



公务员 考霸学习笔记



实战绝技

申论答题主攻

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

解题高手中的高手 公务员考霸中的考霸

数次公考实战磨砺 稳居笔试第一的绝技

中国社会科学出版社



考霸 公务员 学习笔记



申论答题基本功

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考霸学习笔记/华图教育编著.—北京:中国社会科学出版社,2015.5

ISBN 978-7-5161-6177-7

I. ①公… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 107235 号

出版人 赵剑英

责任编辑 王斌

责任校对 张敏

责任印制 王超

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.com.cn>

中文域名:中国社科网 010-64070619

发 行 部 010-84083685

门 市 部 010-84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市金元印装有限公司

版 次 2015 年 6 月第 1 版

印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 39.75

字 数 611 千字

定 价 90.00 元(三本全)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64036155

版权所有 侵权必究

前言

在华图工作的几年中，我每天除了研究公务员考试的考点、真题、命题规律等，还经常负责答疑，通过邮件、电话等方式解答考生在备考中的疑惑。几年下来，积累了不少经验，但有些问题却越来越使我感到困惑：

为什么同样的教材，有的学生学习起来轻松有效、爱不释手，而有的学生却觉得复杂难懂，一筹莫展？为什么同样的教材、同样的付出，一些学生能一举高中，而一些同学却次次败北？是教材编得不好，还是教材的讲解方式不够完善？

冥思苦想，广泛调研，发现问题的根源不在教材本身，而是考生的学习方法和自身基础差异，导致学习收获严重不均。怎么才能使大家尽可能获得最好的学习效果呢？在调研中，我从考生身上挖掘到了灵感，终于找到了答案：如果我自己是一个考生的话，我最需要的是什么呢？显然应该是一些优秀考生的学习经验和学习方法。那么，为什么不选择考试成绩非常优秀的学生所做的学习笔记，加以整理出版呢？学习笔记既可以反映这些考生的学习成果，而且通过笔记，也可以让其他的考生体会他们的学习方法、学习思路。把这些资源提供给大家共同学习，学习效率难道不会大大提高吗？这些典型的高分笔记正是我们渴求的资源！

我们从华图学员中精挑细选了几位，借阅了他们的笔记。这几位学员对公务员考试都有透彻的研究，是考试中的胜利者，完爆了很

多考友。因此我把他们叫做“考霸”。在阅读他们笔记的过程中，其学习成果、学习方法每每令我们惊叹。除了华图的教材之外，他们还同时学习了市面上其他一些机构出版的主流教材；在学习的时候，他们不是一味接受，而是精挑细选，只学习了与考试紧密相关的考点；更令人钦佩的是，他们还对考点进行了补充，使得考点更深刻、全面，一些例题的解读也很详细，思路清晰，更重要的是，方法实用。这些笔记让我的思路大开。一个知识的传授者和一个知识的接受者，他们所站的角度是不一样的，目标也是不一样的。当我阅读这些考生笔记的时候，我确确实实看到了一个考生，他最需要的知识内容，以及最有效的做题方法。没有长篇大论的知识总结，只有简单明了的要点归纳；没有繁杂难懂的理论讲解，只有一针见血的答题技巧。

我们向大家郑重推荐“公务员考霸学习笔记”。出于隐私考虑，选择的考霸我们不方便公开姓名及成绩。同时我们常驻QQ交流群：383269311。没有人发广告、没有人来吹水，这就是一个考友学习群。愿大家用最小的付出考上最心仪的岗位。

答疑邮箱：htbjb2008@163.com

编 者



目录

申论答题基本功 1 做个聪明的“读者”	1
一、拿到真题第一事：制定最佳阅读策略	1
二、阅读技巧的训练：善于捕捉答题要点	11
三、读书看报背热点，为什么收效甚微？	21
申论答题基本功 2 熟悉申论的命题原理	23
一、申论考试的考点	23
二、申论考试的难点	34
三、申论考点推理演练	44
申论答题基本功 3 申论审题的章法训练	49
一、态度层面的审题训练	49
二、能力层面的审题训练	55
三、小结	63
申论答题基本功 4 答案要写到点子上	64
一、了解关键词范围	64
二、提取与组合关键词	74
三、关键词的删减练习	90
四、学习效果检查	92
申论答题基本功 5 掌握逻辑思维	102
◇归纳概括题——分类作答，格式清晰	102
一、阅卷规则示例	102

