

20 世纪世界著名军事家兵法丛书



攻防兼备冠三军

陈奇勇 兰黄明 著

蒙哥马利

兵法

中原农民出版社

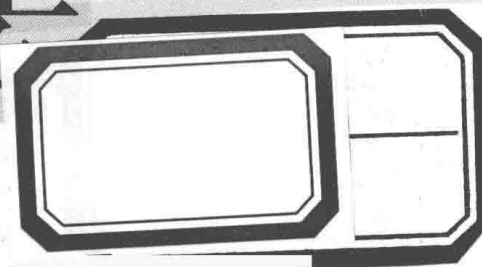
20世纪世界著名军事家兵法丛书

陈奇勇 兰黄明 著

攻防兼备冠三军

蒙哥马利

兵法



中原农民出版社

20 世纪世界著名军事家兵法丛书

攻防兼备冠三军

蒙哥马利兵法

陈奇勇 兰黄明 著

责任编辑 马保民

中原农民出版社出版 (郑州市农业路 73 号)

河南省新华书店发行 郑州东方红彩印有限公司印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 268 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-3000 册

ISBN 7-80641-088-0/E·005 定价 15.00 元



序

中国是“兵法之国”。我国历朝历代的战争可谓浩如烟海，波澜壮观；在战争中造就出来的兵家名将更是灿若群星，多彩多姿，举世闻名的如：“兵圣”孙武、“兵仙”孙臆、“兵佛”司马穰苴、“兵妖”韩信等，数不胜数；我国的兵书和论兵要著更是卷帙浩繁，历史悠久，内容丰富，影响深远。不少兵法早在一千多年前就流传到国外，成为影响世界军事、政治乃至经济生活的重要因素。我们可以自豪地说，这是中华民族对世界文化的巨大贡献。

“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”。一个能放眼世界，善于借鉴和学习的民族，才是一个有朝气、有希望、能进步的民族。然而，由于种种原因，传入我国的外国兵家论著却屈指可数，由我国学者研究撰写的外国名将用兵之法的专著更是寥寥无几，这不能说不是一个缺憾。陈奇勇、兰黄明两位同志所著的《蒙哥马利兵法》，可以说是对这一方面拾遗补阙的一种尝试，也是弥补这一缺憾的开始。

伯纳德·劳·蒙哥马利是二战时期英军的杰出统帅，英国著名的军事家、政治家，被誉为“克伦威尔”式的英雄和自威灵顿以来英

国最好的军事指挥官。在 50 年的军旅生活中,他从桑赫斯特皇家军事学院一名推迟毕业的学员,到一名最基层的分队指挥员,到高级军事机关的幕僚,直至担任大英帝国的参谋总长和欧洲盟军的最高军事副统帅,足迹踏遍亚、非、欧三大洲,阅历十分丰富。在先后有 60 多个国家和地区参与,有 20 多亿人口被卷入的,人类历史上规模最宏大的第二次世界大战中,他运用他的军事理论,率领指挥着他的部队,驰骋沙场,纵横捭阖,所向披靡,在反法西斯战场上取得一个又一个辉煌的胜利,在世界的军事史上写下了光辉的一页。因此,蒙哥马利的军事思想和用兵打仗的方法与理论是深深根植于二战的沃土之中的,基础厚实,枝繁叶茂。《蒙哥马利兵法》的面世,对于丰富我国军事思想宝库是颇有裨益的,对于探索新时期我军军事理论也有一定的借鉴作用。

该书的作者陈奇勇、兰黄明两位同志在军事院校从事军事理论研究多年,且具有较丰富的部队机关与基层工作经验。他们具有比较广阔的学术视野,有独辟蹊径、勇于探索、敢于创新的闯劲,有追求知识的热情和能力;他们兴趣广泛,思路开阔,读书、研究和写作的领域比较广泛,对历史、中外军事理论等均有涉猎。在《蒙哥马利兵法》一书中,他们取材新颖,史料翔实,逻辑严谨,论理充分,已显露出较深的理论功底和独特的学术风格。我个人比较欣赏这种风格,更喜欢这样一种勇于探索、勤于耕耘的精神。

我们正面临着世纪之交,这是一个需要思想,并且产生思想的时代。冷战的结束,“一超多强”态势的形成,使世界政治、军事格局发生了重大变化。我国改革开放的进一步深化和市场经济逐步实行,对人们的思想观念和行为方式产生了巨大影响,使我军“三化”建设面临着许多亟待解决的问题。尤其是随着信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、航天技术和海洋开发技术等一大

