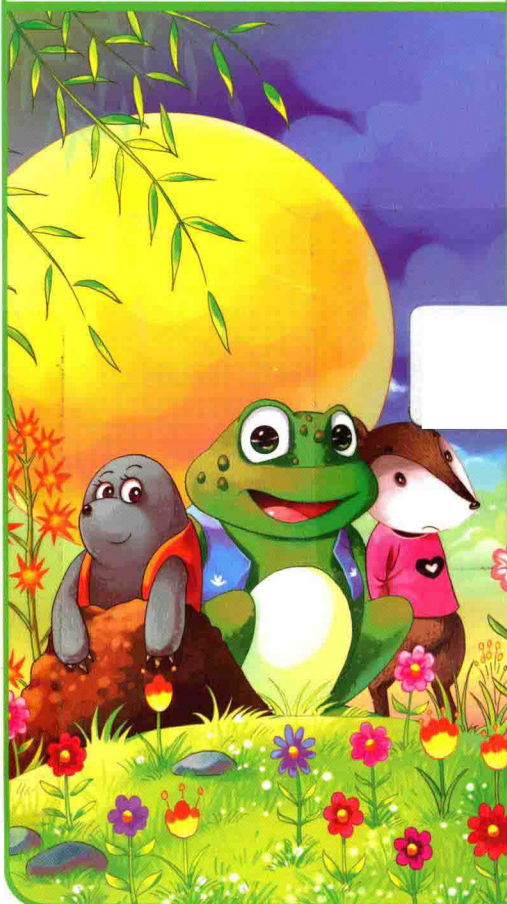




教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

「英」格雷厄姆 / 著 博尔 / 改编

柳林风声



必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

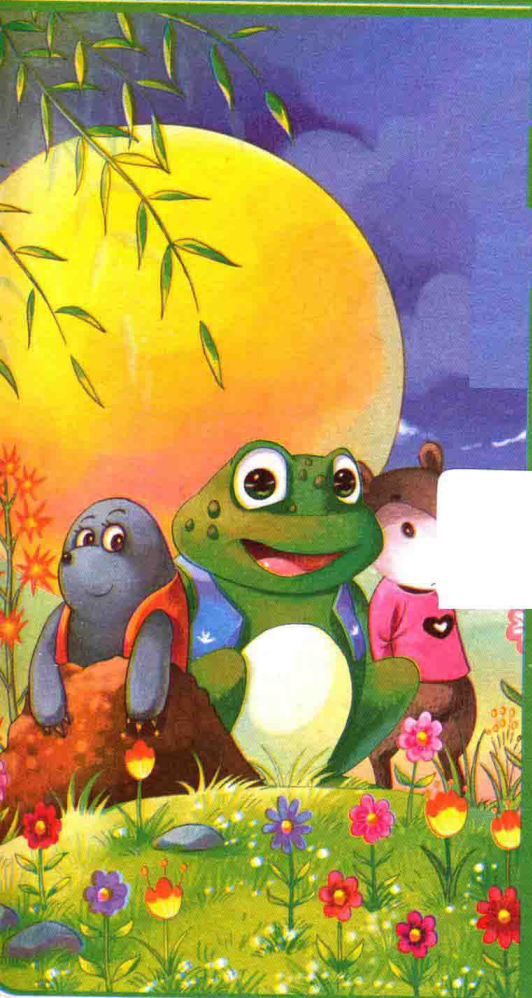
重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



「英」格雷厄姆/著 博尔/改编

柳林 风声

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

柳林风声 / (英) 格雷厄姆著 ; 博尔改编. — 重庆 : 重庆出版社, 2015.5
ISBN 978-7-229-09789-9

I. ①柳… II. ①格… ②博… III. ①童话 - 英国 - 现代
IV. ①I561.88

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第086486号

柳林风声

(英) 格雷厄姆 著 博尔 改编

出 版 人 : 罗小卫
责任编辑 : 江 露
装帧设计 : 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路162号1幢
邮政编码 : 400016 <http://www.cqph.com>
北京彩虹伟业印刷有限公司印刷
全国新华书店经销

开本 : 710mm × 1000mm 1/16 印张 : 11 字数 : 134千
2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
ISBN 978-7-229-09789-9
定价 : 19.80元

如发现质量问题, 请与我们联系 : (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★悦读领航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

第七章 / 神秘的老猫



悦读导航

河鼠和鼹鼠历经重重困难，终于见到了老猫，鼹鼠如愿以偿地——
请老猫的风采，老猫是否像别人嘴上说的那么神秘呢？老猫究竟是一个什么样的人呢？他对于河鼠和鼹鼠的寓意何在，是怎么样的？