二、阅卷规则解析	103
三、分门别类依据	105
◇综合分析题——紧扣材料,把握脉络	111
一、启示分析题	111
二、观点分析题	113
三、阐释分析题	115
四、对比分析题	118
申论答题基本功 6 公文写作并不难	121
一、公文写作答题的基本思路框架	122
二、公文写作阅卷规则	125
三、公文写作答题实战演示	130
四、附:公开信范文	141
申论答题基本功 7 阅卷规则为王	143
申论答题基本功 8 自己动手整理热点材料	172
一、在整理资料中修炼申论内功	172
二、政府工作报告整理案例	173
申论答题基本功 9 解析就是用来批判的	184
附录:申论批改实录	215



申论答题基本功 1

做个聪明的“读者”

在考场上拿到申论试卷，我们面临的第一个选择是先读材料还是先读题目？有过认真学习市面任何一本《申论》教材经历的同学都能给出准确的答案：先读题目，了解材料的主题和题型题量。接着申论的重头戏开始了：面对六七千字的材料我们应该如何读？粗略读一遍似乎并不需要太长时间。但是你真的能在 40 分钟内读懂材料吗？更多的只是在 40 分钟内读完了材料，离“懂”还有很大的距离。

什么是“懂”？不仅指了解每个材料的大意、整篇材料的主题，还指能把握主题与每则材料的逻辑关系，更指涉及具体材料，你能否敏锐地读出这则材料有多少和答题相关的信息、通过材料本身的论证逻辑能否推理出材料被命题人动了哪些“手脚”？最后一点是答题的关键，也是申论考试的难点所在。另外，申论材料的阅读时间与题目的作答时间存在此消彼长的关系，总时间是既定的，读材料的时间过长，那么作答题目时间就必然减少，如何才能达到二者最佳平衡点？显然这也是申论考试的难点所在。

一、拿到真题第一事：制定最佳阅读策略

1. 读哪些材料、先读哪些材料，值得思考

既然我们的目的是多得分，那阅读材料是为答题服务，这句话就应该成为我们阅读材料的指导性原则。要想在规定的时间内比别人写出的答案更全面，更规范，除了阅读技巧之外，在不影响理解材料大意的前提下争取更多的作答时间，对多数考生来说无疑是更加现实的途径。站在这个角度，认真思考我们手中的申论真题，你会找到“投机”的方法。

(1) 隔断式阅读。近年来的国考，阅读量方面的压力不大(仅仅指

我的笔记



我的笔记

的是阅读的数量)。一方面是命题人拉大申论的区分度的考虑,使考生有充分的时间整合、理解、挖掘材料;另一方面是申论作答时间延长,但命题难度和题量并未加大。在这种形势下,如果你还是老一套,拿到题本就通读材料,或者先浏览下题目,然后带着问题去读材料,显然,你没有找到真正适合新形势的阅读方法。

比如,2015年国考地市级:

(一)结合“给定资料1”,谈谈你对文中画线句子“新技术是一种创造性的毁灭力量”的理解。

(二)阅读“给定资料2”,在横线处填入这则资料的标题和三个部分的小标题。

(三)P市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部,要向其他市县养殖户的管理人员介绍经验,请根据“给定资料3”,写一篇在经验交流会上的讲话稿。

(四)为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑,某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员,请根据“给定资料4”,为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文。

(五)“给定资料6”中画线句子写道:“人文是精彩的,科学是呆板的。”请结合你对这句话的思考,联系历史和现实,自拟题目,写一篇文章。

浏览题目你会发现,前面几道题彼此间是割裂的,材料1、2、3、4分别针对第一、二、三、四题,而且每个题目仅与对应的材料有关。这时候你的策略是隔断式阅读:认真阅读给定资料1,然后作答第一题;再阅读给定资料2,作答第二题;依次类推,将一套申论真题拆分成几套“小”真题来作答,省略通读材料那一步。

这种阅读方式是这种命题特点下最有效的阅读方法,你可以拥有更多的时间来阅读与题目相关的材料,作答时间也更加充裕。那么作文应该怎么读呢?

