

陕西师范大学史学丛书

丛书主编 / 何志龙

野蛮与文明

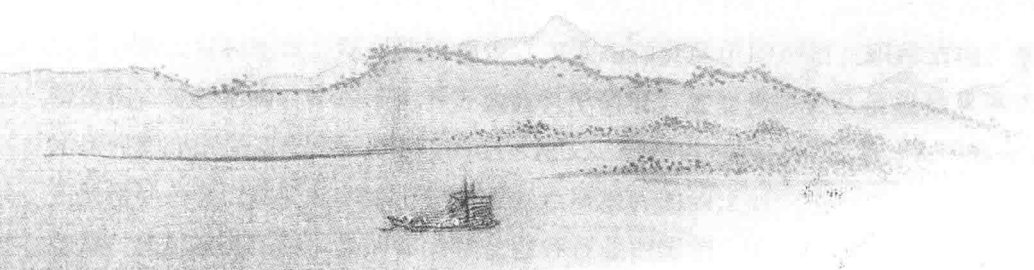
任凤阁 王成军 / 著

 科学出版社

陕西师范大学史学丛书

丛书主编 / 何志龙

野蛮与文明



任凤阁 王成军 / 著

科学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

野蛮与文明/任凤阁,王成军著. —北京:科学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-03-047019-5

I. ①野… II. ①任…②王… III. ①世界史-文化-研究 IV. ①K103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 318367 号

责任编辑: 陈 亮 任晓刚/责任校对: 何艳萍

责任印制: 张 倩/封面设计: 黄华斌

编辑部电话: 010-64026975

E-mail: chenliang@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 3 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2016 年 3 月第一次印刷 印张: 25 1/2

字数: 400 000

定价: 90.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)



丛书总序

在高等院校，教学与科研是一般教师关注的主要对象，教师们不仅关注自身的教学与科研，也关注他人的教学与科研，但对于学校和学院，高度关注的则是学科，即我们通常讲的学科建设。所谓学科建设，一般包含学科平台建设、师资队伍建设、科学研究和人才培养四个方面。学科平台建设，主要指硕士学位授权点和博士学位授权点的设置和建设，博士后科研流动站的设置和建设，另外也包括教育部人文社会科学重点研究基地的设置和建设，以及其他各类研究平台的设置和建设。师资队伍建设，主要指师资队伍规模、职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构等方面。科学研究，主要指师资队伍成员从事学术研究所产出并公开发表和出版的学术论文、著作以及研究报告等。人才培养，主要指硕士学位授权点和博士学位授权点所培养的硕士研究生和博士研究生的数量、质量及其在学术界的影响和社会各行业的影响。学科建设的四个方面相互依托，相互促进，相辅相成，共同构成了学科建设的有机整体。其中，学科平台是基础，有了学科平台，有利于引进人才和加强队伍建设，有了学科平台，才能招收研究生，进行人才培养。队伍建设是核心，拥有一支合理的师资队伍，才能支撑和维持学科平台，才能有进行科学研究和人才培养的主体。科学研究是关键，科学研究的成果体现学科平台的力量，也是培养人才的前提和基础，没有较强的科学研究能力，不可能培养出合格的人才。人才培养是目标，人才培养必须依托学科平台，同时，人才培养不仅必须要有师资队伍，而且必须要有具备科学研究能力的师资队伍，才能完成合格的人才培养。

与国内大多数高校的历史学科一样，陕西师范大学的历史学科建设，在2012年之前，主要进行的是学科的外延建设。所谓外延建设，就是指增加学科的数量和规模，如拥有几个一级博士学位授权点，几个国家重点学科以及几个教育部人文社会科学重点研究基地等。随着我国改革开放的深化和综合国力的