批高技术群的出现,在全世界范围产生了一场全方位、多层面的新技术革命。它使人类社会的生产、生活方式都发生了天翻地覆的变化,特别是对军事领域产生了史无前例的影响。新的时代和新的技术在军事领域的运用都呼唤着与之相适应的新的军事理论,也必将造就一大批军事论理研究的行家里手。望有志于此的人们,深入学习,积极探讨,辛勤耕耘,吸收和借鉴世界军事优秀遗产,努力为繁荣我军新时期军事理论研究作出应有的贡献。

汤朝荣



目 录

序	(1)
---------	-----

第一章 克伦威尔式的英军统帅	(1)
----------------------	-----

一、祖先的辉煌	(2)
二、倔强的童年	(5)
三、在桑赫斯特皇家军事学院的日子	(9)
四、通向将军之路	(13)
五、大战爆发前后的训练准备	(26)
六、从敦刻尔克到北非战场	(33)
七、重返欧洲战场驰骋	(43)
八、在帝国参谋总长和欧洲盟军最高副统帅任内	(52)
九、悠闲的暮年	(56)

第二章 “打胜仗的主要因素之一是人的因素” (59)

- 一、士兵在任何条件下都必须保持有高昂的士气..... (61)
 - 二、军官的“才能比资历更可能赢得胜利”..... (77)
 - 三、高级指挥官必须了解下属部队,善于发挥各部队的
特长..... (92)
-

第三章 指挥官必须始终把军事机器牢牢掌握在手中 (99)

- 一、指挥官必须建立与自己性格及作战理论相适应的指
挥系统 (101)
 - 二、在重大问题上不应让多数人的意见占上风 (115)
-

第四章 突然性是打赢战役的因素之一 (133)

- 一、充分运用欺骗手段诈敌是达成战役战斗突然性的重要
方法 (135)
- 二、适时利用传统作战观念对敌人的影响能巧妙地达成
战役战斗突然性 (144)
- 三、运用超常规的技术和战术手段对达成战役战斗突然
性非常有效 (153)
- 四、利用辅助攻击效果实施主要突击是达成战役战斗突
然性的最一般方法 (163)

第五章 “在不能确保胜利的情况下,绝不应当发起战斗” (170)

- 一、精确计算,缜密计划..... (171)
 - 二、严格训练和控制部队 (190)
 - 三、“后勤应当有绝对保障” (210)
-

第六章 灵活运用战略战术,适应天时地利变化 (218)

- 一、变“先打装甲部队”为“先打非装甲部队” (222)
 - 二、根据战场情况变化,适时改变主攻方向..... (229)
 - 三、把大规模强攻与从坚固基地上进行短促突击结合起来 (236)
-

第七章 “千钧一发,必须当机立断” (243)

- 一、紧急时刻,未令先行..... (244)
 - 二、正面久攻不克,及时果断改变部署..... (258)
-

第八章 集中兵力实施主要突击,各个歼灭敌人 (268)

- 一、集中兵力进行首次突击和慎重初战 (269)

二、必须集中兵力实施主要突击	(281)
----------------------	-------

三、掌握一支强大的预备队	(291)
--------------------	-------

第九章 重视传播、交流和运用现代作战经验

.....	(297)
-------	-------

一、在部队间交流有作战经验的军官	(300)
------------------------	-------

二、充分利用试验成果	(303)
------------------	-------

三、注意发挥夜战优长	(307)
------------------	-------

四、最大可能发挥现代武器装备的技术效能	(318)
---------------------------	-------

第十章 “我们必须守住西欧，而不是解放它”

.....	(322)
-------	-------

一、“当前之目标在于为整个英占区建立简朴而有秩序的生活”	(322)
------------------------------------	-------

二、“一旦发生战争，英国陆军将在欧洲大陆作战并设立一个司令部”	(333)
---------------------------------------	-------