现在的命题,文章写作对审题要求非常高。在写作前,需要重点阅读三类材料:第一是与文章命题紧密关联的材料,这有利于你准确把握文章写作的主题,不会跑题。比如这套真题你应该首先阅读材料5和6,来理解为什么科技是呆板的,以及人文和科技之间是否对立。第二是没有命制客观题的“无用材料”。因为隔断阅读时目标非常明



我的笔记

确，就是只读和作答有关的材料，可能会存在看似无用的材料，这些材料很可能是文章写作的一个分论点所在，或对写作要点予以暗示。第三是首段材料或者其他材料中与文章主题相关的内容。比如首段材料中习大大的讲话：“破除体制机制障碍，加强自主创新”。这有利于你升华文章主题。大家可以用这种阅读方法去尝试做一套真题。

隔断阅读法的使用条件：命题涉及材料范围明确，除作文外，没有针对全篇资料作答的客观题。

(2)跳题式阅读。这种方法是从隔断式阅读中延伸出来的，因为隔断阅读在某些条件下不能使用。所以我使用跳题式阅读。比如：

(一)“给定资料2”中的文章作者认为：“从某种意义上说，这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还重要的财富。”请结合“给定资料”，谈谈你对这一看法的见解。

(二)我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员，请认真阅读“给定资料3”，概括从中可以获得哪些启示。

(三)有关部门拟在全球最高的妈祖圣像落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动，需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化。请你根据“给定资料4”，为志愿者写一份示范性的讲解稿。

(四)假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定资料5”，为政府网站写一篇短文，向社会介绍鹤溪缸窑，以期促进缸窑的恢复与发展。

(五)“给定资料6”中的题字“岁月失语，惟石能言”能触发人们许多思考和感情，请参考“给定资料”，以“岁月失语，惟石能言”为题，写一篇文章。

首先对审题要求比较高，第一题请结合“给定资料”，说明本题的要点存在于全部给定资料中。所以在作答的时候，我们先跳过涉及全篇材料的题。发现后面的客观题，仅仅与资料3、4、5有关，所以按照隔断式阅读先读材料3，然后作答第二题，以此类推。

这两种作答方式都能节约阅读时间，而且不会降低作答的质量。一方面是命题的特点本身决定了这些题目与其他材料无关；另一方面是在别人埋首阅读的时候，你已经作答完了前面的客观题，在别人着手作答客观题的时候，你有充分的时间构思自己的文章。给周围的考生形成巨大的压力。



我的笔记

还有一点，大家可以自己去回忆是不是真的，在作答客观题前你通读完了材料，在具体作答题目时候，你还是需要仔细地阅读与题目相关的材料；而你答完客观题准备写作时候，你对全部材料的印象已经不再深刻，只能凭借记忆来解读文章写作主题和要点。重新去读一遍材料？恐怕时间不允许，即使允许，周围的考生都在考卷上奋笔疾书，在心理压力下，恐怕你也无法静心阅读。

所以这两种方法最大的优势是：隔断式集中精力作答客观题，而在文章写作前，整体阅读材料，在准确的记忆下完成文章写作。

假设大家现在身处公务员考试考场，发到你手中的是下面这套试卷，请你指出最有效的答题策略，以检验是否做到学以致用。

2014 年 9 月联考《申论》试卷

满分 100 分 时限 150 分钟

【给定资料】

1. 垃圾可分为生产性垃圾和生活性垃圾，生产性垃圾是各生产主体在生产活动中所产生的垃圾，生活垃圾是老百姓在日常生活中所产生的垃圾。数据显示，我国县级以上城市有 3200 多个，城市人口约 6.9 亿，城市生活垃圾每年约 3 亿吨。生产垃圾的数量也很惊人，其中，占绝对份额的是建筑垃圾。我国的垃圾处理手段主要是焚烧和填埋。目前，约 2/3 的城市处于垃圾包围之中，1/4 的城市已无垃圾填埋场可选。

党的十八大报告首次提出“推进绿色发展、循环发展、低碳发展”和“建设美丽中国”。指出，必须把生态文明建设放在突出位置，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，实现中华民族永续发展。由此看来，解决“垃圾难题”意义重大。

2. 2013 年 9 月，随着一声爆破巨响，昆明市老工人文化宫倒塌成一片废墟。这座建成于 1985 年、高 70 米的昆明市第一栋带电梯的建筑，其寿命没能熬过 30 年。其实它只不过是“短命建筑”名单上新添的一个，耗资 8 亿元的沈阳绿岛体育中心，耗资 3000 多万的海口“千年塔”，南昌著名地标五湖大酒店，沈阳五里河体育场，杭州西湖边上的最高楼——浙江大学湖滨校区 3 号楼……(略)

