



信阳现代思想论坛

启蒙

(八)

与开放 QIMENG YU
KAI FANG

王继军 主编



人民出版社

信阳现代思想论坛

启蒙 (八) 与开放

QIMENG YU
KAIFANG

王继军 主编

人民出版社

责任编辑:虞 晖 陈鹏鸣

封面设计:王若瀚 徐 晖

版式设计:王若瀚

图书在版编目(CIP)数据

启蒙与开放/王继军 主编. —北京:人民出版社,2014.2

ISBN 978-7-01-013107-8

I. ①启… II. ①王… III. ①农村文化-建设-中国-文集
IV. ①G12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 014519 号

启蒙与开放

QIMENG YU KAIFANG

王继军 主编

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:65.75

字数:920 千字

ISBN 978-7-01-013107-8 定价:150.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

我的三农观是：农村是有价值的，农民是有尊严的，农业是有前途的。

——王继军

目 录

21	社会建设的思考起点	王继军 (1)
22	基层组织建设与合作社的对接和结合	慕永太 (39)
23	农村专业合作社成长与农村金融发展	李长健 (57)
24	当前我国农业合作社发展的机遇与挑战	徐更生 (89)
25	儿童的营养喂养与意外伤害防治	刘喜红 (99)
26	如何当好社区健康传播者	钮文异 (129)
27	以人为本,促进家庭和社区的健康发展.....	翁永凯 (149)
28	以科学循证为基础的健康行为与健康管理	阎丽静 (165)
29	肠道新型菌群与健康	赵立平 (183)
30	心理健康与人际沟通技巧	周永宏 (245)
31	健康一二三	耿引循 (277)
32	可持续健康项目的创新经验及其拓展	解振明 (305)
33	社会工作理念方法在计生工作中运用	李洪涛 (323)
34	健康服务项目管理评估	李 澜 (349)
35	社会建设的方法步骤	王继军 (367)
36	西辛庄村发展之路	李连成 (391)
37	农村如何发展致富	陈长海 (411)
38	韩国新村运动对中国新农村建设的启示	黄圭虎 (439)
39	村庄的精神——乡村的文化内容与人文价值	牛见春 (461)
40	社会建设的过程积累	王继军 (493)

王继军

社会建设的思考起点



王继军

王继军,男,河南省许昌县人,哲学博士研究生,现任中共信阳市平桥区委书记。

刘学民:同学们! 昨天下午一到平桥,我发现同学们一直处在非常亢奋的状态,大家都非常高兴。我们知道大学有四项任务——人才培养、科学研究、社会服务、知识传承。人才培养是第一任务,也是高校的主要任务。衡量一个学校、一个专业人才培养质量的高低,现在看来不仅仅是学生学了什么,关键还要看怎么学的,怎么教的。这就要求进一步转变培养模式、教学方式,特别是 MPA 教育,教育部等部门一直在提倡推进教学方式和培养模式的改革。郑州大学 MPA 是全国七所教育实验单位之一,其他都是 985 大学,我们是唯一一个 211 大学。前一段时间,相关部门对郑州大学进行了检查验收,充分肯定了咱们的这种经验和做法,特别是我们充分发挥了教育实践基地的作用。我们的培养之所以取得了很好的成绩,与平桥基地的领导对 MPA 教育大力支持是分不开的。

大家知道,社会科学和自然科学相同的地方都是要揭示规律。社会科学揭示社会现象的规律,自然科学揭示自然界的规律,但是它们揭示的方式不一样。自然科学是在实验室里搞研究,而社会科学很大程度上是在社会这个大实验室里、这个广阔天地里做实践。我想 MPA 的



培养和教育,要更多地拉到实践这个层面来进行提高,尤其是发挥教育基地的作用。

今天,很荣幸能够请到郑州大学平桥区实践基地主任、郑州大学兼职教授、平桥区委书记王继军给大家讲课。王书记不仅在省人事厅工作过很多年,而且在信阳多个县区担任领导职务。他不仅注重实践工作,而且非常喜欢理论研究,写了很多文章,出了很多书。可以说,王书记既是基层领导干部,也是博士、学者,相信同学们听了王书记的课,一定会大有收益。那么,下面大家就以热烈的掌声欢迎王书记、王教授讲课!

