng bāng máng ràng kōng shǒu dào jī qì rén tíng xià
 大家也都急得要命，都想帮忙让空手道机器人停下
 lái kě shì bù guǎn tā men zěn me zuò bǐ fang shuō yòng lì bào zhù tā la àn zhù tā
 来。可是不管他们怎么做，比方说用力抱住他啦、按住他
 de shǒu la dōu méi yǒu yòng zhí dào hòu lái hái shi jī qì rén ā dé xiǎng chū le yī
 的手啦，都没有用。直到后来还是机器人阿德想出了一
 gè hǎo bàn fǎ
 个好办法。

ā dé shuō gān cuì wǒ men lái wán yī èr sān mù tou rén ba
 阿德说：“干脆我们来玩‘一二三，木头人’吧！”



zhè yī zhāo guǒ rán yǒu yòng wán zhe wán zhe kōng shǒu dào jī qì rén yuè wán yuè
这一招果然有用。玩着玩着，空手道机器人越玩越
rèn zhēn zhōng yú mǎn mǎn huī fù le zhèngcháng bù zài nà me mò míng qí miào de luàn huī
认真，终于慢慢恢复了正常，不再那么莫名其妙地乱挥
luàn dòng le
乱动了。

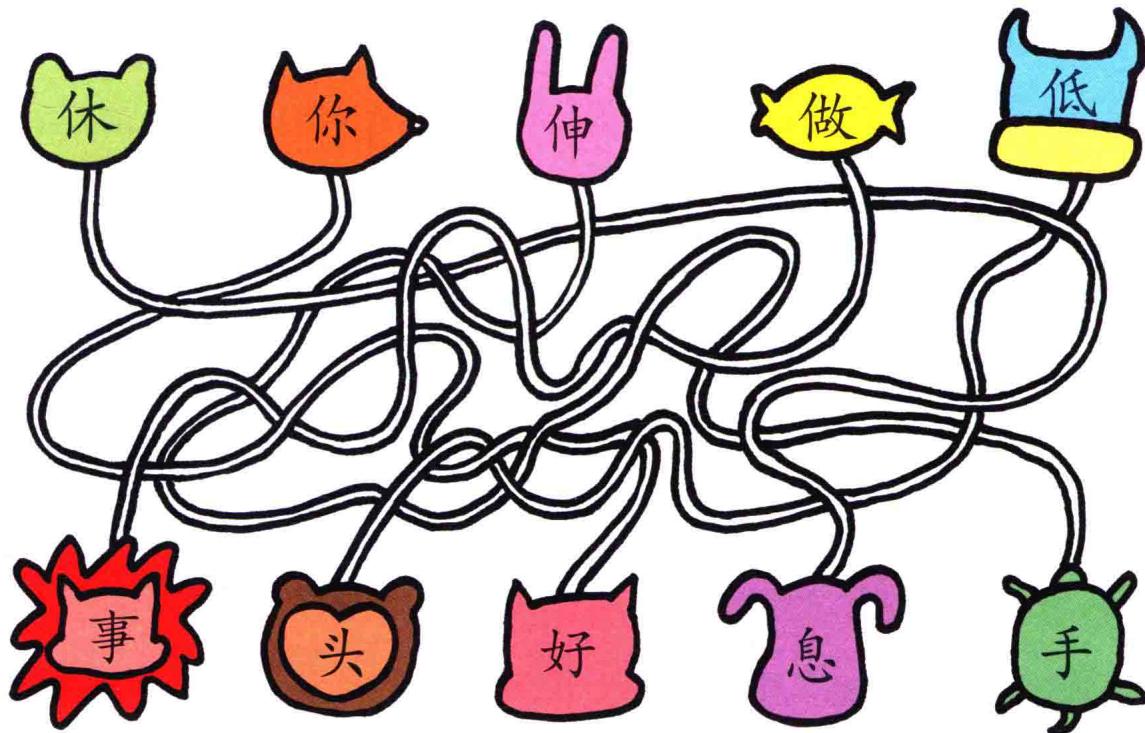
xū zǒng suàn kě yǐ xiū xi la kōng shǒu dào jī qì rén hǎo gāo xìng a
“吁，总算可以休息啦。”空手道机器人好高兴啊！
péng you men yě dōu hěn gāo xìng ne
朋友们也都很高兴呢。

字的联想

xiǎng xiàng yī gè rén rú guǒ néng gòu xiàng yī jié mù tou yī yàng
想 象 一 个 “人”如 果 能 够 像 一 截 “木”头 一 样，
jìng zhǐ bù dòng yī duàn shí jiān bù jiù néng dé dào xiū xi le ma
静 止 不 动 一 段 时 间，不 就 能 得 到 “‘休’息” 了 吗？

字的游戏

小迷宫



游戏说明

小朋友，来走一走迷宫吧，看看这些字能组成什么样的词语。



• 倒 •

dào lì xíng zǒu de rén
倒立行走的人

有一个人，从小时候一学会站开始，就很喜欢倒立。

后来，当别的小宝宝都开始会走路了，这个人也就开始

倒立行走。

渐渐地，他一天一天地长大，倒立行走的习惯却一

直没有改变。

不管到哪里，他都是倒着“走”过去。

对于他来说，最重要的东西是耐磨耐用的手套，因

为这相当于他的“鞋子”。

除了没有办法“小跑”，他很喜欢倒立行走，至少在