


公共管理硕士(MPA)系列教材

MPA

非营利 组织管理

王名 王超 著

 中国人民大学出版社

公共管理硕士(MPA)系列教材

非营利 组织管理

王名 王超 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

非营利组织管理/王名, 王超著. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 1

公共管理硕士 (MPA) 系列教材

ISBN 978-7-300-22091-8

I. ①非… II. ①王…②王… III. ①社会团体-组织管理学-研究生-教材 IV. ①C912. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 250184 号

公共管理硕士 (MPA) 系列教材

非营利组织管理

王名 王超 著

Feiyingli Zuzhi Guanli

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2016 年 1 月第 1 版
印 张	12 插页 1	印 次	2016 年 1 月第 1 次印刷
字 数	189 000	定 价	26.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

公共管理硕士 (MPA) 系列教材 编审委员会

顾问 夏书章：中山大学教授

编委 (以姓氏笔画为序)

王浦劬：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，北京大学教授

毛寿龙：中国人民大学教授

皮纯协：中国人民大学教授

朱立言：中国人民大学教授

许光建：中国人民大学教授

孙涛：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，南开大学教授

张成福：中国人民大学教授

张德信：国家行政学院教授

陈庆云：北京大学教授

陈振明：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，厦门大学教授

竺乾威：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，复旦大学教授

周光辉：吉林大学教授

周志忍：北京大学教授

胡伟：上海交通大学教授

姜晓萍：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，四川大学教授

娄成武：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，东北大学教授

姚先国：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，浙江大学教授

顾建光：上海交通大学教授

徐晓林：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，华中科技大学教授

高培勇：中国社会科学院教授

唐任伍：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员，北京师范大学教授

董克用：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会委员、秘书长，中国人民大学教授

谭跃进：国防科学技术大学教授

薛澜：全国公共管理专业学位研究生教育指导
委员会副主任委员，清华大学教授

作者简介



王名，日本名古屋大学博士，清华大学公共管理学院教授、博士生导师，清华大学公益慈善研究院院长、NGO 研究所所长，明德公益研究中心理事长，《中国非营利评论》（中英文杂志）主编，第 10~12 届全国政协委员，中国民主建国会中央委员，兼任国务院职能转变评估专家组成员、民政部专家委员会委员、中国社会组织促进会副会长、中国社会治理研究会副会长、中国残疾人福利基金会副理事长、增爱公益基金会副理事长等职，同时担任香港理工大学、澳门科技大学等高校兼职教授。主要研究领域包括公益慈善、公共管理、社会组织与社会治理等。主要学术作品包括《中国社团改革：从政府选择到社会选择》、《中国民间组织 30 年：走向公民社会》、《非营利组织管理概论》、《社会组织概论》、《中国 NGO 口述史》（第一辑、第二辑）、《社会组织论纲》、《社会组织与社会治理》、《德国非营利组织》、《日本非营利组织》、《英国非营利组织》、《美国非营利组织》及 *Emerging Civil Society in China*, 1978—2008 等。获得 2013 年度责任中国公益思想奖、“2013 年度慈善推动者”等多项奖励及荣誉称号。

王超，北京大学学士、硕士，加拿大蒙特利尔大学博士，清华大学公益慈善研究院常务副院长。1996 年博士毕业后留校任教，1997 年放弃教职，加入世界宣明会，驻点中国云南省永胜县担任项目主任，其后历任世界宣明会云南地区区域代表、华北区域及北京代表、中国办事处执行总监，2010 年起，担任世界宣明会中国办事处总干事。2013 年加入世界自然基金会，担任首席运营官。2015 年 9 月加入清华大学公益慈善研究院，担任常务副院长。在从事非营利组织管理与领导实践的同时，参与了大量的教学与研究工作，在清华大学教授 MPA 和留学生的“非营利组织管理”及相关课程，在相关领域著述颇丰。

内容简介

由我国知名非营利组织研究专家、清华大学王名教授和具有极其丰富的非营利组织管理实践经验的王超博士共同撰著的《非营利组织管理》一书，是一部极具特色的“非营利组织管理”课程教材。本书系全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会组织编写的《“非营利组织管理”教学指导纲要》的配套教材。全书以创造性的方式，系统地向读者介绍了非营利组织的基本概念和原理，重点阐述了非营利组织的领导与组织学习、战略管理、人力资源管理、志愿者管理、营销和筹款、项目管理、财务管理与税务管理等内容，并对非营利组织经常面对政府购买服务及评估、问责与公信力建设等问题进行了分析和探讨。