王继军:真正的教授走了,我心里就不发憊了。刚才刘书记讲的这些是亦真亦假。作为像我们在基层工作的同志,谈不上理论研究,更谈不上有什么系统的观点、体系,只有一点实践和一点对实践的感触和想法。因为 MPA 这种教学方式可能和其他多少有些不一样,其中有一项就是基地实践教育。我理解这样的教学更多的是互动,大家来交流一些认识看法,有什么疑惑,大家在一起探讨探讨。

在座的同学应当说是你们这一年龄段的佼佼者。我原来并不了解 MPA,今年 MPA 招生,我作为导师之一去参加面试,才知道竞争这么激烈。今年郑州大学 MPA 报考将近 700 名学生,只有 120 名学生进入面试,最后才录了 109 个,将近 7:1,比考大学还难呢!能够胜出的确实非常优秀。所以,我对能够上郑州大学 MPA 的你们表示祝贺,同时也为你们感到自豪。

我想上午的课采取这样的方式,请同学们谈一些你们的困惑,或是对一些问题的认识,或者说有什么需要我和大家一起交流的一些问题,然后我根据大家提的问题和大家互动,谈谈我对这些问题的看法。我想这样效果会更好!如果我在这里自讲自说,就像我们讽刺的领导一样,拿着稿子念两个小时恐怕没啥意思,大家也不会喜欢听。今天,大

家就提问题。我觉得去年就非常好,问题提得非常踊跃,提了一二十个问题。所以,今年还采取这种方式,我事先也和郑院长、刘书记沟通了,他们也同意,并认为这比选个题目讲要好得多。咱们下面就采取这样的方式来完成这次教学任务。

一、学员提问

学员 1:平桥区的基本发展思路是什么?比如经济方面的招商引资是怎么做的?

学员 2:昨天我们参观几个点后,感觉平桥区的基层建设做得非常好,一是标准高,二是建得非常漂亮。但是,高标准建设带来的是财政投入压力非常大。那么平桥区在民生建设和财政投入方面是如何协调这个矛盾的呢?

学员 3:昨天我们看了一个居家养老中心,感觉非常好。现在,我们正在面临人口老龄化,平桥在养老方面有什么好的探索和经验呢?

学员 4:我想提两个问题:一是信访稳定,在乡里一些群众反映的问题可能在乡里解决不了,但乡里还要尽力去做,这是第一个问题;二是村里的小学人非常少,我到下面调研发现不止是平桥区,很多地方都出现这样的情况。

王继军:好。你提的是两个问题,一个是乡里的信访问题,另一个是乡里小学的发展问题。

学员 5:王教授,昨天我们参观了图书馆和社区养老,都非常好。这样的做法在其他地区之前也有尝试,比如农家书屋等。可是,这些最后往往都无疾而终了,没有农民愿意到书屋去学习。我不知道咱们这个活动开展得如此之好,其经验和做法是什么,是不是建立了一系列长



效机制呢?

学员 6:我想请教您一个问题,就是能不能请您结合您的这么多年的工作经历,谈谈青年干部在成长过程中应该注意的一些问题?

学员 7:想问两个问题,一是您作为区委书记在抓干部、带队伍这方面的心得体会;另一个就是现在有种说法是区委书记的权力比较大,缺乏一些监督和制约的措施,您认为这方面采取什么措施会比较有效呢?

学员 8:王书记,您好!习近平总书记提出构建中国梦,然后郭庚茂书记提出构建中原梦,那么我想问您作为平桥区委书记有没有构筑平桥梦,或者说建设平桥的具体梦想和实施步骤有哪些?

学员 9:这里我有两个问题要提。我们知道,河南有两个有特色的做法,一个是卢展工书记提出新农村建设;另一个是现在郭庚茂书记提出的产业集聚区。先说新农村建设,我们通过媒体了解很多农民的房子拆了建新社区,但是新社区建设的并不配套,结果造成农民不愿意去住。昨天去平桥陆庙观察之后,我感觉平桥在这方面的创新举措做得非常好,从图书馆到卫生室再到居民养老,都给我们眼前一亮的感觉。但是,我想问的是一个社区的建设需要大量的财政支持,怎么能够把一个示范由点及面推开,以及怎么解决农民不愿到新社区入住的问题?接着,我们说一下产业集聚区,平桥产业集聚区占地约 11.6 平方公里,主导产业是纺织和机械制造,纺织是我们河南的传统行业,但是都发展纺织就造成一个低端竞争的态势。咱们全省共 180 个产业集聚区,每个地方都以各种优惠条件来招商,造成了大量的圈地和浪费土地的现象,有些招商过来没有发挥应有的作用,我想请王书记对产业集聚区的规划发展谈谈您的看法。