增强，民众对高等教育有更高期待，党的“十八大”明确提出推动高等教育的内涵发展，走以质量提升为核心的内涵发展道路，高校学科建设进入了一个新的时期，学科建设的重点由外延建设转向内涵建设。外延建设主要强调量，而内涵建设则更加注重质，外延建设为内涵建设奠定了坚实的基础。也就是说，在已有学科平台的基础上，凝练高水平的队伍，产出高水平的成果，培养高质量的人才，将成为学科发展的关键所在，而统领这三方面的正是学科特色。凡大学都应该有自己的特色，大学的特色集中体现在学科特色上。所谓学科特色，主要指在某一学科的某一领域，凝练一支高水平的研究团队，产出一系列有影响的研究成果，同时培养出一批在学术界和相关行业有影响的人才。为什么说学科特色是学科内涵建设的灵魂，原因有三：一是从人力资源配置看，很难有一个高校有能力支撑一个学科（一级学科）所包含的所有学科领域。二是从财物资源配置看，很难有一个高校有能力支持一个学科（一级学科）所包含的所有学科领域发展所需要的财力和物力。支持学科建设不仅要有研究团队，而且要有为研究团队提供从事科学研究所必需的财力和物力，如从事历史学研究所必需的场所设施、网络环境和图书资料等，只有满足人、财、物的合理配置，才能进行科学研究。三是只有发展学科特色，资源配置才能实现成本最低，效率最高。如果学科领域广泛，需要配置的文献资源也必然广泛，相应地如果学科领域相对集中，需要配置的文献资源也相对集中，成本低而利用率高。另外，发展学科特色，易于承传学术传统，易于形成内部合作，易于产出系列成果，易于团队培养人才，易于形成学术影响，也易于保持学术影响。

发展学科特色需要考虑诸多因素。作为历史学科建设，要充分考虑地方历史文化，形成自己的学科优势，这种优势既能更好地服务地方，也能充分彰显自己的学科特色。要注重已有学术传统，顺应国家长期发展的重大战略目标，着眼未来，长远规划学科特色。要充分考虑学校的实力地位，谋划学校能够实现的规划，因为学科建设规划只有在人、财、物的可持续投入基础上才能实现。

陕西师范大学的历史学科，依托地处周秦汉唐历史文化中心，考古资源丰富，出土文物规格高和数量大的优势，经过几代历史人 70 多年的不懈努力，逐步形成了以周秦汉唐历史为主要研究领域的学科特色，中国古代史国家重点学科的获批，也是对这一学科特色的充分肯定。随着国家对历史学科精细化分类管理，原来既是门类也是一级学科的历史学一分为三，调整为中国史、世界史、

考古学三个一级学科。根据学校地位的变化和学校对历史学科人、财、物的持续投入状况，面对三个一级学科的评估和建设，在国家一流大学和一流学科建设中，我们面临着前所未有的巨大挑战。在严峻的挑战面前，思路必须明确，决策必须正确，行动必须快捷。环顾国内外高等院校学科建设成功者，无不具有显著特色。我们在学科内涵建设中，特色发展是唯一选择。作为中国史一级学科，其统属的中国古代史和历史地理学两个国家重点学科，是我校的特色学科，也是我校的优势学科，在国内学科建设的激烈竞争中，只有加大建设力度，才能保持优势地位。而要保持传统优势学科的地位，除了加大已有建设的力度，还必须不断探索新的学科增长点，才能进一步强化学科优势，彰显学科特色。中央提出的“一带一路”建设，是我国发展的大战略，为地处丝绸之路起点的我校历史学科发展迎来了难得的发展机遇，学院“丝绸之路历史文化研究中心”的建立，不仅顺应了国家重大战略需求，同时也是我院探索新的学科增长点的体现。中国史升格为一级学科后，发展中国近现代史学科势在必行，而从时间和空间上看，中国近现代史学科的研究领域同样极为广泛，我们也必须选择某一领域，重点建设，特色发展。西北地区的近现代史研究是中国近现代史研究的重要组成部分，把西北地区的近现代史作为我校中国近现代史学科的发展方向，同样具有明显的地域优势，也必将成为我校的学科特色和新亮点。

此外，文物与博物馆学也是学院谋求学科建设发展特色的一大发力点。2008年1月23日，中宣部、财政部、文化部和国家文物局联合下发《关于全国博物馆、纪念馆免费开放的通知》，根据该通知，全国各级文化文物部门归口管理的公共博物馆、纪念馆，全国爱国主义教育示范基地将全部实行免费开放，博物馆已成为国民素质教育的重要基地。在全国范围内，博物馆如雨后春笋，发展迅猛，但博物馆学的专业人才却明显不足，这就为高等院校博物馆学人才培养提出了新的要求。陕西是考古大省、文物大省，更是博物馆大省，博物馆的人才需求也相对较大。基于地缘优势和省内学科建设差异化发展的思路，我校在考古学学科下重点发展博物馆学，经过十多年的发展，取得了一定成就，陕西省文物局与我校签订战略合作框架协议，国家文物局在我校设立文博人才培训示范基地，充分说明我校重点发展博物馆学符合陕西省和国家对博物馆人才培养的需求，特色建设博物馆学的思路得到了肯定和支持。我们将在国内博物馆学研究的基础上，学习、借鉴、吸收国外博物馆学的理论和方法，深入探