3. 2013 年春节长假期间，北京、天津、山西等地的游客纷纷来到历史文化名城 W 县欣赏该县拜灯山、打树花等非物质文化遗产活动。



北京的史先生与家人是大年初三上午来到 W 县的，刚一进入城区，街道上满眼的垃圾便让他感觉十分不舒服。下午在县城里转了一圈，他看到，县城东西向的一条主干道胜利东路路两边到处是垃圾堆。位于路北的汽车七队家属院门口垃圾遍地，到处是污水。一位居民称，这里的垃圾已经半个月无人清理，“每年 60 多块钱的卫生费，都白交了”。（略）

4.“番禹事件”曾受媒体广泛关注。其缘由是，广州市计划在番禺区大石镇建设一个日处理垃圾 2000 吨的垃圾焚烧厂，而距离焚烧厂选址两公里外，就是享誉广东地产界的番禹华南板块，分布在这里的楼盘，因为环境优美、品质高端而吸引了超过 30 万广州人来此定居。华南板块的居民担心，垃圾焚烧会释放二噁英等致癌物质，因而强烈反对政府规划。经过漫长的沟通与协商，政府与居民双方最终达成共识：垃圾焚烧厂暂停，但居民垃圾要减量。（略）

5.记者在某批发市场看到，500 克极品西湖龙井、铁观音、碧螺春，用精美的檀木包装，配上高档的紫砂茶具，售价高达 13000 元到 14000 元；当地产的一些茶叶中，500 克五星毛尖王，外包装为一只密码箱，内装 50 克×10 的小金属罐，售价为 650 元/箱。茶叶商张先生告诉记者，那些售价上千上万的茶叶，其包装和附带品的价格可占到茶叶总价格的 70% 左右。普通的中等茶叶，500 克茶叶价格约为 60 元，加上 20 元的金属包装，30 元的普通陶瓷茶杯，就可以卖 110 元。（略）

6.全国人大环境与资源保护委员会调查表明，目前我国包装品废弃物约占城市家庭生活垃圾的 10% 以上，其体积要构成家庭生活垃圾的 30% 以上，但大量的包装物最后都成了垃圾，有的甚至对环境构成长久压力（如被丢弃的塑料袋等）。环保专家毛先生叹道，美丽的代价，实在是太昂贵了！得不偿失。（略）

7.F 市城区现行的生活垃圾收费制度，是 2003 年 5 月 1 日开始实施的。生活垃圾处理费征收工作由市城市管理执法局负责组织协调，各区政府配合，市环境卫生管理处负责具体实施。（略）

8.T 市 2000 年 7 月开始实施垃圾费“随袋征收”政策。即垃圾处理费采用销售专用垃圾袋方式征收，专用垃圾袋售价内含垃圾费，凡以专用垃圾袋盛装的垃圾，清洁队才予以清理，但资源回收物可以免费交给清洁队回收。（略）

我的笔记



我的笔记

9. 央视曾经播放过 X 镇生活垃圾分类、处理的例子，以下是某期节目的文字节录。

解说：每天早上 7 点一过，X 镇西马各庄村的徐大妈和另一位保洁员便开始挨家挨户收集垃圾。垃圾清运车是前些年村里做垃圾分类时上级出资购买的。

李某（村民）：那会儿我们都给发好几个桶，厨余垃圾一个桶，灰土垃圾一个桶，白色垃圾一个桶。桶是政府给发的。天天都是到时候搁在门口，专门有人收，打声招呼就收走了，不合格就说你。（略）

【作答要求】

1. 请结合“给定资料 7—8”，分析比较 F 市、T 市生活垃圾收费制度的不同之处。（20 分）

要求：准确，深入，逻辑清晰。不超过 400 字。

2. 请梳理概括“给定资料 2—5”中显示出的“垃圾难题”。（20 分）

要求：内容全面，分条归纳，有概括性。不超过 250 字。

3. 假如你是 X 镇负责垃圾分类、处理工作的一名工作人员。请结合“给定资料 9”，起草一个关于垃圾分类、处理的经验介绍提纲。（20 分）

要求：观点明确，层次清楚，不要求格式。不超过 250 字。

4. 请深入理解“给定资料 6”中的两种不同观点，并结合给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）中心明确、认识深刻；（2）内容充实、逻辑清晰；（3）思维严谨、语言准确流畅；（4）字数 1000—1200 字。

【参考策略】

阅读点拨：

首先看作答要求，材料 2—9 均有相应的题目对应。整篇真题一共 9 则材料，没有设计题目的只有材料 1，也就是首段材料。另一个命题特点是每道题目的答案来源都是明确指定的，比如第一题的答案源于材料 7—8；第二题源于材料 2—5；第三题源于材料 9 等。



