

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

语文

YUWEN

四年级 下册



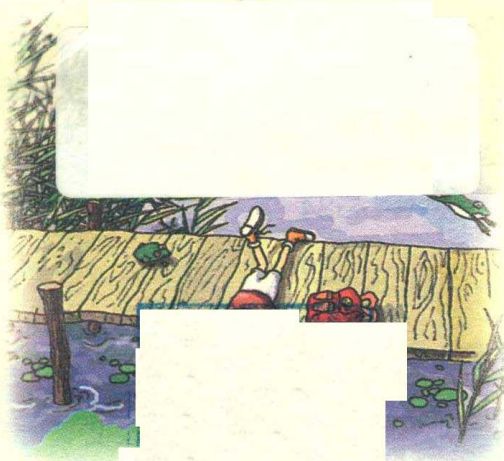
河北教育出版社
Hebei Education Press

义务教育课程标准实验教

语文

YUWEN

四年级 下册



河北教育出版社
Hebei Education Press

图书在版编目(CIP)数据

语文. 四年级. 下册/陶月华编. —2版. —石家庄:
河北教育出版社, 2013. 10(2014. 10重印)
义务教育课程标准实验教科书
ISBN 978-7-5434-6342-4

I. ①语… II. ①陶… III. ①小学语文课-教材
IV. ①G624. 201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 226448 号

主 编 郭振有 陶月华
副主编 王金勇 李学红
编写者 张东兴 潘晓林 杨振兴 张恩永 白玉山 王锦萍 张建中

书 名 义务教育课程标准实验教科书
语文 四年级 下册

策 划 邓子平
责任印制 王淑英
责任编辑 孙新龙 赵莉薇

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路 705 号 邮政编码:050061)

印 刷 河北新华联合印刷有限公司
发 行 河北省新华书店
开 本 880×1250 1/32
印 张 5.875
字 数 60 千字
版 次 2008 年 12 月第 2 版
印 次 2014 年 10 月第 9 次印刷
印 数 1 701 031-1 915 930
书 号 ISBN 978-7-5434-6342-4
定 价 6.55 元

版权所有,违者必究

如有印装质量问题,请与本社出版部联系调换,电话:18603114066

购书电话:0311-88643600

· 启 事 ·

本册教科书部分课文、图片作者的情况（姓名、通讯地址等）不详，请有关作者与本册教科书的责任编辑联系，以便奉上稿酬与样书。

联系地址：河北教育出版社第二教材编辑室
(石家庄市联盟路 705 号)

邮政编码：050061

为及时了解教师、学生、家长在使用本教科书过程中的建议与意见，特提供各有关方面的联系电话如下：

教材编写：0311—66005982

教材编辑：0311—88643523

教材发行：0311—88643528

磁带发行：0311—86219663

为实现小学语文教育的资源共享，我社在互联网上开设了播种者社区（<http://www.sowerclub.com/>），建立了“快乐语文”教学论坛平台。真诚希望各位师生、家长、专家和学者在这个平台上发表优秀论文，对我们的工作提出批评和建议。

目 录

1 古诗词二首	2	9 老人和鸟	44
宿新市徐公店		10 自然之道	49
清平乐		📖 神奇的动物 丰厚的文化 ...	54
2 天窗	5	● 综合学习二	56
3* 快乐的足球赛	9		
4 芦叶船	13	11 锁不住的心	60
5 女孩儿乌塔	18	12 小溪流的歌	64
📖 儿时游戏	24	13* 成长	72
● 综合学习一	26	14 差别	77
		15 给予的故事	81
6 我们家的猫	30	📖 道理可以这样讲	84
7 小狮子爱尔莎	34	● 综合学习三	88
8* 树上的鞋	39		