本书最大的特色在于其采用了对话式的写作方式，全书的编写以二位作者在“非营利组织管理”的授课过程中采取的创造性的教学方式——对话式教学——为基础，全书每章均由“基本原理”和“课堂对话”两部分内容组成，并以“课堂对话”为主。这种编写形式旨在更好地贴近非营利组织管理实践，更加生动地再现非营利组织管理的实践者面临的各种问题，同时也令本书更具可读性，使读者如临授课实境。

《公共管理硕士（MPA）系列教材》

总 序

公共管理是以政府为核心的公共部门运用管理学、政治学、经济学、法学、社会学、系统科学等多学科理论与方法对国家和公共组织进行有效治理的管理活动。公共管理学是运用管理学、政治学、经济学等多学科理论与方法研究公共组织，尤其是政府组织的管理活动及其规律的学科体系。它是一个科际整合的交叉学科群，是以解决公共问题为导向的应用科学。

中国作为一个统一的国家有几千年的历史，在政府管理领域有着丰富的经验，这些经验对世界很多国家都产生过重要影响。从这个意义上说，中国是公共管理理论与实践的发源地之一。

现代公共行政与公共管理的研究和教育于 20 世纪初在西方兴起，迄今有上百年的历史。我国从 20 世纪 80 年代开始公共行政与公共管理研究和教育的恢复和重建，自此以后公共行政与公共管理的研究和教育得到长足发展。

根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求，为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，1999 年 5 月国务院学位委员会第 17 次会议审议通过了《公共管理硕士（MPA）专业学位设置方案》，并决定于 2001 年 10 月在我国首次进行 MPA 招生考试，2002 年 3 月 MPA 学员正式入学。

为了提高我国公共管理硕士（MPA）专业学位教育水平，保证公共管理硕士专业学位教育工作的健康、顺利发展，国务院学位委员会、教育部和人事部于 2001 年 2 月

成立了全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会。MPA 专业学位教育指导委员会的教材工作小组就教材建设问题专门进行了讨论。

80 年代以后我国出版了一些公共行政与公共管理的教材，这些教材在公共行政与公共管理专业人才培养方面发挥了重要作用，但仍存在一些缺陷，即教材相对比较分散，不系统；没有一个完整的知识体系；联系实际不够。

公共管理是一个不断成长和发展的学科，公共管理实践尚在不断发展中，因而公共管理教育也处在探索和发展阶段。为适应公共管理硕士（MPA）教育对教材和教学参考资料的需要，不断探索回应公共管理实践中的问题，反映国内外公共行政与公共管理研究的最新成果，中国人民大学出版社组织有关专家编写了这套公共管理硕士（MPA）系列教材。本套教材包括按照国务院学位办确定的《公共管理硕士专业学位培养方案》的要求而编写的 9 门核心课程教材，也包括公共管理各领域、各新兴学科的方向性必修课程教材及部分选修课程教材。

本套教材具有如下特色：第一，系统完整，基本涵盖了公共行政与公共管理专业教育的主要知识领域；第二，反映国内外公共行政与公共管理研究领域的最新成果，为公共行政与公共管理领域的教育者、学生、实际工作者提供了本领域的最新信息、资料及多视角思考空间；第三，反映公共行政与公共管理硕士（MPA）专业教育的特点，重视应用性，注重能力的培养，为此在教材中除讲授一般理论知识外，还附加大量案例分析；第四，将中国传统的行政管理思想、国外先进的公共行政与公共管理理论与中国现实管理实践紧密结合，理论联系实际。

本套教材除适合 MPA 学生使用外，也适合公共管理学科的研究生及各级行政管理人员作为培训参考资料使用。

参与本套教材编写的有中国人民大学、北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、厦门大学、上海交通大学、国防科技大学等十几所大学的老师，他们都是公共行政与公共管理教育领域的专家，他们在公共行政与公共管理教育领域积累了丰富的经验，同时又比较注重社会实践，使理论与实践相结合。本套教材的作者来自全国各地，突破了一个学校、一个区域的界限，我们的指导思想是尽量把公共行政与公共管理领域有影响的学校和有影响的老师都吸收进来，博采众家之长。为此，中国人民大学出版社邀请有关专家成立了公共管理硕士（MPA）系列教材编委会。