索努力构建我国博物馆学的学科理论体系，彰显我校博物馆学的学科特色。

彰显学科特色的要素很多，但产出颇具影响的系列研究成果尤为重要。为此，学院设计出版《陕西师范大学史学丛书》。本丛书首批 17 本，均为学院教师近年新作，每本书的内容不少于三编，作者自序。丛书的内容广泛，涉及中国古代史、中国近现代史、世界史等。希望通过出版本套丛书，集中展现学院教师近年来学术关注的领域和成就。鉴于本丛书是在我校大力推进一流学科建设的开启之年规划完成的，故以一流学科建设的思路代为本套丛书之总序。

何志龙

于陕西师范大学长安校区文汇楼 C 段 209 室

2015 年 12 月 25 日

前 言

《野蛮与文明》一书也可称为《远古时代》，主要讲述了原始社会的历史演变进程。通过对原始社会历史的学习，可以了解人类社会是怎样起源的，人类历史是怎样开端的，人类社会是如何由母权到父权、由公有到私有的，私有制、阶级和国家是如何产生的，以及人类社会是如何通过蒙昧时代、野蛮时代而进入文明时代的。

马克思主义经典作家把原始社会称为“太古时代”^①，或者沿用摩尔根的说法称其为“蒙昧与野蛮”时代。在人类历史的五大经济形态中，原始社会是一个距离今日最为遥远而又最为有趣的时代。它是后代文明社会的起点或发源地。现今世界上的所有民族都曾经历过这样一个原始而又落后的时代，因此，研究任何一个民族的历史都应当从这个十分遥远而有趣时代开始。只有了解人类社会的过去，才能更好地理解人类社会的现在；只有更好地理解人类社会的过去和现在，才能更好地预知人类社会的未来。从这个意义上讲，学习远古时代的历史——人类历史的第一章，具有首要的意义。

原始社会与文明社会相比，具有四个明显的特征，那就是生产力水平极端低下，生产工具简陋粗劣，基本上没有剩余产品；生产资料公有，没有私有制度；没有阶级、没有剥削、没有压迫，人人自由平等；社会发展速度极端缓慢。石器的制造，由打制到磨制，仅仅这么一点变化，竟然经历了将近 300 万年的时间，社会发展之缓慢可想而知。

原始社会是一个野蛮落后的时代，粗野无文的时代，但绝不能由此认为原始人类社会发展的贡献是微不足道的。在原始时代，凭着辛勤劳动与努力创造，人类终于学会了制造工具，揭开了人类历史的第一页；由不会说话的哑巴到发明了语言，终于开口说话；由茹毛饮血，生吞活剥，到天然火的利用，再到发明人工取火，开始熟食；把飞鸟培养成家禽；把野兽驯化为家畜；把野草野菜

^① 恩格斯：《反杜林论》，北京：人民出版社，1999 年，第 118—119 页。



培育成庄稼；征服了野兽，保存了人类；发明了陶器；开始了金属的冶炼；创造了图画文字，结束了无文字的原始时代。

通过原始人的辛勤劳动与创造，人类最终告别了粗野无文的原始时代而跨入了文明社会的门槛。试想，没有工具，没有语言，不知用火，那曾是一个什么样的世界？没有家畜，没有农业，没有金属，没有文字，那又曾是一个什么样的世界？今天的人类世界之所以能够如此繁荣，没有原始人类的创造基础，那将是不堪设想的。从这个意义上讲，没有原始人的辛勤劳动与创造发明便没有人类的今天。原始人的贡献是巨大的，对人类社会的发展具有重大意义，应予以充分的肯定。