三、“西欧防务布局必须包括西德”	(342)
------------------------	-------

四、“简单和果断是战争中两个绝对不可或缺的要素”	(348)
--------------------------------	-------

五、“一旦遭到攻击，就立即使用核武器”	(355)
---------------------------	-------

后 记	(359)
-----------	-------



第一章

克伦威尔式的英军统帅

第二次世界大战是由德意日法西斯帝国主义发动的人类历史上规模最大的一场战争。在这场战争中,先后有 60 多个国家和地区,计 20 多亿人口被卷入进去。它给全世界人民造成了空前的劫难。为了反对德意日法西斯的侵略维护各国主权和领土完整,保卫国家和民族的独立与安全,世界上一切爱好和平的国家和人民搁置意识形态的异差与对立,捐弃前嫌,在一个共同的旗帜下团结起来、同仇敌忾,进行了长期的斗争,最终战胜了法西斯敌人,赢得了战争的彻底胜利。历史将永远不会忘记那些为争取世界和平与安全而英勇战斗、不怕牺牲的人们。那些在战争中作出巨大贡献、能征善战、足智多谋、英勇无比的著名将领必将永垂青史。英军杰出统帅、英国著名军事家、政治家伯纳德·劳·蒙哥马利元帅就是这样的一位声名卓著的战将。大战期间盟国三巨头之一、英国首相温斯顿·丘吉尔曾称他为克伦威尔(英国历史上著名的军事家、政

治家)式的人物。英国人普遍认为,他是自威灵顿以来英国最好的军事指挥官。

一、祖先的辉煌

1887年11月17日,伯纳德·劳·蒙哥马利生于英国伦敦肯宁顿区板球场圣马克教区一个牧师家里。他的父亲名叫亨利·赫钦森·蒙哥马利,母亲名叫莫德·法勒。

蒙哥马利的祖先是爱尔兰人。早在1066年,蒙哥马利的先辈罗杰·蒙哥马利曾协助爱尔兰威廉公爵入侵英国成功,之后成为占领区的行政长官,直至1094年逝世为止。由于他的睿智、残忍又热爱正义,他在11世纪威廉公爵的宫廷中名声显赫,因而被视为诺曼家族中最出类拔萃的人物之一。

1623年,罗杰·蒙哥马利的子孙从苏格兰西渡海峡,回到爱尔兰,在多尼格尔郡的基勒堤,赶走了当地的天主教徒,在那里安家立业。在爱尔兰,蒙哥马利家族日渐兴旺。第一个有据可查的人物是塞缪尔·蒙哥马利。他是一个酒商。当时爱尔兰在英王五世统治下正处于全盛时期,那里宴乐安逸、纸醉金迷。这种社会生活使他大发横财。他把赚来的钱用于在伦敦德里购置大量产业。1773年,他在佛伊尔湖畔又购置了1000英亩农田,并在上面建起了一所自己亲自设计的别墅,冠以“新公园”的美称。他生了8个孩子,只有1个儿子塞缪尔·卢·蒙哥马利长大成人。

塞缪尔·卢·蒙哥马利,早年曾就读于伦敦德里的佛伊尔学院和都柏林的三一学院。20岁时授奉圣职,被委任为基督教会执事。45岁那年成为莫维尔教区——“新公园”所在地的教区长。他一心一意迷恋宗教,将“新公园”的房舍用作修道院。为了修缮

“新公园”的建筑，他把伦敦德里的产业卖得一干二净。到 1832 年，他留给后代的遗产只有典押出去的产业了。

塞缪尔·卢·蒙哥马利的长子继承父业，由于不善经营理财，到 1874 年去世时，负债高达 13000 英镑，“新公园”的产业也早已被抵押出去了。他去世后，他的弟弟罗伯特·蒙哥马利（伯纳德·劳·蒙哥马利的祖父）继承产业。

罗伯特·蒙哥马利，生于 1809 年。少年时期，凭着自己身强力壮，胆量过人，一般不受人欺侮。14 岁时，入阿迪士康军校受训，成绩出类拔萃。1828 年 5 月，他带着父亲的亲笔信离开英国，到印度任职。初到印度时，他靠着对工作孜孜不倦，尽心竭力，深得英国驻印度总督阿扎穆加的信任和赏识。24 岁那年与阿扎穆加总督的妹妹弗朗西丝结婚。几年后，妻子不幸逝世，罗伯特带着他的 3 个孩子返回英国。1845 年，他与美丽聪慧的艾伦·兰伯特结婚。随后，一同返回印度。1849 年，他担任旁遮普省会拉合尔的都督。由于他机智沉着，在印度发生大规模起义时，很快解除了英军中的印度兵团的武装，使德里安然无恙。这一殖民统治成绩受到英国国会的赞赏。因此，他后来被提升为旁遮普省副总督，并由于工作出色而被封为爵士。1865 年他以爵士身份返回英国。罗伯特的第二次婚姻给他又添 4 子。长子早逝，他的满身荣光让次子亨利·赫钦森·蒙哥马利沾尽。