随着公共行政与公共管理教育和实践的不断发展，公共行政与公共管理学科的研究和教育也在不断发展和完善，这就要求教材也要不断更新内容。我们编写的这套教材只是一个初步的探索和尝试，还望广大读者对这套教材提出批评建议，以便于我们不断修订、完善。

前 言



本书作为全国公共管理硕士（MPA）的系列教材，是在 2014 年全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会组织编写的《全国公共管理硕士（MPA）核心课程教学指导纲要》一书正式出版后，根据其中由我执笔的《“非营利组织管理”教学指导纲要》，结合我和王超老师 2014 年春季一起在清华大学两次采用对话式教学的经验，以及 2014 年全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”两期师资研讨会上的教学实践，经系统整理和多次统稿完成。本书由我和王超老师共同完成，在内容、结构、方法、体例和形式等方面，都做了不同于同类教材的重大创新。付梓之际，以前言的方式，谈谈我们做如此探索的缘由、用意、特点及若干心得，是为本书的导读。

—

首先，谈谈编写这本教材的缘由及用意。

在本书之前，我于 2002 年编写了《非营利组织管理概论》（简称《概论》）的 MPA 教材，当时我在清华大学为公共管理硕士开设“非营利组织管理”课程。尽管没有教材，没有案例，在理论和方法上也都很欠缺，但我想尽办法，一方面拼命翻译介

绍国外相关资料，另一方面结合我们大规模开展的国内调研撰写案例，并邀请来自一线的实践者和管理者分享经验，取得了意想不到的讲课效果。出版社了解到这个情况后，邀请我参加当时正在组织的全国公共管理硕士（MPA）系列教材编写组并执笔本书。当时我的教学经验仅一轮，国内非营利组织的实践发展、管理体制和政策体系也都处在起步阶段，我带着助教一起，在摸索中战战兢兢地完成了书稿并提交出版社。其后的数年，《概论》教材取得了很大的成功，不仅成为全国公共管理硕士的首选教材，许多高校也在相关的本科乃至专科教学中采用该书，出版社一再重印，并多次要求我修订。于是在2009年，我们总结多年课堂教学和实践研究的经验，在基本遵从原书结构的基础上做了一次较大幅度的修订，于2010年3月再版。修订再版的《概论》教材增补了不少实践案例和反映实践发展的数据资料，但结构和形式未做大的调整，这主要是因为考虑到实际的教学需要和涉及面太广，不宜做颠覆性调整。为了保持教材的连续性，在编写本书的同时，我也在修订《概论》一书的第三版。

2011年底，国务院学位办下发《全国公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》，将“非营利组织管理”列为12门核心课之一。2013年，全国MPA培养院校院长工作会议确定由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会牵头，组织编写《全国公共管理硕士（MPA）核心课程教学指导纲要》，我应邀担任《“非营利组织管理”教学指导纲要》的执笔者和2014年全国MPA核心课程“非营利组织管理”两期师资研讨会的首席教授。在编写教学指导纲要时，我发现尽管《概论》教材的基本框架和思路可用，但必须做大的修改调整。2013年仲夏，我带着几位博士后来京郊怀柔的一处农家，利用暑假集中编写指导纲要。三万多字的纲要花了我们一整个暑假。完稿后的纲要尽管还有不少问题，但在内容、体例和结构上都与《概论》有很大不同，一方面大大缩减了内容，除实践案例及专题讲座外，原书12章内容压缩为7章；另一方面变教材体例为纲要体例，同时增加4章专题性的案例与讲座，便于教师们教学中灵活安排。2014年春季，我在清华大学开设的“非营利组织管理”课程使用了该教学指导纲要，并创新性地采用对话式教学方式，取得了意想不到的效果。后来教指委先后举办了二期“非营利组织管理”核心课程师资研讨会，我应邀担任首席教授，在使用指导纲要的同时，也尝试推广对话式教学法，得到与会教师的一致好评。

指导纲要的编写和教学实践的创新，为本书的编写做了很好的铺垫。在助教和两

位博士后的协助下，我们花了两个假期并多次统稿，终于完成了这个全新体裁、结构和形式的教材，使之完全独立于《概论》之外，成为与之相辅相成的另一本非营利组织管理教材。我这样做的用意在于：一是跟上时代，努力反映这十多年来非营利组织特别是中国非营利组织发展的新情况、新问题、新思考；二是紧贴实践，尽量靠近、走进、再现非营利组织实践一线的现实和声音；三是探索创新，在遵循指导纲要的同时，将课堂对话形成的开放场域和课堂效果以文字形式再现出来；四是留有余地，为老师们创造性地使用指导纲要提供了可以自由发挥的更大空间。真心期待这样一种全新体裁、结构和形式的教材能够带来更多的探索和创新。