在脑海中酝酿着写这本书已经是十多年前的事了。那时，学生们要我为他们编写一套通俗易懂、史料丰富，而且能够引起他们阅读兴趣的具有科学性、知识性和趣味性的原始社会史。限于水平，久久未敢动笔。但作为一个人民教师，对于学生的恳求是很难忘怀的。这次动笔撰写，一则是许愿当还；二则是企图对史前时代的一些暗昧之区（如木器时代、产翁制度、生殖器崇拜、食人之风、猎取人头等）加以探索；三则还力图对本书所列专题的有关最新科研成果加以研究。

《野蛮与文明》一书，系为广大青年与历史科学爱好者而写，客观上也为民俗学家、民族学家与人类学家提供了大量的资料，其写作特征系专题论述，因而各章相对独立、自成一体；但就全书与各章内容而论，在写作时又严格遵照了时代顺序与事件本身之发展规律与脉络。这样，读者既可以遵照顺序依次阅读综览全书；也可以选读某些章目了解部分专题。有些专题，如人类起源之争与单偶婚等，为了使读者能够有个全面、系统、淋漓尽致的感受，在写作时，并未以远古时代为限，而是自古迄今一气呵成。不过，本书既然题为“远古时代”，其重点自然放在“远古”这一时期。

晚明时期，苏州有位著名的文学家名叫冯梦龙。有一天，他见一位青年切菜时弄破了手指，但却若无其事继续切菜。有人问他痛不痛，青年说：“我刚从玄妙观听书回来。关云长刮骨疗毒，照样又说又笑，我弄破一个手指头，算什么！”冯梦龙听了，深受启发，觉得一本通俗小说的教育作用要比孔孟经典大得多。自此，他把毕生精力放在民间通俗文学的搜集、整理与出版事业上。他改编了《平妖传》、《新列国志》等长篇小说，编纂了合称为“三言”的《古今小



说》(《喻世明言》)等书,做出了不少贡献,并由此而负盛名,成为著名的通俗文学家。笔者无条件成为文学家,但却希望把《野蛮与文明》一书写得通俗流畅,让那些对历史过往兴趣盎然的非专业读者也能顺利阅读。我想,只要努力,目的一定可以达到。

为了适应广大青年读者的口味与要求,本书力争做到通俗易懂、深入浅出、生动活泼、雅俗共赏、资料丰富(在某种意义上本书可以说是六十多个专题的资料汇编),同时融入最新科研成果,不仅给人以知识,而且给人以享受。但限于水平,能否做到,没有把握,只能说是奋斗目标。

在一些有争议的问题上,比如先木器论、先木器时代与先石器论、先石器时代论;人类何时开始用火;弓箭何时发明;乱婚、班辈婚存在与否,等等。笔者不落俗套,人云亦云,而是坦率地阐明自己的观点与结论。作为一家之言,或可抛砖引玉就教读者,或可对读者有所启发。

自从1836年,丹麦皇家博物馆馆长汤姆逊将原始社会划分为石器、铜器和铁器三大时期以来,在全世界范围内,史学界一直遵循着这样的分期。最近这些年,人们对此提出质疑,人类最先制造的工具究竟是石器还是木器,人类历史的开端究竟是石器时代还是木器时代,这已成为史学界普遍关注的重大问题。作者于本书结尾,在《附文二则》中,详尽地阐明了自己的“先木器与先木器时代”观点,望能引起讨论。如果肯定了先木器与先木器时代,这将使原始社会的分期产生重大变化,人们对石器在早期人类社会中的地位与作用也会作出新的评价,对于人类年龄与人类故乡的论断势必也会有所变化。

在一些历史学家谈论颇少的一些问题上,比如木器时代、乱婚、食人之风、猎取人头、血亲复仇、抢劫婚姻、原始教育、产翁制度、生殖器崇拜,等等,本书也作了一定的介绍与研究。这些都是历史上确曾广泛流行与长期存在的历史现象,对此我们不应回避,而应加以探索。

在没有法律(成文法),没有法庭,没有监狱,没有宪兵、警察、知事和审判官的原始时代,原始人对于无理伤害他们同族成员的凶手或肇事者进行血亲复仇是完全可以理解、无可非议的。血亲复仇在那时被视为复仇雪耻的正义之举,确曾获得受害集团全体成员的支持。反之,原始时代如果不对肇事凶手进行惩戒,任其欲为,那么社会安宁将无从保障。至于谈到食人之风与猎取人头,那则是生产力水平低下,食物贫乏,宗教迷信与愚昧无知的综合反映。用历史