学员 10:您是学法律出身的,我想问一些关于法律的问题。第一,中央提出领导干部要推动法治思维、法治方式、深化改革、推动发展、化解矛盾,我请您结合您的经历谈谈怎么才能做到这些要求;第二,我想

问一下您对中国未来法治有没有信心,如果有信心,那这个信心是从哪里来的呢?

王继军:好,咱们还可以继续提问题,我感觉提问题是个最重要的事情。我们经常讲要有问题意识,这个问题提出来就等于给出了百分之六十的答案。如果没有问题意识,对事情就不可能做深入的探讨。如果今天我们采取大家提问题,我这里一句话不说的话,那么这堂课就是最为成功的。刚才大家提的问题都非常好,这说明我们的同学都在思考一些重大的问题,同时还思考着一些与自己工作相关联的问题,带着问题工作是做好工作很重要的基础条件。大家再提几个问题,我也非常想听听现在大家都在思考一些什么问题。

学员 11:我有几个问题请教您!第一,河南提的是“三化协调发展”,就城镇化来说,平桥对推进户籍制度改革有什么新的创举和成效?第二,今天是“六一儿童节”,我们都知道留守儿童问题是当今一个比较尖锐的社会问题,现在媒体上相关的负面报道比较多,我想请问一下平桥区在关爱留守儿童这方面有什么新的做法和成效?第三,现在是全民招商、全单位招商,有些单位专门成立一个招商团队派出去驻点招商,但是由于倾向问题导致其他方面的工作出现失控的局面。我想请问您对全民招商、留守儿童、招商责任到单位到人是怎么看的?谢谢。

王继军:好,今天的提问就到这儿。

二、问题交流

今天是六一儿童节,我想就接着刚才这位同学提的问题来讲。在



座的我看了,年龄都不是很大,在我看来你们的孩子很多还都处于儿童期,最多不过是刚刚上了小学。所以,我们在这里首先祝我们的孩子们,祝全国、全世界的儿童们节日快乐!

(一)关于留守儿童问题

儿童的问题,我们经常讲他们是花朵,是祖国的未来。但是,我们现在这朵花开的怎么样?未来成长的怎么样?以及发挥的作用怎么样,这与我们现在对儿童的教育培养有很大关系。在这里,我给大家念一首有关留守儿童的诗歌,大家听了之后可能会产生很多很多的想法。这首诗歌的名字是《我想爸我要妈》:

“爸爸,别人的爸爸都在家,小朋友说我没有爸爸。

妈妈,别人的妈妈都在家,小朋友说我的妈妈跑了。

爸爸,小朋友欺负我的时候,我都不敢大声说我回家告诉爸爸。

妈妈,小朋友拉着妈妈的手从我身边走过,我都躲得远远的。

爸爸,你什么时候能够到学校门口接我?

妈妈,你能不能快点回家?

爸爸,我想爸爸,你带我上街吧!我啥都不让你给我买!

妈妈,我要妈妈,你来学校接我吧!我保证不给你撒娇!

爸爸啊,妈妈啊,我就是想让小朋友们知道我也有爸爸和妈妈。”

这就是留守儿童天天想的一件事,那就是想天天见到他的爸爸、妈妈。这应当说是作为少儿最最普通的、最低的一个要求,现在却成了留守儿童最大的、最奢侈的愿望。留守儿童见不到他们的爸爸妈妈!所以,在儿童节期间,我们给留守儿童最大的礼物应是让这些儿童能够回到爸爸的身边、妈妈的怀抱,而不是给他们买些东西,并且远远不是这样。那么,怎么解决留守儿童问题?最根本的一个办法就是家庭团聚。农村留守儿童没有爸爸在身边,没有妈妈的疼爱,他谈何健康成长?他心灵里面和人格塑造又怎么可能没有缺陷呢?