悦读链接

全身是宝的老猫

小小的猫，尖尖的鼻子，耳朵上就有黑白相间的毛尖，还有小小的四肢，这就是猫。它整体看起来憨态可掬，但万万不可以貌取“猫”，它可是全身都是宝的家伙。

猫的皮毛顺滑价值颇高，用它制作的高级皮包，不仅看起来色彩鲜艳，而且耐用，穿起来更是个性十足，更是无中的佳品。

用猫毛制作的高级丝绸和油画，更是无中的佳品。

猫的毛作为毛上的佳肴，味道鲜美，营养丰富，为众人津津乐道。

最后，试一试猫油，猫油是从猫的脂肪中提取的油，治疗烫伤、烧伤，是非常有效的。

★旁批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

河鼠和鼹鼠站在门口等了很久，终于听见从门里传来隆隆的“踏拉踏拉”的脚步声，由远而近，来到门口。

“哎呀！晚安！晚安！晚安！”说完，“哎呀！”——

声，门开了一条小缝，露出一只红色的眼睛和一个黑乎乎的大鼻子。

“是我呀，老猫！我和鼹鼠在穴洞里迷路了。”河鼠大声说。

“啊哈！原来是你呀！”老猫马上来了精神，高兴地说，“赶紧进来，暖和暖和，这大冬天的，一定冻坏了吧！”

老猫身上穿着一件肥大的睡衣，脚上穿着一双破拖鞋，一边走路就发出“踏拉踏拉”的声响，手里还捧着一个烟斗。

悦读链接

河鼠和鼹鼠受到了热情的接待，终于不再露宿街头了。另一个人
饥寒交迫的时候，能吃上一碗热腾腾的汤，躺在温暖舒适的床上睡个好觉，对饿来讲，就是最大的幸福！幸福其实很简单，而我们也应该感恩那些
给我们雪中送炭的人。

悦读必考

1. 解释下列词语：
小心翼翼：
原形毕露：
2. 在河鼠、鼹鼠与老猫的谈话中，他们主要提到了猫油，以及猫油的所有用途，请说说如果猫油用不完，还会有什么用途？

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

第一章 / 春天来了	001
第二章 / 美妙的一天	008
第三章 / 传奇人物	015
第四章 / 命运之旅	022
第五章 / 独闯野林	029
第六章 / 河鼠的智慧	036
第七章 / 神秘的老獾	043
第八章 / 老獾的家	049
第九章 / 家的呼唤	056
第十章 / 温馨的家	064
第十一章 / 拯救蟾蜍	072
第十二章 / 银铛入狱	080
第十三章 / 黎明前的笛声	088
第十四章 / 南方的召唤	095
第十五章 / 狱卒的女儿	104



第十六章 / 善良的火车司机	112
第十七章 / 不知悔改的蟾蜍	120
第十八章 / 蟾宫易主	130
第十九章 / 悔恨的眼泪	136
第二十章 / 最后的胜利	144
配套试题	152
试卷一	152
试卷二	159
参考答案	165

第一章 / 春天来了

悦读引航

当寒冷的冬天过去，温暖的春天就来到了。青青的草，柔柔的风，五颜六色的花儿散发着沁人心脾的香味，这是春天在召唤我们啊！看，一只鼯鼠已经迫不及待地要扑进春天的怀抱了，整整一个寒冬把它闷坏了，它走出家门，遇见了谁？会发生什么事呢？让我们一起看看这个发生在春天的故事吧。

整整一个寒冬，鼯鼠都只能待在深深的地下。他哪儿也去不了，闷得发慌。

闲得**无聊**的鼯鼠决定给家来个大翻新，以此迎接春天的到来。他哼着小曲，踩着梯子，一手提着灰浆桶，一手拿着刷子，使劲儿地粉刷着，不一会儿，自己就变成了一只小白鼠。刚刷完一面墙，鼯鼠就一屁股坐在了地上，大声地抱怨

无聊

因精神空虚而感到烦闷。





着：“快闷死我了，春天什么时候才来呀？”可一回头，看到穿衣镜中那只白茸茸的鼯鼠，就又来了精神，和镜子中的自己玩起了捉迷藏，直到累得躺在地上。

鼯鼠深深地吸了一口气。咦！这是什么气息啊？好熟悉，甜甜的、香香的，在屋子的四周蔓延、盘旋，难道是……鼯鼠再也坐不住了，他连大衣也没穿，就冲出了家门。

鼯鼠卖力地挥舞着两只大铲子一样的手，拼命地向上挖，像着了魔似的。虽然他也不清楚那是什么，只知道有一个声音在地面上召唤着他，叫他赶快出去。

终于，“哧”的一声，鼯鼠那尖尖的小鼻子破土而出，钻出了地面，接着是胖乎乎的小脑袋，随之整个身子都沐浴

在温暖的阳光中，微风轻柔地拂过

他的脸颊。他高兴得

连蹦带跳，大

蔓延

像蔓草一样延伸扩展。

沐浴

借指受润泽。





声欢呼着：“太好了！春天真的来了！”