如果要比其他考生答题更好，我们需要更多的时间用来答题，尽量压缩不必要的时间浪费。所以材料通读阶段，我们只需要浏览给定材料1，大概30秒的时间即可（其他材料即使你第一次通读一遍，在答题的时候还是需要继续阅读第二遍，白白浪费时间，不如一步到位，这样我们有149分钟的时间研究材料和总结答案）。

做题策略：

在答题顺序上，我们可以忽视作答要求给定的顺序，而采取按材料的顺序来安排答题顺序，比如材料2—5在前面，所以我们先解决第二题；然后根据材料7—8解决第一题；再做第三题和最后的作文。

第一步，浏览资料1；

第二步，阅读资料2—5，着手做第二题；

第三步，阅读资料7—8，着手做第一题；

第四步，阅读资料9，着手做第三题；

第五步，阅读资料6及相关材料，写作文。

我的笔记

2. 根据有效信息价值来选择阅读速度

整篇申论材料看似逻辑混乱，是一堆材料拼凑起来的，其实不是。整篇材料是一个完整的文章，它拥有中心主题，有例证，有说理，有叙有议。在考试时读材料，包括使用隔断式阅读时，不同的材料需要付出的精力是不同的，这是由不同材料在整篇“大文章”中充当的“角色”决定的。

(1) 针对单独一则材料命题，每段材料都需要精读

如果一道题只涉及一则资料，那你没有理由还区分哪部分应该精读、哪部分应该略读。但凡一则材料就能撑起一道题目，这则材料中



我的笔记

所含的信息量一定是很大的。多以论述性材料为主,很少出现事例性材料单独命题。如果事例性材料单独命题,那这个材料80%是多个事例的堆积型材料。每个事例都需要单独概括总结,形成多个答题要点。单独一个事例,不足以撑起一个题目需要的答题要点。这也是很多申论命题人对事例性材料加工的一种重要方法。现在的命题,除了个别地方(例如深圳),材料的个数都在六七个左右,所以对每则材料的信息含量都有较高的要求,单个事例性材料,缺少了分析论证等高信息含量部分,所以有效的命题办法就是多个事例堆积在同一则材料中,并且使每个案例论证不同的问题或者问题的不同方面。

(2)针对多则材料命题,统计型、案例型等论据型材料要快读慢想

这一点大家都深有体会,但是很多同学都只做到了“快读”这一半,后一半“慢想”却没有意识。为什么要“快读慢想”?这是由这类材料的性质决定的。它们充当的角色是论据,是为了说明某些问题而存在的。“快读”是因为它们中的信息含量非常少,你只需要明白是什么事情就可以;“慢想”是作答的要求,必须归纳出它们究竟论证的是什么问题,这才是我们作答的核心所在。不少同学见到统计型、案例型材料就快速掠过,或者干脆不读、不想,这也会造成要点缺失。

比如,2015年河北省考:

创意提升农业,思路决定出路。请根据材料4和6,就如何发展创意农业提出建议。(20分)

要求:建议合理,符合实际,内容具体,有针对性,不超过300字。

这道题要求我们就如何发展创意农业提出建议,我们在阅读时重点关注这两则材料中分别是如何做的就可以,遇到谈当地成功做法、发展中遇到的问题、经验或教训、专家或官员的解读等内容时要仔细推敲,其他无关的信息则加快阅读速度。重点内容我以下画线标注出来,以供大家参考,这也是答案的直接来源。

【材料】

材料4

台北市北投区竹子湖地区,属典型山坡地农业作物区,周围环绕着绿意盎然的原生森林、孟宗竹林及柳杉林等植被,具有丰富的自然资源,产业以农业为主。竹子湖原是台北米仓之一,被称为“蓬莱米的故乡”,但“蓬莱米”一年仅收成一次,缺乏经济竞争力,为提高经济收



入，当地农民开始转向种植海芋。

海芋学名马蹄莲，原产地在南非。海芋的栽培技术并不复杂，
①但海芋对环境的选择性较高，竹子湖海拔 650 米，能提供海芋生长
所需的湿冷气候及丰沛洁净的山泉水，因此成为台湾少数适宜栽培的
地区。

早期社会买花消费风气未开，一般民众偏爱红、黄等喜气颜色的
花卉，不喜欢白色花卉。在海芋盛开时节，只有少数的花艺界人士将
海芋作为药材使用，花农种植的大量海芋常常出现销路不畅的状况，
严重影响了花农的经济收入，农民苦不堪言。