农村儿童见不到爸爸、妈妈,现在城市儿童是啥样呢?城市儿童面

临什么问题呢？我们都是从儿童走过来的，后来又做了儿童的父母，都深有体会。现在的儿童，尤其是小学生过得是什么样的日子？早上一睁眼就开始背书，夜里 12 点作业还没有做完。学校不仅布置有课堂作业，还有课外作业，有的小学一年级、二年级都天天在做什么黄冈小状元题库。那么，他们有多少时间在做游戏呢？他们是没有时间做游戏的，而且完全是在我们固定的模式下“奔波”。下课回来后，除了要完成课堂上老师布置的作业，还要从一个辅导班跑到另一个辅导班。

前天我去参加郑州外国语实验小学一个儿童活动，结束后我跟学校校长交流了一句话：孩子做游戏比做作业强！做游戏对孩子的知识培养甚至是创造性的培养——要比做作业强。我们的孩子现在做了大量的没有意义的不断重复的作业。因为随着孩子的成长，有些问题都会自然学会解决，这就像我们人生中的每个成长阶段一样，过了这个历史阶段或者是换了个角色，这些问题都会自然解决。还应注意的是，也可能孩子的“毛病”恰恰是他的优点或特长。但是，我们现在有些有绘画天赋、音乐天赋的儿童，就是由于把他们送到了相应的学习班，结果把他们本来有极大发展潜力的潜能也给泯灭掉了。所以，如果说农村的孩子面临着见不到父母，那么城市的孩子面临着被父母过度强制的问题。我们给孩子的都是些强制性的东西，做各种各样、没完没了的作业，上各种各样没完没了的课外班，不管孩子适合不适合，也不管孩子愿意不愿意。这些作业有没有必要？国外的学生做不做作业呢？我去美国和欧洲考察过。1998 年，我专门去考察美国的中小学教育，他们也有作业，但是内容和做法和我们是不一样的，那些孩子确实是愉快的。他们规定一个教室不能超过 25 人，法定是 22 人。教室里根本就没有课桌，也没有老师大声说“坐好”之类的东西，就是有凳子，孩子坐在那里做游戏。

这些问题都会对所谓的花朵带来影响，但是我们现在的教育体制没有改革，这是中国的现实。对于农村来讲，由于城市化的进程在加



快,人们都愿意过城市的生活,纷纷涌向城市,而去城市往往不可能把老人孩子带过去,所以就产生留守儿童。由于我们是应试教育,这就迫使我们的孩子从小学一年级起,就必须进入到这个体制里面去,以期考个好成绩,上个好学校。这已然成为当前中国严峻现实和滚滚洪流,它挟裹着我们每个人都要不停地往前走,不管你愿意不愿意。但是,这个问题能不能得到解决?这个问题不可能一下子解决。但是从国家这个层面上,现在必须研究这个问题,着手解决这个问题,否则的话事情会变得更加沉重。

现在一些学校也正在做这方面的实验。前几天,我看了一些材料发现有个学校不布置家庭作业,其升学率照样很高。但是,那是个案,它或许有很大压力,特别是来至家长群体所形成的社会压力——不管孩子成为什么样的人,而只管分数高不高。我近日还看到了3篇小学生作文,现在给大家背一背,大家会看到多么严重的问题。

第一篇这样写道:今天是学习雷锋日,我们班的小朋友们在公园里玩耍。突然,天空下起了大雨,我看到李娜小朋友没有拿雨伞,于是我就把张伟的雨伞拿给她,我们俩打着雨伞高高兴兴地回家了。

另一篇这样叙述:今天是星期天,我和妈妈一起在公园里做游戏。我忽然看到一个老奶奶从口袋里掉出了四张500元钱。于是,我跑过去捡起来交给老奶奶。老奶奶问我叫什么名字,我想了想回答:“我叫红领巾,雷锋叔叔是我的偶像。”

还有一篇文章这样写道:今天在放学回家的路上,我捡到了一亿元,都是10元一张的,有我的语文课本这么厚,我把这些钱交给了警察叔叔,警察叔叔表扬了我。

大家想一想,当你读了这些作文的时候,你是什么心情?我们的孩子为什么能够写出这样的文章,在我看第一遍的时候没有感觉,但在看第二遍以后,忍俊不禁也好、痛心疾首也好、心情沉重也好,可以说是无法描述。看着看着,我自己都在那里掉泪,这就是我的心情。为什么