二

其次，谈谈本书编写中的主要特点和若干心得。

如上所述，本书的最大创新，是在遵循指导纲要的同时，将课堂对话形成的开放场域和课堂效果以文字形式再现出来，形成了一种对话体裁的教材，本书的作者因此就成了我和王超两位对话者。

要特别介绍一下我的这位合作者。2014年，我邀请时任世界自然基金会（WWF）中国首席运营官的王超博士来清华大学任教，和我一起主讲MPA核心课“非营利组织管理”。有着丰富管理经验的他对催化式学习情有独钟，曾多次在国际组织的高级培训中担任催化师，我们也一起在与MIT合作的“创新型领导力行动学习项目”中采用催化式教学。我们商定，采取对话式、催化式、互动式的创新学习方法开设这门课，并将通过对话形成的开放场域和课堂效果整理成文，共同编写这本教材。我们先后在两个不同的MPA班用同样的方法开设这门课，后来又在全国MPA核心课程“非营利组织管理”的师资研讨会上将2学分的课程压缩为3天做了体验式教学，取得了意想不到的成功。本书中对话环节的内容，全部取自我们多次的对话式教学，经录音整理和反复修改成文。

之所以采用对话式教学，乃基于我的这样一个理念：管理之真知来自实践，而实践经验只有通过与实践者的对话才能表达出来。我在这门课十多年的教学中深感困惑的一点是：缺乏实践支撑。尽管我为这门课开发了大量实践案例，也不断邀请实践者

来讲座、客串，但总如隔靴搔痒，难有根本改善。撰写教学指导纲要时我想尽了办法，在体例和结构上做出最大限度的调整，但依然没能解决这个问题。参加催化式学习之后，我顿悟到此前所有的努力或许都近乎徒劳，除非我放下架子，直面实践者之经验。在口述史的研究中我也发现并确信：实践经验只有通过与实践者的对话才能表达出来。于是我下决心调整自己在课程中的定位，邀请一位实践者到课堂上来，用他（她）活生生的经验作为案例，我则更多地充当引谈人或催化者，以对话的方式全面改版这门课。尽管到目前为止这种创新方法还有许多值得改进的地方，也令执教的老师们特别担心如何找到合适的实践者，但实践证明，这种方式能从根本上解决我多年来深以为惑的困局。有此困惑的老师不妨尝试采用类似方法，或许你能找到比我更好的解决之策。

和王超老师的合作尽管并非偶然，但一路走来，还是有几点心得愿和各位分享。其一，一个好的合作者必是你能引以为友的知己，相互尊重的同时，要相互体谅、相互包容、相互坦诚，引以为友才能合作精进；其二，对话式教学是两个人共同完成的作品，只有超越你我，一齐用心，协力共治，才能通过对话创造出最佳的课堂效果；其三，对话式教学在本质上是一种开放的催化学习过程，对话者之间、对话者和学生之间通过催化能够形成一种相互学习、相互激励的开放场域，让各种有用的信息、观点、创意等产生互动，进而升华为奇妙的开放场域，使每一个当事人都能从中学有所得，学有所悟。

当然，我们的对话式教学还处在初步探索阶段，多有瑕疵，我也深感在此阶段将这不成熟之果作为教材编写出来有误人子弟之嫌，故怀着诚惶诚恐之心，恳请读者见谅，并期待能与诸君共同推进和完善这个富有创意的探索。