伯纳德·劳·蒙哥马利的父亲亨利·赫钦森·蒙哥马利，1847 年在印度的坎普尔诞生。他是在非常艰苦的折磨人的环境中长大的，这种艰苦生活却给了他很大的好处。当他 8 岁被送往伦敦上学时，他在学校酷爱上了体育运动，尤在田径、板球等项目中出类拔萃。他认为，这些运动是为成年作准备的最有价值的活动。他说：“我从竞赛中得到的学问，并不比从其它任何活动中得到的少。”

它们是人生中真正的教育,有助于培养一个人的品格,锻炼他在困境中奋斗,在逆境中坚忍不拔,对自己的脾性加以控制,与他人在一个共同的目标下行动而不自私。”

1866年,亨利进入剑桥大学,成为蒙哥马利家族就学剑桥大学的第一人。1869年毕业后,在伦敦法学院院长沃恩博士的安排下,先后担任过两个教区的副牧师。这期间,罗伯特爵士曾资助亨利150英镑,让他随兴到处旅游一番。他到了埃及、巴勒斯坦、地中海和爱琴海沿岸各国、土耳其等《圣经》发祥地,历时四个月,写有《东方四月游》出版,深受读者欢迎。1876年,在沃恩博士的推荐下,亨利来到威士敏斯特圣玛格丽特修道院,担任新任院长弗雷德里克·威廉·法勒的副牧师。法勒院长是集作家、诗人、学者、教育家于一身的一位英国家喻户晓的名人,在布道和著述方面声名卓著。不过,对普通牧师的工作并不十分熟悉。这恰恰给亨利一个施展才华的机会。亨利是个实干家,诚实敬业,最终成为法勒的得力助手,因而深受法勒夫妇的青睐。1879年,法勒以爱女莫德相许。同年,亨利被派往伦敦郊区最重要的肯宁顿圣马克教堂任教区牧师。1882年,莫德为亨利生下第一个孩子。1889年,亨利接受坎特伯雷大主教的邀请,举家从英国远渡重洋,迁往澳大利亚的塔斯马尼亚,担任当地的主教。当时,伯纳德·劳·蒙哥马利出生不满两年。1901年11月,亨利全家离开澳洲塔斯马尼亚的墨尔本,又回到英国伦敦。同年,亨利就任伦敦海外布道社团部部长,即福音传播会的主管人,直到1921年退休。

亨利和莫德一共生了9个孩子,7个长大成人。由于亨利早出晚归,整天忙于教区工作,无暇顾及家庭。所以,莫德既要参与教区工作,又要照看孩子,因而忙得不可开交。为了有更多的时间去担负起教会或教区的职责,她订立了严明的家规,要求孩子必须

遵循,如遇有违反,立即予以严惩,轻者遭责骂,重者挨鞭棍打。她在家中大权独揽,威风凛凛,发号施令,对什么人和事都想加以组织和控制,孩子们都畏之如虎。

在这种极为严厉的高压管教下,家庭成员间缺乏充分的思想沟通和足够的亲情友谊,家庭生活显得毫无乐趣。孩子们都学会了说实话,循规蹈矩,而不计后果。全家没有一个人做出使蒙哥马利家族感到羞耻的事情来。伯纳德·劳·蒙哥马利在这样的家庭环境中逐渐长大成人。

二、倔强的童年

伯纳德·劳·蒙哥马利启蒙懂事是在澳大利亚的塔斯马尼亚,即他父亲在当地担任教区主教期间。对于母亲的家规和专制,其他几个兄妹一般都不反抗。他们柔顺听话,几乎不惹麻烦。唯独伯纳德是个叛逆者,常与母亲对着干。但每一次抗争都是以母亲的胜利,伯纳德的失败而告结束。伯纳德对自己做的错事从不说谎,甘愿受罚。然而,母亲的责骂和鞭打并没有吓倒身材瘦小的他,反而使他在接受惩罚之后,仍然我行我素,不思悔改,更加变着法子同母亲作对。例如,有一次母亲让孩子们在聚会中保持肃静,以便宣布下一项指示,伯纳德竟然头戴红色野战帽,高声吆喝:“猪市的猪儿们别讲话,让老母猪先讲……”自然,他少不了要挨一顿毒打。另一次他在屋内挥刀追逐一个女孩子,被母亲发现,又遭到好一顿痛打。还有,他学了一点澳洲口音,便被罚站在家人的面前改过自省,直到母亲满意为止。可以说,他在孩童时代,一面是常欺负别的孩子,另一面是自己不少挨打。整个童年生活都是在自由和鞭子的夹缝中挣扎着度过的。他的哥哥唐纳德评价说:“伯纳