呢？这说明我们的教育在某些方面存在很大的问题，至少说孩子们没有生活经验。像掉出来四张 500 元钱，这是没有生活常识的体现，因为四张顶多是 400 元钱嘛！我们不说其他的，至少说我们的孩子缺乏对事物的观察、缺乏基本的生活常识——这就是现在的儿童教育。

今天是六一儿童节，也特别感谢这位同学，能够提了这么一个本来让人心情舒畅、极其活泼、极其美好的问题，而结果我们换个角度去思考是极其沉痛的，然而又是极其有意义的。这也告诫在座的各位，回家对自己的孩子，一定要给他松绑，要他多做游戏，这样的孩子将来也一定会有出息的，也一定能考上高中的。我近期还看了一本日本学者写的书叫《读书力》，它讲一个人的一生要读够 157 本书，才会有读书的力量。我从中总结出在中国这个体制内儿童读的很多书是没用的，因为我们孩子不是读《昆虫记》之类有趣的读物，而是读一些辅导书，像黄冈出的那些考辅读物居然卖到全国。那些书不但产生不了力量，还会给孩子带来不良影响甚至是危害。当然，我说这些话，大家在这个教室一定会有同感，但一出这个教室，肯定会是另外一种情况，所以我们只在教室里说说罢了！

今天我们坐在这个教室里谈到这个问题，那么如何解决留守儿童问题？我刚才讲了，对留守儿童最大的关怀只有一点，就是团聚。要么这些儿童去父母的打工地，要么他们的父母回到家里，没有第三条道路可走。那么，第一条道路，儿童如何能够进到城市，就要求他的父母要先成为城市人，享受像市民一样的国民待遇，这样他的子女才能够到他身边，能够享受到最基本的义务教育。因为我们现在这种城乡二元结构，农民工的子女是没有办法进入市民的孩子上的那个学校的。尽管现在一些地方放开户籍，但农民工子女就近入学在客观上却是不可能的。这是为什么呢？因为现有的城市学校已经满足不了当地适龄儿童上学的需求，那么它怎么可能让一个农民工的孩子进入这个学校呢？即使有这种良好的愿望，也没有这种现实条件来接纳农民工的孩子。



在这种情况下,就需要大量的建设新的小学和初中。在老城区基本没有这种可能性,这样一来就只能在新开辟的新区多建学校,进而满足农民工子女就学的需求。

(二)关于招商引资问题

现在招商引资也好,建产业集聚区也好,不知道其他地方的领导是如何思考这个问题的,也就是说以什么样的动机和目的来建设产业集聚区和招商引资。平桥区有一个非常清醒的、明确的目标,就是让更多的企业在平桥落户,让平桥人能够在家门口就业,能够照顾到他的孩子和老人。

企业家应当是这个社会最大的贡献者,如果没有企业家,我们的农民或农民工到城市后是依然无法生存的。那么,有没有企业家也在思考这个问题,或者说他也有意识或无意识在履行着这样的社会职责呢?有。比如我们去年引进了一家台湾企业——南纬集团,老板姓林。当初请他来这边投资的时候,我们给他介绍了这里的很多优势,也介绍了我们的留守儿童和留守老人以及他们在家里的生活情况。这个事情触动了,他说我是第一个接触到地方领导能够站在老人和儿童的角度来说招商引资的,所以我要来投资。我想这是一种社会责任感,也是地方党委责任感的具体体现。林老先生是一位高尚的人,作为一个大企业家竟然因为老人和儿童的问题来投资。所以,我在这里给同学们说,不要轻易地去诋毁企业家。在平桥,我对工作人员的要求是“把企业家当成亲人、把企业的事当成家事”,用这样的观念来帮助企业家解决企业的问题。

关于招商,就像我们刚才所说的应试教育一样,是这个时代的现象也好,是这个时代的要求也好,这是中国当前、尤其是中西部落后地区面临的问题。这个商,你不招,他肯定不来,但你招,他也不一定来。所以,现在单位招商也好,组团招商也好,在办事处招商也好,把责任目标分解到各单位及个人也好,都是无奈的选择。全世界没有一个国家不