还要特别感谢中国人民大学出版社邓茗文编辑等诸位同仁，接纳我们的探索并给予耐心的等待和大力支持。

王名

2015年10月

人大版公共管理类教材

公共管理类本科专业教材——学科基础课教材

书名	作者
现代管理学原理（第三版）（“十一五”国家级规划教材）	姜成武 魏淑艳
一般管理学原理（第三版）	张康之 李传军
管理学基础（第三版）	方振邦
管理学教程	方振邦
政治学原理（第三版）	景跃进 张小劲
现代政治学原理（第四版）	石永义 刘玉尊 张 璋
政治学教程	舒 放 刘琼莲
公共管理学——一种不同于传统行政学的研究途径（第二版）	陈振明
公共管理学（“十二五”国家级规划教材）	王乐夫 蔡立辉
公共管理学（精编版）	王乐夫 蔡立辉
《公共管理学》学习指导书	王乐夫 蔡立辉
公共管理概论（第二版）	朱立言 谢 明
公共管理学概论	曹现强 王佃利
公共管理案例分析（第二版）	王丛虎
公共管理案例	中国人民大学公共管理学院
公共政策导论（第四版）	谢 明
公共政策概论（第二版）	谢 明
公共政策学——政策分析的理论、方法和技术（“十一五”国家级规划教材）	陈振明
政策科学——公共政策分析导论（第二版）	陈振明
公共政策学导引与案例	陈季修
公共政策案例	中国人民大学公共管理学院
公共政策案例：分析与思考	谢 明
公共经济学（第三版）（“十二五”国家级规划教材）	高培勇
《公共经济学（第二版）》学习指导书	高培勇 崔 军
政府经济学（第四版）（“十一五”国家级规划教材）	郭小聪
政府经济学（第四版）	潘明星 韩丽华

公共管理类本科专业教材——方法课教材

书名	作者
管理定量分析：方法与技术	刘兰剑 李 玲
公共管理的方法与技术（第二版）	魏 娜
公共管理实用分析方法	汪明生 胡象明

公共管理类本科专业教材——行政管理、公共事业管理专业教材

书名	作者
行政法学导论	姜晓萍
行政法学	朱新立 唐明良 李春燕
公共部门人力资源管理（第四版）	孙柏瑛 祁凡骥
公共部门人力资源开发与管理（第四版）（“十二五”国家级规划教材）	孙柏瑛 祁凡骥
公共部门人力资源开发与管理（第三版）	孙柏瑛
公共部门人力资源管理（第三版）	滕玉成 于 萍
公共部门人力资源管理	方振邦

书名	作者
公共部门人力资源管理与社会保障案例	中国人民大学公共管理学院
公共人事制度	刘俊生
行政管理学（第四版）	郭小聪
公共行政学（第五版）	彭和平
公共行政学	张康之 张乾友
行政学导论（第三版）	齐明山
行政管理学导引与案例	陈季修
管理心理学	范逢春
公共组织行为学（第三版）（“十一五”国家级规划教材）	孙 萍 张 平
公共组织学（第三版）	李传军
行政组织学	张 昕 李 泉
公共事业管理概论（第三版）	朱仁显
公共事业管理概论（“十一五”国家级规划教材）	娄成武 李 坚
公共组织财务管理（第三版）（“十一五”国家级规划教材）	王为民
《公共组织财务管理》学习与实训指导书	王为民 博 迪
国家公务员制度（第三版）（“十二五”国家级规划教材）	舒 放 王克良
公务员制度概论	李如海
国家公务员制度概论	郗永勤 刘碧强
行政领导学（第三版）	朱立言 李国梁
领导学（第四版）	邱霏恩
领导学	王自亮
领导学：理念、行为与艺术	祁凡骥
现代市政学（第四版）	王佃利 张莉萍 高 原
市政管理学（第四版）（“十一五”国家级规划教材）	杨宏山
市政学导引与案例（第二版）	李燕凌
社区管理（第三版）	汪大海 魏 娜 郇建立
社区管理原理与案例	魏 娜
电子政务教程（第三版）（“十一五”国家级规划教材）	赵国俊
电子政府与电子政务（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	张锐昕
电子政府概论（第二版）	张锐昕
管理信息系统	张维明 黄金才
行政伦理学教程（第三版）（“十二五”国家级规划教材）	张康之 李传军
公共危机管理导论（“十一五”国家级规划教材）	肖鹏军
公共危机管理概论	王宏伟
公共危机与应急管理：原理与案例	王宏伟
应急管理导论	王宏伟
行政决策学	许文惠 张成福 孙柏瑛
公共决策导论	王佃利 曹现强
中国公共政策（“十一五”国家级规划教材）	陈振明
非营利组织管理	吴东民 等
非营利组织管理	康晓光
非营利组织管理导引与案例	崔向华 张 婷
当代中国政府与政治	景跃进 陈明明 肖 滨
当代中国政府与行政（第三版）	魏 娜 吴爱明
当代中国政府（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	吴爱明
地方政府学概论（第二版）	方 雷
地方政府管理（第二版）	陈瑞莲 张紧跟
管理秘书实务（第四版）	赵锁龙