1996 年，高于玄先生首创了开放海芋园区让游客亲自采摘、观光
的经营模式，②即通过采摘海芋等现场体验，培养游客对海芋花的认
识、了解、欣赏与喜爱，从而带动海芋消费市场与品味文化，推动优质
休闲旅游活动。经过几年的努力，竹子湖地区已成为台北花卉主要产
地，也成了知名的旅游景点与最美的海芋花乡。目前，海芋产业逐渐
形成聚集效应，每年的花季，到竹子湖赏花卉、采海芋和吃野菜已经是
台北人的“规定动作”，就连非节假日花田里也是游人如织。

③为进一步提升海芋的价值，台北市产业发展局、北投乡农会等
相关部门通过举办竹子湖海芋季整体产业文化系列活动，加强推广竹
子湖海芋产品的整体形象，强化海芋产品的设计与文化意涵的包装，
从而提升了竹子湖海芋的品牌价值；④同时，还通过活动广告牌、标示
牌、旗帜、海报、折页、广播电台、网站等方式宣传竹子湖海芋季，带动
更多游人前往竹子湖赏花和消费，促进了竹子湖地区产业经济的
发展。

海芋季营销方式整体上每年大致相同，⑤但每年的海芋季都有不
同的创意主题，并紧紧围绕这个创意开展活动。如：2007 年，结合“芋
意情深”主题，举办海芋宝宝创意造型设计展；2008 年，围绕“愈夜芋美
丽”主题，首创夜赏海芋活动；2009 年，配合“芋·诗意图”主题进行创作
歌曲选拔大赛和诗文写作比赛；2010 年，配合台北国际花卉博览会，以
“相芋，在下一个国度”为主题，运用海芋等多种鲜花打造出异国风情，
让游客在赏海芋或采海芋的过程中，不用出国就仿佛置身于荷兰、法
国、日本、新加坡、新西兰、意大利、埃及、美国等国度中；2011 年，以“芋
守缘——缤纷花神，御守一生”为主题，为市民及海芋季祈福；2012 年，

我的笔记



我的笔记

以“伊索的芋言”为主题，打造伊索寓言中最著名故事的海芋场景。

近年来，竹子湖海芋季活动每年可吸引约 50 万名游客造访，创造的经济效益总共超过 11 亿元新台币，不仅推动了台北市北投区观光休闲农业的发展，带动了海芋消费市场与品味文化，也繁荣了地区产业经济，大大增加了当地农民的收入。

材料 6

在经历了以生产要素为动力和以投资为动力的经济发展阶段后，人类社会正在走向以创意为动力的经济发展新阶段，将农业与农村的自然资源以及农民的智力资源通过创意转化为动力，推动农业与农村的发展，是发达国家发展创意农业的共同出发点。

荷兰创意农业的科技含量世界领先，⑥该国在发达的设施农业、精细农业基础上，集约生产高附加值的温室作物和园艺作物，拥有完整的创意农业生产体系。其中，花卉产业是最具代表性的创意农业产业链。

作为全球最大的花卉出口国，2008 年荷兰出口的花卉产品占世界花卉贸易额的 60% 左右，年出口额在 60 亿欧元上下。⑦荷兰政府对花卉产业的定位是持续、独立、具有国际竞争力，不仅依靠科技力量，而且还融入了大量文化、制度、组织等非技术元素，把花卉业作为一个高度发达的完整产业体系进行运营和发展。这个体系包括了花卉产品的研发、育种、生产、收购、加工、储运和销售的全部环节。在研发和育种环节，高度重视花卉资源收集和新品种培育，几乎每种花都有专门的育种公司，每年进行成千上万个品种的组合杂交；在生产、收购和加工环节，荷兰 70% 的花卉生产面积采用现代化的新型温室无土栽培，电脑自动控制，播种、移栽、采收、分级、包装等生产环节全部实现机械化作业；在储运和销售环节，荷兰拥有完整的储运和销售体系。⑧与此同时，政府倡导并推动开发地方文化资源，使花卉新品种体现出荷兰地方特色及其文化附加值。荷兰创意农业经过多年的培育与发展，取得了良好的经济效益和社会效益，成为世界创意农业的领先国家。

总之，眉毛胡子一把抓，难以读懂材料；仅仅根据材料类型来区分精读略读，也不能全面找出要点。我们要训练自己的是，根据单个材料在“大文章”中承担的角色，使用不同的策略。