

六年制一年级

九年义务教育教材

小学 作文

同步训练

殷善玖 刘玮生 编著

武汉出版社

YI NIAN JI YONG

XIAO XUE SHI
ZUO WEN
TONG BU XUN



九年义务教育六年制一年级

小学作文同步训练

殷善玖 刘玮生 编著

武汉出版社

(鄂)新登字 08

九年义务教育六年制一年级

小学作文同步训练

殷善玖 刘玮生 编著

武汉出版社出版发行

(武汉市江岸区北京路 20 号 邮政编码 430014)

新华书店经销 湖北省钟祥市印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 4 印张

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

定价:3.20 元

ISBN7—5430—1486—6/G·164

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

《小学作文同步训练》

主 编	李秀丽				
编 委	殷善玖	微 阳	刘玮生	王国珍	
	刘华志	刘欣荣	魏近超	孙中强	
	张彦斌	李秀丽			

编者的话

《小学作文同步训练》丛书，是紧密配合义务教育六年制小学语文教材的作文训练内容(包括说话、写话)编写的。它以新的《小学语文教学大纲》为准绳，以新教材为依据，以帮助各种不同程度的小学生学习写作为目的，同时也给家长、教师辅导时提供参考。

这套书有三个特点：一是注重读写结合，帮助同学们运用语文课上所学的知识写作文；二是作文语言训练形式多样，内容丰富，针对性强，适用于各种不同水平的同学；三是作文提示写得较详细，能开拓同学们的思路，指导同学们写什么，如何写。

这套书与语文课本中的作文训练同步，每次作文练习都精心设计了“写作要求”、“读中学写”、“佳作赏析”、“作文语言训练”、“习作提示”等栏目，力图将每次习作要求通过单元课文内容，找到与此次习作辅导相关的阅读的知识点，每个知识点在传授知识指导阅读之后，又选辑了大量典型佳文给学生提供范例和借鉴。接着进行语言训练，由词句训练到段和篇章的训练，为成段、成篇的语言文字表达奠定基础。最后是习作指导和练习，做到读写结合，以“写”为重点。整个体

系鲜明地体现着“学生为主体,教师为主导,训练为主线”的原则。

这套书的编写班子,有著名的特级教师,优秀的高级教师,还有崭露头角的青年教师。他们经常为广大师生上示范课,发表教研论文,编写出版儿童读物。这套书凝结了他们多年从事教学改革实践的宝贵经验。

这套书适合小学1——6年级学生使用,一个年级一本,每本使用两个学期。

限于编者的水平,这套书疏漏错谬之处定会不少,诚望专家、同仁、读者不吝赐教,以资补正。

1996年5月

目 录

第一册

第一单元习作	《放学以后》.....	[1]
第二单元习作	《辨别方向》.....	[9]
第三单元习作	《电的用处》.....	[18]
第四单元习作	《车辆》.....	[26]
第五单元习作	《公园里的花》.....	[35]
第六单元习作	《运南瓜》.....	[42]
第七单元习作	《值日生》.....	[50]
第八单元习作	《下雪啦》.....	[58]

第二册

第一单元习作	《给妈妈打电话》.....	[66]
第二单元习作	《谁做得对》.....	[71]
第三单元习作	《哪些地方不一样》.....	[77]
第四单元习作	《校园里》.....	[83]
第五单元习作	《小白兔迷路》.....	[89]

第六单元习作	《聪明的公鸡》.....	[97]
第七单元习作	《离群的小鸡》.....	[103]
第八单元习作	《送伞》.....	[110]

[11]	《聪明的公鸡》	第一单元
[12]	《离群的小鸡》	第二单元
[13]	《送伞》	第三单元
[14]	《聪明的公鸡》	第四单元
[15]	《离群的小鸡》	第五单元
[16]	《送伞》	第六单元
[17]	《聪明的公鸡》	第七单元
[18]	《离群的小鸡》	第八单元
[19]	《送伞》	第九单元

第二单元

[20]	《聪明的公鸡》	第一单元
[21]	《离群的小鸡》	第二单元
[22]	《送伞》	第三单元
[23]	《聪明的公鸡》	第四单元
[24]	《离群的小鸡》	第五单元
[25]	《送伞》	第六单元
[26]	《聪明的公鸡》	第七单元
[27]	《离群的小鸡》	第八单元
[28]	《送伞》	第九单元

九年义务教育六年制第一册看图说话、写话训练

第一单元习作《放学以后》



[习作要求]

看图说话。说说放学以后他们在干什么。

1. 看懂图意,能用一两句话把图意说清楚。
2. 学会按顺序观察图画,通过图上人物的动作及周围的环境能看出主要内容。
3. 学习本次习作,懂得放学以后应该做有意义的事情。积极参加力所能及的劳动和有益的活动。

[习作提示]