的观点来看，它们的发生自有其历史必然性，这与文明时代那种“人相食”的惨剧有着本质的区别，后者是人类社会发展、阶级压迫的产物。显然，对这种人类历史不同时期出现的类似现象，我们应坚持正确的史观，从本质上分析其各自产生、发展、消亡的必然性。这样也更加有助于阐明历史唯物主义的基本原理。

在人类历史上，原始社会是一个为时最古、历时最长、问题最多而文字资料又最为贫乏的时代。如果把整个人类历史估计为 300 万年，那么，原始社会这个人类历史的第一时期就占有 299.5 万年的时间。严格来讲，这一时期仅有实物资料而无文字资料，或者说文字资料相当贫乏。因此，研究这一时期的历史，必须依靠考古学、民族学、人类学、民俗学与古生物学的有关资料。甚至，还必须研究远古的神话和传说。尽管实物资料本身并不附有主观偏见，但如何分析，如何解释却又因人而异，甚至众说纷云。同时，又因实物资料——人类化石、人类遗物、遗迹、遗址、甲骨文、钟鼎文、金石文等等，既非白纸黑字，而又十分贫乏，定性、结论往往需要多方考证。因此，远古时代问题最多是难免的。为了不落俗套人云亦云，彼此传抄，笔者对于远古时代的诸多问题进行了全面探索与考证，从而导致在不少问题上笔者的结论都与传统观念相去甚远，甚至根本对立。作为学术探讨，笔者不愿落俗，愿意坦诚相见，知无不言，言无不尽。力争做到言之有据，言之成理，不发空论，不失为一家之言。尽管如此，失误疏漏实所难免，望读者赐教，愿将此书作为引玉之砖。

传统观念认为，“为了把木棒削尖……必须使用石器”。因此，石器发明在前，木器发明在后，其实，恰恰相反，考古学、人类学、民族学、民俗学的有关资料都表明：木器发明在前，石器发明在后；传统观念认为，“木器时代从未有过，而且也不可能有”。其实，考古学、民族学、民俗学、人类学的有关资料都证明：木器时代确曾有过，而且相当漫长；传统观念认为，“乱婚”（杂交）存在于猿群，而不存在于人类社会。其实，人类学、民族学、民俗学、文献学，以及大量的“乱婚节日”都证明：人类社会之初确有乱婚，乱婚是人类社会的第一种婚姻形态；欧美学者、苏联学者以及中国的不少学者认为，班辈婚姻“纯属虚构”。其实，民族学、民俗学、文献学与远古的神话传说都证明：班辈婚姻确曾存在；传统观念认为，人类发明衣服是在尼人时代，理由是此时发明了骨针。其实，骨针之前尚有木针、竹针的存在与运用，其发明时代是在猿人



时代的晚期。发明衣服的最初目的不是为了遮羞与美观，而是为了御寒、防虫。使用价值在前，审美价值在后，使用价值先于审美价值，羞耻的观念是后来产生的；某些专家认为，普那路亚婚是“族外群婚的最高发展阶段”。另一些专家则认为，普那路亚婚是“由母系向父系过渡埋藏的产物”。其实，普那路亚婚是由血缘家庭发展出来的；传统观念认为，弓箭的发明是中石器时代开始的标志，甚至还有学者认为，“弓箭的发明是中石器时代晚期的最大成就。”其实，大量事实证明：弓箭的发明是在旧石器时代晚期，最少要在3万年前；专家们一致认为，家畜驯养开始于中石器时代。其实，家畜驯养应该开始于旧石器时代末期，至少，狗的驯养就开始于旧石器时代。某些专家认为“虽然，在原始社会里没有产生阶级，没有形成剥削，但是由于原始落后所产生的血亲复仇，给人类带来的危害和苦难，其程度并不亚于阶级压迫所造成的罪恶和痛苦。”其实，这种说法未免言过其实。因为，与阶级压迫相比，血亲复仇毕竟既不经常，也不普遍，并不像阶级压迫那样曾经经常涉及当时社会的每一成员。对于血亲复仇更不应简单地以“原始”、“落后”、“野蛮”、“残忍”等词一口骂倒。因为，用历史的观点看，在那时，血亲复仇实是一种伸展正义之举。它的发生是合乎规律的，具有一定历史必然性；传统观念认为，小亚细亚的吕底亚王国是世界上最先铸造铜币的国家（前7世纪）。其实，中国西周时代（约前104——前771）就已开始铸造铜贝——货币。