16 颐和园.....92

17 东北大森林.....96

18* 海市蜃楼101

19 水乡行105

20 威尼斯的小艇108

 行走四方111

● 综合学习四113

21 向卫星求救116

22 妙趣横生的太空生活.....121

23* 假如记忆可以移植.....127

24 蝴蝶的家130

25 两个铁球同时着地.....135

 不会被历史遗忘的科学家
.....139

● 综合学习五.....142

26 别踩了这朵花146

27 再寄小读者150

28* 只拣儿童多处行155

29 肥皂泡161

30 大舞台166

31 送别冰心171

● 综合学习六.....178

生字表181

带“*”号的是略读课文。



16 颐和园·····	92
17 东北大森林·····	96
18* 海市蜃楼 ·····	101
19 水乡行 ·····	105
20 威尼斯的小艇 ·····	108
 行走四方 ·····	111
● 综合学习四 ·····	113
21 向卫星求救 ·····	116
22 妙趣横生的太空生活···	121
23* 假如记忆可以移植····	127
24 蝴蝶的家 ·····	130
25 两个铁球同时着地····	135

 不会被历史遗忘的科学家 ·····	139
--	-----

● 综合学习五·····142

26 别踩了这朵花 ·····	146
27 再寄小读者 ·····	150
28* 只拣儿童多处行 ·····	155
29 肥皂泡 ·····	161
30 大舞台 ·····	166
31 送别冰心 ·····	171

● 综合学习六·····178

生字表 ·····	181
-----------	-----

带“*”号的是略读课文。



1 古诗词二首

宿新市^{xú}徐公店

〔宋〕杨万里

篱^{lí}落^{shū}疏疏一径深，
树头花落未成阴。
儿童急走追黄蝶^{dié}，
飞入菜花无处寻。



清 平 乐

〔宋〕辛弃疾

茅檐^{yán}低小，
溪上青青草。
醉里吴音相媚^{mèi}好，
白发谁家翁媪^{ǎo}？

大儿锄^{chú}豆溪东，
中儿正织鸡笼。
最喜小儿无赖^{lài}，
溪头卧剥^{bō}莲蓬^{lián peng}。



shū yán wú lài
疏 檐 吴 赖

- 有感情地朗读这两首诗词，并背诵下来。
- 说说这两首诗词中写了怎样的生活情景，引起了你怎样的联想。



《清平乐》这首词描绘的生活情景真有意思，我真想……

- 我的资料夹。

词是文章的一种体裁。古代的词，是一种配合音乐、可以歌唱的乐府诗。

词牌是填词用的曲调名称的总和。最初的词，都是配合音乐来歌唱的，有的按词制调，有的依调填词。曲调的名称即调牌，一般根据词的内容而定。后来主要是依曲调来填词，曲调、词牌和词的内容不再有联系。

徐	篱	疏	蝶	檐	吴
媚	锄	赖	剥	莲	蓬



2 天 窗

乡下的房子，只有前边一排木板窗。
暖和的晴天，木板窗扇扇开直，光线和空气都有了。碰到大风大雨或者北风呼呼呼叫的冬天，木板窗只好关起来，屋子里就像黑洞似的。于是，乡下人在屋顶开一个小方洞，装一块玻璃，叫作天窗。

夏天，阵雨来了时，孩子们最喜欢在雨里跑跳，仰着脸看闪电。然而，大人们偏就不许。“到屋里来呀！”随着大人的呼唤，孩子们跟着木板窗的关闭，被关在了地洞似的屋里。这时候，小小的天窗是唯一的慰藉。

从那小小的玻璃上面，你会看见雨脚在那里卜落卜落地跳，你会看见带子

本文作者：茅 盾

似的闪电刷地一瞥^{piē}……你想象到这雨，
这风，这雷，这电，怎样猛烈地扫荡了
这世界。它们的威力，比你在露天真实
感到的要大千倍百倍。小小的天窗会使
你的想象丰富起来！

晚上，当你被逼着上床去“休息”
的时候，也许你
还忘不了月
光下的草



地、河滩，你偷偷地从^{zhàng}帐子里伸出头来，仰起了脸。这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一颗星、一朵云，想象到无数闪闪^{shuò}烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的^{biān fú}蝙蝠，也许是会唱歌的^{yīng}夜莺，也许是圆眼睛的猫头^{yīng}鹰——总之，美丽的神奇的神奇的夜的世界，会立刻在你的想象中展开。