鼹鼠欢快地在暖融融的草地上打了个滚儿，飞奔过草坪，穿过灌木丛，来到矮树篱旁。他看到懒洋洋的兔子正三五成群地扎堆闲聊，悠闲地啃着青草。于是，他突然向兔子们猛冲过去，不明原因的兔子们撒腿就跑，四下逃窜。鼹鼠哈哈大笑，顾不得兔子们的阵阵抱怨声。他实在太高兴了！蓝天、白云、绿树、青草、鲜花，这一切真是太美了！

一系列动词写出了鼹鼠觉察春天来了之后的欢乐心情。

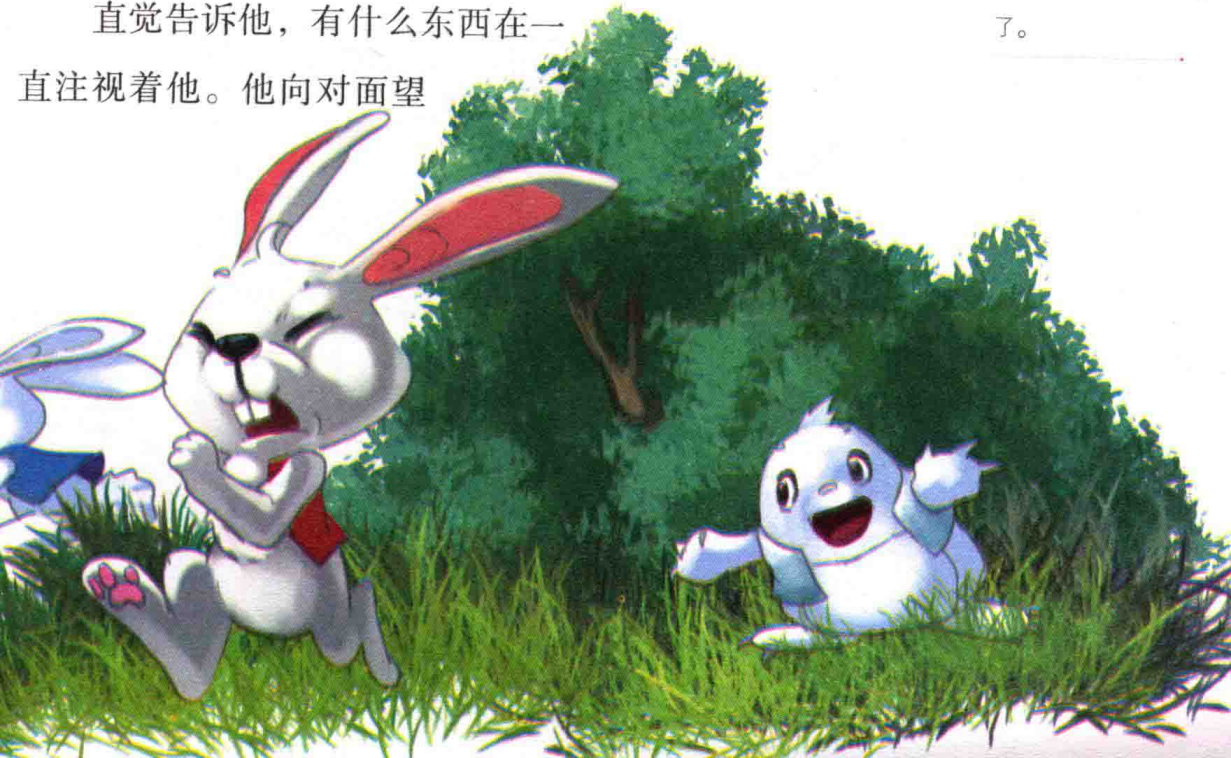
鼹鼠漫无目的地闲逛着，不知不觉来到一条奔流不息的大河前。“天啊！这是什么呀？”鼹鼠惊呼着，睁大了双眼。这是他第一次看到大河，它时而豪迈，奋勇前行，一浪盖过一浪；它时而温柔，无声无息，缓缓流淌。

鼹鼠立即就喜欢上了它。他像个孩子似的，淘气地追逐着河水，一会儿飞奔，一会儿驻足，直到筋疲力尽，他才在河岸上坐下来。

筋疲力尽

形容非常疲乏，一点儿力气也没有了。

直觉告诉他，有什么东西在一直注视着他。他向对面望



精巧

精细巧妙。

去，只见在对岸河水上方的洞穴里探出一张棕色的小脸，一对精巧的小耳朵，一双闪烁着智慧光芒的眼睛，正眨巴眨巴地注视着自己。

“你好！我是河鼠。”