书名	作者
行政秘书学	唐 钧
公文写作与处理	赵国俊
机关管理的原理与方法（第三版）	赵国俊 陈幽泓
政府绩效管理	方振邦 葛蕾蕾
政府绩效评估	蔡立辉
公共关系概论（第二版）	邹正方
政府公共关系（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	廖为建 张 宁
社会管理	汪大海
社会管理——理论、实践与案例	陈振明
西方行政学理论概要（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	丁 焯
公共行政学经典理论导引与案例	付小均
西方公共管理名著导读	汪大海
管理思想史教程	方振邦 葛蕾蕾
文化管理学（第三版）（“十二五”国家级规划教材）	孙 萍
文化创意产业导论	魏鹏举
卫生事业管理（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	李 鲁
教育经济与管理（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	娄成武 史万兵
现代公用事业管理	崔运武

公共管理类本科专业教材——劳动与社会保障专业教材

书名	作者
社会保障概论（第五版）（教育部推荐教材）	孙光德 董克用
《社会保障概论》（第三版）学习指导书	孙光德
社会保障管理（“十一五”国家级规划教材）	邓大松 刘昌平
劳动经济学（“十一五”国家级规划教材）	董克用 刘 昕
社会保险学（第二版）	孙树菡
社会保险精算原理与实务	王晓军
国际社会保障制度教程	穆怀中
员工福利概论（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	仇雨临
医疗保障	王虎峰

公共管理类本科专业教材——土地资源管理专业教材

书名	作者
土地经济学（第七版）（“十一五”国家级规划教材）	毕宝德
《土地经济学》学习指导书	吕 萍 况伟大
土地法学	王守智 吴春岐
土地科学导论	叶剑平
土地资源管理学	张正峰
土地利用规划学	张占录 张正峰
不动产估价（第二版）（“十一五”国家级规划教材）	叶剑平 曲卫东
土地信息系统	曲卫东 韩 琼
地籍管理（第五版）（“十一五”国家级规划教材）	谭 峻 林增杰

公共管理类本科专业教材——城市管理专业教材

书名	作者
城市管理学（第二版）	杨宏山
城市管理法	王丛虎

书名	作者
城市总体规划原理	邵艳丽 田 莉

公共管理硕士 (MPA) 教材——核心课教材

书名	作者
全国公共管理硕士 (MPA) 核心课程教学指导纲要	全国公共管理专业学位 研究生教育指导委员会
社会主义建设理论与实践 (第三版)	李景治 蒲国良
公共管理英语 (修订版)	顾建光
公共管理学 (修订版)	张成福 党秀云
公共管理学原理	陈振明
公共政策分析	陈振明
公共政策分析导论	陈振明
公共政策分析概论 (修订版)	谢 明
政治学: 基本理论与中国视角	任剑涛
公共部门经济学 (第三版)	高培勇 崔 军
行政法学 (修订版)	皮纯协 张成福
行政法学概论 (第三版)	胡锦涛
非营利组织管理概论 (修订版)	王 名
非营利组织管理	王 名 王 超
公共管理伦理学 (修订版)	张康之
社会研究方法	陈振明
定量分析方法 (第三版)	谭跃进
电子政务理论与方法 (第三版)	金江军
电子政务	吴爱明 何 滨
信息技术及其应用 (第三版)	张维明

公共管理硕士 (MPA) 教材——专业方向必修课、选修课教材

书名	作者
公务员制度教程 (第四版)	舒 放 王克良
《公务员制度教程》学习指导书	舒 放 王克良
比较政府与政治 (修订版)	卓 越
当代中国政府与政治 (第三版)	吴爱明 朱国斌 林 震
公共部门人力资源管理及案例教程 (修订版)	陈天祥
领导学	祁凡骥 刘 颖
领导学教程	常 健
西方公共行政管理理论精要	丁 煌
社会管理概论	唐 钧
公共部门绩效评估 (修订版)	卓 越
公务员绩效评估	卓 越
公共危机管理	王宏伟
公共部门危机管理 (修订版)	张小明
公共部门战略管理 (修订版)	陈振明
中国古代治国通论	纪宝成
城市管理理论与实务	杨宏山
数字化城市管理	修文群
公共冲突管理	常 健
MPA 学位论文写作指南	汪大海