德是家中败类，天性顽劣，只顾自己，目中无人。”伯纳德9岁时拍的一张照片，歪戴着帽子站在那里，双手举起，紧握拳头，作打斗状，其性格可见一斑。

伯纳德·劳·蒙哥马利认为他的童年是不愉快的。原因是他的母亲同他在意志方面存在冲突。在儿童时代，他把全部的感情和爱都倾注在他的父亲身上。他崇拜父亲，认为父亲总是像一个朋友。尽管伯纳德在生活中过早地知道恐惧，但伯纳德认为，他所受的这一切的实际结果也许是有益的。他设想，要是小的时候对他那倔强不羁的性格不加以控制的话，他可能会使某些人感到更加无法容忍。他承认早年的淘气主要是他自己的过错。他对他的母亲，自他从军后到母亲去世为止，一直怀有无限和不断增长的尊敬。他在后来自己的《回忆录》中引用丘吉尔的话：“某些人早年生活中的艰难逆境，厄运灾难所引起的痛苦，蔑视的嘲笑的刺激，形成了坚韧不拔的意志和天生的智慧。没有这些品质，就很难完成伟大的事业。”来评述他的童年生活对他自己成长的影响。显而易见，这是再恰当不过了。

在塔斯马尼亚，伯纳德所受的教育是由英国来的家庭教师传授的。他学到的东西很少，成绩很差，实际上毫无文化修养。即便是当时英国国内学校中盛行的主要球类如板球和橄榄球，他也是一无所知。他只是能像鱼儿一样善于游泳，练出了一个强健的体魄。这使他的父母亨利夫妇非常难过。

1902年1月，亨利主教一家回到英国。唐纳德和伯纳德被一同送往离伦敦不远的圣保罗学校就读。半年后第一学期结束，唐纳德的功课成绩突飞猛进，通过考试获得了剑桥大学的奖学金，免除了父母对其学费的负担。伯纳德也参加了考试，却名落孙山。不过，他从上圣保罗学校一开始，便自作主张，选择了“陆军”班。

或许是受长兄哈德罗投笔从戎的影响,或许是觉得陆军班的功课不太紧张。对此,父母并不是十分高兴。亨利希望儿子成为一个牧师,一听说他想当一名军人,不免大失所望,但没有试图劝阻他。母亲却是不依不饶,母子之间爆发了一场争执。但他决心已定,拒绝改变,父母也就只好接受了。

在圣保罗学校,他起初猛攻体育运动,3年后就成为第15橄榄球队和第11板球队(两队均为校队)的队长。他虽然在家中沉默不语,忧忧寡欢,但在学校里却海阔天空,生龙活虎。他凭着自己敏锐的目光,雄狮般的勇猛,和一种天赋的竞赛与领导才能,而成为学校同学们的众矢之的。由于他在球场上表现得异常凶狠,冷酷无情,充满野性,因而被同学冠以“猴子”的绰号。1906年11月,圣保罗学校的校刊上有一篇刊载在《我们不平凡的历史专栏》中的文章,题为《一号:“猴子”》,对他的表现进行了很精彩的描述。文章说:

“这头机灵的动物,穿着球衣,以橄榄球场和其它这种可去的地方为家。它剽悍凶狠,精力无穷,邻近的动物见之害怕,因为它会把它们的头发拔掉。这叫做‘擒抱’。经常看到它同它们一伙,一阵短跑,用一股动物的蛮劲,把一只椰子扔来扔去。它对异族决不留情,踩踏它们的脑袋,拧着它们的脖子,并且用许多难以想象的手段对付它们,目的无非是要证明它那颗爱国之心。

要猎取这头动物,是很危险的。它疯狂地直向你冲来,从来不稍停,手里抱着椰子,由其中一个伙伴陪着。正当倒楣的运动员想干一家伙时,椰子却传给它的伙伴了。这位扑空的好猎手还未弄清情况时,这两头动物早已过去了。

因此大家还是不要猎取这头猴子为好。即便逮住了,也不见得好吃。它以食炸面饼圈为生。如果决心不听这个忠告,猎人最