“你好！我是鼯鼠。”

打过招呼，他们很自然地成了朋友。

河鼠非常好客，他对鼯鼠说：“你愿意到我家来玩吗？”

“我非常愿意，可这汹涌的大河，我要怎么才能过去啊？”鼯鼠沮丧地说。

洞穴

地洞或山洞。

“没关系，我这就来接你。”河鼠从洞穴旁边的树上解下一条小船，他跳上船，将船划向对岸。等船停稳了，河鼠扶鼯鼠上船坐好，然后又划着船向对岸驶去。





“河鼠兄，今天我真是太高兴了！”鼹鼠兴奋地说，“你知道吗？这是我这辈子第一次看见大河，第一次坐船！这感觉太棒了！”

“真的？”河鼠张大了嘴，**不可思议**地看着鼹鼠，“那你整天都在干什么呀？”

“待在深深的地洞里，度过漫长的严冬，等待春天的来临。”鼹鼠沮丧地回答。

河鼠赶忙笑呵呵地安慰鼹鼠：“朋友，别难过了！瞧，今天的天气多晴朗啊！咱们一起坐船到下游去玩吧？那儿的风景美极了，还有许多风趣的朋友，你一定会喜欢他们的！”

“太好了！太好了！咱们现在就出发吧！”鼹鼠**迫不及待**地说，他心中的不高兴立即一扫而光。

“别急啊，我的朋友！等我先回家取些吃的再走也不迟。”

河鼠将小船靠岸，跑回家中，一会儿工夫，他就从家里



两个“第一次”写出了鼹鼠的兴奋心情。

不可思议

指无法想象，难以理解。

迫不及待

急迫得不能等待。形容心情急切。



捧出一只装满食物的篮子，摇摇摆摆地向船边走来。他把篮子递给鼯鼠，让他放到船上，然后说道：“好了，朋友！咱们现在就出发！”

缆绳

许多股棕、麻、金属丝等拧成的粗绳。

说完，他解开**缆绳**，用力地划着桨，可爱的小船分开水面，飞快地向下游驶去。

闷了一个冬天，现在终于可以好好地散散心了。望着自己新交的河鼠朋友，鼯鼠开始憧憬起这次奇妙无比的水上旅行！

悦读品味

春天来了，鼯鼠在一条奔流不息的大河旁遇见了河鼠，好客的河鼠和好奇的鼯鼠很快结下了深厚的友谊。如果鼯鼠还一直待在深深的地洞里，那他恐怕不会看见大河，也不会与河鼠成为好朋友，更不会发生那么多故事。所以，走出家门，才能看到更广阔的天地，才能结交到更多的朋友，做些有意义的事。

悦读链接

鼯鼠的嗅觉

鼯鼠有尖尖的嘴，小小的眼睛，还有一只小巧的鼻子。千万不要小看它的鼻子，它拥有着不同寻常的嗅觉。

曾有科学家做过实验，以鼯鼠洞口为中心分散放置了一些它最喜欢吃



的蚯蚓。结果鼩鼠仅在不到5秒的时间内就发现了食物的位置，准确率非常高。而当鼩鼠的左鼻孔被塞住，它则会身体向右转，探测食物来源。当鼩鼠的右鼻孔被塞住，它的身体就向左转，探测食物来源。不管怎样，最终它仍能找到食物，只是花费的时间稍长一点。

鼩鼠的每个鼻孔都能嗅到不同的气味，并且大脑也可以识别气味的差异。它是第一种具有立体嗅觉的哺乳动物。

悦读必考

1. 写出下列词语的近义词。

迫不及待 _____

憧憬 _____

沮丧 _____

2. 请在原文中找出表现鼩鼠坐船时心情的句子。



第二章 / 美妙的一天

悦读引航

鼯鼠渴望已久的水上之旅即将开始。对于好奇的鼯鼠来说，外面的一切都充满了诱惑。而这种好奇心，会给鼯鼠带来什么遭遇呢？河鼠又是怎么对待鼯鼠的呢？这趟水上之旅，能顺利进行吗？

雀跃

像麻雀跳跃一样。

形容十分欣喜的样子。

船一出发，鼯鼠就好奇地四下张望：哗哗流淌的河水，欢快雀跃的鱼儿，含苞待放的花朵，翩翩起舞的蝴蝶，这一切的一切都让他沉醉、着迷！

“你一直生活在这条河上吗？”鼯鼠好奇地问道。

“对呀！我家祖祖辈辈都生活在这里，大河就是我的家！我爱这条大河！我一刻也离不开它！”河鼠无比自豪地说。

鼯鼠又追问道：

“这里没有其他人吗？你天天对着它，不会无聊