对于上面这些问题，还有天然火的利用何时开始？抢劫婚姻为何发生？以及产翁制度、图腾崇拜、祖先崇拜、生殖器崇拜、食人之风、猎取人头发生的原因，等等，本书均做历史和文化方面的考证，将于正文详细论述。

远古时代没有文字，因此，人类的化石、遗址与遗物等非文字资料，对于研究那时人类的历史具有特别重大的意义。考古资料多半来自地下，不易伪造，具有极高的史料价值，本书予以高度重视，特别是对于近年来世界各地的考古新发现更注意分析利用，不使遗漏。但仅有考古资料还不够，比如要想运用考古文物说明远古时代人类的相互关系、有无战争、首领如何产生，有无特权，等等，就有困难。因此，除考古资料外，还必须参考落后部落进行研究。应当知道，对世界上现存原始民族的研究，是一把帮助我们继续解开“历史上那些



极为重要而至今尚未解决的哑谜的钥匙”^①。事实上，运用民族资料研究原始社会史，就会使我们对原始社会的了解更加全面，更加形象，更加生动和具体。作者在撰写此书时，曾经参阅了大量的民族学的有关资料。固然，时至今日，落后部族大都已经受到文明社会的影响，但其基本的社会面貌则仍相去不远。比如，社会的原始性、公有性、平等性，等等。因此，民族学的有关资料对于撰写远古人类的历史是必不可少的。没有考古资料，没有民族学与人类学、古生物学、民俗学的有关资料，撰写此书实无可能。故此，愿向辛勤劳动的有关学者与工作人员深表致意，恕不列举。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社，1995年，第3页。



目 录

丛书总序	i
前言	v
上 编	1
一、从神话说起	3
二、人类起源的科学结论	7
三、由鱼到人说	10
四、残酷的宗教法庭	13
五、人猿同祖论的胜利	16
六、人猿同祖的铁证	22
七、人类起源之争并未告终	26
八、人类起源于动物的新见证	29
九、我们的祖先——古猿	37
十、人类的近亲	43
十一、狒狒与猴子	50
十二、黑猩猩访问记	59
十三、古猿变人	64



十四、 人类的年龄与故乡	70
十五、 南猿——“砾石人”	73
十六、 最早的人群	76
十七、 最古的人类	82
十八、 男女杂游， 不媒不聘	93
十九、 语言的发明与演化	100
二十、 用火开始	105
二十一、 食人之风	109
二十二、 远古的猎人	116
二十三、 火的发明	123
二十四、 钻木取火	126
二十五、 保存火种与借火	129
二十六、 人类取火的重大意义	131
二十七、 班辈婚	134
二十八、 简陋的服装	142
二十九、 奇特的打扮	147
三十、 宗教的起源	153
三十一、 智人	157
三十二、 种族起源与种族主义	163
三十三、 族外群婚	172
三十四、 图腾信仰	178
三十五、 祖先崇拜	186
三十六、 生殖器崇拜	189
下编	195
一、 第一种家畜—狗	197





二、发明弓箭、渔猎	201
三、驯化野兽	204
四、农业的发明	213
五、刀耕火种	217
六、猎取人头	221
七、血亲复仇	226
八、原始人如何熟食	230
九、发明陶器	235
十、对偶婚	240
十一、原始人如何分食	248
十二、发明牛耕、驯化植物	257
十三、母权制的产生	261
十四、母权制	263
十五、母权遗风	267
十六、由母权到父权	270
十七、有趣的产翁制	273
十八、父权制	277
十九、抢劫婚的产生	281
二十、由对偶婚到单偶婚	292
二十一、单偶婚与夫权制	297
二十二、单偶婚与杂婚制	301
二十三、群婚遗风	305
二十四、冶金术的发明	311
二十五、原始儿童教育	317
二十六、成年礼	324





二十七、 黥面文身	331
二十八、 奇特的原始货币	335
二十九、 文字的创造	345
三十、 实物文字	347
三十一、 图画文字	351
三十二、 象形文字	354
三十三、 文字的演化、 改革与作用	357
三十四、 文明社会的降临	360
三十五、 论石器时代之存在	371
三十六、 “先石器说” 质疑	377
后 记	389