这小小的一方空白，是神奇的，它让你看到的很少，却让你想到很多很多。

biān	fú
蝙	蝠

- ✿ 有感情地朗读课文，背诵第三至第五自然段。
- ✿ “慰藉”是什么意思？为什么说小小的天窗是作者唯一的慰藉？你从中体会到了什么？
- ✿ 词句积累。

灰色的蝙蝠 会唱歌的夜莺
圆眼睛的猫头鹰
无数闪闪烁烁可爱的星
无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻
的云彩

用上修饰性词语
后，蝙蝠、夜莺……描
写得更形象、更真切了。



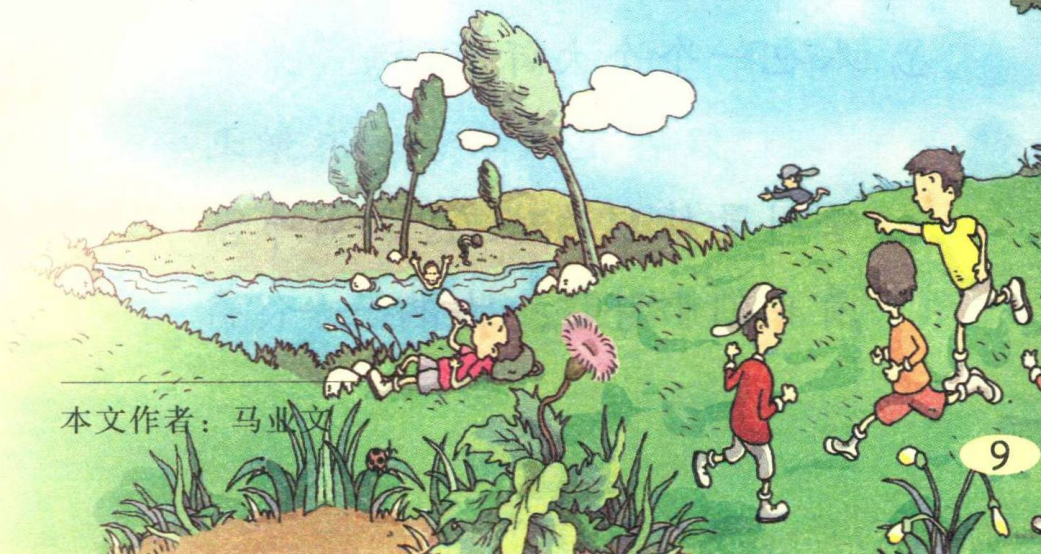
扇	玻	璃	偏	帐	烁	蝙	蝠	莺	鹰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3* 快乐的足球赛

不贴海报，不卖门票，
我们的球赛却十分热闹。
场地就在小河边，
这里长满了小草。

放学以后不用约会，
比赛双方都向这里飞跑。
前街一队，后街一队，
谁也不知人数多少。

本文作者：马业文



几个没上学的“小豆豆”，
也跟到场地里乱跑乱叫；
安排他们去当球门，
代替我们那四堆书包。

场地四周没有界线，
比赛时间不用记表。
每个队员都是裁判，
其实裁判也用不着。

至于比赛啥时开始，
连我们自己也不知道。
球早已经满场乱飞，
人也一个个大汗直冒。

啥叫最精彩的球艺？
看我们小胖这一大脚——



把球射进自家球门，
他还在那儿拍手叫好。

比赛只好自然^{zàn}暂停，
因为全场都捧^{fù}腹大笑。
现在场上比分如何？
问谁谁也不知多少。



好不容易组织一次进攻，
球正向对方禁区高吊。
我刚想来一个^{líng}凌空飞射，
他们的“球门”却不见了——

原来，两个“小豆豆”闲得难忍，
正滚在一旁草地上^{shuāijǎo}摔跤。
两个^{fēng}前锋去拉开“球门”，
得分机会早已经失掉！