本次习作是看图说话,书上有四幅图,这四幅图都是指小学生放学以后,积极参加各种活动的事。

图一,放学后一位小朋友在读一本课外书。

图二,放学后一位小朋友正在听广播。

图三,放学后一位小朋友正在扫地。

图四,放学后一位小朋友在拍皮球。

1. 首先弄清楚题意,明确习作要求。打开课本后读题(看图说话)。

2. 题目上告诉我们这是“放学以后”的事。必须把每幅图仔细看清楚。

3. 看图时,要把画面上的人物、动作及周围的环境联系起来,以便掌握图上的主要内容。

4. 除了画面上有的内容外,还可依据图意,联系生活实际展开想象。

[习作指导]

一、这样看:这次习作可分三次看图。

1. 初次整体、全面地看图，一共有几幅图，图上的小朋友共是几个？分别给他们取上名字。图一上的小朋友叫“小红”；图二“小明”；图三叫“小刚”；图四叫“燕燕”。

2. 二次看图时分开看：图一上除了小红外还有什么？有桌子、有灯、有书。图二上，除了人物外，还有桌子、椅子，桌上还放有一个收音机，旁边还有一个茶杯。图三上除人物外还有扫帚、撮箕，地上还有纸屑。图四上除人物外，还有一个小皮球。

3. 第三次看图时，把图画中的环境、人物、动作联系起来看，同时要说一说他们正在干什么？

二、这样想：

1. 一边看图一边想，图上的四个小朋友分别是在什么地方，什么时间，做什么？

图一，小红是在家里，因为家有桌子、椅子、台灯。灯亮了，肯定时间是晚上。晚上小红做完作业在灯下看课外书。

图二，小明正坐在椅子上听广播。

图三，小刚手拿扫帚，旁边还有一个撮箕，地上正有一堆纸屑，这里没有桌椅、床等，小刚肯定是在院子里扫地。

图四，燕燕正在拍皮球，你看，小球一跳多高，你看，燕燕的嘴还张开着，好像在数数。

2. 一边看一边展开联想。

(1)小红是怎样在看书的呢?只见她,双手拿书,聚精会神地,多专心啊!

(2)小明在听广播,他双手托着腮,全神贯注,肯定是在放学后听少年儿童广播节目。

(3)小刚双手握紧扫帚,眼睛看着纸屑,正把这些纸屑扫在一起,肯定是放学回家后,看见地上很脏,爸爸妈妈又不在家,主动打扫卫生的,多爱劳动啊!

(4)燕燕正在拍着花皮球,她张开嘴,肯定是边拍边数“一、二、三、四……”你看,她多轻松,玩得那么开心,肯定是把作业全做完了。

三、可以这样说和写:

图① 放学以后,小红做完作业就吃饭了。吃完晚饭,小红坐在桌旁,打开台灯,拿出课外书,坐在椅子上专心地看。

点评:

这几句话,写得很通顺,把时间、地点、小红在干什么写得很明白,语句也很完整。

图② 放学以后,小明回家做完作业,正好,少年儿童广播节目时间到了。他连忙打开半导体收音机,聚精会神地听起来。

点评:

小作者的联想非常合理,“小明刚做完作业,正好,少年儿童广播节目开始”,这说明小明是每天都按时收听广播的,这个习惯真好,值得学习。

图③ 一天,小刚放学了,他做完作业,来到院子里,看见院子里很脏。他想,我是小学生了,应该学会劳动,他连忙拿来扫帚和撮箕,把地上扫得干干净净!

点评:

小作者把小刚热爱劳动的事情,按照时间、地点干什么,怎样干,为什么要干写得清楚明白,很有顺序,想得也合情理。

图④ 星期五下午,学校放了学,燕燕做完作业后,心里想:明天不上学,今天把老师布置的作业做完了,明天只复习课文和看课外书了。现在还没到吃饭的时间,我该玩一下,锻炼身体了。她拿起花皮球来到院子里,开始拍球了。她一边拍一边数,一个,两个,三个,四个……,她一口气拍了几十个,她高兴极了。

点评:

小作者把图画内容写得清楚,通顺,意思完整,想象也很丰富,特别能把图上人物的心理活动描述得非常有趣。

练习 题

一、看下面图填空,再读一读。



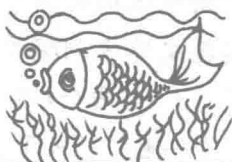
() 叫



() yóu 游 水



() 飞来飞去



() 游来游去



() 跑来跑去

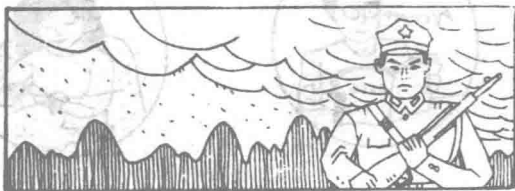


() pá 爬 来爬去

二、说说他们在干什么。再写出来。



三、看图写 1—2 句话。



第二单元习作 《辨别方向》



〔习作要求〕

看图回答问题。下午放学回家，小学生在朝西走，他们的后面，左面，右边各是什么方向？

1. 培养学生的观察能力，学会初步看图时应该从